

# UNIDAD 15

## Lengua

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y escribe el nombre que corresponde a cada uno: *guantes, sortija, collar, bufanda, corona, chaqueta, pulsera, falda, calcetines, broche, dije, sombrero*.

Campo semántico .....:

.....

Campo semántico .....:

.....

- 2 Completa las siguientes palabras con **c** o **cc**:

relaión

vacaión

redaión

bendiión

coión

instruión

evoluión

consumión

sedaión

direión

apariión

eleión

- 3 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: *proyección, acción, observación, inspección, vacación, elevación, reproducción, tracción*.

.....

.....

- 4 Escribe separados los dos párrafos de este texto:

*El chocolate se obtiene del cacao, un árbol que crece en África, en el sureste de Asia y en América central y del Sur. Los frutos son las mazorcas de cacao. Cuando están maduras, son de color rojo, anaranjado o violeta.*

.....

.....

.....

.....

.....

# UNIDAD 15

## Lengua

AA

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

- 1 Di a qué campo semántico pertenecen las siguientes palabras y añade tres nombres más: *fémur, tibia, clavícula*.

.....  
.....

- 2 Escribe cinco palabras que pertenezcan a los siguientes campos semánticos:

juegos de mesa: .....

personajes de cuentos: .....

objetos esféricos: .....

- 3 Completa con **c** o **cc** y, cuando la haya, escribe al lado alguna palabra de su misma familia que contenga **ct**, como en el ejemplo:

satisfacion *satisfactorio*      inspeción .....

inserción .....      reprodución .....

acusación .....      proyeción .....

relación .....      construción .....

- 4 Busca información sobre los pingüinos y escribe dos párrafos en los que expreses dos ideas distintas sobre ellos.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....