

SEMINARIO

**TICs, currículo e biblioteca:
Web dinámicas.**

**CEIP Manuel Sueiro
Ourense**

Curso 2014/2015

1. Proxecto:

TICS, CURRÍCULO E BIBLIOTECA: WEB DINÁMICAS

2. Xustificación

Vémonos na obriga de realizar este Seminario, porque entendemos que é unha ferramenta de moito valor para a introdución das TICs no noso centro, e darlle continuidade ao traballo desenvolvido nos últimos cursos desde o Equipo de Biblioteca e Equipo TIC do colexio.

Por outra banda, na actualidade a incorporación das ferramentas relacionadas coas Novas Tecnoloxías da Información e a Comunicación na sociedade faise cada día máis evidente. A escola, como centro de formación, debe axeitarse á realidade que a comunidade vive en cada momento, é por isto polo que a integración na vida escolar das T.I.C.s se converte nunha necesidade imperiosa.

Asemade, a biblioteca do noso centro está a funcionar como un **centro de recursos activo** no colexio, segundo as directrices marcadas no Decreto 130/2007 do 28 de xuño que di no seu ANEXO IV que os centros tomarán as medidas oportunas para *“garantir a existencia dunha biblioteca escolar como centro de recursos da información, da lectura e da aprendizaxe, dinamizadora da actividade educativa e da vida cultural do centro”*.

Vémonos na **necesidade** de conseguir unha serie de estratexias e técnicas que nos permitan poder integrar as TIC e a biblioteca no currículo e o currículo na biblioteca e no emprego das TIC para desenvolver varios dos obxectivos propostos no plan TIC e no proxecto de biblioteca escolar, e mellorar así o funcionamento do centro, en xeral, e biblioteca en particular.

Entendemos que a posta en práctica deste proxecto **vai a ser moi importante** para o bo funcionamento do centro, xa que estamos a dinamizar o emprego das TICs, implicando nesta dinamización a todos os sectores educativos, o que redundará na mellora da calidade educativa do centro.

3. Obxectivos

3.1. Finalidade

Conseguir unha serie de estratexias, recursos e técnicas que nos permitan mellorar a coordinación e funcionamento no emprego das TIC no centro.

3.2. Obxectivos

- ✓ Revisar e analizar aspectos do uso e funcionamento das TIC que precisen ser mellorados.
- ✓ Elaborar propostas TIC concretas que incidan na mellora do funcionamento da biblioteca e do currículo.
- ✓ Adquirir destrezas no emprego do EDI.
- ✓ Coñecer e familiarizarse co uso da web do centro en Drupal.
- ✓ Elaborar un blog parra a biblioteca en Drupal.
- ✓ Coñecer e familiarizarse co uso da aula virtual do centro en

Moodle.

- ✓ Adquirir unha formación teórica e práctica para saber realizar actividades e recursos TIC de aplicación no aula.
- ✓ Adquirir estratexias necesarias para a elaboración de recursos de investigación educativa: Webquest e Cazas do Tesouro.
- ✓ Propiciar un momento e lugar de encontro para o intercambio de experiencias TIC que repercutan na mellora do proceso de ensino e aprendizaxe.
- ✓ Coñecer diferentes utilidades e programas da web 2.0 que poidan ser de utilidade no aula.
- ✓ Crear recursos didácticos, sexan ou non interactivos, para o desenvolvemento do proceso de ensino-aprendizaxe.
- ✓ Coñecer o funcionamento de diferentes ferramentas de autor: EXE Learning...

4. Contidos e actividades

Contidos

- ✓ Implicación das novas tecnoloxías na educación. Modos de integración curricular.
- ✓ Espazo Abalar. Aula Aberta Abalar.
- ✓ Dinamización da web dinámica do centro. Drupal.
- ✓ Blogs en drupal dentro da web do centro.
- ✓ Dinamización do aula virtual do colexio. Moodle.
- ✓ Ferramentas de autor de creación de recursos TIC: Exe Learning, Notebook, LIM, ...
- ✓ As webquest como ferramentas de educación documental.

Actividades

As actividades iranse realizando na orde en que aparecen a continuación, aínda que pode haber algún cambio, dependendo da evolución nas aprendizaxes adquiridas:

- ✓ Estudo e reflexión sobre todos os aspectos que imos a desenvolver ao longo deste proxecto.
- ✓ Familiarizarse co Espazo abalar.
- ✓ Familiarizarse co funcionamento da web do centro (Drupal) e ser quen de crear contidos propios nos diferentes bloques.
- ✓ Coñecer o funcionamento do aula virtual e crear varios cursos en Moodle para a súa utilización en clase.
- ✓ Crear blog persoais para coller práctica co seu funcionamento e adquirir destrezas que nos permitan crear un blog de aula ou profesional.
- ✓ Creación de blog en drupal para a biblioteca no espazo web do centro no que se reflectirá toda a actividade da biblioteca ao longo do curso.
- ✓ Realización de documentos colaborativos entre todos os membros do Seminario utilizando Google Docs.
- ✓ Adquirir a formación necesaria para a elaboración de webquest, miniquest e cazas do tesouro.
- ✓ Crear webquest con xeradores de uso libre en internet.
 - Webquest sobre “San Valentín”.
 - Webquest sobre o “Día das Letras Galegas”.
- ✓ Elaboración de actividades en LIM.

- A nosa biblioteca.
-
- ✓ Familiarizarse co funcionamento da web de Bitstrips para organizar un concurso de Banda deseñada entre o alumnado con esta ferramenta.
- ✓ Colocar todo o material elaborado no Seminario dentro do aula virtual de moodle do noso CEIP, con acceso libre como invitado.

5. Metodoloxía

Propómonos desenvolver unha metodoloxía práctica e participativa. Partirase de acordos verbais previos e exposicións de ideas.

As reunións celebraranse baixo un marco de diálogo e abertas a compartir experiencias.

Combinarán as sesións formativas destinadas ao estudo e análise de materiais mediante a lectura de documentos específicos (artigos, ferramentas de autor, web 2.0, ...) e a docencia do coordinador, xunto con sesións prácticas para a realización das actividades derivadas do coñecemento adquirido.

En ambos casos, ditas sesións incluírán un tempo para a reflexión en común, a toma responsable e consensuada de decisións e a determinación de tarefas para a súa execución en posteriores sesións de traballo no centro.

6. Organización de Recursos.

Persoais:

Para a realización deste proxecto contamos co compromiso de colaboración de todas e todos os seus membros.

Tamén será necesaria o asesoramento dos membros do CFR. responsables do noso centro.

Das sesións programadas con actividades de docencia encargarse o coordinador TIC do centro: Norberto Blanco Dorrío.

Materiais:

Para a realización das diversas actividades propostas serán precisos os seguintes recursos materiais:

- Ordenadores e cañón proxector.
- Un encerado dixital interactivo.
- Memorias USB.
- Diverso material funxible: papel, cartolinas, ceras, pinturas, plásticos, cds, dvds... para por en práctica as sesións e actividades programadas co alumnado.
- Tóner de impresora para facilitar os documentos escritos elaborados ou necesarios para realizar as actividades programadas.
- Plastificadora, cámara de fotos...

7. Criterios de avaliación

A valoración do traballo realizado será eminentemente formativa, contextualizada ás diferentes fases de desenvolvemento do proxecto e

principalmente cualitativa. A recollida de datos servirá de base para a formulación de estimacións obxectivas que fundamenten a valoración e a toma de decisións que deriven en correccións sobre a marcha ou propostas de mellora futuras.

Establecemos un primeiro momento para a avaliación do seguimento das actuacións (Bloques A e B), á metade do calendario de reunións, e outro ao final coincidindo coa elaboración da memoria do Seminario.

