

MATEMÁTICAS

- Leer con atención la explicación de la pág 104.
- Pág. 104 ej. 1, 2, 3 y 4 (Acordaros de poner la fecha).

El gramo y la tonelada

Para medir pesos pequeños, utilizamos el **gramo (g)**.



Cada terrón pesa 15 gramos.

$$\begin{aligned}1 \text{ kilo} &= 1000 \text{ gramos} \\1 \text{ kg} &= 1000 \text{ g}\end{aligned}$$

Para medir grandes pesos, utilizamos la **tonelada (t)**.



$$\begin{aligned}1 \text{ tonelada} &= 1000 \text{ kilos} \\1 \text{ t} &= 1000 \text{ kg}\end{aligned}$$

1 Copia y completa en tu cuaderno.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) 2 kg = ... g | d) 7 kg = ... g |
| b) 6 kg = ... g | e) 4 kg = ... g |
| c) 3 kg = ... g | f) 5 kg = ... g |

2 Expresa como en el ejemplo.

$$2 \text{ kg } 500 \text{ g} = 2000 \text{ g} + 500 \text{ g} \rightarrow 2500 \text{ g}$$

- | | |
|---------------|---------------|
| a) 6 kg 325 g | d) 4 kg 750 g |
| b) 3 kg 145 g | e) 5 kg 250 g |
| c) 8 kg 500 g | f) 7 kg 125 g |

3 Copia y completa en tu cuaderno.

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| a) 2 t = ... kg | c) 5 t = ... kg | e) 6 t = ... kg |
| b) 3 t = ... kg | d) 4 t = ... kg | f) 8 t = ... kg |

4 Calcula en gramos.

$$\text{Medio kilo} = 500 \text{ g}$$

$$\text{Un cuarto de kilo} = 250 \text{ g}$$

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) 3 kg y medio. | d) 3 kg y cuarto. |
| b) 2 kg y medio. | e) 2 kg y cuarto. |
| c) 5 kg y medio. | f) 5 kg y cuarto. |

LINGUA GALEGA

- Ler páx. 122 e 123.
- Páx. 124 ex. 2, 3, 4, 5, 6 e 7. (Lembrarvos de pór a data)

8

Cun olliño pechado

23



Acerca da lectura

Igual que os seres humanos, a maior parte dos animais necesitan dormir para descansar, para reposar energías e para vivir; pero algúns teñen un xeito ben curioso de facelo!



O animal máis durmido do planeta é o **coala**, xa que está esperto menos de dúas horas ao día. Pero non é que sexa un lacazán, senón que se alimenta únicamente de follas de eucalipto e ten que botar boas sestas para reservar energías.



Tamén os **morcegos** son de bo dormir. Poden permanecer 20 horas diárias colgados cabeza abajo nas súas goridas. E sabedes por que dormen dessa maneira? Para poder fuxir rapidamente. Así, ante o menor perigo, só teñen que deixarse caer... e planear.



No lado oposto da lista está a **xirafa**: chégalle con dúas ou tres horas para estar como nova; ademais, adoita dormir de pé, pois a altura é a súa principal defensa contra os depredadores. Só as crías ou as femias que acaban de parir dormen deitadas, facendo un arco co seu longo pescozo.



A maior parte das **aves** dormen acuruxadas nunha púa ou nalgún lugar oculto, coa cabeza ben metida entre a plumaxe inchada para conservar o calor. E como é que non caen? Porque as súas patas están adaptadas para agarrarse á púa como unha pinza da roupa.



E que hai dos **peixes**? Moitos pensaredes que non dormen, porque sempre están cos ollos abertos; pero non é así: o que sucede é que os peixes non teñen pálpebras, e por iso non poden pechar os ollos.



Tamén os **golfiños** e as **baleas** dormen cun olllo aberto, pero o seu caso é excepcional! Poden dormir primeiro cunha metade do cerebro e logo coa outra metade. Así, a parte «durmida» do cerebro permitelles descansar, mentres que a parte «espera» fai que poidan seguir nadando, saír á superficie para respirar e permanecer alerta.

Comentario da lectura

Despois de escutar o texto

1 Responde en voz alta:

- a) De que función, básica para a vida, se fala na lectura?
 b) Cal é o animal que máis dorme? E cal dorme cos ollos abertos?

