

MATEMÁTICAS

- Leer y observar atentamente el recuerdo
- Pág. 120 ej. 1, 2, 3 y 4. (Poner la fecha).

Recursos didácticos interactivos:

- http://www.infantil.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/3EP_mate_ud11_juego_rectas_gal/frame_prim.swf
- http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14001529/helvia/aula/archivos/_6/html/262/santillana%20matematicas%202%C2%BA%20ciclo/contenido/2.biblio_recursos/animaciones/a_universodelasrectas/es_animacion.html

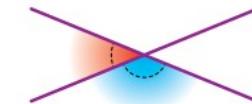
REPASO DE LA UNIDAD

RECUERDO

Rectas paralelas



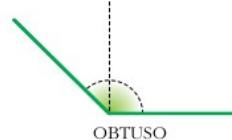
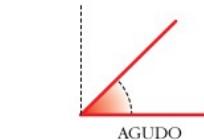
Rectas secantes



Rectas perpendiculares



Clases de ángulos

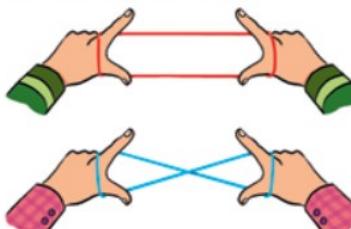


La situación de los objetos

Los croquis, los planos y los mapas son representaciones, sobre el papel, del espacio que nos rodea, y los utilizamos para orientarnos, marcar recorridos, indicar la situación de los objetos, etc.



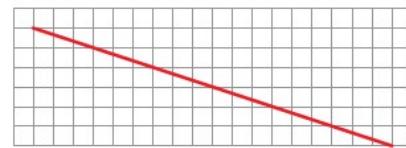
- 1 Utiliza lo que has aprendido para describir la posición de la goma entre las manos en cada caso.



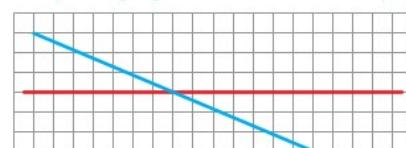
- 2 Copia las rectas y di cómo son entre sí.



- 3 Dibuja sobre papel cuadriculado una línea roja en la posición que se indica. Trazá una paralela de azul y una secante de verde. ¿Cómo son entre sí?



- 4 Copia y traza una perpendicular a la línea azul y otra perpendicular a la línea roja.



LENGUA CASTELLANA

- Leer con atención el cuadro azul.
- Copiar el cuadro azul “El sonido j”.
- Hacer los ejercicios 5, 6, 7 y Dictado.

Recursos didácticos interactivos:

- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/198/html/datos/rdi/U10/03.htm>

El sonido j

Se escribe j ante a, o, u. Ejemplos: *jarra, rojo, jueves*.

Se escribe con j o con g ante e, i. Ejemplos: *plumaje, gente, jinete, gitana*.



- 5 Observa los dibujos al margen y escribe los nombres en tu cuaderno. Todos llevan j.

- 6 Copia y completa las siguientes palabras con g o j:

_imnasia vi_ilante a_encia conser_e
le_ía made_a pere_il ti_eras
e_ercicio corre_ir mu_ido _eneroso



- 7 Escribe en tu cuaderno una oración con cada una de estas palabras:

equipaje

jóvenes

agujero

jueves

berenjena

mejilla

Aplico en la lectura

- 8 Copia y ordena alfabéticamente las palabras que contienen g y gu en la fábula «La zorra y la cigüeña».

- 9 Escribe una oración con cada una de las palabras de la segunda fábula que contienen el sonido j.

TALLER DEL DICTADO



Lee el texto antes de hacer el dictado

Mis amigos y yo habíamos terminado de coser los disfraces para la **inauguración** del festival de **Sigüenza**. Con unos pocos tejidos, aguja e hilo, algodón, cartulina, pegamento y tijeras había sido suficiente. La **gente** se paseaba por el taller y se **giraba** para mirarlos. Jimena llevaba una careta de gato, Miguel iba de pingüino y Juana se **disfrazó** de girasol.

