



CUADERNO DE MATEMÁTICAS SECUENCIADAS

6º DE PRIMARIA



AUTOR: CREENA (CENTRO DE RECURSOS DE ED. ESPECIAL DE NAVARRA)
REMAQUETADO POR: LA EDUTeca

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

CENTRO: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** _____

1.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES.

Completa con cifras o letras según corresponda:

870.400: _____

Ochenta y tres mil cuatrocientos dieciséis: _____

Setenta y nueve mil novecientos noventa: _____

24.725.348: _____

218.499: _____

Doce millones ciento veintiséis mil doscientos cuatro.: _____

2.- VALOR DE POSICIÓN DE NÚMEROS NATURALES:

Observa este número y contesta:

C Millón	D Millón	U. Millón	CN	DM	UM	C	D	U
-	4	8	3	2	9	7	0	5

¿Cuál es la cifra de las centenas? _____

¿Cuántas unidades vale la cifra de las centenas? _____

¿Cuál es la cifra de la unidad de millón? _____

¿Cuántas unidades vale la cifra de la unidad de millón? _____

¿Cuál es el valor de posición de la cifra **5** en el número **8 4 5 7 0** ?

El número de un billete de lotería en el **4 5 6 7 2**.

¿Cuál es la cifra de las centenas? _____

¿Cuántas unidades vale? _____

¿Cuántas unidades vale la cifra **5** ?: _____

3.- SERIES CON NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES.

Completa estas series de números naturales:

10.500	11.000		12.000			
---------------	---------------	--	---------------	--	--	--

340.600	540.600		940.600			
----------------	----------------	--	----------------	--	--	--

Escribe los números que faltan en estas series:

0'7	0'9					1'9
------------	------------	--	--	--	--	------------

1'75	1'50				0'5	
-------------	-------------	--	--	--	------------	--

4.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS DECIMALES.

Completa:

4 unidades 3 décimas 7 centésimas = **4'37 centésimas**

5 décimas 6 centésimas = _____ centésimas

6 unidades 8 décimas = _____ centésimas

1 unidad 5 centésimas = _____ centésimas

7 unidades 2 décimas 1 centésima = _____ centésimas

Completa según ejemplo:

2'158 = 2 unidades, 1 décima, 5 centésimas, 8 milésimas

0'416 = _____

0'075 = _____

0'003 = _____

5.- VALOR DE POSICIÓN EN NÚMEROS DECIMALES.

Completa los siguientes cuadros:

D	U	d	c
	3	,2	7

3 unidades 2 décimas 7 centésimas

	0	,5	

6	7	,4	8

	3	,1	5

6.- COMPARACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES.

Observa la siguiente tabla

13'35	13'63	13'62	14'05	14'50
0'235	0'325	0'523	0'532	0'352
1'2	1'3	1'2	1'4	1'6

Ordena de mayor a menor cada **serie horizontal**

7.- LECTURA Y ESCRITURA DE FRACCIONES.

Escribe la fracción que tiene por denominador 9 y por numerador 6.

Escribe con cifras:

- seis novenos: _____ doce quinceavos: _____

- cuatro sextos: _____ dos quintos : _____

- cuatro veinteavos: _____ tres cuartos: _____

Escribe cómo se leen estas fracciones:

$\frac{3}{5}$ _____ $\frac{2}{6}$: _____

$\frac{6}{18}$ _____ $\frac{8}{12}$: _____

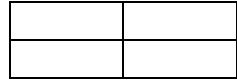
$\frac{7}{12}$ _____ $\frac{15}{20}$: _____

8.- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FRACCIONES.

Colorea en cada figura la fracción que se indica:



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{6}$$

□ Representa gráficamente las siguientes fracciones

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{8}$$

9.- FRACCIÓN DE UNA CANTIDAD.

□ Completa la tabla:

	120	150	300	900
1/2 de				
1/3 de				

10.- COMPARACIÓN DE FRACCIONES.

