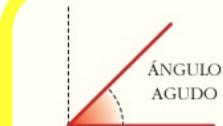


MATEMÁTICAS

- Leer y observar los dibujos de la explicación.
- Copiar el recuadro amarillo “Clases de ángulos”.
- Pág. 117 ej. 1, 2 y 3.

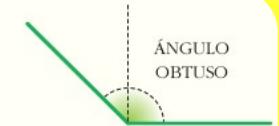
Clases de ángulos



Un ángulo menor que un ángulo recto es un **ángulo agudo**.



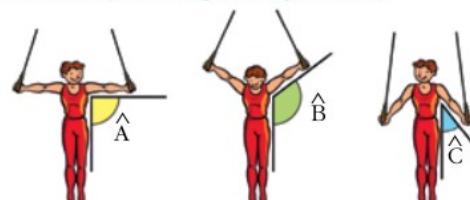
ÁNGULO
RECTO



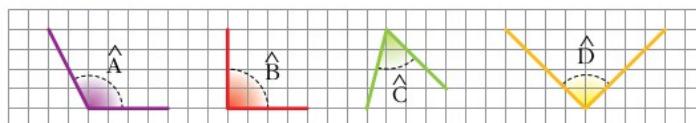
ÁNGULO
OBTUSO

Un ángulo mayor que un ángulo recto es un **ángulo obtuso**.

- 1 Nombra, según su abertura, el tipo de ángulo que forman en cada caso el brazo y el cuerpo del gimnasta.

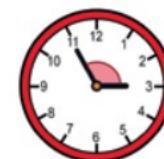


- 2 Copia estos ángulos en papel cuadriculado y nómbralos según su abertura:



- 3 Observa y contesta.

- a) ¿Qué ángulo forman las agujas del reloj a las tres menos cinco?
- b) ¿Qué ángulo formarán dentro de cinco minutos? ¿Y dentro de diez minutos?



LENGUA CASTELLANA

- Leer pág 138 y 139.
- Pág 140 y 141 ej. "Preguntas Exprés", 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11. (Poner fecha).

9

Fábulas en verso

Preparo mi lectura

Los protagonistas de estos poemas son animales que hablan en verso. Para leerlos bien:

- **Primero**, escúchalos y fíjate en la pausa detrás de cada verso.
- **Después**, léelos en voz alta. Respeta la entonación y el ritmo de los versos.

12

La zorra y la cigüeña

La zorra invitó a comer a su amiga la cigüeña, y en una hoguera de leña puso la sopa a cocer. Y como pueden lamer las zorras igual que un gato, la sopa la sirvió en plato, y no pudo el caldo rico la cigüeña con su pico tomar, y pasó un mal rato.



Mas, llegada la ocasión, fue la cigüeña anfitriona de la zorrita burlona, que es de buena educación devolver la invitación. Sirvió sopa embotellada, y no pudo tomar nada la **raposa** con su hocico; la cigüeña metió el pico, sorbió y burló a su invitada.

Carlo Frabetti, *Fábulas de ayer y de hoy*. Ed. Alfaguara.

Raposa: zorra.

13

El ratón y el león

Un imprudente ratón se metió sin darse cuenta bajo la zarpa **cruenta** de un soñoliento león. Se despertó el gigantón y agarró al bichejo enano con su poderosa mano, pero al verlo tan pequeño volvió a conciliar el sueño dejándolo salvo y sano.

En la red de un cazador quedó el león atrapado poco después, y a su lado apareció el roedor, y royendo con fervor la red que lo retuviera, logró librar a la fiera, que comprendió agradecida: «Yo le perdoné la vida, y él no ha dejado que muera».

Carlo Frabetti, *Fábulas de ayer y de hoy*. Ed. Alfaguara.

Cruento: sangriento, feroz.



Comprensión lectora

PREGUNTAS EXPRÉS

Después de escuchar o de leer el texto, contesta en tu cuaderno

La zorra y la cigüeña

1 Los protagonistas de la fábula son:

- a) Un león y un ratón.
- b) Un zorro y un ratón.
- c) Una zorra y una cigüeña.

2 En la primera ocasión, la zorra invita a la cigüeña:

- a) A sopa embotellada.
- b) A caldo embotellado.
- c) A sopa en un plato.

3 En la segunda ocasión, la cigüeña invita a la zorra:

- a) A sopa embotellada.
- b) A caldo embotellado.
- c) A sopa en un plato.

El ratón y el león

4 Los protagonistas de la fábula son:

- a) Un tigre y un ratón.
- b) Un zorro y un león.
- c) Un león y un ratón.

5 El león soltó al ratón:

- a) Porque estaba dormido.
- b) Porque era muy pequeño.
- c) Porque le mordió la mano.

6 El ratón ayudó al león:

- a) Porque le estaba agradecido.
- b) Porque le tenía miedo.
- c) Porque se lo pidió.

Jugad con las palabras clave

1 Completad en el cuaderno los bocadillos con palabras de la lectura:



HAZLO
EN
EQUIPO

Contesta oralmente

2 En la primera fábula, ¿por qué se dice de la zorra que es burlona?

3 ¿Cómo prepara la zorra la sopa?

4 ¿Por qué devuelve la cigüeña la invitación a la zorra?

5 ¿Por qué se dice del ratón que es imprudente?

6 ¿Por qué queda atrapado el león?



Unidad 9

Contesta por escrito

7 Copia y completa con los adjetivos empleados en la fábula:

La zorra invitó a comer a la cigüeña un ... caldo en un plato, pero esta pasó un ... rato. La cigüeña ... invitó a la zorrilla ... porque esto es de ... educación.

8 Escribe otras palabras que aparezcan en el texto para nombrar al león y al ratón.

9 ¿Qué rasgos humanos tienen los animales de las dos fábulas?



Reflexiona

10 ¿Qué nos quieren decir estas dos fábulas? Escribe en tu cuaderno la moraleja de cada una.



Relaciona con tu mundo

11 ¿Cuál de las dos fábulas relacionarías con el siguiente refrán?

«De bien nacidos es ser agradecidos».

Crea tu fichero de lectura

12 Completa la ficha en tu cuaderno.

UNIDAD 9

- Nombre del autor:
- Título del libro:
- Resumen:
- Lo que más me ha gustado:

