

# Cuaderno de repaso

## 1º de Primaria



# Lee atentamente la lectura

Juana, la lechera, caminaba muy contenta con su cántaro de leche sobre la cabeza. Imaginaba ya en qué forma gastaría todo el dinero que la venta del cántaro le iba a proporcionar: «Podré adquirir un cerdo, no me costará mucho cebarlo; con su venta ganaré dinero. Entonces me compraré una vaca, que tendrá un ternerillo; y más tarde seré dueña de un rebaño...».

Comenzó a dar saltos de alegría ante su idea, cuando de pronto tropezó, y el cántaro de leche cayó al suelo haciéndose mil pedazos. ¡Adiós al ternero, a la vaca, al cerdo y al rebaño! Desolada observaba el cántaro roto la lechera, consciente de haber sufrido la pérdida de su fortuna antes de lograrla.

Sin embargo, a pesar de los pesares, todos construimos castillos en el aire, porque no hay nada más humano ni esperanzador.

**Fábula de la lechera**

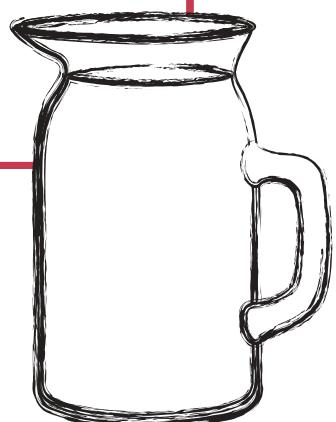
# Piensa en lo leído y responde a las preguntas



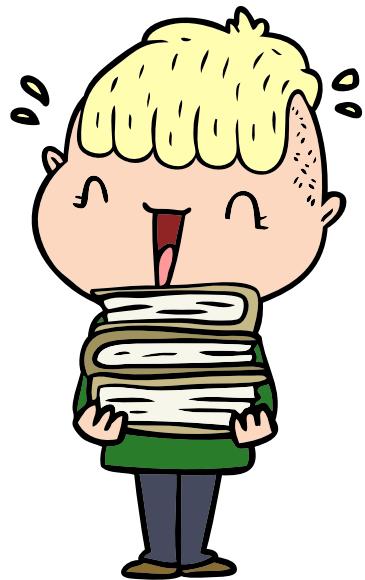
- ¿Cómo se llamaba la lechera?
- 
- ¿Qué tres cosas quería comprar la lechera?
- 
- 
- ¿Qué era lo que quería vender para comprarlas?
- 

¿Logró su objetivo?

**Anota las palabras que no entiendas y  
busca su significado en el diccionario**

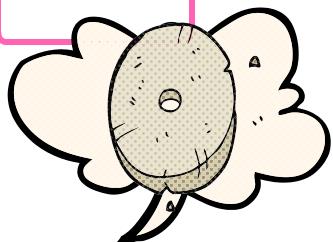
Ordena los  
siguientes números  
de menor a mayor



15	5	20	82	2	17



37	57	13	133	4	98





# Ordena las siguientes sílabas desordenadas

**CA    COL    RA**

**YA    SA    PO**

**SA    PRIN    CE**

**TU    GA    TOR**

**BE** **NU**

**TA** **NO**

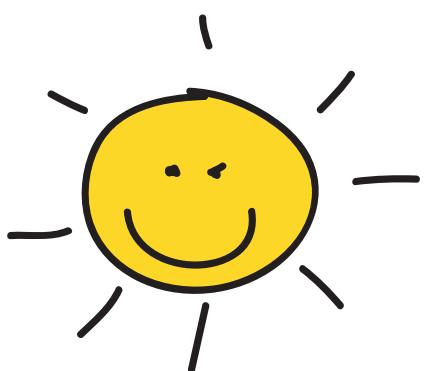
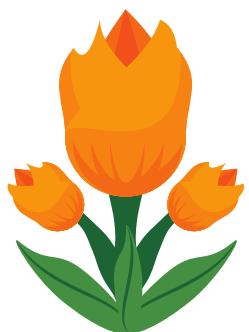
**CE** **ZA** **RE**

**RA** **TE** **KA**

**RU** **O** **GA**

**NE** **PLA** **TE**

# Escribe el nombre de los meses del año



# Escribe el nombre de las siguientes acciones

A red dashed oval outline for handwriting practice, positioned above the first action illustration.A red dashed rectangular outline for handwriting practice, positioned above the second action illustration.A red dashed rectangular outline for handwriting practice, positioned above the third action illustration.A red dashed rectangular outline for handwriting practice, positioned above the fourth action illustration.



