

MATEMÁTICAS

- Pág. 119 ej. 3 y 4. (Poner la fecha).
 - Dibujar un croquis (como el del ejemplo de abajo) del recorrido que hacías todos los días para ir desde tu casa al colegio. No olvides poner el nombre de los lugares que recorrías.

La situación de los objetos

El croquis informa de la ruta para la excursión que harán Macarena y Jorge con su club de senderismo.



Los croquis, los planos y los mapas son representaciones, sobre el papel, del espacio que nos rodea, y los utilizamos para orientarnos, marcar recorridos, indicar la situación de los objetos, etc.

Recurso didáctico interactivo:

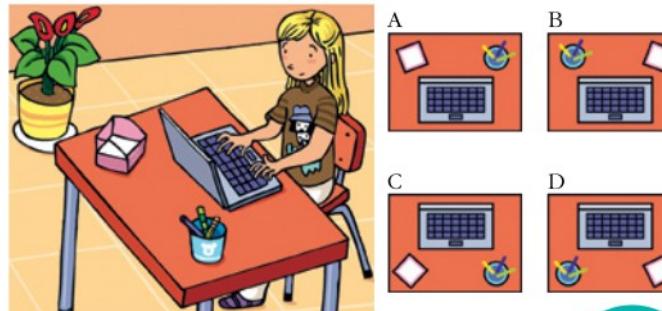
- <http://www.infantil.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/>
buscar_datos_mapa/frame_prim.swf

3 Sobre un plano de su barrio, Javier ha dibujado el recorrido que hace todos los días desde su casa al colegio.



- a) ¿En qué calle vive Javier?
 - b) ¿Cuál es la plaza más próxima a su casa?
 - c) ¿Qué calles recorre para ir al colegio?
 - d) ¿A cuántas manzanas de distancia está el colegio?
 - e) ¿Qué calle corta perpendicularmente la calle de la Rosa?

- 4 ¿Cuál de las cuatro ilustraciones de la derecha corresponde a la mesa de trabajo de Raquel?



- 1 Por parejas, realizad un anuncio para publicitar el club de senderismo de Macarena y Jorge. Votad en clase cuál es el que mejor describe los aspectos positivos del senderismo y el que creéis que va a gustar más a los clientes.

LENGUA CASTELLANA

- Leer con atención los cuadros azules.
- Copiar el cuadro azul “El sonido g suave”.
- Hacer los ejercicios 1, 2, 3 y 4.

La g y la j

ORTOGRAFÍA

El sonido g suave

Se escribe **g** ante **a, o, u**. Ejemplos: *gata, mago, regular*.
Se escribe **gu** ante **e, i**. Ejemplos: *ceguera, guitarra*.

- 1 Copia y clasifica estas palabras según contengan **ga, go, gu, gue, gui**: guepardo, águila, langostino, gusano, iguana, hormiga, canguro, sanguijuela, lagarto, anguila.



- 2 Observa estos dibujos y escribe los nombres de lo que representan:



La diéresis

Para que la **u** suene en las sílabas **güe** y **güi**, es necesario colocar dos puntos (") sobre ella. Estos dos puntos se llaman **diéresis**. Si la **u** no suena, se escribe **gue, gui**. Por ejemplo: *manguera, guitarra*.



- 3 Copia y completa las palabras con la sílaba que corresponda:

ga go gu gue gui güe güi

fue_ _lleta _ño _rrero pul_ bilin_
_tarra ju_tes a_a pin_no la_ a_ja

- 4 Copia y escribe la diéresis en las palabras que la necesiten y clasifícalas: *ceguera, unguento, verguenza, amiguete, guapo, lengüeta, águila, aguero*.

Con diéresis	Sin diéresis
...	...

