

## MATEMÁTICAS

- Pág. 124 ej. 10, 11 e 12. (Poner la fecha).

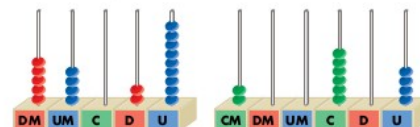
### Repaso interactivo de las tablas de multiplicar:

- [http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/199/html/datos/05\\_rdi/U04/01.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/199/html/datos/05_rdi/U04/01.htm)
- [http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/199/html/datos/05\\_rdi/U04/02.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/199/html/datos/05_rdi/U04/02.htm)

## REPASO TRIMESTRAL

### Números

- Escribe con cifras y con letras los números representados.



- Con estas cifras forma el mayor número impar de cinco cifras:

1 2 5 4 9

- ¿Qué valor tiene la cifra 3 en cada uno de estos números?

a) 8683 b) 3500 c) 6310 d) 34890

- Descompón como en el ejemplo.

$$29408 = \begin{cases} 2 \text{ DM} + 9 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 8 \text{ U} \\ 20000 + 9000 + 400 + 8 \end{cases}$$

a) 75304 b) 69050 c) 30607

- Copia y escribe en tu cuaderno < o >, según corresponda.

- a) 3275 ☐ 3000 + 200 + 50 + 7
- b) 4096 ☐ 4000 + 900 + 6
- c) 8282 ☐ 8 UM + 8 C + 2 D + 2 U
- d) 6409 ☐ 6 UM + 4 D + 9 U

- ¿Cuál de estas cantidades es la más próxima a 3780?:

3600 - 3700 - 3800 - 3900

- ¿A qué unidad de millar aproximarías el número 6968? ¿Por qué?

- Aproxima estos números a la centena más próxima:

a) 1789 b) 2095 c) 3616 d) 4395

- Utilizando una sola vez cada una de las cifras 1, 3, 5 y 9, escribe:

- a) El número más cercano a 1900.
- b) Un número superior a 9400.
- c) El mayor número comprendido entre 1400 y 1600.

### Operaciones

- Halla el valor de las cifras que faltan.

$$\begin{array}{r} \square 20 \\ 56\square \\ + 79 \\ \hline 9\square 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4\square 93 \\ 68\square \\ + 25\square 9 \\ \hline \square 528 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square 507 \\ 42\square \\ + \square 37 \\ \hline 41\square 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\square 1 \\ - 486 \\ \hline \square 3\square \end{array} \quad \begin{array}{r} 502\square \\ - \square 47 \\ \hline \square 079 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\square\square 0 \\ - 83\square \\ \hline 165 \end{array}$$

- Copia y completa en tu cuaderno.

- a) 745 + ... = 320 + 745
- b) ... + 1405 = 1405 + 5630

- Realiza en tu cuaderno:

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 313 \\ \times 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 421 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ \times 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 525 \\ \times 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 446 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

## LINGUA GALEGA

- Páx. 149 ex. 4, 5, 6 e 1 (Xogo coa lingua)

### 4 Relaciona as dúas columnas e escribe oracións:

Eu  
Ti  
Ela  
Nós  
Vós  
Eles

- fas deporte todos os días.
- paseo polo campo.
- van a un curso de cociña.
- sodes boas amigas.
- asiste a clases de baile.
- cantamos nun coro.



Unidade

### 5 Substitúe as palabras subliñadas por pronomes. Fíxate e fai coma no exemplo:

► Trigridia sentíase feliz. → Ela sentíase feliz.

– A avoa, e mais eu lemos contos. → ...

– Ese rapaz parécese moito a Anxo. → ...

– Roi e mais ti podeades sentar aquí. → ...

– Os pais de Trigridia estaban moi preocupados. → ...

– A mellor amiga da miña irmá vive aí. → ...

### 6 Fíxate no exemplo e completa o cadro:

<u>Elas</u> protestan por todo.	<u>Ela</u> protesta por todo.
<u>Nós</u> non podemos ir.	...
...	<u>Ti</u> xogas moi ben ao baloncesto.
<u>Eles</u> viven lonxe de aquí.	...
...	<u>Eu</u> planto flores no xardín.
<u>Vós</u> falades demasiado.	...

## XOGO COA LINGUA



### 1 Nas seguintes palabras hai ocultos varios pronomes persoais. A ver se os atopas:

Europa

novela

telescopio

pastel

avós

dominós

Arxentina

estrelas

## LENGUA CASTELLANA

- Contestar las preguntas del **ejercicio 1**.
- Hacer el taller de Expresión (dramatizar la escena metiéndose en el papel de cada personaje como si fuerais actores o actrices).

### Dramatizar un cuento

EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

**Dramatizar es representar un texto** como si fuera una obra de teatro. Los textos en forma de diálogo son más fáciles de dramatizar.

#### Leo y escribo

**1** En la siguiente historia se presenta un juicio en el que intervienen varios personajes. Léela atentamente y contesta a las preguntas:

JUEZ.—¡Levántese el acusado! ¿Cómo se llama usted?

ACUSADO.—Alberto Rojo, sobrino de Pío Rojo.

JUEZ.—Conozco a Pío Rojo. Es una magnífica persona desde todos los puntos de vista. ¿De qué se le acusa?

MINISTERIO PÚBLICO.—Precisamente, señor juez, el sobrino es acusado de haber ofendido gravemente a su tío. Imagínese usted que en un ejercicio de redacción en clase ha escrito: ¡Mi tío elefante!

EL TÍO.—¿Entiende usted? ¡Y ni siquiera tengo trompa!

MINISTERIO PÚBLICO.—Los testimonios están todos de acuerdo: el señor tío es un modelo de virtudes. No bebe, no fuma, no se seca los pies con la toalla de las manos, no se mete los dedos en la nariz, ni mete la nariz donde no le importa.

JUEZ.—¿Es cierto todo eso? ¡Acusado, responde!

ACUSADO.—Pero, señor juez, todo ha sido por culpa de una G.

JUEZ.—¿Qué G? Yo aquí no veo ninguna G.

ACUSADO.—Precisamente por eso. Se trata de una G ausente.

Gianni Rodari, *Cuentos por teléfono*. Ed. Juventud.

- ¿Cuántos personajes intervienen?
- ¿Quién es el acusado? ¿De qué se le acusa?
- ¿Qué palabra quiso escribir el acusado en lugar de «elefante»?



#### TALLER DE EXPRESIÓN



Vais a dramatizar en clase el texto anterior. Para ello:

1. Formad grupos de cuatro y repartid los personajes.
2. Ensayad entre vosotros la lectura en voz alta del texto.
3. Leed y dramatizad la escena incorporando los gestos o movimientos que creáis adecuados.