

MATEMÁTICAS

- Repaso interactivo de las tablas de multiplicar del 2 al 5. (Clicar en la imagen)



- Repaso interactivo de las tablas de multiplicar del 6 al 9. (Clicar en la imagen)



6 Completa la tabla.

MINUENDO	9 187	7 001		10 000	5 020
SUSTRAENDO	5 670		1 244	7 643	945
DIFERENCIA		6 742	5 632		

7 Completa las series.

a) $210 - 240 - 270 - \dots - \dots - \dots - 420$

b) $810 - 765 - 720 - \dots - \dots - \dots - 540$

8 Escribe las cifras que faltan en estas operaciones:

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad \square \quad 4 \\ 6 \quad 0 \quad 0 \quad \square \\ + \quad 4 \quad \square \quad 2 \quad 8 \\ \hline 1 \quad \square \quad 7 \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 2 \quad \square \quad 3 \\ - \quad \square \quad \square \quad 5 \quad 4 \\ \hline 5 \quad 5 \quad 5 \quad \square \end{array}$$

LINGUA GALEGA

1 Colorea as palabras que estean relacionadas co outono:

chuvia turrón ventar castaña Reis vendima follas

2 Coloca estes sinónimos onde corresponda:

espidas – enchoupado – clara – saborosas – anubrado – desapracible

ceo cuberto ou pelo empapado ou

tempo desagradável ou árbores nús ou

luz pálida ou mazás deliciosas ou

3 Busca no dicionario e escribe un sinónimo de:

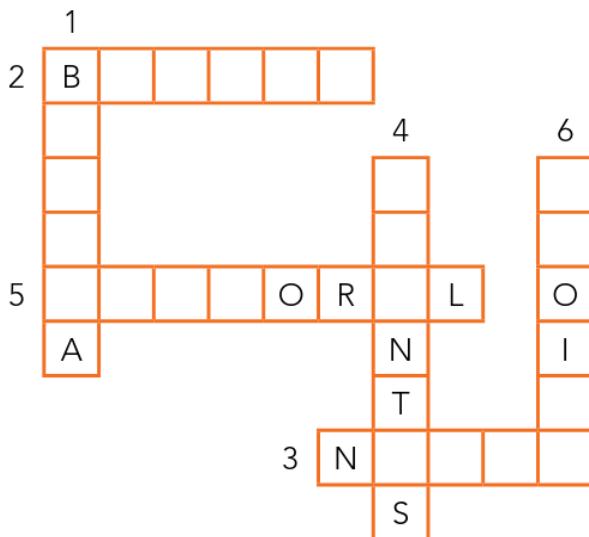
sarabia - orballo - brétema - tempestade - relampo

4 Resolve o encrucillado con sinónimos das palabras que se indican:

1 Landra. 4 Luvas.

2 Fraga. 5 Tempestade.

3 Brétema. 6 Chuvia.



LENGUA CASTELLANA

1. Prepara el dictado.

Lee y fíjate en las palabras con más de una sílaba de este texto. En todas está destacada su sílaba tónica.

Mi hermana es más pequeña que yo. Se llama Lucía. Yo me llamo Carolina. Lucía no **sabe** andar, pero ya dice algunas palabras. Me **río** mucho **cuando dice** mi **nombre**, **porque** no lo **dice** bien. Pero yo la **entiendo**. **Cuando** me llama, me **pongo** muy **contenta**. También es divertido **verla** comer. **Quiere** **coger** la cuchara sola y se **mancha** toda la cara de puré. Le hace mucha gracia ensuciarlo todo. Y **como** ella se **ríe** a carcajadas, **todos** nos **divertimos**.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

2. Haz el dictado con buena letra.

3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por tildes: • Por otras faltas: / 80 / 80
TOTAL

4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado?

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.

