

MATEMÁTICAS

- Leer el Recuerdo.
- Pág. 126 ej. 29, 30 y 31. (Poner la fecha).

RECUERDO

Medimos longitudes

Para medir longitudes y obtener los mismos resultados, debemos utilizar la misma unidad de medida.

La unidad universal de longitud

El metro (m) es la unidad principal de medida de longitud.

El decímetro, el centímetro y el milímetro

Para medir longitudes menores que el metro, usamos el decímetro (dm), el centímetro (cm) y el milímetro (mm).

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1000 \text{ mm}$$

El kilómetro

Para medir longitudes mayores que el metro, usamos el kilómetro (km).

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

Repaso interactivo de las medidas de longitud. (Nueva)

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/199/html/datos/05_rdi/U08/02.htm

Repaso interactivo de las operaciones básicas. (Clicar en la imagen)



Repaso interactivo de las tablas de multiplicar. (Clicar en la imagen)



REPASO TRIMESTRAL

26 Copia y completa.

- a) $5 \text{ m} = \dots \text{ dm} = \dots \text{ cm} = \dots \text{ mm}$
- b) $7 \text{ m} = \dots \text{ dm} = \dots \text{ cm} = \dots \text{ mm}$
- c) $12 \text{ m} = \dots \text{ dm} = \dots \text{ cm} = \dots \text{ mm}$
- d) $25 \text{ m} = \dots \text{ dm} = \dots \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

27 Expresa estas longitudes:

- a) En metros: 3 km 810 m
- b) En centímetros: 8 dm 5 cm

28 Ordena de mayor a menor.

- a) 50 mm - 40 cm - 10 dm
- b) 25 mm - 3 500 cm - 3 dm
- c) 600 mm - 75 cm - 8 dm

29 Copia y completa la tabla.

METROS	KILOMETROS Y METROS
3750 m	3 km 750 m
4500 m	
1085 m	
	1 km 25 m
	2 km 7 m

30 Expresa en metros la distancia entre estas poblaciones:



- a) Entre Encinas y Robledo.
- b) Entre Robledo y Nogales.
- c) Entre Encinas y Nogales.

126

31 ¿Cuántos metros le faltan a Pedro para llegar a la meta?



32 ¿Cuántas botellitas de un cuarto de litro se pueden llenar con una botella de un litro y medio?

33 Copia y completa como en el ejemplo.

$$240 \text{ cl} = 2 \text{ l } 40 \text{ cl}$$

- a) $170 \text{ cl} = \dots \text{ l} \dots \text{ cl}$
- b) $330 \text{ cl} = \dots \text{ l} \dots \text{ cl}$
- c) $409 \text{ l} = \dots \text{ bl} \dots \text{ l}$
- d) $743 \text{ l} = \dots \text{ bl} \dots \text{ l}$

34 ¿Cuántas garrafas de ocho litros se pueden llenar con el contenido de este depósito?



35 Copia y completa la tabla.

KILOS	2	5		
MEDIOS KILOS	12		18	
CUARTOS DE KILO			12	32

36 Expresa en gramos:

- a) $3 \text{ kg } 450 \text{ g}$
- b) $1 \text{ kg } 5 \text{ g}$

LENGUA CASTELLANA

- Pág. 151 ej. 7, 8 y 11.

6 Descubre la palabra que no pertenece a la misma familia:

- helado, heladería, helar, helecho, heladero
- árbol, arbolado, arboleda, árbitro, arbusto
- libro, librería, libre, librero, librote

AVANZO

7 Copia y completa con *g* o *gu*:

re_ero blanden_e pe_ote re_adera
ce_era polí_ono á_ilia meren_e

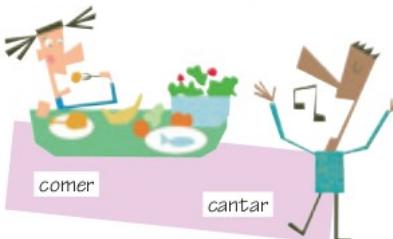
8 Escribe una oración con cada palabra:
girasol, mejilla, magia, plumaje.

9 Copia y completa las oraciones con formas de los verbos:

averiguar menguar aguar

- Puede que nosotros nunca ... la verdad.
- Os pido que no nos ... la fiesta.
- La noche será más oscura cuando ... la luna.

10 Escribe palabras que pertenezcan a la misma familia que las siguientes:



11 Copia y relaciona las dos columnas:

- | | |
|----------|----------------------------|
| Yo | sabe nadar muy bien. |
| Tú | somos gemelas. |
| Ella | preferís la fruta. |
| Nosotras | vivo cerca de aquí. |
| Vosotras | estudian en la biblioteca. |
| Ellos | tienes ocho años. |

12 Observa la fotografía y escribe cuatro oraciones en las que utilices un pronombre.



DICTADO: Lee el texto para preparar el dictado y hazlo con buena letra.

El elegante capitán llevaba en el lateral de sus botas la imagen de un águila. Al dirigirse a nosotros, nos fijamos en la cicatriz que cruzaba su mejilla. Sus ojillos azules nos miraban con desconfianza. De golpe, la campanilla anunció la entrada de un mensajero del rey. Con gesto asustado, depositó a los pies del capitán una caja abierta cargada de objetos: un catalejo, un mapa, guantes, una jarra... A lo lejos, se escuchaban los pasos de los malvados jinetes.

LINGUA GALEGA

- Ler o cadre rosa.
- Actividade 1.
- **Facer a ficha dun libro.**

A ficha dun libro

Antes de elixir un libro terás que demostrar que sabes orientarte nuha biblioteca!

- 1 Observa a ilustración e indica a onde debes dirixirte para...:



- a) Devolver un libro.
b) Estudar a lección.
c) Buscar un disco.
d) Consultar o diccionario en liña.
e) Localizar un cómic.
f) Pedir unha película.



Facer a ficha dun libro

1. Pensa nun libro que che gustase moito e completa a súa ficha:

Título do libro

Autor/-ora _____

Ilustración _____

Editorial _____

Personaxes _____

Trata de _____

Puntuación

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10