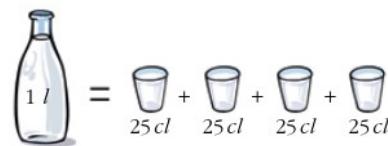


## MATEMÁTICAS

- Volver a leer con atención la explicación de la pág. 100.
- Resolver los **problemas con datos, operación y solución**. Pág. 101 ej. 6, 7, 8, 9 y 10 (Acordaros de poner la fecha).

### El centilitro y el hectolitro

Para medir capacidades menores que el litro, utilizamos el **centilitro (cl)**.



Contiene 1 litro o 100 centilitros.

$$1 l = 100 cl \quad \text{medio litro} = 50 cl \quad \text{cuarto de litro} = 25 cl$$

Para medir capacidades mayores que el litro, utilizamos el **hectolitro (hl)**.



Contiene 100 litros o 1 hectolitro.

$$1 hl = 100 l$$

#### 1 Copia y completa en tu cuaderno.

- a)  $3 l = \dots cl$       d)  $4 hl = \dots l$   
 b)  $2 l = \dots cl$       e)  $5 hl = \dots l$   
 c)  $7 l = \dots cl$       f)  $9 hl = \dots l$

#### 2 Ordena de mayor a menor según su capacidad.



#### 3 Copia y completa en tu cuaderno como en los ejemplos.

$$180 cl = 1 l 80 cl$$

$$961 l = 9 hl 61 l$$

- a)  $358 cl$       c)  $308 l$   
 b)  $620 cl$       d)  $729 l$

#### 4 ¿Cuántos centilitros son?

- a)  $3 l 8 cl$       c)  $5 l 40 cl$   
 b)  $4 l 7 cl$       d)  $1 l 87 cl$

100

#### 5 Expresa como en el ejemplo.

$$103 l = 1 hl 3 l$$

- a)  $506 l$       b)  $409 l$       c)  $904 l$       d)  $325 l$       e)  $215 l$



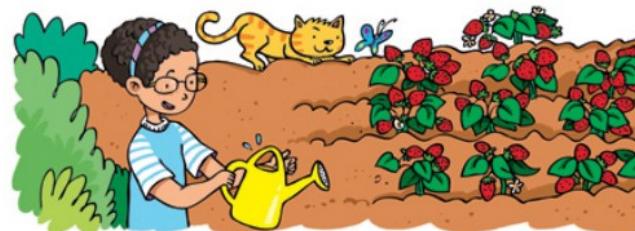
#### Resuelvo problemas

6 Una piscina tarda 7 días en llenarse. Si Mencía echa 1525 l al día, ¿cuál es la capacidad de la piscina?

7 Un bidón tiene 1 hl de agua. Si sacamos 10 botellas de 2 l, ¿cuántos litros quedan en el bidón?

8 Tengo cuatro garrafas de aceite y cada garrafa contiene 5 litros. ¿Cuántas aceiteras de 50 centilitros puedo llenar? ¿Y de 25 centilitros?

9 Para regar las fresas, Candela utiliza una regadera de 150 cl. Si necesita llenar la regadera 10 veces, ¿cuántos centilitros utilizará?



• Si la regadera fuera de 300 cl, ¿cuántas veces necesitaría rellenarla?

10 El depósito de gasolina de un coche tiene una capacidad de 45 litros. Si ya tiene 1200 cl, ¿cuántos centilitros hacen falta para llenarlo?

#### CÁLCULO MENTAL

Sumar 19 a números de dos cifras.

$36 \xrightarrow{+20} 56 \xrightarrow{-1} 55$	$+19$	$26 + 19$	$31 + 19$	$50 + 19$	$74 + 19$	$82 + 19$
		$38 + 19$	$45 + 19$	$69 + 19$	$71 + 19$	$86 + 19$

101

## LINGUA GALEGA

- Ler o cadro azul.
- Páx. 117 ex. 1, 2 e 3.

