

MATEMÁTICAS

- Repasar las tablas de multiplicar.
- Pág. 125 ej. 38 y 39. (Poner la fecha).

SEGUNDO TRIMESTRE

37 Expresa en kilogramos:

- a) 2 t 800 kg b) 4 t 75 kg

Problemas

38 Asocia cada enunciado con las operaciones y resuelve.

1. Julia compró cuatro docenas de huevos. En el camino se rompieron 6. ¿Con cuántos huevos llegó a casa?



2. En una caja hay 5 libros de matemáticas, y en otra, 8 libros también de matemáticas. ¿Cuál es el importe de todos los libros?



Operaciones

- A. Una multiplicación y, después, una resta.
B. Una suma y, después, una multiplicación.
C. Una multiplicación y, después, una suma.

39 Simplifica el problema.

¿Cuántas veces aparece la cifra 3 desde el número 1 hasta el 40?

- Comienza del 1 a 10, del 11 a 20 ...

40 Utiliza una tabla.

En la tabla se indica el precio de algunos artículos escolares que han comprado Ana, Juan y Daniel. Calcula cuánto gastó cada uno.

	CUADERNO	LIBRO	LÁPICES
ANA	5 €	22 €	8 €
JUAN	4 €	24 €	9 €
DANIEL	3 €	23 €	10 €

Contesta:

- a) ¿Por qué artículo ha pagado Juan 24 €?
b) ¿Quién pagó 5 € por un cuaderno?
c) ¿Cuál es el precio del estuche de lápices que compró Ana?
d) ¿Cuánto gastó más Daniel que Ana?

41 Identifica el dato que falta y resuelve.

Un tren que transporta 217 viajeros salió de la estación de Ayala a las 20:30 horas hacia Rozas. Si ha recorrido 184 km, ¿cuántos kilómetros le faltan para llegar a Rozas?

Ha salido a las 20:30 horas.

El tren ha recorrido 184 kilómetros.

La distancia desde Ayala a Rozas es de 302 kilómetros.

El tren lleva 217 pasajeros.

127

Repaso interactivo de las tablas de multiplicar.



LINGUA GALEGA

- 1** Completa o abecedario coas letras maiúsculas e minúsculas que faltan:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
A						G						Ñ						T				
a			d						I						q				x			

- 2** Escribe por orde alfabética as seguintes palabras: *titor, mestre, axenda, recreo, libro.*

- 3** Ordena as letras e escribe palabras:

zix isapl irasesto

- 4** Escribe o seguinte texto separando as palabras:

Apalabraéungrupodeletrasordenadasquetensignificado.

- 5** Copia este texto, poñendo os puntos e as maiúsculas necesarios:

non sei se coñeces a iria cando queiras preséntoche chegou nova este ano.

- 6** Completa e fixate ben nas maiúsculas:

Chámome Nacín en e vivo na rúa

Gustaríame ter unha mascota, un Chamaríalle

O meu conto preferido é

- 7** Riscalos tipos de textos que non son literarios:

axenda poema obra de teatro xornal conto carta

Repasso interactivo de gramática: "A letra e a palabra".

<http://replgalega3.webcindario.com/02.htm>

LENGUA CASTELLANA

- Estudiar el cuadro azul.

Se escribe **punto** (.) al final de cada oración.

Se escribe con **mayúscula** la primera letra de:

- El comienzo de un escrito.
- Los nombres y apellidos de las personas.
- Los nombres de ciudades, ríos, calles...
- Las palabras que van después de punto.

En las palabras que empiezan por ch y ll solo se escribe con mayúscula la primera letra.

Dictado A: El punto y la mayúscula

1. Prepara el dictado.

Lee y fíjate bien en las mayúsculas y los puntos destacados.

Esta mañana he preparado mi mochila del colegio. El año pasado me ayudaban mis padres. Este año quiero hacerlo yo. He metido el estuche y los cuadernos. He cogido fruta y un zumo para el recreo. También he llevado a clase un libro muy bonito. Se lo quiero enseñar a mi amiga Clara.

¡Truco! Cuéntalos, así podrás saber si te falta o te sobra alguno.

2. Haz el dictado con buena letra.

3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas mayúsculas has escrito? / 8
¿Cuántos puntos has escrito? / 7
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por tildes: • Por otras faltas: / 53 / 53
TOTAL

4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado?

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.

