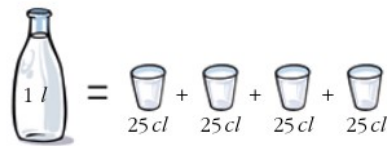


MATEMÁTICAS

- Leer con atención la explicación.
- Pág. 100 ej. 1, 2, 3, 4 e 5. (Acordaros de poner la fecha).

El centilitro y el hectolitro

Para medir capacidades menores que el litro, utilizamos el **centilitro (cl)**.



Contiene 1 litro o 100 centilitros.

$1 l = 100 cl$ medio litro = 50 cl
cuarto de litro = 25 cl

Para medir capacidades mayores que el litro, utilizamos el **hectolitro (hl)**.



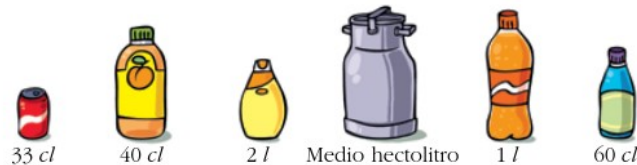
Contiene 100 litros o 1 hectolitro.

$1 hl = 100 l$

1 Copia y completa en tu cuaderno.

- a) $3 l = \dots cl$ d) $4 hl = \dots l$
b) $2 l = \dots cl$ e) $5 hl = \dots l$
c) $7 l = \dots cl$ f) $9 hl = \dots l$

2 Ordena de mayor a menor según su capacidad.



3 Copia y completa en tu cuaderno como en los ejemplos.

$180 cl = 1 l 80 cl$

$961 l = 9 hl 61 l$

- a) 358 cl c) 308 l
b) 620 cl d) 729 l

4 ¿Cuántos centilitros son?

- a) 3 l 8 cl c) 5 l 40 cl
b) 4 l 7 cl d) 1 l 87 cl

5 Expresa como en el ejemplo.

$103 l = 1 hl 3 l$

- a) 506 l b) 409 l c) 904 l d) 325 l e) 215 l



Resuelvo problemas

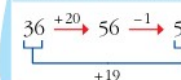
- 6 Una piscina tarda 7 días en llenarse. Si Mencia echa 1525 l al día, ¿cuál es la capacidad de la piscina?
- 7 Un bidón tiene 1 hl de agua. Si sacamos 10 botellas de 2 l, ¿cuántos litros quedan en el bidón?
- 8 Tengo cuatro garrafas de aceite y cada garrafa contiene 5 litros. ¿Cuántas aceiteras de 50 centilitros puedo llenar? ¿Y de 25 centilitros?
- 9 Para regar las fresas, Candela utiliza una regadera de 150 cl. Si necesita llenar la regadera 10 veces, ¿cuántos centilitros utilizará?



- Si la regadera fuera de 300 cl, ¿cuántas veces necesitaría rellenarla?
- 10 El depósito de gasolina de un coche tiene una capacidad de 45 litros. Si ya tiene 1200 cl, ¿cuántos centilitros hacen falta para llenarlo?

CÁLCULO MENTAL

Sumar 19 a números de dos cifras.



$26 + 19$	$31 + 19$	$50 + 19$	$74 + 19$	$82 + 19$
$38 + 19$	$45 + 19$	$69 + 19$	$71 + 19$	$86 + 19$

LINGUA GALEGA

- Le con atención os anuncios e o “Ten en conta”.
- Páx. 116 ex. 1, 2, 3, 4 e o “Obradoiro de expresión”
- O **exercicio 5** explícasllo a alguén co que convivas.

Os anuncios

EXPRESIÓN



1 Que pretende cada cartel? Relaciona:

- a) Informar sobre un espectáculo ou acontecemento.
- b) Facer publicidade dun produto que se quere vender.
- c) Facer unha boa recomendación.

