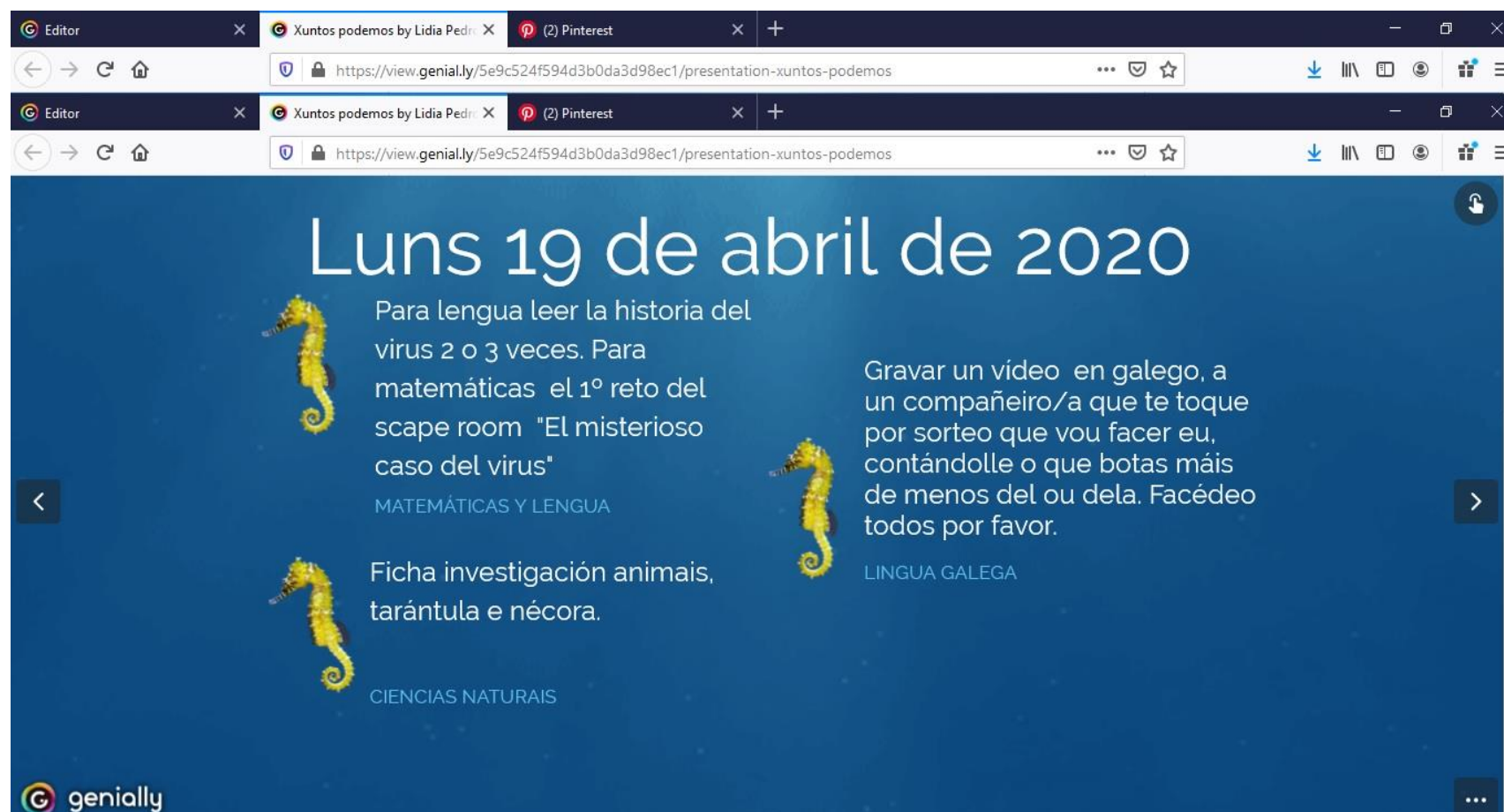


Hola aquí tenéis el enlace de la presentación de las tareas de esta semana, me tenéis que perdonar que aquí me había confundido en el número de los días, en la presentación ya lo modifiqué pero aquí no porque tenía que volver hacer capturas de todo:

<https://view.genial.ly/5e9c524f594d3b0da3d98ec1/presentation-xuntos-podemos>

Como sé que hay gente que no es capaz de ver las presentaciones hice unas capturas de pantalla de la presentación.



Editor X Xuntos podemos by Lidia Pedr X Xuntos podemos by Lidia Pedr X +

← → ↺ 🏠 🔒 <https://view.genial.ly/5e9c524f594d3b0da3d98ec1/presentation-xuntos-podemos> ⋮ 📌 ☆ ⬇ ⏏ 📄 📱 📧 📧 📧 ⚙

PASOS A SEGUIR.

1. Contar la historia. Bien que los alumnos la lean, bien que los padres/profesores la cuenten. Aquí tenéis el enlace a la historia.
<https://www.aventurasdeaprendizaje.es/fichas/historiavirus.pdf>

2. Visionar el vídeo.
El vídeo permite tener una visión completa del reto. Primero sirve para que el profesor/padre vea qué es lo que hay que hacer, segundo para explicárselo al alumnado. El resumen del proyecto es muy sencillo.
https://www.youtube.com/watch?v=rEewpot6FGw&feature=emb_logo

genially

También os adjunto en los archivos del aula virtual una presentación en pdf que os explica un poco más el reto y las fichas para hacer las sumas y restas.

3. Jugar.

Hay dos escenas. Una de sumas (3 sumas) y otra de restas (3 restas). El alumno debe buscar aquella operación cuyo resultado sea distinto a las otras dos. Puede para ello copiar las sumas que aparecen en pantalla o utilizar, si lo prefieren las fichas que se presentan para ello. Así, después de hacer tres sumas y tres restas, tendrá que crear una suma que contenga el resultado de la suma que es la diferente a las otras dos y el resultado de la resta que es diferente a las otras dos.

Tiene que sumar estos resultados para obtener un código que el juego te preguntará para salir del museo. Una vez fuera del museo para acceder a la biblioteca el alumno deberá acabar con los virus limpiándose la manos y disparando jabón a diestro y siniestro. Cuando consiga entrar en la biblioteca conseguirá acceder a la conclusión a la que han llegado los personajes en su investigación acerca del coronavirus. Aparecerá una pantalla con el código.

Aquí os dejo el enlace al juego:

<https://www.aventurasdeaprendizaje.es/retovirus1/>

genially

Editor X Xuntos podemos by Lidia Pedr X (2) Pinterest X +

← → ↺ 🏠 🔒 <https://view.genially.ly/5e9c524f594d3b0da3d98ec1/presentation-xuntos-podemos> ⋮ 🛡️ ☆ ⬇️ 📄 📱 📺 📺 📺 📺 📺 ⚙️



MARTES 20 DE ABRIL DE 2020

MATEMÁTICAS

- Quien se anime puede hacer el segundo reto del "El misterio del virus", si no sois capaces haced la ficha de problemas y comprensión lectora

· LENGUA CASTELLANA

- Ficha coronavirus

VALORES


Escribir al menos 5 aspectos positivos y 5 aspectos negativos del confinamiento por el Coronavirus.

genially

Editor Xuntos podemos by Lidia Pedr (2) Pinterest

https://view.genially.ly/5e9c524f594d3b0da3d98ec1/presentation-xuntos-podemos

MÉRCORES 21 DE ABRIL DE 2020



MATEMÁTICAS
Ficha problemas y comprensión lectora

CCSS
Traballo sobre o río Sionlla.

LENGUA CASTELLANA
Escribir el diálogo de una de las escenas de la película Charlie y la fábrica de chocolate


LINGUA GALEGA
Buscar unha ou dúas adiviñas en galego, escribilas e gravar en video.

genially

Editor X Xuntos podemos by Lidia Pedr... (2) Pinterest +

https://view.genial.ly/5e9c524f594d3b0da3d98ec1/presentation-xuntos-podemos

MÉRCORES 21 DE ABRIL DE 2020



MATEMÁTICA
Ficha problema
comprensión
lectora

CCSS
ballo sobre
rio Sionlla.

Si no tenéis la película en YOUTUBE está entera. Obviamente primero tenéis que ver la película y después escoger una escena, la que más os guste y escribir los diálogos de esta manera:
CHARLIE: Hola

Es decir, escribiendo el nombre en mayúscula del personaje que habla y después dos puntos.

LENGUA CASTELLANA
Escribir el diálogo de una
de las escenas de la
película Charlie y la
fábrica de chocolate

LINGUA GALEGA
Buscar unha ou dúas
adiviñanzas en galego,
escribilas e gravar en
video.

genially

Editor Xuntos podemos by Lidia Pedr (2) Pinterest

https://view.genially.ly/5e9c524f594d3b0da3d98ec1/presentation-xuntos-podemos

XOVES 22 DE ABRIL DE 2020



**Ciencias
Naturais**

Ficha investigación
animais: cempés e
milpés



**Reforzo
Ciencias**

Dragon eggs



Matemáticas

Ficha Problemas dividir 5
cifras



**Lingua
galega**

Audio ditado

genially

Editor X Xuntos podemos by Lidia Pedr X (2) Pinterest X

https://view.genially.ly/5e9c524f594d3b0da3d98ec1/presentation-xuntos-podemos

VENRES 23 DE ABRIL DE 2020

CCSS

Mapa conceptual de diferentes vertientes de España con sus características.

Linguas

Tenéis que tener en cuenta los silencios que hacen en la escena, las pausas, la entonación y las diferentes voces, podéis pedir ayuda a vuestra familia, ánimo haber si hacemos un doblaje guay. Pasadme los audios.

hacer un doblaje de la película.

Plástica

vuestras huellas, las o rotuladores

genially

<https://www.youtube.com/watch?v=-tqE7T3dnx0> Este es el enlace para el vídeo de los dibujos con las huellas digitales.