

MATEMÁTICAS

- Volver a leer con atención el “Recuerdo”.
- Hacer los ejercicios **6, 7, 8** y los problemas **9 y 10**. (Acordaros de poner la fecha y resolver los problemas con datos, operaciones y solución).
- Enlaces:
 - <http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-201>
 - http://www.infantil.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/mate3EP_ud12_representardibujos/frame_prim.swf

REPASO DE LA UNIDAD

RECUERDO

El litro, el medio litro y el cuarto de litro

El litro (*l*) es la unidad principal de medida de capacidad.

Para medir capacidades menores que el litro, utilizamos el medio litro y el cuarto de litro.

$$1 \text{ l} = 2 \text{ medios litros} = 4 \text{ cuartos de litro}$$

El centilitro (*cl*) y el hectolitro (*hl*)

$$1 \text{ l} = 100 \text{ cl} \quad 1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$$

El kilo, el medio kilo y el cuarto de kilo

El kilo (kg) es la unidad principal de medida de peso.

Para medir pesos menores que el kilo, utilizamos el medio kilo y el cuarto de kilo.

$$1 \text{ kg} = 2 \text{ medios kilos} = 4 \text{ cuartos de kilo}$$

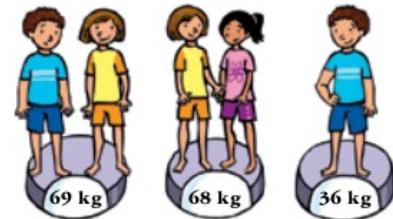
El gramo (g) y la tonelada (t)

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$



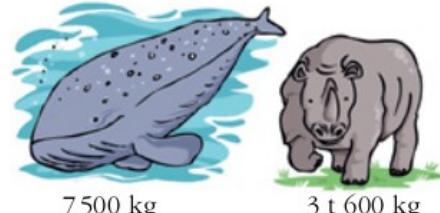
6 ¿Cuál es el peso de cada niño?



7 Copia y completa.

- a) $3 \text{ kg} = \dots \text{ g}$ e) $4 \text{ t} = \dots \text{ kg}$
b) $6 \text{ kg} = \dots \text{ g}$ f) $2 \text{ t} = \dots \text{ kg}$
c) $8 \text{ kg} = \dots \text{ g}$ g) $9 \text{ t} = \dots \text{ kg}$
d) $4 \text{ kg} = \dots \text{ g}$ h) $5 \text{ t} = \dots \text{ kg}$

8 ¿Qué animal pesa más?



RESUELVO PROBLEMAS

- 9 Celia ha comprado cuarto de kilo de jamón de york, 3 kg de peras, 500 g de mantequilla, 1 melón de 1 kg y medio y 100 g de chuches. ¿Cuánto pesa la compra de Celia en total?

- 10 Para hacer un batido, Carlos necesita medio litro de leche, un cuarto de litro de zumo de fresa, 100 *cl* de agua, 50 *cl* de zumo de naranja, 25 *cl* de zumo de limón. ¿Cuántos centilitros utiliza en total para hacer el zumo?

LINGUA GALEGA

- Ler as palabras da imaxe. Estudar o cado azul e o “Aprende”.
- Páx. 130 ex. 2, 3 (escribe só as palabras), 4, 5 e o **Ditado**. (Lembrarvos de pór a data). Es capaz de aprender o trabalinguas do exercicio 6?

Palabras con g

1 Le as palabras que aparecen no debuxo:



Escribimos **g** diante de **a, o, u**: tartaruga, golpe, piragua.

Escribimos **gu** diante de **e, i**: salgueiro, aguia.

Escribimos **gü** diante de **e, i**, cando queremos que soe o **o: pingüín**.

2 Copia as seguintes palabras e complétaas con **g** ou **gu**:

a...ulla	re...alo	an...ía	pul...a
re...eiro	...orila	pínte...a	des...usto
ce...oña	portu...és	mantei...a	...inda

3 Completa coa palabra adecuada a cada definición:

- ...: Pregos ou dobrices na pel producidos pola vellez.
- ...: Órgano que serve para mastigar e falar.
- ...: De aspecto agradable á vista; bonito.
- ...: Fase da Lúa, entre a Lúa chea e a Lúa nova.
- ...: Que ten moita lonxitude.
- ...: Dise do habitante de Portugal.

4 Escribe diérese sobre o **u** cando sexa necesario:

lingueta	paraugueiro	piraguista	unguento
anguía	pinguín	mangueira	aguacate

Aprende

Os dous puntiños que van sobre o **u** chámense **diérese**.

ORTOGRAFÍA

5 Fíxate nas imaxes e escribe a palabra adecuada para completar as oracións:

- O ... escapou voando da
- Miguel toca a ... e a ... nun grupo folk.
- Quita o ... e os ..., que non vai frío.
- O ... é un animal mamífero.



6 Le o trabalinguas e clasifica as palabras con **g**:

Levo o pelo longo,
todo enguedellado,
e así enguedellado
gástame levalo.

Desenguedellar
desenguedellarei,
cun peite de xoguete
que guapo quedarei!

Palabras con g

Palabras con gu

OBRADOIRO ORTOGRÁFICO

Prepara o ditado

O corvo e a Lúa convidaron os seus amigos a unha festa.

Asistiron a cegoña Güendolina, o galo Guillerme, a galina Rigoberta... A música púxoa o pingüín Miguelín, coa súa guitarra enmeigada. Cantaron e bailaron ata quedar sen folgos.

Despois do ditado

Corixe e valora así o teu ditado:



Hai algunha palabra que leve diérese?
Por que? Como soaría se non a levase?

LENGUA CASTELLANA

- Leer con atención los cuadros azules.
- Ejercicios 1, 2, 6, 7 y 8 (Poner fecha).

Diminutivos y aumentativos

VOCABULARIO

Los diminutivos indican un menor tamaño. Se forman al añadir a las palabras terminaciones como -ito, -ita, -illo, -illa.

Algunas palabras, aunque terminan en -illo o en -illa, no son diminutivos. Ejemplos: martillo, ardilla.

- 1 Escribe en tu cuaderno el diminutivo de estas palabras:

oso pájaro
árbol animal

- 2 Copia en tu cuaderno solo las palabras que son diminutivos:

grillo	cepillo	chiquilla
papelillo	campanilla	semilla
barquilla	flequillo	pañuelillo

Los aumentativos indican un tamaño mayor.

Se forman al añadir a las palabras las terminaciones -ón, -ona, -azo, -aza, -ote, -ota: gigantón, grandona, golpazo, narizota.

Algunas palabras que terminan en -ón, -ona, -azo, -aza, -ote, -ota no son aumentativos. Ejemplos: avión, corona, coraza, cachalote.

- 6 Escribe en tu cuaderno los aumentativos de zapato, maleta, mosca, perro.

- 7 Copia y sustituye las palabras subrayadas por un aumentativo:

- Es una niña muy sana.
- Está muy fuerte.
- Es un jugador muy grande.

- 8 Copia en una columna las palabras que son aumentativos y en otra las que no lo son: tazón, ladrillazo, ratón, gaviota, embarazo, terraza, ojazos.