2 Que produto anuncia o cartel 1? Que destaca del?

3 Que espectáculo anuncia o cartel 2? Cando será e onde?

4 Que se recomenda no cartel 3? Cres que é certo?

5 Explica cal é o teu anuncio de televisión favorito e que anuncia.

Ten en conta

Nos anuncios publicitarios adoita haber un **slogan**, é dicir, unha frase breve e orixinal que moitas veces rima.

OBRADOIRO DE EXPRESIÓN

Fago un anuncio.

1 Elixe un destes produtos e inventa unha marca.

2 Nunha cartolina pequena, debuxa o produto.

3 Destaca as súas calidades e escribe un slogan.



CIENCIAS DA NATUREZA.

- Ler as páxinas 70 e 71 e facer as **actividades 1 e 2**. (Pór a data).
- <https://www.youtube.com/watch?v=8ZGrFsGiubM>.

Os grupos de plantas

As plantas poden clasificarse en dous grandes grupos: as **plantas con flores** e as **plantas sen flores**.

As plantas con flores

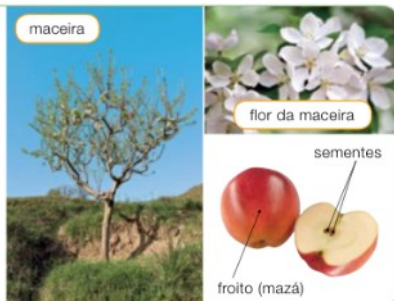
As plantas con flores reproducense mediante **sementes**. Estas plantas non teñen flores todo o ano, só nalgúñas épocas, normalmente na primavera ou no verán.

Son moi abundantes e variadas e clasifícanse en dous grandes grupos: as **anxiospermas** e as **ximnospermas**.

As anxiospermas

As anxiospermas teñen flores que poden ser grandes e vistosas, como as rosas, ou moi pequenas, como as das aciñeiras. Ademais, producen froitos que conteñen as sementes.

Son moi variadas, poden ser árbores, arbustos ou herbas. Algúns exemplos son o castiñeiro, a maceira, a lavanda, o trigo e o trevo.

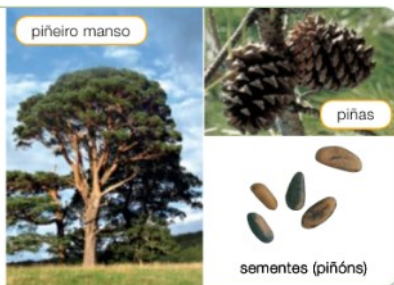


As ximnospermas

As ximnospermas teñen flores pouco vistosas, sen cáliz nin corola. Non producen froitos e as súas sementes fórmanse en piñas.

Son árbores e arbustos, a maioría de folla perenne. As follas adoitan ter forma de agulla.

Algúns exemplos son os cipreses, os abetos, os piñeiros e os teixos.



As plantas con flores reproducense mediante sementes. Diferéncianse en ximnospermas e anxiospermas.

5

As plantas sen flores

Este tipo de plantas non producen flores nin sementes. Clasifícanse en dous grupos principais: os **musgos** e os **fentos**.

Os musgos

Os musgos son plantas moi pequenas e simples.

Viven sobre as pedras, nos troncos das árbores e no chan.

Teñen unhas folliñas diminutas, un pequeno talo e agárranse por medio duns pelos ou raiciñas.



Os fentos

Os fentos viven en lugares húmidos, como son as beiras dos ríos e os bosques.

Teñen un talo subterráneo. Deste talo saen as raíces e as follas, que poden chegar a ser bastante grandes.



As plantas sen flores non teñen sementes. Son os musgos e os fentos.

ACTIVIDADES

- 1 Explica as diferenzas entre fentos e musgos.
- 2 Observa a fotografía da dereita e explica de que tipo de planta se trata.



- Pág 117 ej. 8, 9 y dictado. (Poner fecha).

REPASO DE LA UNIDAD

RESUMO

Copia y completa el esquema de contenidos.

