

UNIDAD 2

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo:

- Juan **observaba** con mucho interés. Juan con mucho interés.
- El **abecedario** tiene 27 letras. El tiene 27 letras.
- Su respuesta fue muy **rara**. Su respuesta fue muy

2 Escribe las parejas de palabras que corresponden a cada definición: **flaco, añadir, curar, agregar, sanar, delgado**.

- Unir o juntar unas personas o cosas a otras: y
- Restituir a uno la salud que había perdido: y
- Se dice de la persona de pocas carnes: y

3 Completa estas oraciones para dar más información:

- Jugamos en el parque. (Añade quiénes y a qué jugasteis).

.....

- Escribo una carta. (Añade a quién y a qué lugar).

.....

4 Rodea la sílaba tónica de cada palabra:

mensajero

tambor

plátano

lápiz

mandil

capataz

5 Escribe todas las formas posibles de partir al final de renglón las palabras siguientes:

manguera

aleta

hermano

tornillo

UNIDAD 2

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

1 Clasifica en tres grupos las siguientes palabras: **dibujar, tranquilo, toro, bravo, coche, veloz, correr, pintor, pastar.**

Nombran cosas:

Dicen cualidades:

Señalan acciones:

2 Clasifica las palabras de las siguientes oraciones según el número de sílabas:

Los participantes de la carrera llevaban el dorsal pegado en la moto. El primer motorista en cruzar la meta fue el número tres.

Una sílaba:

Dos sílabas:

Tres sílabas:

Más de tres sílabas:

3 Con algunas letras de la palabra **caballero** forma las palabras siguientes:

– Lo contrario de oscuro, con dos sílabas:

– Animal herbívoro, con tres sílabas:

– Árbol que da bellotas, con dos sílabas:

– Sinónimo de pelo, con tres sílabas:

4 Sigue el ejemplo para escribir familias de palabras:

dos sílabas

masa

control

desliz

tres sílabas

amasar

.....

más de tres sílabas

amasado

.....

.....