

Ejercicios Repaso

Curso 25-26

DÍA 1

LENGUA CASTELLANA

Escribe 4 palabras que pertenezcan al mismo campo semántico que: 'sierra, destornillador, martillo'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Escribe con cifras y con letras los siguientes números descompuestos.

a) $5 \text{ UM} + 7 \text{ C} + 6 \text{ U}$

b) $3 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 9 \text{ D} + 2 \text{ U}$

c) $8 \text{ UM} + 2 \text{ D}$

Ejemplo de guía: Ejemplo: $4 \text{ C} + 3 \text{ D} + 2 \text{ U} = 432$ (Cuatrocientos treinta y dos)

DÍA 2

LENGUA CASTELLANA

Clasifica estas palabras según su sílaba tónica: 'hogar, trébol, fantástico, espíritu'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Aproxima estos números a las centenas y también a las unidades de millar más próximas.

a) 3.987

b) 4.502

c) 7.129

Ejemplo de guía: Ejemplo: Para 2.578 -> Centena: 2.600, Millar: 3.000

DÍA 3

LENGUA CASTELLANA

Copia este sintagma nominal y rodea su núcleo con un círculo: 'la hermosa casa familiar'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Escribe en números romanos el año o valor correspondiente a estos números naturales.

a) 1.865

b) 1.723

c) 1.924

Ejemplo de guía: Ejemplo: 146 = CXLVI

DÍA 4

LENGUA CASTELLANA

Escribe el diminutivo de las siguientes palabras e indica cómo se formaron: 'Ana, corto'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Escribe el nombre con letras de las siguientes posiciones indicadas por números ordinales.

- a) 24.º
- b) 32.º
- c) 47.º

Ejemplo de guía: Ejemplo: 11.º = Undécimo

DÍA 5

LENGUA CASTELLANA

Localiza y clasifica la sílaba tónica de tus nombres favoritos: 'Álvaro, Mónica, Úrsula'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Descompón los siguientes números indicando el valor de posición de cada una de sus cifras.

- a) 15.368
- b) 25.390
- c) 46.200

Ejemplo de guía: Ejemplo: $4.087 = 4.000 + 80 + 7$

DÍA 6

LENGUA CASTELLANA

Escribe un determinante adecuado delante de cada uno de estos sustantivos: '___ niña, ___ teléfonos, ___ bicicleta'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Ordena de menor a mayor los siguientes dos grupos de números utilizando el signo '<'.

Grupo 1: 375, 357, 361, 400, 316

Grupo 2: 5.230, 5.320, 5.023

Ejemplo de guía: Ejemplo: $316 < 357 < 361$

DÍA 7

LENGUA CASTELLANA

Identifica la palabra intrusa en este campo semántico: 'manzana, pera, plátano, lechuga, naranja'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Escribe el número romano que representa a cada uno de estos números naturales.

- a) 90
- b) 400
- c) 900

Ejemplo de guía: Ejemplo: 61 = LXI

DÍA 8

LENGUA CASTELLANA

Crea un sintagma nominal completo añadiendo un determinante y un adjetivo a: ' ___ perro ___':

MATEMÁTICAS

Actividad: Averigua qué número ordinal va justo antes y cuál va justo después de las posiciones indicadas.

- a) Vigésimo quinto (25.º)
- b) Trigésimo noveno (39.º)

Ejemplo de guía: Ejemplo: Antes de 12.º va el 11.º (undécimo)

DÍA 9

LENGUA CASTELLANA

Di si estas palabras son agudas, llanas o esdrújulas: 'sofá, mármol, pétalo, autobús'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Aproxima los siguientes números a las decenas más próximas indicando si aumentan o disminuyen.

- a) 74
- b) 85
- c) 91

Ejemplo de guía: Ejemplo: 74 está entre 70 y 80. Como $4 < 5$, se aproxima a 70.

DÍA 10

LENGUA CASTELLANA

Escribe una oración corta que contenga al menos un sintagma nominal con la estructura: determinante + núcleo + complemento.

MATEMÁTICAS

Actividad: Escribe con cifras los siguientes números expresados en letras.

- a) Veinticinco mil trescientos noventa
- b) Cuarenta y tres mil dos
- c) Noventa mil veintidós

Ejemplo de guía: Ejemplo: Quince mil trescientos sesenta y ocho = 15.368

DÍA 11

LENGUA CASTELLANA

Escribe tres palabras relacionadas con el campo léxico de la MEDICINA (acciones, personas o cosas).

MATEMÁTICAS

Actividad: Aplica la propiedad conmutativa cambiando el orden de los sumandos y calcula el resultado.

a) $84 + 73$

b) $51 + 25$

c) $94 + 34$

Ejemplo de guía: Ejemplo: $9 + 6 = 6 + 9 = 15$

DÍA 12

LENGUA CASTELLANA

Coloca la tilde en las palabras agudas que deban llevarla: 'corazon, bambu, andador, almacén, pared'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Resuelve las siguientes operaciones combinadas calculando en orden de izquierda a derecha.

a) $34 - 10 + 13$

b) $7 + 3 - 5$

c) $12 + 15 - 21$

Ejemplo de guía: $9 - 1 + 6 = 8 + 6 = 14$

DÍA 13

LENGUA CASTELLANA

Sustituye las palabras destacadas por un pronombre personal: '*Iván y Dani*' son mis mejores amigos.'

MATEMÁTICAS

Actividad: Estima el resultado de las siguientes sumas aproximando primero cada sumando a las decenas.

a) $89 + 177$

b) $21 + 34$

c) $65 + 23$

Ejemplo de guía: Ejemplo: $128 + 302 \rightarrow 100 + 300 = 400$ (aproximado a centenas)

DÍA 14

LENGUA CASTELLANA

Completa la oración con el pronombre personal adecuado: 'Ayer, (nosotros/vosotros) _____ fuimos al parque.'

MATEMÁTICAS

Actividad: Aplica la propiedad asociativa cambiando la agrupación de los sumandos de dos formas distintas y calcula.

a) $(28 + 56) + 9$

b) $5 + (6 + 12)$

c) $(7 + 14) + 2$

Ejemplo de guía: Ejemplo: $(2 + 4) + 1 = 2 + (4 + 1) = 7$

DÍA 15

LENGUA CASTELLANA

Escribe dos palabras agudas con tilde que terminen en vocal y otras dos que terminen en 'n' o 's'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Resuelve estas operaciones combinadas prestando atención a los paréntesis (se calculan primero).

a) $45 - (25 + 8)$

b) $11 + (9 - 6)$

c) $(36 - 29) + 14$

Ejemplo de guía: $Ejemplo: 9 - (1 + 6) = 9 - 7 = 2$

DÍA 16

LENGUA CASTELLANA

Sustituye las palabras destacadas por un pronombre personal: '*Sara y yo*' vamos juntas a natación.'

MATEMÁTICAS

Actividad: Estima el resultado de las siguientes restas aproximando primero los números a las unidades de millar.

a) $2.740 - 1.265$

b) $8.409 - 5.158$

c) $7.706 - 2.515$

Ejemplo de guía: Ejemplo: $4.500 - 1.100 \rightarrow 5.000 - 1.000 = 4.000$

DÍA 17

LENGUA CASTELLANA

Di a qué campo léxico pertenecen las siguientes palabras: 'melódico, interpretar, violinista, guitarra'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Agrupa los números de la forma más sencilla para formar decenas completas y realiza la suma.

a) $24 + 12 + 6$

b) $3 + 8 + 7$

c) $15 + 7 + 5 + 11$

Ejemplo de guía: $2 + 9 + 6 + 8 = (2 + 8) + 9 + 6 = 10 + 15 = 25$

DÍA 18

LENGUA CASTELLANA

Analiza el pronombre personal de la siguiente oración (persona y número): 'Ella se quedará con nosotros.'

