

MATEMÁTICAS

- Pág. 124 ej. 1, 2, 3, 4 y 5. (Poner la fecha).

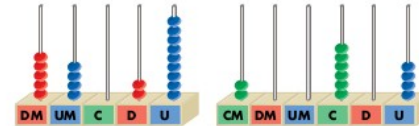
Repaso interactivo del sistema de numeración:

- http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/199/html/datos/05_rdi/U01/unidad01.htm

REPASO TRIMESTRAL

Números

- 1 Escribe con cifras y con letras los números representados.



- 2 Con estas cifras forma el mayor número impar de cinco cifras:

1 2 5 4 9

- 3 ¿Qué valor tiene la cifra 3 en cada uno de estos números?

a) 8683 b) 3500 c) 6310 d) 34890

- 4 Descompón como en el ejemplo.

$$29\,408 = \begin{cases} 2 \text{ DM} + 9 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 8 \text{ U} \\ 20\,000 + 9\,000 + 400 + 8 \end{cases}$$

a) 75304 b) 69050 c) 30607

- 5 Copia y escribe en tu cuaderno < o >, según corresponda.

- a) 3275 ☐ 3000 + 200 + 50 + 7
b) 4096 ☐ 4000 + 900 + 6
c) 8282 ☐ 8 UM + 8 C + 2 D + 2 U
d) 6409 ☐ 6 UM + 4 D + 9 U

- 6 ¿Cuál de estas cantidades es la más próxima a 3780?:

3600 - 3700 - 3800 - 3900

- 7 ¿A qué unidad de millar aproximarías el número 6968? ¿Por qué?

- 8 Aproxima estos números a la centena más próxima:

a) 1789 b) 2095 c) 3616 d) 4395

- 9 Utilizando una sola vez cada una de las cifras 1, 3, 5 y 9, escribe:

- a) El número más cercano a 1900.
b) Un número superior a 9400.
c) El mayor número comprendido entre 1400 y 1600.

Operaciones

- 10 Halla el valor de las cifras que faltan.

$$\begin{array}{r} \square 20 \\ 56\square \\ + 79 \\ \hline 9\square 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4\square 93 \\ 68\square \\ + 25\square 9 \\ \hline \square 528 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square 507 \\ 42\square \\ + \square 37 \\ \hline 41\square 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\square 1 \\ - 486 \\ \hline \square 3\square \end{array} \quad \begin{array}{r} 502\square \\ - \square 47 \\ \hline \square 079 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\square\square 0 \\ - 83\square \\ \hline 165 \end{array}$$

- 11 Copia y completa en tu cuaderno.

- a) 745 + ... = 320 + 745
b) ... + 1405 = 1405 + 5630

- 12 Realiza en tu cuaderno:

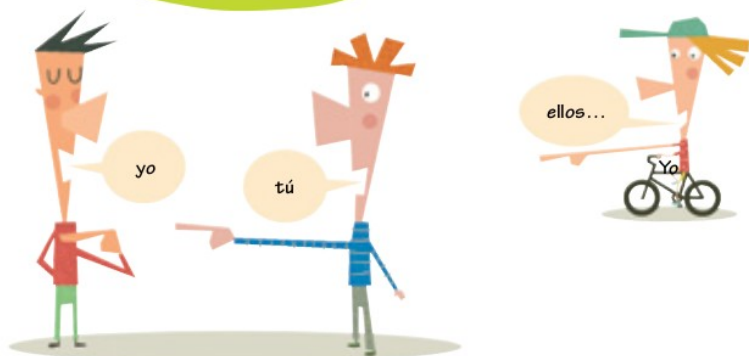
$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 313 \\ \times 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 421 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ \times 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 525 \\ \times 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 446 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

LENGUA CASTELLANA

- **Estudiar** el cuadro azul de los pronombres. Fijarse en los pronombres que llevan tilde.
- Pág. 144 y 145 ej. 1, 3, 4 y 5. (Poner la fecha e intentar hacer buena letra)

El pronombre



Las palabras que utilizamos para **sustituir a los nombres** se llaman **pronombres**. Estas son sus formas:

Singular	Plural
yo	nosotros/nosotras
tú	vosotros/vosotras
él/ella	ellos/ellas

Ejemplos: **Yo** voy al cine todos los miércoles. **Nosotros** tenemos un caballo en el pueblo.

1 Copia en tu cuaderno y relaciona:

Yo	invitáis
Tú	invita
Él/ella	invito
Nosotros/nosotras	invitas
Vosotros/vosotras	invitan
Ellos/ellas	invitamos

2 Copia estas oraciones y subraya los pronombres personales:

- Nosotras volveremos lo antes posible.
- ¿Tú tienes el teléfono de Javier?
- ¡Qué raro! ¡Él nunca llega tarde!
- Ellas pasan por la plaza.

3 Copia las oraciones y sustituye las palabras destacadas por el pronombre que les corresponda: él, ellos, ella, nosotros, vosotros.

- Jorge y su hermano son unos grandes piragüistas.
- ¿Alfredo y tú sois buenos nadadores?
- Marina ganó el campeonato de tenis.
- Álvaro y yo escalaremos el Everest.
- Gonzalo conduce un coche de carreras.

4 Sustituye los pronombres personales por las siguientes expresiones: Rocío, el conductor del autobús, estos árboles, sus pestañas.

- Él abrió las puertas en la parada.
- Ellas son muy largas.
- Ella vive en el mismo barrio desde pequeña.
- Ellos dan muchos frutos en verano.

5 Copia y completa las oraciones con un pronombre:

- ... hemos visto el desfile de carrozas.
- ¿Irá ... a la excursión de la playa?
- ... llegáis siempre puntuales.
- ... recogieron un perro abandonado.
- ¿Quieres ... este rotulador rojo?



6 Observa la fotografía y escribe dos oraciones en las que utilices pronombres.



Aplico en la lectura

7 Escribe las formas en plural de los pronombres personales destacados:

«Yo le perdoné la vida
y él no me ha dejado que muera».