Os contidos da avaliación concrétanse nestes tres bloques de indicadores, onde se fai mención ás ferramentas que se usarán:

A. Informe de valoración conxunto en canto ao funcionamento do Seminario:

- adecuación da finalidade e obxectivos á situación de partida
- idoneidade dos contidos seleccionados
- metodoloxía de traballo seguida
- resultados (materias didácticos) obtidos
- eficacia da documentación e recursos utilizados: claridade, rigor, pertinencia, concreción, aplicabilidade didáctica...
- distribución e asignación de tempos (Seminario, sesións, tarefas, etc.)
- apoio e seguimento prestado polo CFR (axuda económica, asesoramento e información, facilitación de recursos...)
- análise e valoración das producións.

- Aplicación e repercusión do proxecto na práctica educativa.

B. Informe de valoración individualizado con relación ao rendemento profesional:

- satisfacción persoal en relación ao coñecemento alcanzado, e a súa relevancia e oportunidade,
- grado de aplicabilidade na aula
- nivel de implicación individual e de grupo
- eficacia das tarefas realizadas de forma práctica

C. Táboa de rexistro en referencia aos resultados obtidos onde se cuantificará nº de:

- técnicas e/ou estratexias analizadas, (utilidades no caso de aplicacións informáticas).
- documentos de apoio (artigos, propostas, programas educativos...) estudados e/ou debatidos en grupo, de carácter teórico-práctico
- tarefas operativas (técnicas) desenvolvidas (confección de material para o alumnado, adaptación de propostas, elaboración de programas, protocolos, unidades didácticas, etc.)
- propostas didácticas elaboradas e/ou adaptadas
- recursos didácticos estudados (actividades, materiais, aplicacións

informáticas...)

8. Calendario e horario previstos de realización do proxecto

DATA	ACTIVIDADE	HORAS	LUGAR
05/11/14	Estudo e reflexión sobre o proxecto	3	CEIP Manuel Sueiro
06/11/14	Docencia: WD do centro: drupal.	3	CEIP Manuel Sueiro
12/11/14	Docencia: WD do centro: drupal.	3	CEIP Manuel Sueiro
19/11/14	Docencia: Blog da biblioteca en drupal.	3	CEIP Manuel Sueiro
26/11/14	Docencia: Aula Virtual: Moodle.	3	CEIP Manuel Sueiro
03/12/14	Docencia: Aula Virtual: Moodle.	3	CEIP Manuel Sueiro
10/12/14	Aula Virtual: Moodle.	3	CEIP Manuel Sueiro
17/12/14	Web 2.0. Blog e WQ.	3	CEIP Manuel Sueiro
14/01/15	Dinamizando a web do centro.	3	CEIP Manuel Sueiro
21/01/15	Dinamizando a web do centro.	3	CEIP Manuel Sueiro
28/01/15	Dinamizando o blog da biblioteca.	3	CEIP Manuel Sueiro
04/02/15	Dinamizando a Aula Virtual.	3	CEIP Manuel Sueiro
11/02/15	Aula Virtual: Moodle (T.I)	2	CEIP Manuel Sueiro
25/02/15	Aula Virtual: Moodle (T.I)	2	CEIP Manuel Sueiro
04/03/15	Aula Virtual: Moodle (T.I)	3	CEIP Manuel Sueiro
11/03/15	Creación de Webquest(T.I)	3	CEIP Manuel Sueiro
18/03/15	Avaliación	3	CEIP Manuel Sueiro
06/05/15	Dossier final. Recursos en Moodle. Memoria	3	CEIP Manuel Sueiro

9. Orzamento

Concepto	Desagregación		Importe
Docencia	Nº horas	Euros/ hora	
	20		0 *
Gastos de mantenza, desprazamentos e aloxamento de relatores e asistentes			0 *
Gastos de material ofimático, bibliográfico e funxible	1000		1000
TOTAL			1000

* O relator será o coordinador do Seminario polo que non lle corresponde gratificación remunerada.

10. Outros aspectos salientables

Para a realización deste proxecto non foi recibida ningunha achega económica nin se ten solicitada.

Ourense, a 28 de outubro de 2014

Sinatura do coordinador:

Asdo.: Norberto Blanco Dorrío