Después del dictado

Intercambia tu dictado con el de tu compañero o compañera y corregidlos. Tened en cuenta los siguientes aspectos:

ORTOGRAFÍA



LIMPIEZA



CALIGRAFÍA



CIENCIAS DA NATUREZA

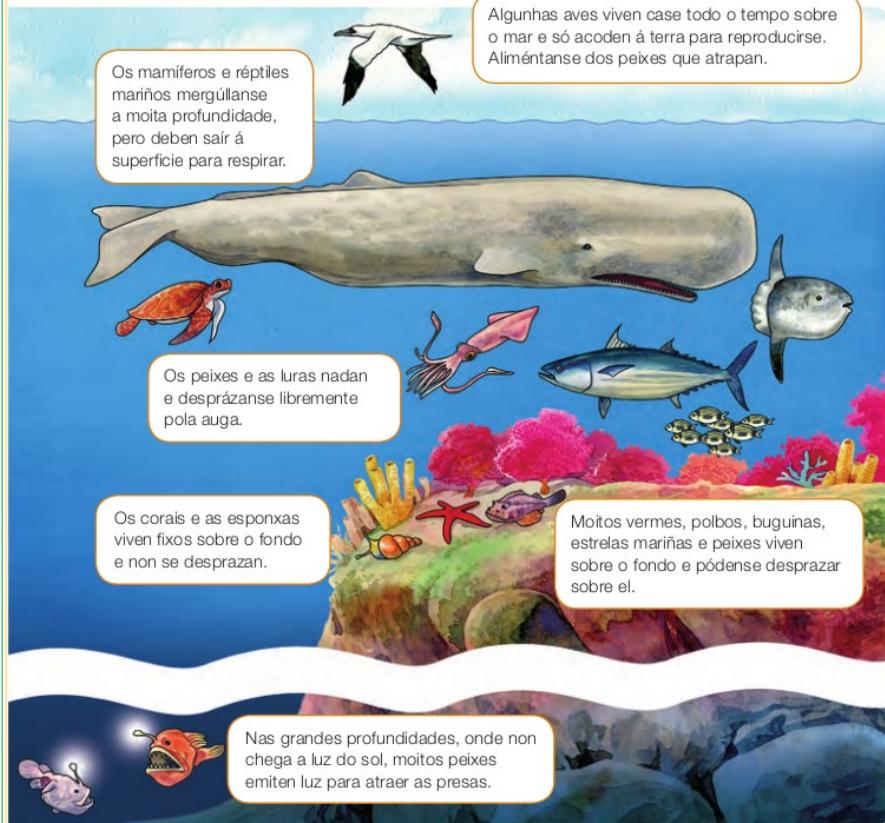
- Ler o texto.
- Facer as actividades 1, 2 e 3 (Podes revisar o PDF das actividades do 25 de marzo, onde están os pasos a seguir para facer a descripción dun animal).

Os animais acuáticos

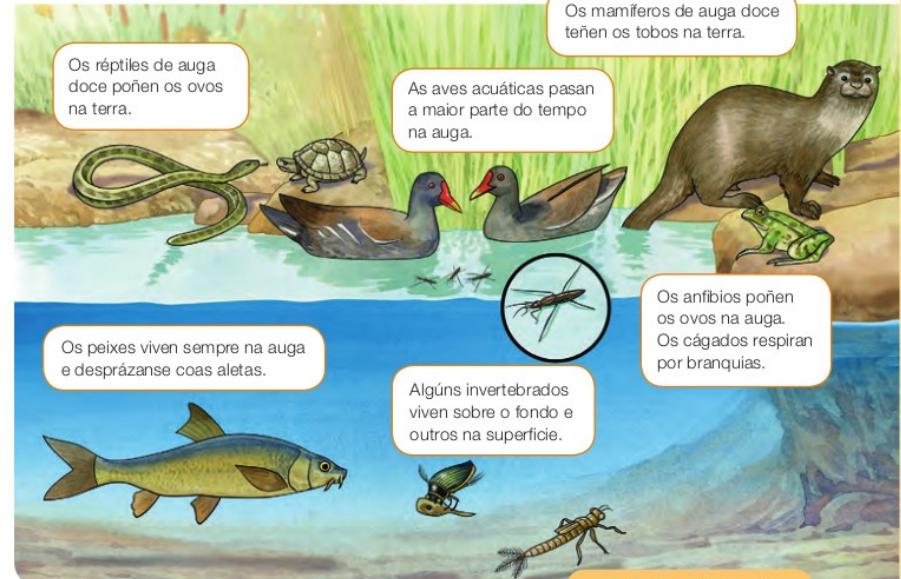
Os animais acuáticos viven sempre na auga ou, polo menos, pasan nela boa parte da vida. Moitos deles respiran o oxíxeno que hai na auga mediante branquias. Outros saen respirar o oxíxeno do aire.

Algúns animais acuáticos viven no mar, mentres que outros viven en auga doce, en ríos, lagos, etc.

Animais mariños



Animais de auga doce



TRABALLA COA IMAXE

- Compara os dous debúxos e di en cal dos dous ambientes, mariño e de auga doce, hai máis variedade de animais.

ACTIVIDADES

- 1 Que grupos de animais se encontran só no mar e non en auga doce? E ao revés?
- 2 Por que os réptiles e os mamíferos acuáticos teñen que sair á superficie?
- 3 **EXPRESIÓN ESCRITA.** Describe cal é o teu animal acuático favorito e explica por que.

