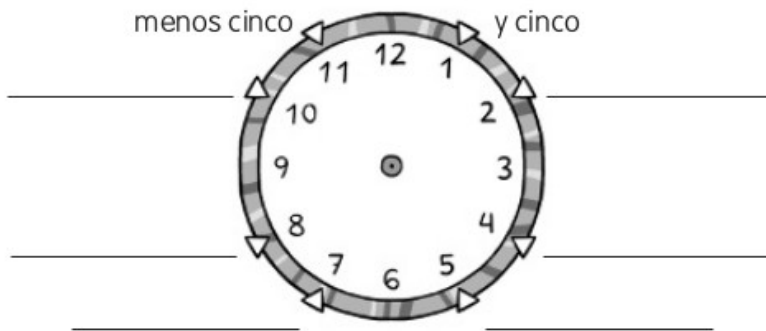


MATEMÁTICAS

Recuerda

- El reloj tiene **dos agujas**: una **corta**, que marca las **horas**, y una **larga**, que marca los **minutos**.
- Una **hora** tiene **60 minutos**.

1 Escribe los minutos que indica cada una de las posiciones indicadas.



2 Escribe la hora que marca cada reloj.



Son las 9 _____



Son las 12 _____



Son las _____



Son las _____

3 Dibuja las manecillas en cada reloj.



Las 3 y veinticinco.



Las 8 menos cinco.



Las 5 menos diez.



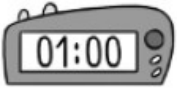


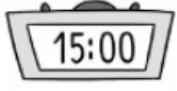


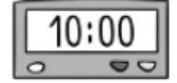
Las 4 y veinte.

Recuerda

A partir del mediodía, los relojes marcan así las horas de la tarde y la noche:

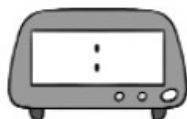
- El reloj digital marca las 13, las 14, las 15...
- El reloj de agujas vuelve a marcar la 1, las 2, las 3...

1 Completa.

	Antes del mediodía		Después del mediodía
La 1 ▶		$12 + 1 = 13$ ▶	
Las 3 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 7 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 10 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	

2 Dibuja en los dos relojes la hora indicada.

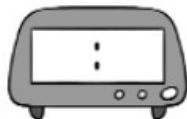
Las 4 de la tarde



Las 10 de la noche



Las 11 de la noche



Las 2 de la tarde



LINGUA GALEGA

LEMBRA

- O son R suave escríbese sempre con **r**.
- O son R forte pódese escribir con **r** ou con **rr**.
 - Escríbese **r** ao principio de palabra e despois de consoante.
 - Escríbese **rr** entre vogais.

1 Busca na sopa de letras sete palabras co son R e escríbeas onde corresponda.



R	X	S	T	U	L	B	M
E	R	R	C	A	B	A	L
I	L	T	L	E	X	R	U
A	R	E	E	R	B	R	C
P	I	R	A	T	A	I	O
A	N	N	B	U	S	L	R
R	E	B	A	N	D	A	O
S	T	O	R	R	E	F	H
T	U	R	C	X	S	N	E
R	G	S	A	F	A	X	T
E	C	B	A	R	C	A	A



Teñen o son R suave	Teñen o son R forte	
	Escríbense con r	Escríbense con rr

2 Resolve a adiviña. A solución é o nome dunha froita que contén o son R suave.

Unha a unha ou por parellas,
terás pendentes divertidos
se nos colgas das orellas.



Son .

3 Estes rótulos perderon os r e os rr. Cópiaos con todas as letras que lles faltan.

P*aza da
Fe*adu*a



Ca*il de vehículos
*ápidos



Est*ada da
Ma*iña



4 Ordena as letras e escribe a palabra correspondente a cada debuxo.



G A R O R



C A X N O R G E



O I Ñ T A R



I O D A R



E A H R B



O C A R O

LENGUA CASTELLANA

1. Prepara el dictado.

Lee y fíjate bien en las palabras con **c**, **qu** y **z** destacadas.

El **zorro** **curioso** se **acerca** a la **zarza**. Ha visto **que** tiene **moras** y **quiere** **coger** unas **cuantas**. **Cuando** están **dulces**, es **capaz** de **comerse** **cien**. Su madre le **dice** **que** no **coma** tantas, pero es muy **tozudo**. Al final, le duele la **panza**.

¡Truco! Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

2. Haz el dictado con buena letra.

3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con c has escrito?	.... / 11	.....
¿Cuántas con qu?	.... / 3	.....
¿Cuántas con z?	.... / 5	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal?		.....
• Por tildes:	.... / 44	.....
• Por otras faltas:	.... / 44	.....
TOTAL	....	.....

4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado?

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.