MATEMÁTICAS

Actividad: Resuelve las siguientes expresiones encadenadas prestando atención al orden de izquierda a derecha.

a) $8 + 3 - 2 - 7$

b) $9 - 3 + 1 - 5$

c) $10 + 8 - 6 + 3$

Ejemplo de guía: $5 + 1 - 3 = 6 - 3 = 3$

DÍA 19

LENGUA CASTELLANA

Coloca las tildes que faltan en esta invitación: 'Mañana celebrare mi cumpleaños en el jardin del cipres.'

MATEMÁTICAS

Actividad: Estima el resultado de estas operaciones aproximando cada término a las centenas más cercanas.

a) $456 - 364$

b) $305 + 142$

c) $730 - 361$

Ejemplo de guía: Ejemplo: 456 se aproxima a 500; 364 se aproxima a 400. $500 - 400 = 100$.

DÍA 20

LENGUA CASTELLANA

Escribe una oración que contenga un pronombre de segunda persona del plural (vosotros/ustedes).

MATEMÁTICAS

Actividad: Escribe la operación combinada completa y halla la solución para cada uno de estos dos problemas.

a) Tenía 54 €, me dieron 36 € y compré un libro de 25 €.

b) Tenía 20 vasos, usamos 5 para leche y 12 para agua.

Ejemplo de guía: Ejemplo: $20 - (5 + 12) = 20 - 17 = 3$

DÍA 21

LENGUA CASTELLANA

Subraya el prefijo en las palabras de esta serie que lo contengan: 'impaciente, imperio, imposible'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Calcula las siguientes multiplicaciones colocando los números en vertical y anotando las que te llevas.

a) 437×4

b) 315×7

c) 562×8

Ejemplo de guía: Ejemplo: $243 \times 2 = 486$

DÍA 22

LENGUA CASTELLANA

Escribe la tilde en las palabras llanas que deban llevarla: 'nectar, portatil, amarillo, torax, carcel'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Calcula las multiplicaciones por dos cifras dejando un hueco a la derecha al multiplicar las decenas.

a) 384×56

b) 514×52

c) 2.284×39

Ejemplo de guía: Ejemplo: Multiplicar unidades, luego decenas desplazadas y sumar.

DÍA 23

LENGUA CASTELLANA

Analiza el demostrativo de este sintagma nominal indicando su distancia: 'aquellas cigüeñas'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Estima el producto aproximando el factor de varias cifras al orden mayor (centenas o millares).

a) 436×7

b) 8.789×2

c) 983×5

Ejemplo de guía: Ejemplo: $2.841 \times 3 \rightarrow 3.000 \times 3 = 9.000$

DÍA 24

LENGUA CASTELLANA

Forma palabras nuevas añadiendo los prefijos re- o des- a los verbos: 'coger, bloquear'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Aplica la propiedad conmutativa cambiando el orden de los factores para que el cálculo sea más veloz.

a) $5 \times 14 \times 2$

b) $4 \times 25 \times 3$

c) $2 \times 19 \times 5$

Ejemplo de guía: Ejemplo: $5 \times 14 \times 2 = 5 \times 2 \times 14 = 10 \times 14 = 140$

DÍA 25

LENGUA CASTELLANA

Completa las definiciones con palabras llanas con tilde: 'Deporte de once jugadores:

_____':

MATEMÁTICAS

Actividad: Resuelve las siguientes operaciones combinadas realizando siempre las multiplicaciones antes que las sumas.

a) $9 \times 3 - 4 \times 6$

b) $5 \times 3 - 6 \times 2$

c) $9 + 6 \times 5 - 26$

Ejemplo de guía: $Ejemplo: 3 \times 2 + 4 - 1 = 6 + 4 - 1 = 10 - 1 = 9$

DÍA 26

LENGUA CASTELLANA

Copia el grupo de palabras que contenga un demostrativo que exprese distancia media: 'en aquel banco / debajo de ese cojín'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Multiplica números que terminan en ceros añadiendo directamente los ceros al final del producto.