### O espazo e o tempo

LITERATURA

Nos contos, o **espazo** é o lugar onde suceden os feitos.  
O **tempo** é o momento en que se sitúa a acción.

#### 1 Le o texto atentamente:

O día estaba alegre. Había nubes violetas e a ela encantáballe cando a luz facía mudar as cores das cousas. Cando, por exemplo, o verde dos semáforos semellaba azul e o vermello semellaba violeta e o laranxa se convertía nese amarelo dos ovos fritidos. E cando esa luz tan divertida inundaba as rúas da cidade, ela poñíase de bo humor. Ademais, felizmente, aquel día só circulaban coches amarelos porque era mércores, e os mércores só podían circular os amarelos.

Como non tiña nada especial que facer, púxose a camiñar amodo pola rúa onde vivía, en dirección ao centro da cidade. A ela resultáballe moi agradable pasear por aquela rúa, chea de árbores, onde piaban e brincaban eses paxariños azuis, de bico vermello.

Fran Alonso: «Depende de nós», en *Contos para levar no peto*, Edicións Xerais (adapt.).



#### 2 Contesta as preguntas sobre o espazo:

- Por onde vai camiñando a protagonista?
- Está nun espazo interior ou ao aire libre? Rural ou urbano?
- Di cales destes elementos se mencionan no texto:

papeleira	sinal	árbores	paxaros
coches	luz	glorieta	caixa do correo

#### 3 A rapaza pasea de día ou de noite? Por que o sabes?

- Que día da semana é? Copia o fragmento onde o pon.
- Como se sente a protagonista paseando por esa rúa nese momento do día?

## LENGUA CASTELLANA

- Leer pág 118 y 119.
- Pág 120 y 121 ej. "Preguntas Express", 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 10. (Poner fecha).

# 8 Animales maravillosos



### Preparo mi lectura

Primero, lee solo los títulos de los textos: ¿qué temas crees que van a tratar? Después, piensa qué sabes sobre esos temas. Por último, lee con atención los textos y fíjate sobre todo en los aspectos que te sean desconocidos.

### ¿Son animales o son plantas?

Sobre la tierra es muy fácil: nadie confunde un árbol con una gallina. Pero en el mar, por ejemplo, la cosa se complica.

En el mar hay unas criaturas llamadas anémonas. Viven sujetas al fondo como si fueran plantas y parece que tienen pétalos de colores. Verdaderamente, parecen flores y, sin embargo, son animales.

Las esponjas que utilizamos hoy para el baño suelen ser de gomaespuma, de plástico o materiales parecidos. Pero también se usan esponjas naturales. ¿Sabías que estas se obtienen de unos animales marinos llamados, precisamente, esponjas? Igual que las anémonas, las esponjas crecen fijas al fondo del mar, como si fueran plantas..., pero son animales. Y hay más animales marinos que parecen plantas, como los «lirios de mar», los «pepinos de mar» o los «árboles de Navidad».

Para complicarlo un poco más, hay animales, como las estrellas de mar o los mejillones, que no parecen plantas, pero tampoco parecen animales... ¡Qué lio!

### Entonces, ¿cómo sabemos lo que son?

Al contrario que los animales, las plantas no son capaces de moverse por cuenta propia. ¡Pero tampoco las anémonas ni las esponjas se mueven! Es verdad: la diferencia más importante entre las plantas y los animales es el modo en que se alimentan: los animales tienen que comer a otros animales o plantas. Las plantas, sin embargo, se alimentan solo del aire, del agua, de sustancias minerales y de la luz solar. Por eso no necesitan moverse.



### ¿Tienen las serpientes el oído muy fino?

La forma que tienen de oír las serpientes es parecida a la que usaban los indios, que pegaban la oreja a la vía del tren para saber si venía o no. Lo que hacen las serpientes es apoyar la cabeza sobre el suelo, de forma que notan las pisadas cercanas.



No todos los animales escuchan los mismos sonidos. Ya sabes que los sonidos pueden ser agudos, como el timbre del teléfono, o graves, como la sirena de los barcos. Los elefantes, por ejemplo, emiten sonidos tan graves que nosotros no los podemos oír. Pero entre ellos se comunican así a grandes distancias y se cuentan cosas sin que nosotros nos enteremos.

