

UNIDAD 1

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe cómo se leen estos números:

a) 84 375 =

.....

b) 760 236 =

.....

c) 5 208 002 =

2 Escribe con cifras estos números:

a) Quinientos sesenta y cuatro mil noventa y tres →

b) Siete millones doscientos noventa y tres mil quince →

c) Cuatro millones ciento cincuenta mil cuatrocientos →

3 Indica el valor de la cifra 3 en cada uno de estos números:

235 610 → La cifra 3 vale

3 480 191 → La cifra 3 vale

9 203 417 → La cifra 3 vale

4 Descompón los siguientes números expresando sus órdenes de unidades.

a) 200 746 =

b) 3 433 507 =

c) 6 295 030 =

5 Escribe el número que corresponde a cada descomposición.

a) $100\,000 + 30\,000 + 6\,000 + 60 + 9 =$

b) $5\,000\,000 + 300\,000 + 50\,000 + 800 + 20 =$

c) $8\,000\,000 + 60\,000 + 2\,000 + 300 + 70 + 7 =$

UNIDAD 1

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa.

- ¿Cuántas unidades hay en cuatro centenas de millar?
- ¿Cuántas decenas de millar hay en ocho centenas de millar?
- ¿Cuántas unidades de millar hay en dos millones?
- ¿Cuántas unidades hay en 5 millones?

7 Redondea estos números al millón más próximo:

- 7 198 500 →
- 2 850 000 →
- 9 708 120 →
- 8 477 090 →

8 Compara estos números entre sí y ordénalos de mayor a menor:

9 120 705 - 23 475 603 - 7 400 062 - 32 007 513 - 9 954 978

.....
.....

9 Escribe con números romanos.

- 28 →
- 19 →
- 149 →
- 1 677 →

10 Escribe estos números con nuestro sistema de numeración:

- XVIII =
- XLIV =
- DCCCLXXXVIII =
- MCMXCVII =

UNIDAD 1

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe con cifras estos números:

- Quinientos sesenta mil doscientos →
- Cuatrocientos mil cuarenta →
- Ocho millones cien mil ocho →

2 Representa estos números en la tabla de valores:

- Dos millones tres mil catorce.
- Novecientos cuarenta y siete mil ciento ochenta.
- Nueve millones doscientos mil quinientos dos.

UMM	CM	DM	UM	C	D	U

3 Descompón estos números según el valor posicional de sus cifras:

- 271 309 =
- 3 830 032 =
- 10 020 580 =

4 Utiliza el signo $>$ o $<$, según corresponda en cada caso.

$$3\,300\,000 \bigcirc 3\,310\,000 \quad 8\,001\,000 \bigcirc 8\,000\,100 \quad 1\,330\,893 \bigcirc 1\,330\,983$$

5 Aproxima cada número al millón.

- 7 125 340 →
- 5 890 000 →
- 3 756 004 →

UNIDAD 1

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Completa.

- 2 DM = UM = C = D = U
- 5 DM = UM = C = D = U
- 7 UMM = CM = DM = UM
- 9 UMM = UM = U

7 Indica el valor de posición de la cifra 8 en cada número.

- 347856 →
- 845103 →
- 8173562 →
- 24709085 →

8 Escribe el valor de los siguientes números romanos.

- | | |
|------------------|--------------------|
| a) MDCCC = | d) DXLVIII = |
| b) DXXI = | e) CLXXV = |
| c) CXCIX = | f) MCMXCIX = |

