

# UNIDAD 15

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Señala con una cruz las experiencias aleatorias.

- a) Tirar una piedra al agua y ver si se hunde. ....
- b) Mirar por la ventana y comprobar si la primera persona que pasa es niño o adulto. ....
- c) Tirar un dado y ver si sale par. ....
- d) Sacar una carta de la baraja y observar si es una copa. ....
- e) Tirar un dado y comprobar si sale menos de siete. ....
- f) Rellenar una quiniela y ver si resulta premiada. ....

2 Experiencia: LANZAR LA PERINDOLA.

Dibuja los sucesos siguientes:

A → Obtener negro. →



B → Obtener par. →



C → Obtener par y negro. →



3 Experiencia: SACAR SIMULTÁNEAMENTE DOS BOLAS DE LA BOLSA.

Indica con una cruz la clase de cada suceso.

SUCESO	SEGURO	POSIBLE	IMPOSIBLE
SACAR DOS BOLAS NEGRAS.			
SACAR DOS BOLAS BLANCAS.			
SACAR UNA NEGRA Y UNA BLANCA.			
SACAR AL MENOS UNA NEGRA.			
SACAR DOS BOLAS IGUALES.			



# UNIDAD 15

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### 4 Experiencia: LANZAR EL DADO.

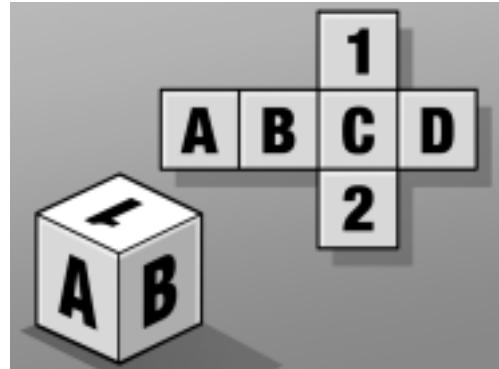
a) Completa los elementos de estos sucesos:

A → Obtener un número. → .....

B → Obtener una letra. → .....

C → Obtener una vocal. → .....

D → Obtener una consonante. → .....



b) Ordena los sucesos mencionados, del más probable al menos probable.

.....

### 5 Experiencia: EXTRAER UNA BOLA DE LA BOLSITA.

Calcula la probabilidad de:

A → Extraer una bola blanca. →  =

B → Extraer una bola negra. →

C → Extraer una bola de un solo color. →

D → Extraer una bola de dos colores. →

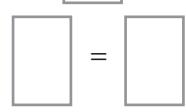


### 6 Jorge, María y Abel han lanzado 10 tiros cada uno a canasta. Jorge ha metido 6, María 9 y Abel 5. Ahora va a lanzar una vez cada uno.

a) Estima la probabilidad de que María enceste. →



b) Estima la probabilidad de que Jorge falle. →  =



c) Estima la probabilidad de que Abel enceste. →  =



# UNIDAD 15

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

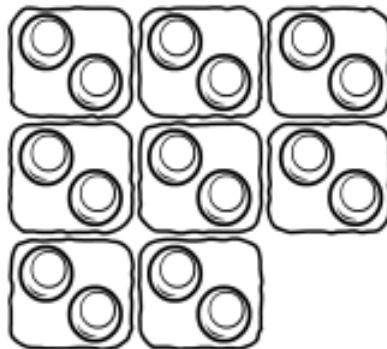
### 1 Experiencia: EXTRAER SIMULTÁNEAMENTE DOS BOLAS DE LA BOLSITA.

- Completa el conjunto de todos los resultados posibles.



- Completa los elementos de los sucesos siguientes:

A → Sacar dos bolas negras. →



B → Sacar una bola blanca y otra negra. →



C → Obtener, en total, 5 puntos. →



### 2 Completa los resultados de la experiencia TIRAR LOS DADOS.

	a	b	c	d	e	f
A	A, a	A, b	A, c			
B	B, a					
C						
D			D, d			
E						
F				F, e		



¿Cuántos son los resultados posibles? .....

