

## **MATEMÁTICAS**

**2** Completa la tabla.

	<b>DIVIDENDO</b>	<b>DIVISOR</b>	<b>COCIENTE</b>	<b>RESTO</b>
$\begin{array}{r} 35 \\ \hline 7 \\ 0 \end{array}$	5			
$\begin{array}{r} 48 \\ \hline 9 \\ 3 \end{array}$	5			

**3** Completa.

a) Una división es exacta cuando su resto es .....

b) Una división es inexacta cuando su resto es .....

**4** Calcula y haz la prueba. ¿Son divisiones exactas?

a)  $32 : 4$

c)  $45 : 5$

b)  $74 : 9$

d)  $56 : 7$

**5** El cociente de una división es 7, el resto es 2 y el divisor es 9. ¿Cuál es el dividendo?

.....

**6**

Repartimos un cierto número de galletas entre 6 personas. A cada uno le han tocado 15 galletas y han sobrado 4. ¿Cuántas galletas se repartieron?



.....

### **Educación vial básica para pequeños ciclistas**

- 1. Elegir la bicicleta adecuada.** Su altura es correcta si permite que el conductor pueda poner los pies en el suelo, estando situado sobre el cuadro. [...]
- 2. Conocer las partes y el funcionamiento de la bicicleta.** No es necesario que cada conductor sea un mecánico experto, pero sí es conveniente estar familiarizados con el vehículo que conducimos. [...].
- 3. Aprender las principales normas de circulación.** Saber montar en bici no debería consistir solo en dar pedales sin perder el equilibrio. Antes de circular por la calle, los pequeños ciclistas deberían conocer las señales básicas (semáforos, stop, ceda el paso, prohibiciones...), saber por qué parte les corresponde circular (carril bici y parte derecha de la calzada, principalmente), ponerse el casco y aprender a maniobrar después de mirar y señalizar.  
Los niños, como los adultos, deben entender la importancia de estar siempre atentos para adaptarse a las condiciones de la vía y del tráfico. [...]
- 4. Fomentar el respeto y la responsabilidad.** La noción más importante que deberíamos inculcar a los pequeños ciclistas es el respeto por todos los usuarios de las vías, para que sean capaces de ponerse en el lugar de los demás y entender que no están solos en la calle, que cualquier acción tiene una consecuencia y deben ser responsables de las mismas. De este modo, los niños velarán por su propia seguridad y contribuirán a la seguridad de los demás, convirtiendo la movilidad en una herramienta útil para la convivencia. [...]

Fundación Mapfre, *Educación vial básica para pequeños ciclistas*.  
<http://www.profesoresyseguridadvial.com/educacion-vial-basica-para-pequenos-ciclistas/> (Texto adaptado).

**1** ¿Qué cuatro consejos da la lectura para los pequeños ciclistas?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comprar la bici más grande.        | <input type="checkbox"/> Escoger la bici adecuada.                 |
| <input type="checkbox"/> Conocer las normas de circulación. | <input type="checkbox"/> Saber cómo funciona la bici.              |
| <input type="checkbox"/> Ser respetuoso y responsable.      | <input type="checkbox"/> Preocuparse solo por la propia seguridad. |

**2** ¿Cómo se sabe la altura correcta para una bici?

- Midiendo la altura del manillar.
- Midiendo que las ruedas sean más altas que las rodillas.
- Asegurándose de que se toca el suelo con los pies.

**3** ¿Por qué parte de la calle debe circular un ciclista?

.....

**4** ¿Qué significa ser un ciclista respetuoso y responsable?

- Pensar en los demás y, si pasa algo, asumir las consecuencias.
- Al ir por la calle, pedir paso por favor y dar las gracias.
- Pensar en tu propia seguridad y en la de tus amigos.

**5** Según la lectura, ¿crees que yendo en bici se pueden provocar accidentes?

- No, porque una bici es demasiado pequeña.
- Sí, porque nuestras acciones pueden tener consecuencias.
- No, mientras velemos por nuestra seguridad.

**6** ¿Cuál crees que es la intención de quien escribe la lectura?

.....

### **Piensa un poco más**

Las normas de seguridad vial afectan a los ciclistas, pero no solamente a ellos. Piensa qué otras personas deben conocer y respetar estas normas.

### **EDUCACIÓN PLÁSTICA**

- Investigar na rede quen é o autor do cadro *O Soño* (ver a lámina de abaxo).
- Colorear a lámina empregando o material que máis vos guste (ceras duras, lapis de cores, rotuladores...)

**Nome e apelidos do pintor:**

**Outras obras:**