

MATEMÁTICAS

- Repaso interactivo:

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/203/html/datos/05_rdi/U02/03.htm

RECUERDA

El paréntesis

Observa cómo resolvemos este problema, en el que intervienen una suma y una resta, utilizando el paréntesis.

Para pagar la calculadora y el estuche, Juana ha entregado un billete de 50 euros. ¿Cuánto le devuelven?

1.º Planteamos el problema con una operación combinada.

$$50 - (25 + 13)$$

2.º Realizamos la operación que está entre paréntesis.

$$50 - (25 + 13) = 50 - 38$$

3.º Realizamos la resta.

$$50 - (25 + 13) = 50 - 38 = 12$$



El **paréntesis** indica la operación que se hace en primer lugar.

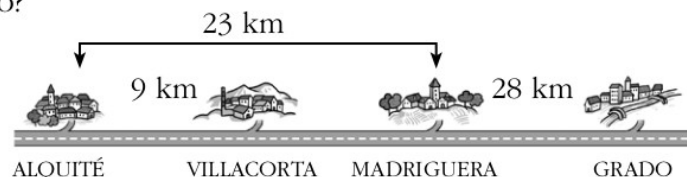
9 Calcula.

a) $(20 - 12) - (30 - 25) = \dots\dots\dots$ b) $70 - (25 + 15 + 8) = \dots\dots\dots$

10 Carlos tenía 310 canicas. Regaló 97 a Juan y 68 a Fernando. ¿Cuántas canicas le quedan?

.....

11 ¿Cuántos kilómetros hay desde Villacorta hasta Madriguera? ¿Y desde Villacorta hasta Grado?



.....

.....

LENGUA CASTELLANA

3 Subraya la sílaba tónica de cada palabra:

lámpara - destornillador - dátil - jabalí - barandilla - universal

4 Forma una palabra con las sílabas tónicas de las palabras siguientes:

carnicero - morera - pizarra =

amasar - rodillo - banana =

5 Ordena las siguientes palabras para formar oraciones:

estación El es más la calurosa verano

.....

hay la muchos En animales selva salvajes

.....

tiene cola zorro El larga muy una

.....

6 Lee la anécdota siguiente y contesta a las preguntas:

Fray Luis de León, un gran poeta español, estuvo en la cárcel injustamente durante varios años. Al salir de ella, fue a dar clase a la universidad de Salamanca, de la que era profesor. La tradición dice que empezó su clase con una célebre frase: «Como decíamos ayer...»

- ¿Dónde sucedieron los hechos?
- ¿Quién es el protagonista de la anécdota?.....
- ¿Qué rasgo de su carácter se destaca?

CIENCIAS DA NATUREZA

- Repaso interactivo:

http://www.infantil.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/cm3_u2_act2_ga/frame_prim.swf

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Durante a infancia e a adolescencia prodúcense grandes cambios no corpo e a mente. Na idade adulta, o noso corpo xa está desenvolvido e preparado para ter fillos e para asumir responsabilidades, como son o traballo e o coidado dunha familia. Na ancianidade, o corpo perde axilidade e resistencia, a pel presenta engurras e o pelo tende a volveuse branco.

1. Relaciona.

adolescencia – idade adulta – ancianidade – infancia