### 3 Experiencia: LANZAR DOS VECES LA RULETA Y SUMAR LOS PUNTOS OBTENIDOS.

Completa el conjunto de todos los resultados posibles.

1.ª TIRADA	1	2	3	4
2.ª TIRADA	1	2	3	4
RESULTADO	2	3	4	5



¿Cuántos son los resultados posibles? .....

¿Cuál de los resultados tiene mayor posibilidad de salir? .....

# UNIDAD 15

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 4 En la experiencia del ejercicio anterior, calcula la probabilidad de los sucesos siguientes:

$$A \rightarrow \text{OBTENER TRES.} \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline \boxed{\phantom{00}} & = & \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$$
$$B \rightarrow \text{OBTENER CINCO.} \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline \boxed{\phantom{00}} & = & \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$$

$$C \rightarrow \text{OBTENER NUEVE.} \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline \boxed{\phantom{00}} & = & \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$$
$$D \rightarrow \text{OBTENER MÁS DE UNO.} \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline \boxed{\phantom{00}} & = & \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$$

- 5 Calcula la probabilidad de cada uno de los sucesos de la actividad 1.

Probabilidad de A

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \boxed{\phantom{00}} & = & \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} & & \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$$

Probabilidad de B

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \boxed{\phantom{00}} & = & \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} & & \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$$

Probabilidad de C

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \boxed{\phantom{00}} & = & \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} & & \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$$

- 6 En la experiencia de la actividad 2, calcula la probabilidad de:

a) SACAR DOS VOCALES.  $\rightarrow \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

c) SACAR UNA VOCAL Y UNA CONSONANTE.  $\rightarrow \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

b) SACAR DOS CONSONANTES.  $\rightarrow \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

d) SACAR DOS LETRAS IGUALES.  $\rightarrow \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

- 7 En una bolsa hay 10 bolas, unas blancas y otras negras. Francisco ha realizado 100 veces la experiencia: «SACAR UNA BOLA AL AZAR», y le ha salido 79 veces blanca y 21 veces negra.

a) Estima la probabilidad de que en la próxima extracción salga negra.  $\rightarrow \boxed{\phantom{00}}$

b) Completa la frase:

«Es probable que en la bolsa haya ..... bolas blancas y ..... negras».