a) 1.200×80

b) 670×34

c) 1.900×40

Ejemplo de guía: Ejemplo: $418 \times 50 = (418 \times 5)$ y se añade un 0 = 20.900

DÍA 27

LENGUA CASTELLANA

Escribe el singular de estas palabras llanas: 'lápices, automóviles, cárceles'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Aplica la propiedad distributiva transformando la multiplicación en una suma o resta de productos.

a) $3 \times (5 + 8)$

b) $4 \times (6 + 9)$

c) $2 \times (12 - 7)$

Ejemplo de guía: $8 \times (5 + 2) = 8 \times 5 + 8 \times 2 = 40 + 16 = 56$

DÍA 28

LENGUA CASTELLANA

Modifica la oración sustituyendo la palabra destacada por su antónimo con prefijo: 'Eso tiene una *fácil* solución.'

MATEMÁTICAS

Actividad: Resuelve estas expresiones combinadas complejas respetando la prioridad de los paréntesis.

a) $12 - 4 \times (5 - 3)$

b) $15 - (8 + 4) + 2 \times 6$

c) $(8 + 3) \times 2 - 3 \times (6 - 3)$

Ejemplo de guía: Ejemplo: Realizar paréntesis, luego multiplicaciones, luego sumas/restas.

DÍA 29

LENGUA CASTELLANA

Indica el género, número y distancia del demostrativo en: 'esos dos libros'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Estima el producto de estas multiplicaciones con números de varias cifras.

a) 3.586×9

b) 4.675×4

c) 7.121×8

Ejemplo de guía: Ejemplo: 3.586 se aproxima a 4.000. $4.000 \times 9 = 36.000$.

DÍA 30

LENGUA CASTELLANA

Escribe una oración que contenga una palabra llana con tilde y un demostrativo de cercanía.

MATEMÁTICAS

Actividad: Plantea la operación y resuelve estos problemas de recuentos e hileras iguales.

a) Hay 7 hileras de 15 pinos cada una. ¿Cuántos pinos hay?

b) Hay 8 hileras de 21 chopos cada una. ¿Cuántos chopos hay?

Ejemplo de guía: Ejemplo: 3 hileras de 8 castaños = $3 \times 8 = 24$ castaños

DÍA 31

LENGUA CASTELLANA

Forma el antónimo de estas palabras usando un prefijo de negación (in-, des-, a-): 'ordenada, cómoda, típico'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Clasifica los siguientes ángulos midiendo su apertura con el transportador si es necesario.

- a) Ángulo de 45°
- b) Ángulo de 90°
- c) Ángulo de 135°

Ejemplo de guía: Ejemplo: Menos de 90° = Agudo; 90° = Recto; Más de 90° = Obtuso; 180° = Llano.

DÍA 32

LENGUA CASTELLANA

Identifica y copia las palabras esdrújulas de esta serie: 'Atlántida, fantásticos, magníficos, público, sábado'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Identifica y nombra el tipo de polígono regular según el número de lados que tiene.

- a) Polígono de 5 lados
- b) Polígono de 6 lados
- c) Polígono de 8 lados

Ejemplo de guía: Ejemplo: 3 lados = Triángulo; 4 lados = Cuadrilátero

DÍA 33

LENGUA CASTELLANA

Subraya el posesivo y rodea el sustantivo al que se refiere: 'Me gusta tu idea para nuestro viaje.'

MATEMÁTICAS

Actividad: Calcula el perímetro (suma de todos sus lados) de los siguientes polígonos.

- a) Un triángulo de lados 3 cm, 4 cm y 5 cm.
- b) Un cuadrilátero cuyos lados miden todos 6 cm.