CIENCIAS SOCIAIS

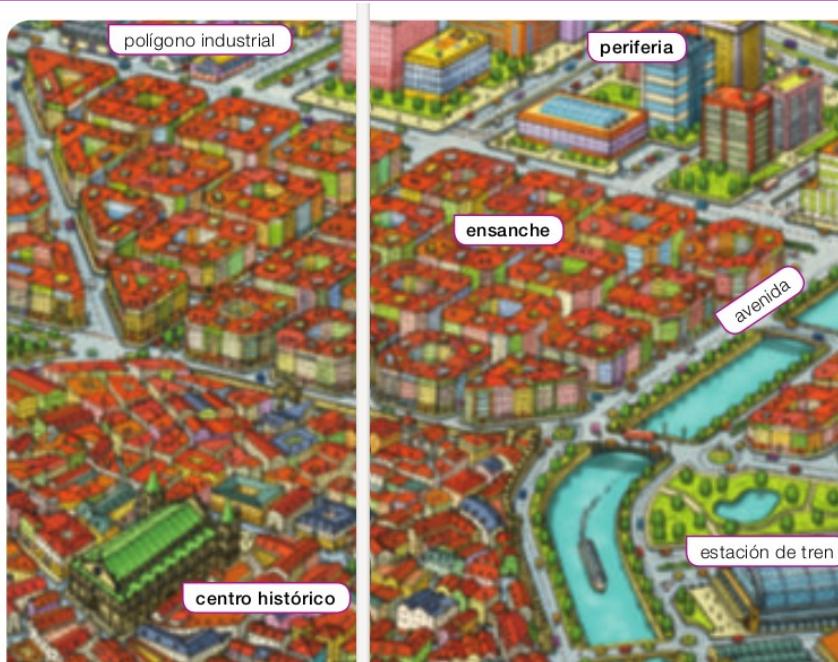
- Ler o texto.
- Facer as actividades 1, 2 e 3.

Como son as cidades?

As cidades son localidades **grandes**. Teñen unha extensión e unha poboación maiores ca as vilas.

As súas características principais son:

- Os **edificios** adoitan ter máis de cinco pisos de altura. Nas cidades hai moitos edificios e moi variados: vivendas, museos, teatros, comercios, hospitais, etc.
- As **rúas** son largas e longas. As más longas e largas chámense avenidas.
- Hai moitos **servizos**: educativos, sanitarios, administrativos, comerciais... Moitos destes servizos abastecen tamén ás localidades dos arredores.
- Hai **zonas industriais**. Adoitan estar situadas nas aforas. Estas zonas da cidade onde se agrupan fábricas e talleres chámense **polígonos industriais**.
- Dividense en **barrios** porque son grandes. Cada barrio ofrécelles aos seus habitantes distintos servizos: centros de saúde, polideportivos, bibliotecas, etc.



1 Zonas dunha cidade: centro, ensanche e periferia.

TRABALLA COA IMAXE

- Describe como son o centro, o ensanche e a periferia.
- Cuntos pisos teñen os edificios do centro? E os da periferia?
- En que zona hai máis monumentos? Onde están as fábricas?
- Enumera os medios de transporte e clasificalos en transporte colectivo ou individual.

As cidades son localidades grandes. Teñen moitos edificios e rúas largas e longas. As cidades dividense en tres zonas: centro, ensanche e periferia.

Como é a vida nunha cidade?

As cidades son localidades extensas e con **moita poboación**. Todas as cidades teñen máis de 10.000 habitantes. Os habitantes das cidades forman a **poboación urbana**.

- A maior parte da poboación urbana traballa dando **servizos**, como as persoas que traballan en oficinas, comercios ou transportes. Tamén hai persoas que traballan en **fábricas**.
- Os habitantes da cidade percorren **grandes distancias** para iren ao colexio ou traballar. Por iso, nas cidades hai rúas largas e circulan **medios de transporte** como o autobús e o tranvía e, nas grandes cidades, o metro. O tráfico de automóveis é intenso. Isto contamina o aire das cidades.

As cidades teñen moitos habitantes. A maior parte deles traballan en dar servizos.

ACTIVIDADES

- 1 Explica como son os edificios e as rúas das cidades.
- 2 Quen forma a poboación urbana? En que traballan? Pon dous exemplos.
- 3 Copia e completa a táboa no caderno.

	Edificios	Rúas
Centro	■■■	■■■
Ensanche	■■■	■■■
Periferia	■■■	■■■