

MATEMÁTICAS

- Leer detenidamente el cuadro rojo de la página 112 "Rectas, semirrectas, segmentos y ángulos". **Después copiarlo utilizando la regla.**
- Reflexionar sobre los ejercicios 1, 3 y 4.
- Hacer pág. 112 y 113 los ej. 2, 5 y 7. (Poner la fecha).

Rectas, semirrectas, segmentos y ángulos

Las rectas que se cortan en un punto son **secantes**.



Un punto divide una recta en dos **semirrectas**.



La parte del plano comprendida entre dos semirrectas con el mismo origen es un **ángulo**.

Las rectas que no se cortan nunca son **paralelas**.



La parte de una recta comprendida entre dos puntos es un **segmento**.

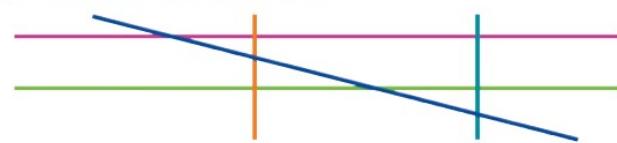


1 Observa y contesta.



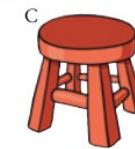
- ¿Cómo son entre sí la calle de los Claveles y la calle de las Hortensias?
- ¿Cómo son entre sí la calle de las Hortensias y la calle de las Margaritas? ¿Y las calles de las Rosas y de los Claveles?

2 Observa estas rectas y encuentra:

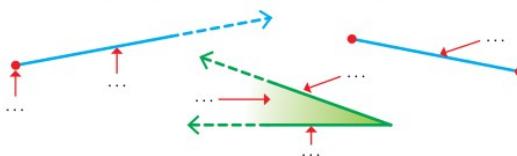


- Dos pares de secantes.
- Dos pares de paralelas.

3 Indica las rectas paralelas que ves en estos objetos:



4 Copia en tu cuaderno y escribe los nombres.



5 Observa y contesta.



¿Cuántos segmentos determinan las tres rectas rojas al cortarse? ¿Y las tres verdes? ¿Y las tres azules?



6 En parejas, dibujad varias rectas en un papel, que se corten o no, e intercambiadlos. Cada uno señalará en el papel de su compañero lo siguiente:

- Las rectas, de color rojo.
- Las semirrectas, de color azul.
- Los segmentos, de color verde.
- Los ángulos, de color amarillo.

7 Dibuja en tu cuaderno:

- Un segmento de color verde y de 4 centímetros de longitud.
- Tres semirrectas de color azul que tengan el mismo origen.
- Un ángulo coloreado de amarillo.

CÁLCULO MENTAL

Sumar 11 a números de dos cifras.

$35 \xrightarrow{+10} 45 \xrightarrow{+1} 46$	$+11$	$27 + 11$	$39 + 11$	$40 + 11$	$52 + 11$	$75 + 11$
		$19 + 11$	$26 + 11$	$33 + 11$	$60 + 11$	$71 + 11$

LINGUA GALEGA

- Ler os pés das fotografías.
- Páx. 127 ex. 5 (só pór as palabras compostas) e 6.
- No exercicio “**USO O DICIONARIO**” debuxas os animais que teñen nomes compostos.

Unidade 1



augamar



paporrubio



lucecú

Observa: Se xuntamos as palabras auga e mar, temos outra nova, con distinto significado: augamar. O mesmo ocorre con paporrubio ou lucecú. Son **palabras compostas**.

5 Une as pezas e terás...

- un xoguete que voa, pero non é avión. → ...
- un paxaro ao que lle gustan as follas. → ...
- un insecto gordo e con cornos. → ...
- un verme que ten unha lanterna. → ...
- unha verdura que parece unha flor. → ...
- un obxecto para sacar punta. → ...
- unha planta con flores que saben a mel. → ...



6 Une as palabras e forma compostas:

porco
beira
cata
lava
salva

mar
ventos
vidas
louza
teixo

USO O DICIONARIO

- 1 Busca estes nomes de animais no dicionario e di cales son compostos:

picapeixe golfinho ollomol cempés zapateiro sapoconcho



LENGUA CASTELLANA

- Estudiar el **cuadro azul**.
- Hacer los ejercicios **1, 2, y 3** (Intentar hacer buena letra).

La r

ORTOGRAFÍA

El sonido suave de la **r** se escribe con una sola **r**: coraza, papelera.

El sonido fuerte de la **r** se escribe:

- Con una **r** al principio de palabra: **ramo, Ramón, río**.
- Con **rr** si va entre vocales: **carro, cerrojo, arriba**.
- Con una **r** detrás de **l, n y s**: **Enrique, alrededor, Israel**.



perro



ratón



pájaro

1 Clasifica estas palabras según tengan sonido r suave o r fuerte:
resta, Zaragoza, amarillo, aro, ortografía, carroza, caretta, arriba, enredo, respuesta, horror, lirio.

2 Copia y completa las oraciones con las palabras remar, romería, enroscar, recoger.

- A mi hermano Quique le encanta ... en las aguas del río.
- Creo que me tienes que ayudar a ... esta tuerca.
- iremos a la ... andando o a caballo.
- Mañana tendremos que ... las tiendas de campaña.

3 Copia y completa las palabras con r o rr:

ja_ón	oscu_idad	panade_o	sie_a
hie_o	_umor	_eno	son_isa

4 Completa la adivinanza con las palabras que se indican.

Damas con gran ...
en las ... estamos,
de día nos ven los ...,
de noche los iluminamos.



Aplico en la lectura

5 Escribe en orden alfabético diez palabras de la lectura que contengan r con sonido suave o fuerte.