□ Escribe el signo $>$ o $<$ entre cada fracción. Ayúdate coloreando cada fracción:

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\frac{4}{7} \quad \boxed{} \quad \frac{6}{7}$$

□ Rodea en cada de pareja de fracciones la fracción mayor:

a) $\frac{2}{5}$ y $\frac{4}{5}$

b) $\frac{9}{7}$ y $\frac{11}{7}$

c) $\frac{4}{5}$ y $\frac{4}{7}$

11.- FRACCIONES EQUIVALENTES.

Completa las fracciones equivalentes que se indican:

$$\frac{2}{3} = \frac{\underline{\hspace{1cm}}}{9}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{\underline{\hspace{1cm}}}{3}$$

$$\frac{9}{9} = \frac{\underline{\hspace{1cm}}}{3} = \frac{\underline{\hspace{1cm}}}{2}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\underline{\hspace{1cm}}}{12}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{\underline{\hspace{1cm}}}{3}$$

$$\frac{3}{3} = \frac{\underline{\hspace{1cm}}}{6} = \frac{\underline{\hspace{1cm}}}{9}$$

12.- NUMERACIÓN ROMANA.

Indica los valores de los siguientes números romanos

I	V	X	L	C	D	M
<u>1</u>	<u> </u>					

Completa:

$$\mathbf{CXXV} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\mathbf{216} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\mathbf{XLIX} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\mathbf{715} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\mathbf{CDL} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\mathbf{1.997} = \underline{\hspace{1cm}}$$

13.- SUMA CON NÚMEROS DECIMALES.

Coloca y realiza estas sumas:

$$2'36 + 1'34 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$23'54 + 32'15 + 0'5 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$479'647 + 563'8 = \underline{\hspace{1cm}}$$

14.- RESTA CON NÚMEROS DECIMALES

□ Coloca y realiza estas restas:

$$47'35 - 42'735 =$$

$$12'04 - 4'13 =$$

$$9'56 - 1'83 =$$

$$14 - 0'275 =$$

15.- SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DE IGUAL DENOMINADOR.

□ Calcular:

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} - \frac{4}{9} =$$

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} =$$

$$\underline{\quad} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$$

16.- MULTIPLICACIÓN DE UN NÚMERO DECIMAL POR UN NÚMERO NATURAL.

□ Multiplica:

$$46'7 \times 5 =$$

$$346 \times 2'8 =$$

17.- MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DE VARIAS CIFRAS

□ Realiza estas multiplicaciones:

$$3642 \times 254 =$$

$$261 \times 245 =$$

$$5031 \times 205 =$$

18.- OPERACIONES COMBINADAS

□ Resuelve estas operaciones:

$$5 \times (10 + 2 - 5) =$$

$$3 \times (6 - 4 + 1) + 4 =$$

$$(2 \times 6) : 4 =$$

$$2 + 4 \times 3 =$$

$$2 \times \left(\frac{2}{3} - \frac{4}{3} \right) =$$

19.- LA DIVISIÓN.

Resuelve las divisiones siguientes:

$900 : 25 =$

$5080 : 8 =$

$19712 : 352 =$

20.- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

Problema nº 1.- Plantea y resuelve.

En la tienda librería había 2450 cuadernos. Al inicio del curso se han vendido 170 paquetes de doce cuadernos cada uno.

¿Cuántos cuadernos han quedado sin vender?

Problema nº 2.- Plantea y resuelve.

Una envasadora se encarga de llenar garrafas de 25 litros. ¿Cuántas garrafas podrá llenar con 1467 litros que le quedan

Problema nº 3.- Plantea y resuelve.

En un almacén hay 133 cajas con juegos de mesa. Cada caja contiene 25 juegos. ¿Cuántos juegos hay en total?

Problema nº 4.- Plantea y resuelve.

¿Cuántos botes con nueve pinturas podemos llenar con veintisiete pinturas?

21.- MEDIDAS DE LONGITUD, CAPACIDAD Y PESO.