9 Escribe correctamente estos números:

- VV →
- LL →
- DD →

10 Escribe con signos egipcios estos números:

- 3710 →
- 40103 →
- 814 →
- 2030010 →

UNIDAD 1

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

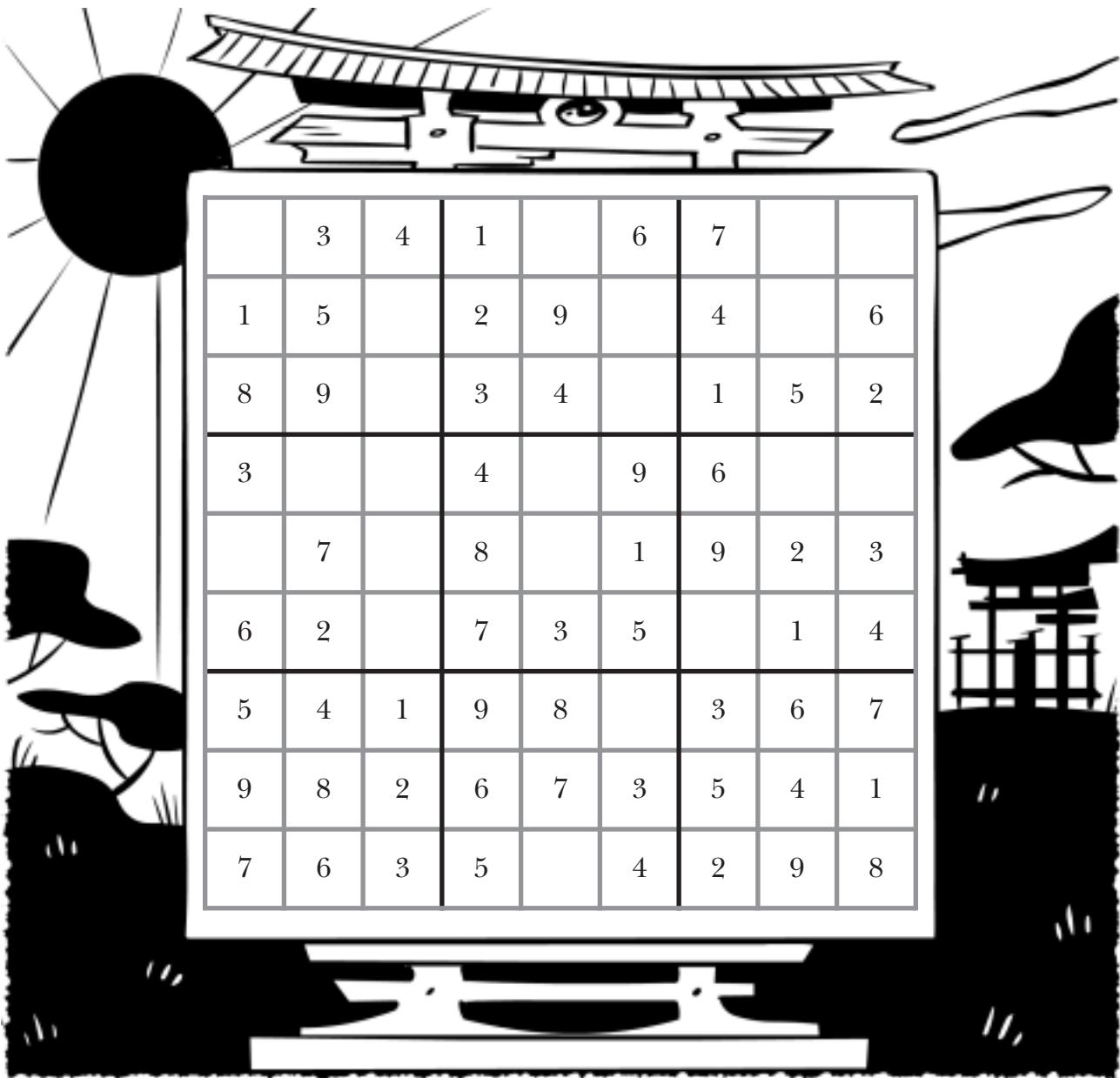
Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

SUDOKU

- Debes llenar cada una de las casillas del tablero con una cifra del 1 al 9.
- En cada fila y en cada columna no puede repetirse ningún número.
- Tampoco puede repetirse ninguna cifra en cada uno de los nueve bloques en los que está dividido el tablero.

	3	4	1		6	7		
1	5		2	9		4		6
8	9		3	4		1	5	2
3			4		9	6		
	7		8		1	9	2	3
6	2		7	3	5		1	4
5	4	1	9	8		3	6	7
9	8	2	6	7	3	5	4	1
7	6	3	5		4	2	9	8



UNIDAD 1

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Dibuja las figuras que faltan en cada serie.