### Oír para cazar

Normalmente, los animales que viven o cazan por la noche tienen un oído muy fino. Las lechuzas tienen una magnífica vista y pueden ver con muy poca luz; pero si la oscuridad es total, una lechuza es capaz de lanzarse desde la rama donde está posada, ir volando y caer justo encima de algún ratón despistado, guiándose solo por el ruido de sus movimientos.



Pero, sin duda, los animales que tienen el mejor oído son los murciélagos: a ellos casi no les hacen falta los ojos, porque utilizan unos sonidos muy agudos, que nosotros no podemos escuchar, para saber si hay cosas delante de ellos y así no chocar. Mientras vuelan, van chillando continuamente. Si hay delante un obstáculo, el sonido rebota igual que el eco y así saben que tienen que esquivarlo. Este es el mismo sistema que utilizan los barcos para saber qué obstáculos hay bajo el agua: nosotros lo llamamos sonar. Los delfines y algunos tipos de ballenas también utilizan el mismo sistema.

## Comprensión lectora

### PREGUNTAS EXPRÉS

Después de escuchar o de leer el texto, contesta en tu cuaderno



**1 ¿Sobre qué trata el texto?**

- a) Sobre especies que habitan el mar.
- b) Sobre especies que habitan el mar y la tierra.
- c) Sobre especies con buen oído.

**2 Las anémonas y las esponjas naturales:**

- a) Son plantas que viven sujetas al fondo del mar.
- b) Parecen animales pero no lo son.
- c) Son animales que viven sujetos al fondo del mar.

**3 La diferencia principal entre animales y plantas es:**

- a) El modo en que se mueven.
- b) El modo de alimentarse.
- c) El modo de respirar.

**4 La forma de oír de las serpientes es parecida a la de:**

- a) Los elefantes.
- b) Los indios.
- c) Las lechuzas.

**5 Los animales que tienen el mejor oído son:**

- a) Los elefantes.
- b) Las serpientes.
- c) Los murciélagos.

**6 Los murciélagos se guían en la oscuridad gracias a:**

- a) Los sonidos agudos que emiten.
- b) La magnífica y aguda visión de sus ojos.
- c) Sus movimientos.

### Jugad con las palabras clave

**1 Asociad las características con el animal al que correspondan tan rápido como podáis.**

HAZLO  
EN  
EQUIPO



### Contesta oralmente

**2 ¿Con qué se confunden las esponjas, los lirios de mar, los pepinos de mar o las estrellas de mar? Explica por qué.**

**3 ¿De qué se alimentan las plantas? ¿Y los animales?**

**4 ¿Cómo se comunican los elefantes entre sí?**

**5 ¿Qué suelen tener los animales que viven o cazan por la noche?**

**6 ¿Qué animales emplean el mismo sistema para oír que los murciélagos?**



### Contesta por escrito

**7 Copia y completa el resumen.**

Algunos seres que viven en ... son difíciles de clasificar como animales o ...; por ejemplo, las ..., que son ..., aunque parecen ...

El criterio para distinguir animales de plantas es la ... Los animales tienen que alimentarse de ...; las plantas, de ...

Los animales se sirven del oído para ...; por ejemplo, la lechuza ..., y el murciélagos ...

**8 Cuenta lo que hacen las serpientes para oír.**

### Reflexiona

**9 ¿Cuál de las destrezas de estos animales te ha sorprendido más? Justifica tu respuesta.**

### Relaciona con tu mundo

**10 Amplía la información del texto y busca en una encyclopédia digital imágenes de anémonas, lirios de mar, pepinos de mar, árboles de Navidad o plumas de mar.**

### Crea tu fichero de lectura

**11 Completa la ficha en tu cuaderno.**

#### UNIDAD 8

- Nombres de los autores:
- Título del libro:
- Resumen:
- Lo que más me ha gustado:

