

UNIDAD 1

Matemáticas

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe con cifras estos números:

Cuatrocientos veintisiete →

Cinco mil seiscientos cincuenta y cuatro →

Cincuenta y ocho mil trescientos diez →

- 2 Escribe cómo se leen estos números:

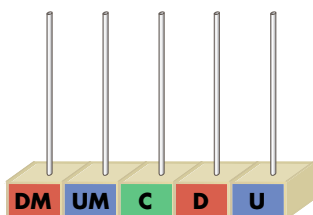
2 708 →

6 498 →

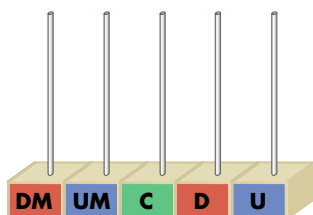
93 262 →

- 3 Representa en el ábaco los siguientes números.

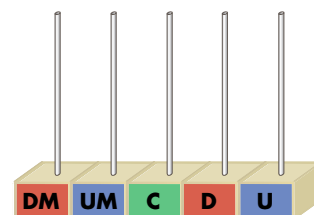
2 038



25 046



40 617



- 4 Descompón los siguientes números expresando sus órdenes de unidades.

6 798 →

9 406 →

85 065 →

- 5 Completa.

En el número 2 785, la cifra de las centenas es

En el número 9 512, la cifra de los millares es

En el número 36 197, la cifra de las decenas de millar es

6 Completa.

$9 \text{ C} = \dots\dots\dots \text{ U}$

$7 \text{ UM} = \dots\dots\dots \text{ C} = \dots\dots\dots \text{ U}$

$4 \text{ DM} = \dots\dots\dots \text{ U}$

$6 \text{ DM} = \dots\dots\dots \text{ UM} = \dots\dots\dots \text{ C}$

7 Completa con $>$, $<$ o $=$.

$3\,486 \bigcirc 3\,186$

$2 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + 8 \text{ C} \bigcirc 23\,180$

$40\,568 \bigcirc 41\,000$

$44\,090 \bigcirc 44\,000 + 100$

$96\,405 \bigcirc 96\,504$

$2 \text{ UM} + 7 \text{ C} \bigcirc 2\,700$

8 Ordena de mayor a menor estos números:

$34\,900 \quad - \quad 9\,356 \quad - \quad 92\,790 \quad - \quad 999 \quad - \quad 34\,090$

.....

9 Completa la tabla.

NÚMERO	CENTENA MÁS PRÓXIMA	MILLAR MÁS PRÓXIMO
6 786		
36 189		
73 836		

10 Escribe.

$6.^\circ \rightarrow \dots\dots\dots$

$\text{Tercero} \rightarrow \dots\dots\dots$

$12.^\circ \rightarrow \dots\dots\dots$

$\text{Decimoséptimo} \rightarrow \dots\dots\dots$

$4.^\circ \rightarrow \dots\dots\dots$

$\text{Undécimo} \rightarrow \dots\dots\dots$

$25.^\circ \rightarrow \dots\dots\dots$

$\text{Vigésimo segundo} \rightarrow \dots\dots\dots$

UNIDAD 2

Matemáticas

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Realiza estas sumas:

a)

$$\begin{array}{r} 375 \\ 276 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

.....

b) $925 + 730 + 48 = \dots\dots\dots$

2 Realiza estas restas:

a)

$$\begin{array}{r} 7305 \\ - 2668 \\ \hline \end{array}$$

.....

b) $2410 - 857 = \dots\dots\dots$

3 Calcula y haz la prueba.

RESTA

$$\begin{array}{r} 4036 \\ - 718 \\ \hline \end{array}$$

.....

PRUEBA

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

4 Completa.

a)

$$\begin{array}{c} 56 + 84 + 90 \\ \swarrow \quad \searrow \quad | \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{c} 67 + 29 + 81 \\ | \quad \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

5 Escribe los números que faltan en este cuadrado mágico:

	9	2
3	5	
8		6

6 Continúa estas series:

a) 1 250 - 1 400 - 1 550 - - - - - 2 300

b) 2 500 - 2 425 - 2 350 - - - - - 1 975

7 Me faltan 120 euros para poder comprar una tienda de campaña que vale 819 euros. ¿Cuánto dinero tengo?



.....

8 Marta tiene dos álbumes de sellos. En uno tiene 186 sellos y en el otro 28 sellos menos. ¿Cuántos sellos tiene en total?

