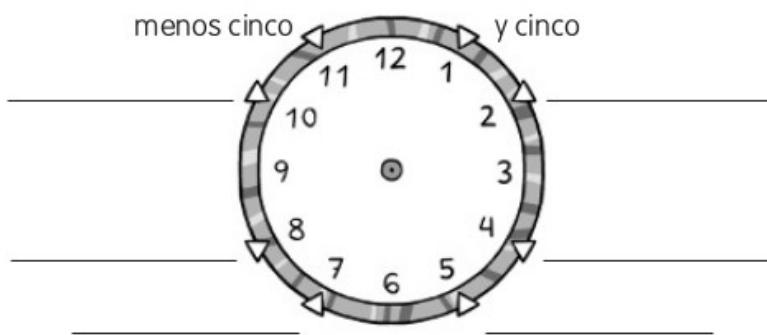


## MATEMÁTICAS

### Recuerda

- El reloj tiene **dos agujas**: una **corta**, que marca las **horas**, y una **larga**, que marca los **minutos**.
- Una **hora** tiene **60 minutos**.

1 Escribe los minutos que indica cada una de las posiciones indicadas.



2 Escribe la hora que marca cada reloj.



Son las 9 \_\_\_\_\_



Son las \_\_\_\_\_



Son las 12 \_\_\_\_\_



Son las \_\_\_\_\_

3 Dibuja las manecillas en cada reloj.



Las 3 y veinticinco.



Las 8 menos cinco.



Las 5 menos diez.



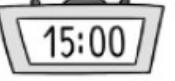
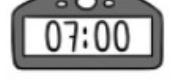
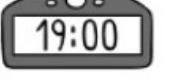
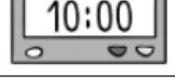
Las 4 y veinte.

**Recuerda**

A partir del mediodía, los relojes marcan así las horas de la tarde y la noche:

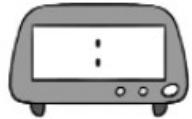
- El reloj digital marca las 13, las 14, las 15...
- El reloj de agujas vuelve a marcar la 1, las 2, las 3...

**1 Completa.**

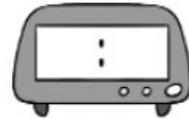
	Antes del mediodía	Después del mediodía
La 1 ►		$12 + 1 = 13$ ► 
Las 3 ►		$12 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ ► 
Las 7 ►		$12 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ ► 
Las 10 ►		$12 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ ► 

**2 Dibuja en los dos relojes la hora indicada.**

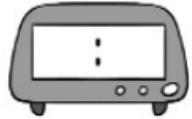
Las 4 de la tarde



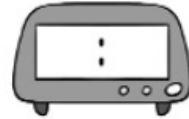
Las 10 de la noche



Las 11 de la noche



Las 2 de la tarde



## LINGUA GALEGA

### LEMBRA

- O son R suave esribese sempre con **r**.
- O son R forte pódese escribir con **r** ou con **rr**.
  - Escríbese **r** ao principio de palabra e despois de consoante.
  - Escríbese **rr** entre vogais.

### 1 Busca na sopa de letras sete palabras co son R e escríbeas onde corresponda.



R	X	S	T	U	L	B	M
E	R	R	C	A	B	A	L
I	L	T	L	E	X	R	U
A	R	E	E	R	B	R	C
P	I	R	A	T	A	I	O
A	N	N	B	U	S	L	R
R	E	B	A	N	D	A	O
S	T	O	R	R	E	F	H
T	U	R	C	X	S	N	E
R	G	S	A	F	A	X	T
E	C	B	A	R	C	A	A



Teñen o son R suave	Teñen o son R forte	
	Escríbense con <b>r</b>	Escríbense con <b>rr</b>

### 2 Resolve a adiviña. A solución é o nome dunha froita que contén o son R suave.

Unha a unha ou por parellas,  
terás pendentes divertidos  
se nos colgas das orellas.

Son



3 Estes rótulos perderon os r e os rr. Cópialos con todas as letras que lles faltan.



4 Ordena as letras e escribe a palabra correspondente a cada debuxo.



G A R O R



C A X N O R G E



O I Ñ T A R



I O D A R



E A H R B



O C A R O

## LENGUA CASTELLANA

### 1. Prepara el dictado.

Lee y fíjate bien en las palabras con **c**, **qu** y **z** destacadas.

El zorro curioso se acerca a la zarza. Ha visto **que** tiene moras y **quiere coger** unas **cuantas**. Cuando están **dulces**, es **capaz** de **comerse cien**. Su madre le dice que no **coma** tantas, pero es muy **tozudo**. Al final, le duele la **panza**.

**¡Truco!** Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas palabras con <b>c</b> has escrito?	.... / 11	.....
¿Cuántas con <b>qu</b> ?	.... / 3	.....
¿Cuántas con <b>z</b> ?	.... / 5	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por tildes: • Por otras faltas:	.... / 44 .... / 44	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.