Comprendo as palabras

2 Emparella cada palabra cun sinónimo do recadro:

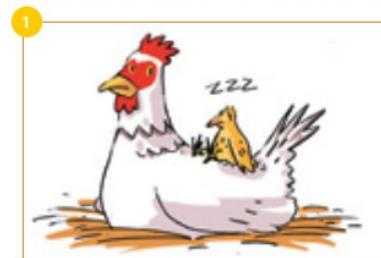
vago escapar cova fantástico encollida

fuxir excepcional
acuruxada lacazán
gorida

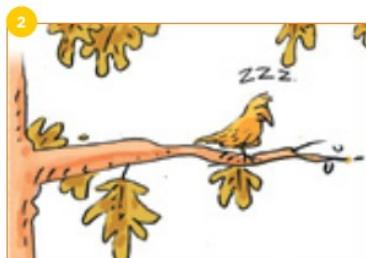
3 Fíxate no exemplo e completa o cadro no caderno:

verbo		adxectivo
durmir	Que dorme moito.	...
comer	Que come moito.	comellón, comellona
chorar	Que chora moito.	...
mandar	Que manda moito.	...
rosmar	Que rosma moito.	...

4 Observa o debuxo e copia a oración correcta:



Os paxariños dormen nunha pola.



Os paxariños dormen nunha pola.

Reflexiono

5 Bota contas:

- a) Se o coala está esperto dúas horas, cantas horas dorme?
 b) Se os morcegos dormen 20 horas, cantas horas están espertos?

6 Por que...

- a) ...dormen tanto tempo os coalas?
 b) ...as xirafas dormen de pé?
 c) ...os paxaros inchan a plumaxe mentres dormen?
 d) ...os peixes teñen sempre os ollos abertos?

Lembra

Un día ten 24 horas.

7 Ordena as palabras e saberás algo máis sobre o sono das xirafas:

As dúas horas non dormen as xirafas seguidas.

Dormen de 5 a 7 en intervalos minutos.

Así contra están os seus depredadores sempre alerta.

8 Os animais dormen sempre preparados para saír fuxindo rápidamente. Clasifica estes animais segundo fuxan voando ou correndo:



- Todos eses animais teñen algo en común: dormen de pé. Todos...? Non, coáronse doux intrusos; cales son?

ESCOITO E FALO

Cántoche onde fun?

1 Escucha o texto que Iria deixou no contestador. Pon en orde as distintas seccións do Acuario que visitou:

- Sala do Nautilus Charca das Caricias Piscina das focas
 Acuario dos cabaliños de mar Oceanario das quenllas

2 Fálalles aos teus compañeiros dun lugar interesante que visitaras.

- Conta con orde o que viches. Emprega palabras como primeiro, despois, máis tarde, logo, ao final...

LENGUA CASTELLANA

- Leer cuadro azul de los determinantes numerales y el “Recuerda”.
- Resolver oralmente la adivinanza del ejercicio 6.
- Pág 125 ej. 7, 8 y 9. (Poner fecha).

1. primero	13. decimotercero
2. segundo	20. vigésimo
3. tercero	30. trigésimo
4. cuarto	40. cuadragésimo
5. quinto	50. quincuagésimo
6. sexto	60. sexagésimo
7. séptimo	70. septuagésimo
8. octavo	80. octogésimo
9. noveno	90. nonagésimo
10. décimo	100 centésimo
11. undécimo	1000 milésimo
12. duodécimo	

8

Unidad

Los numerales

Los determinantes numerales son palabras que acompañan al nombre e indican cantidad (*uno, dos, veinte, treinta y nueve...*) u orden (*cuarto, noveno, undécimo...*).

- 6 Escribe en tu cuaderno los numerales que se citan en esta adivinanza, y resuélvela:

Una vez en un minuto,
dos veces en un momento,
tres veces en mimetismo
y en cuatro no la encuentro.



- 7 Copia y relaciona las tres columnas:

IV	diez	sexto
II	cuatro	octavo
VIII	seis	segundo
X	dos	cuarto
VI	ochos	décimo



- 8 Completa en tu cuaderno con numerales ordinales según se indica:

- Llegó el (once) corredor a la meta.
- Era el (tres) resfriado que padecía.
- Celebró el (nueve) aniversario de boda.



- 9 Escribe en tu cuaderno los números de estas oraciones con letras y clasifícalos según expresen cantidad u orden:

- Durante las 4 horas de charla, el teléfono sonó hasta 12 veces.
- Participamos 17 corredores y 25 corredoras; María llegó en la 5.^a posición; Paco, en 8.^o lugar, y yo, en 6.^a posición.
- La terraza está situada en la 12.^a planta.
- Tengo 1 hora para hacer el 4.^o examen. Es la 2.^a vez que me presento.

Recuerda

Los números hasta el treinta se escriben en una sola palabra; por ejemplo: *dieciséis*.

A partir del treinta y uno, se escriben en dos o más palabras con la letra y en medio; por ejemplo: *cuarenta y nueve, doscientos cincuenta y cuatro*.

Aplica en la lectura

- 10 En el apartado, «Oír para cazar», aparece el determinante posesivo *«sus»*. Inventa una oración en la que lo utilices.