Ejemplo de guía: Ejemplo: Lados de 5 cm, 5 cm, 5 cm -> Perímetro = $5 + 5 + 5 = 15$ cm

DÍA 34

LENGUA CASTELLANA

Escribe una oración con la palabra que corresponde a la definición: 'Imposible de imaginar (contiene prefijo de negación)'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Calcula el área de estas figuras contando los cuadrillos completos e integrando los medios cuadrillos.

- a) Figura con 12 cuadrillos completos y 4 medios cuadrillos.
- b) Figura con 20 cuadrillos completos y 10 medios cuadrillos.

Ejemplo de guía: Ejemplo: 4 medios cuadrillos = 2 cuadrillos completos. Área = $12 + 2 = 14$.

DÍA 35

LENGUA CASTELLANA

Completa los nombres con las vocales que faltan y pon la tilde si es esdrújula: *LVAR*, M*NIC*, *NIG*.

MATEMÁTICAS

Actividad: Clasifica los triángulos según sus lados (equilátero, isósceles, escaleno) y sus ángulos (acutángulo, rectángulo, obtusángulo).

a) Triángulo con 3 lados iguales.

b) Triángulo con 1 ángulo recto y lados de 3, 4 y 5 cm.

Ejemplo de guía: Ejemplo: 2 lados iguales = Isósceles

DÍA 36

LENGUA CASTELLANA

Analiza el posesivo destacado indicando su género y número: 'En **mi** clase esperamos con ilusión.'

MATEMÁTICAS

Actividad: Clasifica los cuadriláteros según el número de lados paralelos que posean.

- a) Cuadrilátero con lados paralelos 2 a 2.
- b) Cuadrilátero con solo dos lados paralelos.

Ejemplo de guía: Ejemplo: Sin lados paralelos = Trapezoide; Solo dos lados paralelos = Trapecio

DÍA 37

LENGUA CASTELLANA

Escribe dos oraciones con palabras esdrújulas relacionadas con el transporte (ej. helicóptero, semáforo).

MATEMÁTICAS

Actividad: Halla el perímetro total de estos polígonos regulares multiplicando el lado por el número de lados.

- a) Un hexágono regular de 4 cm de lado.
- b) Un octógono regular de 6 cm de lado.

Ejemplo de guía: Ejemplo: Un cuadrado de 6 cm de lado \rightarrow Perímetro = $6 \times 4 = 24$ cm

DÍA 38

LENGUA CASTELLANA

Transforma la oración sustituyendo el posesivo por otro diferente: 'Esa amiga *tuya* es vecina *nuestra*.'

MATEMÁTICAS

Actividad: Dibuja o imagina polígonos sobre una cuadrícula que cumplan las siguientes condiciones de área.

- a) Un rectángulo con área de 24 cuadritos unidad.
- b) Dos figuras distintas con un área de 14 cuadritos.

Ejemplo de guía: Ejemplo: Un rectángulo de 4 de ancho por 6 de alto tiene un área de 24 cuadritos.

DÍA 39

LENGUA CASTELLANA

Forma el antónimo de 'atado' y 'contenta' usando prefijos de negación.

MATEMÁTICAS

Actividad: Clasifica los siguientes eventos lúdicos en: suceso seguro, suceso posible o suceso imposible.

- a) Sacar una bola roja de un saco que contiene 20 bolas rojas.
- b) Sacar una bola azul de un saco con 20 bolas rojas.

Ejemplo de guía: Ejemplo: Sacar una bola verde de un saco con 3 verdes y 20 rojas = Suceso posible

DÍA 40

LENGUA CASTELLANA

Escribe una norma de excursión escolar utilizando al menos un determinante posesivo (ej. vuestras, mi).

MATEMÁTICAS

Actividad: Plantea el cálculo completo y resuelve estos problemas de recintos rectangulares.

a) Un parque mide 400 m de largo y 250 m de ancho. ¿Cuál es su perímetro?

b) Una piscina mide 25 m de largo y 12 m de ancho. ¿Cuál es su perímetro?