Ortografía

- Se escriben con **ll** las palabras que terminan en ... e ... y la mayoría de los verbos terminados en **-illar**, ... y ...
- Se escriben con ... algunas formas de los verbos que tienen este sonido y no aparecen **ll** ni **y** en el infinitivo.

Gramática

- Los **determinantes** son palabras que acompañan al ...
- Las palabras **el**, **la**, ..., **un**, ..., **unas** son ...
- Los **determinantes demostrativos** son palabras que ...
- Los determinantes demostrativos indican a qué distancia del que habla están las cosas nombradas: ..., ... o **distancia media**.
- Las formas de los determinantes demostrativos son: **este**, ..., **aquel**, ..., **esa**, ..., **estos**, ..., **aquellos**, ..., **esas**, ...

Vocabulario

- Con los **prefijos** ... o ... se forman palabras derivadas que son antónimas de otras.
- El prefijo **re-** significa generalmente ...

Expresión oral y escrita

- Describir es decir ... es algo o ...

Literatura

- Los ..., las **retahílas** y las ... nos permiten jugar con las palabras.

1 Ordena alfabéticamente estas palabras: rastrillo, pasillo, mesilla, cuadrilla, estri-billo, dobladillo, papilla, cuchillo, perilla.

2 Copia y completa las palabras con **ll** o con **y**:

bu_ir destru_ó maravi_a
ensi_ar inclu_eron au_ar

3 Copia y completa con **el**, **la**, **los**, **las** según corresponda:

... gallo	... gallinas	... pato
... motivos	... tortuga	... toros
... tortugas	... patos	... gallos
... toro	... motivo	... pata

4 Escribe los antónimos de estas palabras, y clasificalos: feliz, colocar, congelar, completa, correcta, cansar, pegar.

Con des-

Con in-

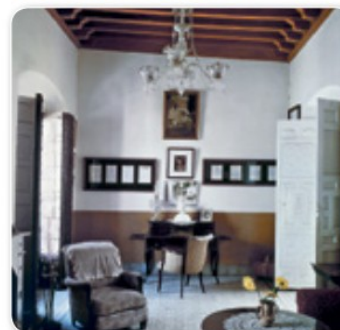
5 Consulta un diccionario, *on line* o en papel, y escribe los significados de estas palabras: releer, recaer, recargar, reponer.

AVANZO

6 Explica en qué se diferencian estas parejas de palabras:

bandera/banderilla
palo/palillo
cama/camilla
ventana/ventanilla
sombra/sombrilla

7 Observa la fotografía y escribe un texto de tres oraciones en el que utilices los artículos que has estudiado.



Casa-museo Juan Ramón Jiménez, en Moguer.

8 Completa en tu cuaderno con palabras que lleven el prefijo **des-** o **in-**. Puedes utilizar el diccionario.

- Lo contrario de **atar** es ...
- Lo contrario de **quieto** es ...
- Lo contrario de **mejorable** es ...
- Lo contrario de **controlar** es ...
- Lo contrario de **humano** es ...

9 Copia y sustituye los símbolos por el determinante demostrativo correspondiente:

- Hemos traído ★ bicisetas para ★★ señores.
- ★★ policía tuvo que correr detrás de ★★ ladrones.
- ★ cinturón combina con ★★ vestido.
- ★★ deportistas llevaban ★★ equipamiento.
- Me gusta ★ traje con ★★ zapatos y ★★ bolso.
- ★ alumno se quedará en ★★ clase y el otro en ★★ grupo.

★ cerca ★★ distancia media ★★ lejos

DICTADO: Lee el texto para preparar el dictado y hazlo con buena letra.

Ha llegado la luminosa primavera. Desde mi pequeño balcón distingo el caudaloso río que busca camino entre la abundante arboleda. En sus orillas se ven unas extrañas rocas rodeadas de zarzas oscuras. Yo sé que están repletas de frutos rojos y de flores blancas sobre las que revolotean las mariposas amarillas. A veces, cuando el dorado sol las ilumina, parecen unas pequeñas y lejanas estrellas.