

## MATEMÁTICAS

- Repasar las tablas de multiplicar.
- Pág. 125 ej. 20, 21, 22 y 23. (Poner la fecha).

Repaso interactivo del reloj.

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/199/html/datos/05\\_rdi/U10/unidad10.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/199/html/datos/05_rdi/U10/unidad10.htm)

[http://www.infantil.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/Mate3Ep\\_bloquell\\_gal\\_losminutos\\_/frame\\_prim.swf](http://www.infantil.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/Mate3Ep_bloquell_gal_losminutos_/frame_prim.swf)

Repaso interactivo de las operaciones básicas. (Empezar por el nivel 1 e ir subiendo)



Repaso interactivo de las tablas de multiplicar. (Clickar en la imagen)



## SEGUNDO TRIMESTRE

- 13 Copia y completa la tabla en tu cuaderno.

×	10	100	1000
36		3600	
43			
50	500		

- 14 Completa el factor que falta.

- a)  $24 \times \dots = 2400$  d)  $\dots \times 16 = 16000$   
 b)  $\dots \times 12 = 120$  e)  $27 \times \dots = 2700$   
 c)  $53 \times \dots = 5300$  f)  $\dots \times 46 = 460$

- 15 Escribe el doble y el triple de estos números.

26 - 32 - 44 - 57 - 63

- 16 Realiza estas divisiones e indica cuáles son exactas:

- a)  $39 : 9$  c)  $54 : 6$  e)  $24 : 3$   
 b)  $42 : 7$  d)  $748 : 7$  f)  $885 : 6$

- 17 Comprueba con tu calculadora estas divisiones y corrige las que estén mal:

$$\begin{array}{r} 107 \overline{) 3} \\ 27 \quad 49 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 315 \overline{) 9} \\ 45 \quad 35 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 440 \overline{) 6} \\ 30 \quad 75 \\ 0 \end{array}$$

### Medida

- 18 Ordena, del mayor al menor, los nombres de estos bebés según su fecha de nacimiento:

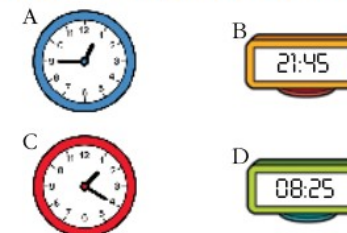
ANA	MARTA	PAULA	LUIS
05/12/06	05/02/06	26/09/13	31/03/09

- 19 Si hoy es martes, ¿qué día de la semana será dentro de 10 días?

- 20 Expresa en minutos.

- a) 3 horas y 20 minutos.  
 b) 5 horas y 45 minutos.

- 21 Indica la hora que marca cada reloj.



- 22 ¿Cuántos céntimos hay?



- 23 Carmen compró un lápiz por 95 céntimos. ¿Cuánto le devolvieron si pagó con una moneda de dos euros?

- 24 Contesta.

- a) ¿Cuántas monedas de 10 céntimos te dan por una de dos euros?  
 b) ¿Cuántas monedas de 5 céntimos te dan por una de 50 céntimos?

- 25 Asier tiene en su hucha dos billetes de 10 euros, seis monedas de 2 euros y tres monedas de 50 céntimos. Si se compra este balón, ¿cuánto dinero le sobra?



## LINGUA GALEGA

- Estudar e copiar o cadro azul.
- Exercicios 3, 5 e 6.
- Exercicio 4 oralmente.

### Recursos didácticos interactivos:

<http://replgalega4.webcindario.com/03-10.htm>

### Palabras con **br** e con **bl**

Lembra: antes de **r** ou de **l** escríbese sempre **b**.

#### 3 Completa as seguintes palabras con **br** ou **bl**:

le...e	ca...iolas	bi...ioteca	...illo
...incos	ca...e	li...ería	fá...ica
mo...e	ce...a	...usa	ama...e

#### 4 Busca no exercicio anterior as palabras para completar o texto:

O saltón saíu entre as follas e marchou buscar a ... para facer un concurso de .... Ela asomou polo seu tobo e díxolle: «Anda, e vai facer ... cun becho do teu tamaño». O saltón marchou pensando que non dera precisamente co animal máis ... do bosque.

#### 5 Escribe os meses do ano que conteñen **br**.

#### 6 Fixate no exemplo e completa coas palabras do recadro:

► O que se pode mellorar é mellorable.

O que se pode contar é ...

O que non se pode ver é ...

O que non se pode crer é ...

O que nos pode agradar é ...

invisible  
contable  
agradable  
increíble



28

### OBRADOIRO ORTOGRÁFICO



#### Prepara o ditado

Trigidia **buscaba** bolboretas polo bosque cando se atopou cunha **bruxa burlona**. Levaba unha **bufanda** rosa, voaba montada no **cable** dun aspirador e levaba un casco **brillante**. Ao ver a nena, volveuse **invisible**.

#### Despois do ditado

Intercambia o teu ditado co do teu compañeiro ou da túa compañeira e corríxeo, tendo en conta os seguintes aspectos:

CALIGRAFÍA



LIMPEZA



ERROS



## CIÊNCIAS SOCIAIS

- Utilizando “Google Maps”, amplía a zona que prefiras da túa localidade e localiza a túa casa, o colexio, as diferentes rúas, monumentos, prazas... que atopas.
- Observa o plano seguinte e:
  - Investiga de que cidade se trata.
  - Indica en que coordenadas se atopan: a) o Congreso, b) o museo, c) a igrexa, d) a Praza Maior e e) o concello.



	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					