Completa lo que falta:

$$2'95 \text{ kg.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dg.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cg.}$$

$$1750 \text{ g.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg.}$$

$$23 \text{ g.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mg.}$$

Expresa estas longitudes en la unidad en que se indica en cada caso:

$$5 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} \quad 6 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

Cuaderno de Matemáticas Secuenciadas
6º de Primaria

$$15 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm} \qquad 27 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$17 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} \qquad 2 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

Completa lo que falta:

$$12 \text{ kl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$

$$36 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dal} \qquad 320 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

22.- MEDIDAS DE SUPERFICIE.

Completa la siguiente definición:

“ La superficie que ocupa un cuadrado de un metro de lado es un... _____”

Nombra tres unidades de superficie más pequeñas que el m^2

Expresa en cm^2 las siguientes medidas:

$$3 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

¿ Nombra al menos dos múltiplos del metro cuadrado?

23.- EXPRESIONES COMPLEJAS E INCOMPLEJAS. OPERACIONES.

Transforma en incomplejos de gramos y de litros:

$$3 \text{ kg } 6 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ hl } 62 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Convierte estas medidas en complejas:

$$274 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7.368 \text{ mg} = \underline{\hspace{2cm}}$$

24.- MEDIDA DEL TIEMPO.

Calcular:

CREENA

Centro de Recursos de Ed. Especial de Navarra

@laeduteca

¿Cuántos segundos hay en 15 minutos? _____

¿Cuántos minutos hay en un día? _____

¿Cuántos minutos son dos horas y media? _____

¿Cuántas horas son 3600 segundos? _____

Expresa de forma compleja estas cantidades de tiempo:

1 día = _____

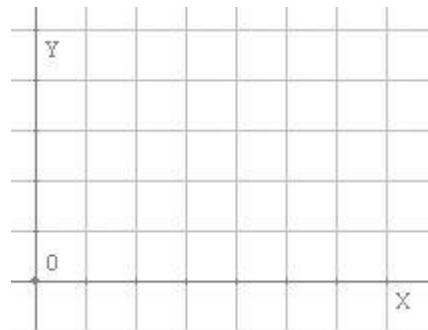
25.- ORIENTACIÓN ESPACIAL: PUNTOS CARDINALES Y EJES DE COORDENADAS.

Señala los puntos cardinales:



Sitúa en el eje de coordenadas los siguientes puntos:

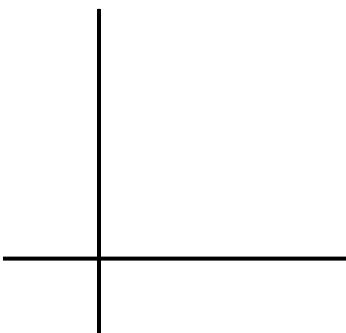
(4,0) (1,5) (3,3) (2,3) (1,2)



26.- RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES.

De estas rectas, ¿cuáles son paralelas? y ¿perpendiculares?

a)



b)



Con la ayuda de una regla traza dos rectas paralelas a ésta:



Con la ayuda de una escuadra o cartabón Traza tres rectas perpendiculares a ésta:



27.- MEDIATRIZ Y BISECTRIZ

Dibuja un segmento de 7 cm. de longitud.

Traza su mediatrix

¿Cuánto mide cada una de las partes en que ha quedado dividido el segmento? _____

¿Qué clase de ángulo es éste?:

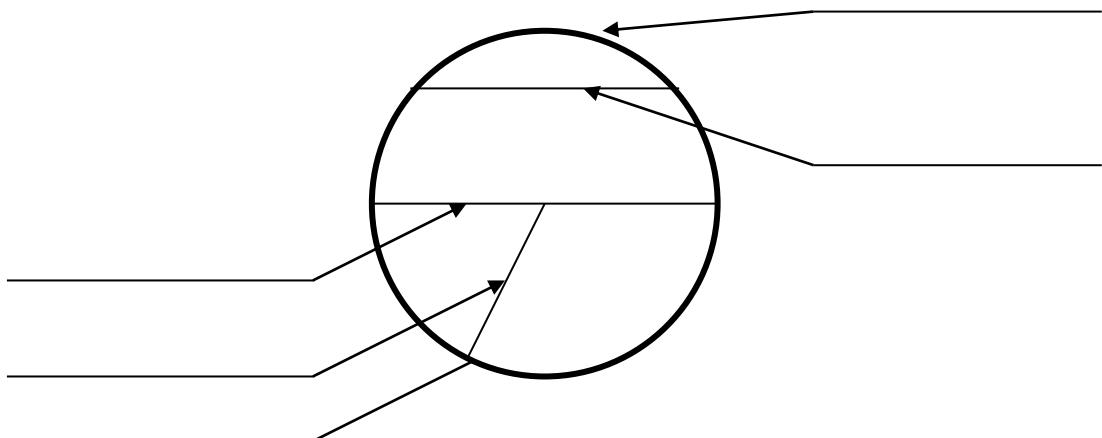


Mide su amplitud con el transportador:

Traza su bisectriz con ayuda de un compás

28.- FORMAS PLANAS.

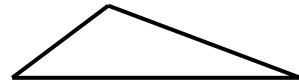
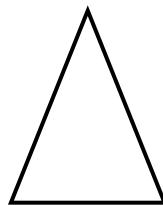
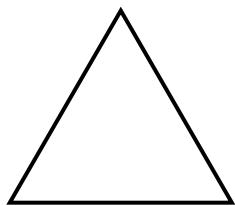
Identifica los elementos de la circunferencia:



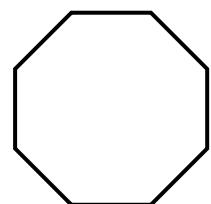
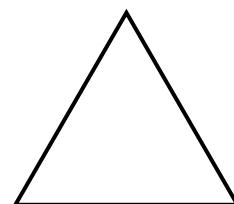
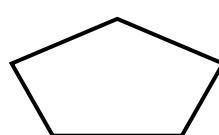
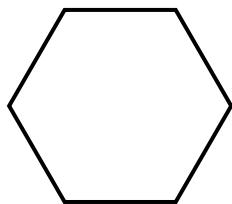
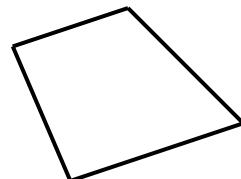
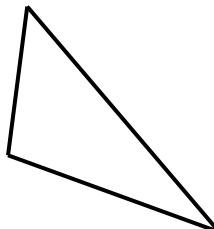
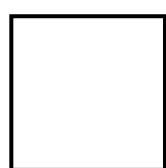
Construye un hexágono o pentágono, a mano alzada, lo más regular posible.

Traza todas sus diagonales. ¿Cuántas has trazado? _____

□ Pon el nombre de estos triángulos según sus lados (**escaleno, equilátero, isósceles**)

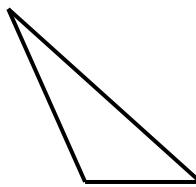
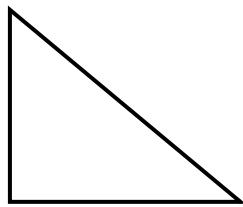
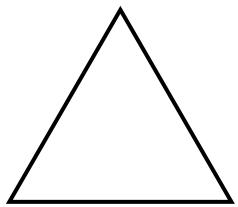


□ De estos polígonos señala con un **X** los que, a simple vista, no son regulares y explica por qué.



Explicación:

Pon el nombre a estos triángulos según sus lados (**acutángulo, rectángulo, obtusángulo**)



Dibuja un cuadrado y un rectángulo. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

Semejanzas:

Diferencias:

29.- ÁREAS Y PERÍMETROS DE FORMAS PLANAS.

El perímetro de un triángulo equilátero mide 18 cm. ¿Cuánto mide su lado?