Ejemplo de guía: Ejemplo: Perímetro = (Largo x 2) + (Ancho x 2)

DÍA 41

LENGUA CASTELLANA

Explica qué significa el prefijo de lugar de la palabra destacada: 'El picaflor *sobrevoló* el río'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Calcula estas divisiones e indica en cada caso si se trata de una división exacta o entera.

a) $612 : 9$

b) $925 : 7$

c) $6.085 : 5$

Ejemplo de guía: Ejemplo: $316 : 2 = 158$ (Resto = 0 -> Exacta)

DÍA 42

LENGUA CASTELLANA

Completa la regla ortográfica: Se escriben con 'v' los adjetivos terminados en -ave, -eve, -avo, -ava, _____, _____.

MATEMÁTICAS

Actividad: Realiza la división en vertical y haz la prueba correspondiente comprobando que el resto es menor que el divisor.

a) $538 : 3$

b) $672 : 9$

c) $8.386 : 7$

Ejemplo de guía: Ejemplo: Dividendo (D) = divisor (d) x cociente (c) + resto (r); además $r < d$.

DÍA 43

LENGUA CASTELLANA

Clasifica los siguientes determinantes en numerales o indefinidos: 'treinta personas, seis horas, algunas cajas, pocos días'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Calcula las siguientes divisiones escribiendo un cero en el cociente cuando el dividendo parcial sea menor.

a) $416 : 2$

b) $5.129 : 3$

c) $3.714 : 7$

Ejemplo de guía: Ejemplo: En $532 : 5 \rightarrow c = 106, r = 2$. Como 3 es menor que 5, se pone 0 en el cociente.

DÍA 44

LENGUA CASTELLANA

Escribe palabras añadiendo los prefijos de lugar sub- (por debajo de) y ante- (antes de).

MATEMÁTICAS

Actividad: Resuelve los problemas realizando un reparto equitativo e indicando si sobra algún elemento.

- a) Repartes 125 bolitas en 5 collares iguales. ¿Cuántas pones en cada uno?
- b) Repartes 348 libros en 4 baldas iguales. ¿Cuántos pones en cada una?

Ejemplo de guía: Ejemplo: 24 platos en 3 mesas = $24 : 3 = 8$ platos por mesa (Resto = 0)

DÍA 45

LENGUA CASTELLANA

Completa con adjetivos con 'v' que rimen o tengan sentido: 'Mantas _____ con diseños creativos.'

MATEMÁTICAS

Actividad: Comprueba si las divisiones propuestas están bien hechas aplicando las dos condiciones de la prueba.

a) Dividendo = 271, divisor = 5, cociente = 54, resto = 1.

b) Dividendo = 105, divisor = 6, cociente = 17, resto = 3.

Ejemplo de guía: Ejemplo: $54 \times 5 + 1 = 270 + 1 = 271$ y $1 < 5$. ¡Es correcta!

DÍA 46

LENGUA CASTELLANA

Diferencia los numerales cardinales de los ordinales en esta serie: 'dos, primer, segundo, diez mil'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Resuelve las divisiones prestando atención a los ceros intermedios o finales en el cociente.

a) $16.536 : 8$

b) $42.365 : 6$

c) $20.196 : 4$

Ejemplo de guía: Ejemplo: Al bajar una cifra y no poder dividir, ponemos 0 en el cociente antes de continuar.

DÍA 47

LENGUA CASTELLANA

Escribe una oración con una palabra que contenga un prefijo de lugar (ej. subsuelo, antesala, internacional).

MATEMÁTICAS

Actividad: Plantea la división y responde a las preguntas de estos repartos de personas en equipos.

a) Hay 78 personas apuntadas para tenis (2 personas por equipo). ¿Cuántos equipos salen?

b) Hay 126 personas para voleibol (6 personas por equipo). ¿Cuántos equipos salen?