# UNIDAD 15

## Matemáticas

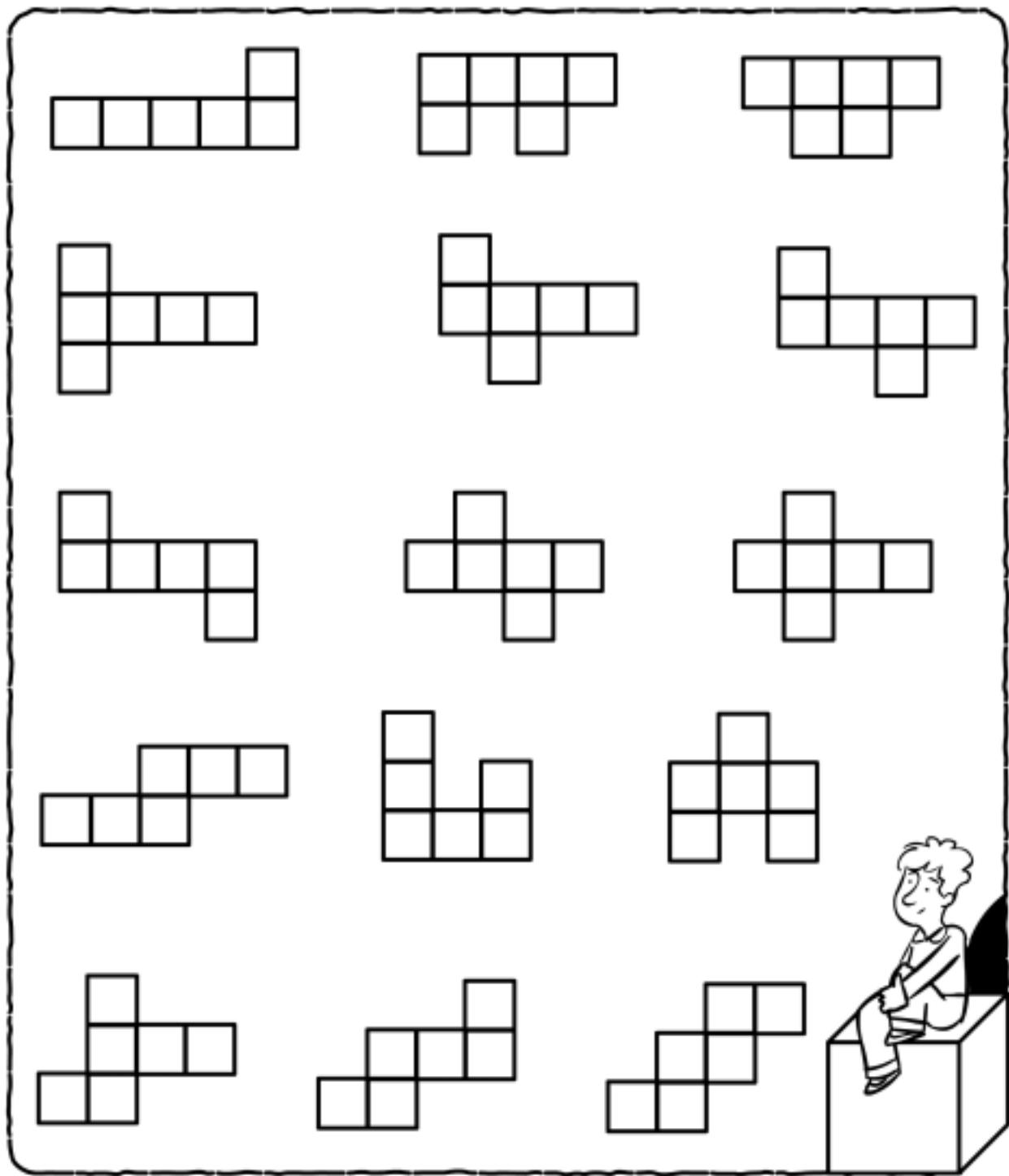
ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Colorea las figuras que, al plegarse, puedan formar un cubo.



# UNIDAD 15

## Matemáticas

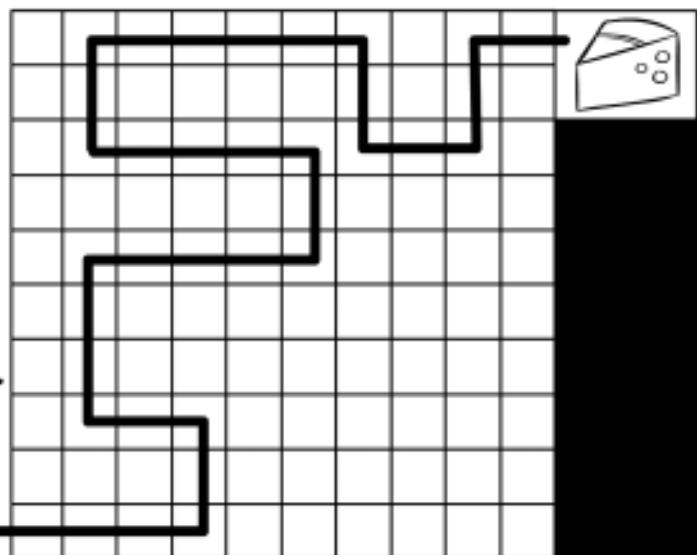
ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Ayuda al ratón a conseguir el queso. Completa la descripción de su recorrido e indícale qué giros tiene que hacer para alcanzarlo.



RECORRIDO:

- Cuatro pasos hacia delante y gira a la izquierda.
- Dos pasos adelante y gira a la izquierda.
- Dos pasos adelante y gira a la derecha.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....