

## MATEMÁTICAS

- Leer detenidamente el cuadro rojo de la página 112 "Rectas, semirrectas, segmentos y ángulos". Después copiarlo utilizando la regla.
- Reflexionar sobre los ejercicios 1, 3 y 4.
- Hacer pág. 112 y 113 los ej. 2, 5 y 7. (Poner la fecha).

### Rectas, semirrectas, segmentos y ángulos

Las rectas que se cortan en un punto son **secantes**.



Las rectas que no se cortan nunca son **paralelas**.



Un punto divide una recta en dos **semirrectas**.



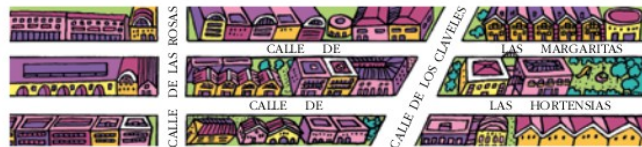
La parte de una recta comprendida entre dos puntos es un **segmento**.



La parte del plano comprendida entre dos semirrectas con el mismo origen es un **ángulo**.



#### 1 Observa y contesta.



- ¿Cómo son entre sí la calle de los Claviles y la calle de las Hortensias?
- ¿Cómo son entre sí la calle de las Hortensias y la calle de las Margaritas? ¿Y las calles de las Rosas y de los Claviles?

#### 2 Observa estas rectas y encuentra:

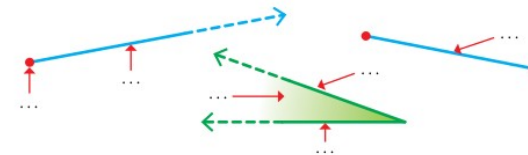


- Dos pares de secantes.
- Dos pares de paralelas.

#### 3 Indica las rectas paralelas que ves en estos objetos:



#### 4 Copia en tu cuaderno y escribe los nombres.



#### 5 Observa y contesta.



¿Cuántos segmentos determinan las tres rectas rojas al cortarse? ¿Y las tres verdes? ¿Y las tres azules?



#### 6 En parejas, dibujad varias rectas en un papel, que se corten o no, e intercambiaislos. Cada uno señalará en el papel de su compañero lo siguiente:

- Las rectas, de color rojo.
- Las semirrectas, de color azul.
- Los segmentos, de color verde.
- Los ángulos, de color amarillo.

#### 7 Dibuja en tu cuaderno:

- Un segmento de color verde y de 4 centímetros de longitud.
- Tres semirrectas de color azul que tengan el mismo origen.
- Un ángulo coloreado de amarillo.

#### CÁLCULO MENTAL

Sumar 11 a números de dos cifras.

$$\begin{array}{c} 35 \xrightarrow{+10} 45 \xrightarrow{+1} 46 \\ \hline +11 \end{array}$$

27 + 11	39 + 11	40 + 11	52 + 11	75 + 11
19 + 11	26 + 11	33 + 11	60 + 11	71 + 11

## LINGUA GALEGA

- Ler os pés das fotografías.
- Páx. 127 ex. 5 (só pór as palabras compostas) e 6.
- No exercicio “USO O DICCIONARIO” debuxas os animais que teñen nomes compostos.



augamar



paporrubio



lucecú

Observa: Se xuntamos as palabras *auga* e *mar*, temos outra nova, con distinto significado: *augamar*. O mesmo ocorre con *paporrubio* ou *lucecú*. Son **palabras compostas**.

### 5 Une as pezas e terás...

- un xoguete que voa, pero non é avión. → ...
- un paxaro ao que lle gustan as follas. → ...
- un insecto gordo e con cornos. → ...
- un verme que ten unha lanterna. → ...
- unha verdura que parece unha flor. → ...
- un obxecto para sacar punta. → ...
- unha planta con flores que saben a mel. → ...



### 6 Une as palabras e forma compostas:

porco  
beira  
cata  
lava  
salva

mar  
ventos  
vidas  
louza  
teixo

## USO O DICCIONARIO

### 1 Busca estes nomes de animais no dicionario e di cales son compostos:

*picapeixe    golfiño    ollomol    cempés    zapateiro    sapoconcho*

## LENGUA CASTELLANA

- Estudiar el **cuadro azul**.
- Hacer los ejercicios **1, 2, y 3** (Intentar hacer buena letra).

## La r

## ORTOGRAFÍA

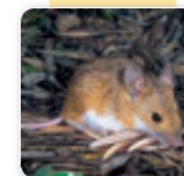
El **sonido suave** de la r se escribe con una sola r: *coraza, papelera*.

El **sonido fuerte** de la r se escribe:

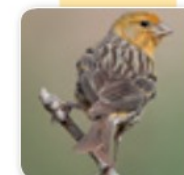
- Con una r al principio de palabra: *ramo, Ramón, río*.
- Con rr si va entre vocales: *carro, cerrojo, arriba*.
- Con una r detrás de l, n y s: *Enrique, alrededor, Israel*.



perro



ratón



pájaro

**1** Clasifica estas palabras según tengan sonido r suave o r fuerte: resta, Zaragoza, amarillo, aro, ortografía, carroza, careta, arriba, enredo, respuesta, horror, lirio.

**2** Copia y completa las oraciones con las palabras remar, romería, enroscar, recoger.

- A mi hermano Quique le encanta ... en las aguas del río.
- Creo que me tienes que ayudar a ... esta tuerca.
- Iremos a la ... andando o a caballo.
- Mañana tendremos que ... las tiendas de campaña.

**3** Copia y completa las palabras con r o rr:

ja_ón	oscu_idad	panade_o	sie_a
hie_o	_umor	_eno	son_isa

**4** Completa la adivinanza con las palabras que se indican.

Damas con gran ...  
en las ... estamos,  
de día nos ven los ...,  
de noche los iluminamos.



**Aplico en la lectura**

**5** Escribe en orden alfabético diez palabras de la lectura que contengan r con sonido suave o fuerte.