Ejemplo de guía: Ejemplo: 40 personas para equipos de 4 = $40 : 4 = 10$ equipos.

DÍA 48

LENGUA CASTELLANA

Completa el texto con adjetivos con 'v': 'Las Panteras mantuvieron una actitud _____ que fue decisiva.'

MATEMÁTICAS

Actividad: Averigua el dividendo original a partir de los datos inversos de la división exacta.

a) El divisor es 6 y el cociente es 49. ¿Cuál es el dividendo?

b) El divisor es 5 y el cociente es 107. ¿Cuál es el dividendo?

Ejemplo de guía: Ejemplo: En divisiones exactas: $\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente}$.

DÍA 49

LENGUA CASTELLANA

Escribe una oración usando un determinante indefinido que exprese una cantidad imprecisa (ej. bastantes, muchos).

MATEMÁTICAS

Actividad: Calcula las divisiones anotando paso a paso el dividendo, divisor, cociente y resto.

a) $49.572 : 4$

b) $50.628 : 6$

c) $14.396 : 3$

Ejemplo de guía: Ejemplo: Anota de forma clara cada término al finalizar el algoritmo.

DÍA 50

LENGUA CASTELLANA

Inventa una oración donde uses un numeral cardinal y un numeral ordinal juntos.

MATEMÁTICAS

Actividad: Resuelve la división e indica cuántos elementos faltan para completar una nueva unidad o grupo.

a) Quieren jugar al baloncesto 143 personas (5 por equipo). ¿Cuántos equipos salen? ¿Cuántos faltan para otro equipo?

b) Empaquetamos 820 fichas de 8 en 8. ¿Cuántas bolsas se llenan? ¿Cuántas fichas faltan para llenar otra?

Ejemplo de guía: Ejemplo: Si sobran 3 fichas en equipos de 5, faltan 2 fichas para formar otro equipo completo.

DÍA 51

LENGUA CASTELLANA

Identifica el sufijo en estas palabras y di qué significan: 'cuentista, roedor, humorista, comedor'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Calcula las siguientes divisiones con divisor de dos cifras tomando las cifras necesarias del dividendo.

a) $605 : 28$

b) $54 : 23$

c) $379 : 16$

Ejemplo de guía: Ejemplo: Como las dos primeras cifras de 357 (35) son mayores que 26, empezamos dividiendo 35 entre 26.

DÍA 52

LENGUA CASTELLANA

Completa la regla ortográfica de los verbos: Se escriben con 'g' los verbos acabados en -ger y -gir, excepto _____ y _____.

MATEMÁTICAS

Actividad: Aplica la propiedad de la división multiplicando o dividiendo ambos términos por el número indicado y di el nuevo resto.

a) En $14 : 4$ ($c=3$, $r=2$), multiplica ambos términos por 2.

b) En $24 : 6$ ($c=4$, $r=0$), multiplica ambos términos por 3.

Ejemplo de guía: Ejemplo: Al multiplicar dividendo y divisor por 2, el cociente no varía pero el resto queda multiplicado por 2.

DÍA 53

LENGUA CASTELLANA

Clasifica estas formas verbales según su tiempo (pasado, presente o futuro): 'va, colocaron, haréis, corre, oigo'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Resuelve estas operaciones combinadas prestando atención a la jerarquía (paréntesis, luego multiplicaciones/divisiones).

a) $12 - 4 \times (5 - 3)$

b) $15 - (8 + 4) + 2 \times 6$

c) $(8 + 3) \times 2 - 3 \times (6 - 3)$

Ejemplo de guía: Ejemplo: En $9 - 3 + 1 - 5$, operamos de izquierda a derecha: $6 + 1 - 5 = 7 - 5 = 2$.