# Escribe el número anterior y el posterior de cada cifra

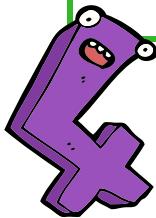
	<b>15</b>	
--	-----------	--

	<b>32</b>	
--	-----------	--

	<b>64</b>	
--	-----------	--

	<b>87</b>	
--	-----------	--

	<b>102</b>	
--	------------	--



	<b>315</b>	
--	------------	--

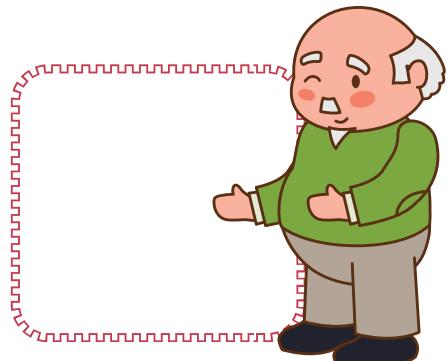
	<b>510</b>	
--	------------	--

	<b>0</b>	
--	----------	--



# Escribe verdadero (V) o falso (F)

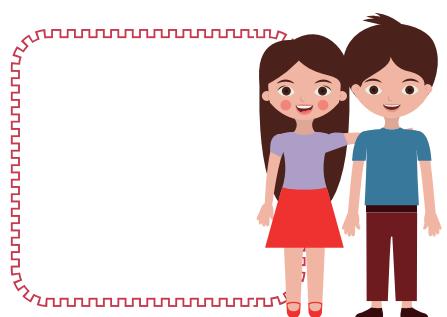
- **El padre de mi madre no es mi abuelo.**



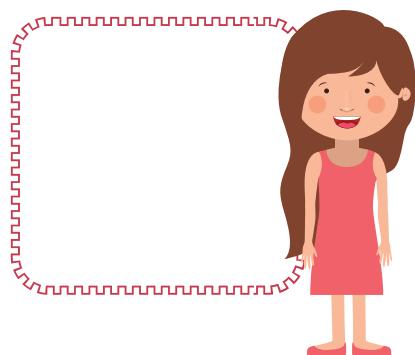
- **La mamá de mi padre es mi abuela.**



- **Los hijos de mi tía son mis primos.**



- **La hija de mi madre es mi hermana.**

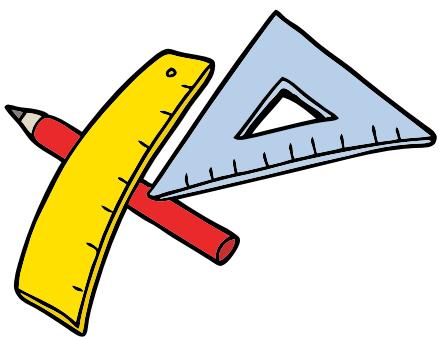


# Completa el texto con el nombre del dibujo que corresponda

Cuando llega el verano vestimos \_\_\_\_\_ más fresca, porque hace mucho calor. También vamos a la \_\_\_\_\_ en familia para pasar los días de vacaciones. Pero lo mejor de todo es poder tomar \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ fríos para refrescarnos.

Adoro el verano.





# Completa las series numéricas

2

4

6

8

10

10

20

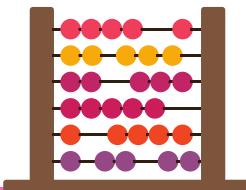
50

1

3

5

7



3

6

9

12

15

# Escribe el nombre de estos medios de transporte



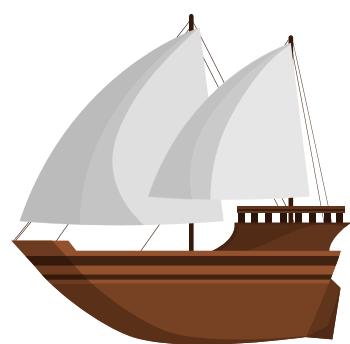
---



---



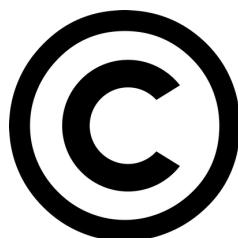
---



---



Cuadernillos exclusivos  
Bosque de Fantasías



[www.bosquedefantasias.com](http://www.bosquedefantasias.com)