El perímetro de un rectángulo es de 8 dm. Uno de sus lados mide 1dm. ¿Cuánto miden los demás lados?

Calcula el área de los siguientes polígonos:

Un cuadrado de 6 cm de lado: _____

Un rectángulo de 9 cm de base y 4 cm de altura. _____

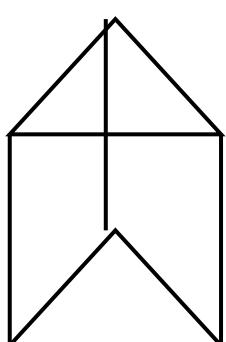
Un triángulo de 4 cm de base y 12 cm de altura. _____

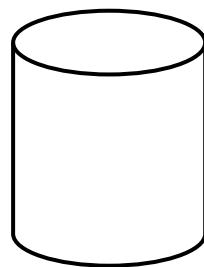
30.- POLIEDROS Y CUERPOS REDONDOS.

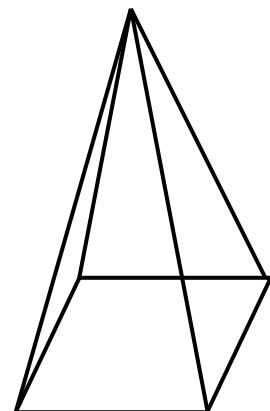
Marca con una **X** la afirmación correcta:

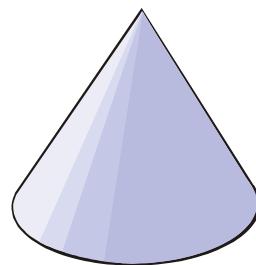
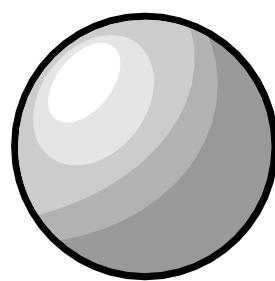
	Prisma	Pirámide	Cilindro	Cono
Tiene una base		X		X
Tiene dos bases				
La base (o bases) es un polígono				
La base (o bases) es un círculo				
Las caras laterales son rectángulos				
Las caras laterales son triángulos				

Escribe el nombre de cada uno de estos cuerpos geométricos:









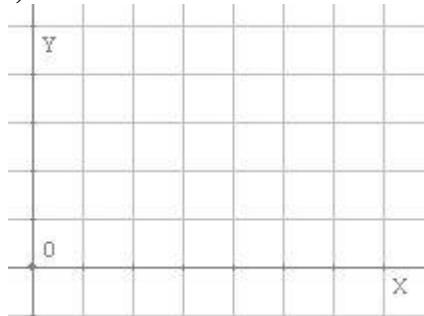
31.- INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS.

- **Observa:** La tabla de datos recoge las precipitaciones de lluvia de la primera semana de Noviembre

DÍAS	Precipitaciones en litros
1	15
2	10
3	20
4	5
5	20
6	15
7	20

- Representa los datos en el siguiente gráfico de barras. Deberás situar los valores en las escalas de **litros** y **días** de la semana y representarlos mediante barras de color.

Cantidad (en l)



Días de la semana.

32.- MODA Y MEDIA ESTADÍSTICA.

En el ejercicio anterior, ¿cuál es el valor que representa la moda?

Calcula la edad media de estas personas:

Luis 50 años Ana: 24 años Reyes: 30 años Mikel: 20 años

Suma de las edades: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

Número de personas: _____

Media de edad: _____ : _____ = _____

33.- AZAR Y PROBABILIDAD.

En una caja hay 10 bolas, todas de colores distintos.

¿Es seguro que....?

- ¿....al sacar dos, éstas serán de distinto color? _____

- ¿....al sacar una, ésta será de color rojo?: _____

- ¿....al sacar tres, la tercera será negro?: _____

En la lista de clase figuran, por orden alfabético, 14 niñas y 11 niños.

¿Es seguro que los cinco primeros de la lista son chicos? _____