DÍA 54

LENGUA CASTELLANA

Forma palabras nuevas añadiendo los sufijos -ero, -ería, -oso, -ista a: 'reloj, consejo, miedo, oficina'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Simplifica las divisiones suprimiendo el mismo número de ceros en el dividendo y en el divisor antes de operar.

a) $2.400 : 120$

b) $1.200 : 40$

c) $8.000 : 200$

Ejemplo de guía: Ejemplo: $2.400 : 120$ es igual que hacer $240 : 12 = 20$.

DÍA 55

LENGUA CASTELLANA

Escribe la forma correcta de estos verbos en pasado: 'Gema (coger) _____ un lápiz. Ellos (elegir) _____ la película.'

MATEMÁTICAS

Actividad: Calcula las divisiones con divisor de dos cifras en las que las dos primeras cifras del dividendo son menores.

a) $1.480 : 37$

b) $245 : 39$

c) $1.324 : 84$

Ejemplo de guía: Ejemplo: En $1.360 : 25$, como $13 < 25$, tomamos las tres primeras cifras (136) para empezar a dividir.

DÍA 56

LENGUA CASTELLANA

Indica el infinitivo y la conjugación (1ª, 2ª o 3ª) de los siguientes verbos: 'bailarán, corrió, escribirá'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Resuelve las siguientes expresiones combinadas realizando las divisiones antes que las sumas y restas.

a) $20 - 12 : (2 + 1)$

b) $20 - 12 : 2 + 1$

c) $(20 - 12) : 2 + 1$

Ejemplo de guía: $Ejemplo: 12 + 8 \times 2 - 1 = 12 + 16 - 1 = 28 - 1 = 27.$

DÍA 57

LENGUA CASTELLANA

Completa las oraciones con formas de los verbos coger o recoger: 'Mañana _____ el autobús de las diez.'

MATEMÁTICAS

Actividad: Calcula las divisiones exactas de números que terminan en ceros eliminando los ceros comunes.

a) $3.600 : 900$

b) $280 : 40$

c) $360 : 60$

Ejemplo de guía: Ejemplo: $280 : 40$ es igual que hacer $28 : 4 = 7$.

DÍA 58

LENGUA CASTELLANA

Analiza la persona y el número de las siguientes formas verbales: 'paseáis, limpiarán, saltaste, dormiré'.

MATEMÁTICAS

Actividad: Plantea la operación combinada completa y calcula el resultado total de estos problemas de cargas.

a) Un camión puede llevar 15.000 kg. ¿Puede llevar 150 cajas de 35 kg y 1.050 cajas de 12 kg?

b) Un almacén tiene 200 kg de fruta. Venden 5 bolsas de 10 kg y 4 bolsas de 12 kg. ¿Cuántos kg quedan?

Ejemplo de guía: Ejemplo: $\text{Peso total} = (\text{Cajas tipo 1} \times \text{kg}) + (\text{Cajas tipo 2} \times \text{kg})$

DÍA 59

LENGUA CASTELLANA

Escribe una oración usando un verbo acabado en -gir (ej. dirigir, corregir, rugir).

MATEMÁTICAS

Actividad: Resuelve estas expresiones combinadas mezclando todas las operaciones aprendidas en el trimestre.

a) $(4 + 7) - 3 + 2 \times 5$

b) $3 \times 5 + 2 - 2 \times 4$

c) $10 - (2 + 1) \times 3 - 1$

Ejemplo de guía: Ejemplo: Primero operaciones de paréntesis, luego multiplicaciones, luego sumas y restas de izquierda a derecha.

DÍA 60

LENGUA CASTELLANA

Escribe un breve texto de dos líneas en pasado contando qué hiciste ayer, subrayando todos los verbos.

MATEMÁTICAS

Actividad: Calcula las divisiones complejas de números de cinco cifras entre divisores de dos cifras.

a) $35.256 : 39$

b) $62.190 : 62$

c) $14.800 : 95$

Ejemplo de guía: Ejemplo: Realiza el algoritmo completo con calma en un papel aparte y anota el cociente y el resto final.
