

## MATEMÁTICAS

### RECUERDA

#### La multiplicación por dos cifras

Observa cómo multiplicamos 236 por 24.

$$236 \times 24 = 236 \times 4 + 236 \times 20$$

UM	C	D	U
	2	3	6
×	2	4	
236 × 4 = 944 →	9	4	4
236 × 20 = 4720 → +	4	7	2
	5	6	4

En la práctica lo hacemos así:

$$236 \times 24 = 236 \times 4 \text{ U} + 236 \times 2 \text{ D}$$

UM	C	D	U
	2	3	6
×	2	4	
236 × 4 U = 944 →	9	4	4
236 × 2 D = 4720 → +	4	7	2
	5	6	4

Observa que al multiplicar por 2 D se deja un lugar a la derecha y no se escribe el 0 final.

**4** ¿Cuánto pesan dos palés con cuatro sacos de harina de 25 kilos cada uno?

**5** Multiplica.

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 6 \\ \times 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \\ \times 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 9 \\ \times 4 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 0 \ 7 \\ \times 1 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

# LINGUA GALEGA

**1** Relaciona con frechas cada verbo cunha parte do corpo:

patexar	pernas
asubiar	
axeonllar	boca
chiscar	
bocejar	
pestanexar	ollos

**2** Escribe un antónimo de cada palabra:

alto – ..... aberto – .....

escuro – ..... cheo – .....

(folla) perenne – ..... antes – .....

### 3 Completa con **c** ou **qu**:

...eixo      Henri...e      ...ios...o      ...un...a

...urtis      por...o      ...ico      ...adela

Rebe...a es...ío ...olexio mos...uito

**4** Clasifica os nomes do exercicio anterior:

PROPIOS	COMUNS	
	COUSAS	ANIMAIS

**5** Pon punto ou signo de interrogación ao final destas oráculos:

Miguel ten un can

Que hora é

## Como dormem os animais

O coala aliméntase só de follas

Miña nai é veterinaria

Por que emigran as aves

## LENGUA CASTELLANA

### 1. Prepara el dictado.

Lee y fíjate bien en las comas y en las palabras destacadas.

Esta noche mis padres preparan una cena. Han **comprado embutido, empanada y gambas**. La casa tiene que estar  **limpia**. A mí me toca recoger el salón. Si no **empiezo temprano**, es **imposible** que me dé **tiempo**. Están todos mis juguetes por el suelo, los **sombreros** de mi padre y la **comba** de mi hermana.

**¡Truco!** Cuéntalas, así podrás saber si te falta o te sobra alguna.

### 2. Haz el dictado con buena letra.

### 3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas <b>m</b> antes de <b>p</b> y <b>b</b> has escrito?	... / 11	.....
¿Cuántas comas has escrito?	.... / 3	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por tildes: • Por otras faltas:	.... / 54 .... / 54	.....
TOTAL	....	.....

### 4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado? .....

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.

