

MATEMÁTICAS

- Volver a leer con atención el “**Recuerdo**”.
- Hacer los ejercicios 6, 7, 8 y los problemas 9 y 10. (Acordaros de poner la fecha y resolver los problemas con datos, operaciones y solución).
- Enlaces:
 - <http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-201>
 - http://www.infantil.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/mate3EP_ud12_representardibujos/frame_prim.swf

REPASO DE LA UNIDAD

RECUERDO

El litro, el medio litro y el cuarto de litro

El litro (*l*) es la unidad principal de medida de capacidad.

Para medir capacidades menores que el litro, utilizamos el medio litro y el cuarto de litro.

$$1\ l = 2\ \text{medios litros} = 4\ \text{cuartos de litro}$$

El centilitro (*cl*) y el hectolitro (*hl*)

$$1\ l = 100\ cl \qquad 1\ hl = 100\ l$$

El kilo, el medio kilo y el cuarto de kilo

El kilo (*kg*) es la unidad principal de medida de peso.

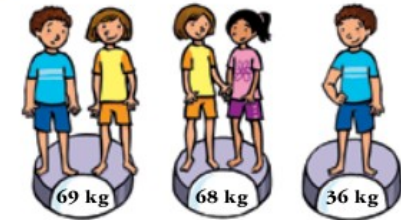
Para medir pesos menores que el kilo, utilizamos el medio kilo y el cuarto de kilo.

$$1\ kg = 2\ \text{medios kilos} = 4\ \text{cuartos de kilo}$$

El gramo (*g*) y la tonelada (*t*)

$$1\ kg = 1000\ g \qquad 1\ t = 1000\ kg$$

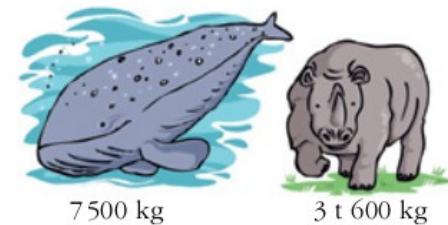
6 ¿Cuál es el peso de cada niño?



7 Copia y completa.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) 3 kg = ... g | e) 4 t = ... kg |
| b) 6 kg = ... g | f) 2 t = ... kg |
| c) 8 kg = ... g | g) 9 t = ... kg |
| d) 4 kg = ... g | h) 5 t = ... kg |

8 ¿Qué animal pesa más?



RESUELVO PROBLEMAS

- 9 Celia ha comprado cuarto de kilo de jamón de york, 3 kg de peras, 500 g de mantequilla, 1 melón de 1 kg y medio y 100 g de chuches. ¿Cuánto pesa la compra de Celia en total?
- 10 Para hacer un batido, Carlos necesita medio litro de leche, un cuarto de litro de zumo de fresa, 100 *cl* de agua, 50 *cl* de zumo de naranja, 25 *cl* de zumo de limón. ¿Cuántos centilitros utiliza en total para hacer el zumo?

LINGUA GALEGA

- Ler as palabras da imaxe. Estudar o cado azul e o “Aprende”.
- Páx. 130 ex. 2, 3 (escribe só as palabras), 4, 5 e o **Ditado**. (Lembrarvos de pór a data). Es capaz de aprender o trabalinguas do exercicio 6?

Palabras con g

1 Le as palabras que aparecen no debuxo:



Escribimos **g** diante de **a, o, u**: *tartaruga, golpe, piragua*.
 Escribimos **gu** diante de **e, i**: *salgueiro, aguia*.
 Escribimos **gü** diante de **e, i**, cando queremos que soe o **u**: *pingüín*.

2 Copia as seguintes palabras e complétaas con **g** ou **gu**:

a...ulla re...alo an...fa pul...a
 re...eiro ...orila pinte...a des...usto
 ce...oña portu...és mantei...a ...inda

3 Completa coa palabra adecuada a cada definición:

- ...: Pregos ou dobreces na pel producidos pola vellez.
- ...: Órgano que serve para mastigar e falar.
- ...: De aspecto agradable á vista; bonito.
- ...: Fase da Lúa, entre a Lúa chea e a Lúa nova.
- ...: Que ten moita lonxitude.
- ...: Dise do habitante de Portugal.

4 Escribe diérese sobre o **u** cando sexa necesario:

lingueta paraugueiro piraguista unguento
 anguía pinguín manguera aguacate

Aprende

Os dous puntiños que van sobre o **u** chámanse **diérese**.

5 Fíxate nas imaxes e escribe a palabra adecuada para completar as oracións:

- O ... escapou voando da ...
- Miguel toca a ... e a ... nun grupo folk.
- Quita o ... e os ..., que non vai frío.
- O ... é un animal mamífero.



6 Le o trabalinguas e clasifica as palabras con **g**:

Levo o pelo longo,
 todo enguedellado,
 e así enguedellado
 gústame levalo.

Palabras con g

Desenguedellar
 desenguedellarei,
 cun peite de xoguete
 que guapo quedarei!

Palabras con gu

25

OBRADOIRO ORTOGRÁFICO

Prepara o ditado

O corvo e a Lúa convidaron os seus amigos a unha festa.

Asistiron a cegoña Güendolina, o galo Guillermo, a galina Rigoberta... A música púxo a pingüín Miguelín, coa súa guitarra enmeigada. Cantaron e bailaron ata quedar sen folgos.

Despois do ditado

Corrixe e valora así o teu ditado:

CALIGRAFÍA

LIMPEZA

ERROS



Hai algunha palabra que leve diérese?
 Por que? Como soaría se non a levase?

LENGUA CASTELLANA

- Leer con atención los **cuadros azules**.
- Ejercicios **1, 2, 6, 7 y 8** (Poner fecha).

Diminutivos y aumentativos

VOCABULARIO

Los **diminutivos** indican un **menor tamaño**. Se forman al añadir a las palabras terminaciones como **-ito, -ita, -illo, -illa**.

Algunas palabras, aunque terminan en **-illo** o en **-illa**, **no son diminutivos**. Ejemplos: *martillo, ardilla*.

1 Escribe en tu cuaderno el diminutivo de estas palabras:

oso	pájaro
árbol	animal

2 Copia en tu cuaderno solo las palabras que son diminutivos:

grillo	cepillo	chiquilla
papelillo	campanilla	semilla
barquilla	flequillo	pañuelillo

Los **aumentativos** indican un **tamaño mayor**.

Se forman al añadir a las palabras las terminaciones **-ón, -ona, -azo, -aza, -ote, -ota**: *gigantón, grandona, golpazo, narizota*.

Algunas palabras que terminan en **-ón, -ona, -azo, -aza, -ote, -ota** no son aumentativos. Ejemplos: *avión, corona, coraza, cachalote*.

6 Escribe en tu cuaderno los aumentativos de zapato, maleta, mosca, perro.

7 Copia y sustituye las palabras subrayadas por un aumentativo:

- Es una niña muy sana.
- Está muy fuerte.
- Es un jugador muy grande.

8 Copia en una columna las palabras que son aumentativos y en otra las que no lo son: tazón, ladrillazo, ratón, gaviota, embarazo, terraza, ojazos.