.....

9 Salí de casa con 120 euros. Compré una camisa y un pantalón. ¿Cuánto dinero me queda?



.....

UNIDAD 3

Matemáticas

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Cuánto dinero hay?



.....

2 ¿Cuántas monedas de 20 céntimos te dan por una moneda de dos euros?

.....

3 Expresa en euros y céntimos el dinero que hay en cada monedero.



.....



.....

4 Javier lleva un billete de 20 euros, un billete de 5 euros, una moneda de 2 euros y dos monedas de 50 céntimos. ¿Cuánto dinero lleva?

.....

- 5 Completa la tabla.

150 céntimos	1 € 50 cent.	1,50 €
170 céntimos		
225 céntimos		
250 céntimos		
340 céntimos		

- 6 Calcula.

$$\begin{array}{r} 12 \text{ € } 45 \text{ cent.} \\ + 5 \text{ € } 78 \text{ cent.} \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \boxed{10 \text{ € } 45 \text{ cent.}} \\ - \boxed{4 \text{ € } 78 \text{ cent.}} \longrightarrow \begin{array}{r} \boxed{\dots \text{ € } \dots \text{ cent.}} \\ - \boxed{\dots \text{ € } \dots \text{ cent.}} \\ \hline \end{array} \end{array}$$

.....

- 7 Rafael tenía 3 € y ha comprado un bolígrafo que le ha costado 1 € 60 cent.
 ¿Cuánto le queda?

.....

- 8 Virginia ha comprado un disco que cuesta 12 € 80 cent. y un tebeo que cuesta 3 € 90 cent. ¿Cuánto dinero ha pagado?

.....

UNIDAD 4

Matemáticas

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe estas sumas en forma de multiplicación y calcula:

a) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$

b) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$

c) $8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots = \dots$

d) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots = \dots$

2 Completa la tabla.

MULTIPLICACIÓN	FACTORES	PRODUCTO
9×4		
	5 y 6	
8×3		
7×5		

3 De los siguientes números, tacha aquellos que pertenezcan a la tabla del 5 e indica qué tiene en común:

15 17 25 19 21 35 26 40 45 51 50

.....

4 ¿Cuánto dinero hay? Exprésalo mediante una multiplicación:



.....

5 Completa.

a) $5 \times 6 = \dots$

d) $10 \times 6 = \dots$

g) $5 \times 8 = \dots$

b) $5 \times 7 = \dots$

e) $10 \times 8 = \dots$

h) $10 \times 7 = \dots$

c) $5 \times 9 = \dots$

f) $10 \times 4 = \dots$

i) $5 \times 10 = \dots$

6 Escribe el factor que falta en cada multiplicación:

a) $2 \times \dots = 14$

c) $4 \times \dots = 24$

e) $8 \times \dots = 32$

b) $\dots \times 5 = 10$

d) $\dots \times 4 = 28$

f) $\dots \times 6 = 48$

7 Completa la siguiente tabla.

NÚMERO	DOBLE	TRIPLE
6		
5		
8		
10		

8 Paula tiene ocho bolsas con siete caramelos en cada bolsa. ¿Cuántos caramelos tiene en total?

.....

9 Un álbum tiene ocho páginas y en cada página hay seis fotografías. ¿Cuántas fotografías tiene el álbum?

.....

10 Lucía tiene ahorrados 40 euros, y Jessica, 25. Entre las dos quieren comprar seis pulseras de 9 euros cada una. ¿Cuánto dinero les sobra?

.....

UNIDAD 5

Matemáticas

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa el factor que falta para que se cumpla la igualdad.

a) $5 \times 4 = \dots \times 5 = 20$

c) $6 \times 5 = \dots \times 6 = 30$

b) $\dots \times 3 = 3 \times 7 = 21$

d) $8 \times \dots = 4 \times \dots = 32$

2 Calcula de dos maneras distintas.

a) $6 \times 4 \times 3$

b) $8 \times 5 \times 2$

.....

.....

.....

.....

3 Calcula mentalmente y escribe el resultado.

a) $13 \times 100 = \dots$

c) $26 \times 100 = \dots$

b) $34 \times 10 = \dots$

d) $15 \times 1\,000 = \dots$

4 Realiza estas multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 331 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

5 Coloca en vertical y calcula.

a) $236 \times 3 = \dots$

c) $493 \times 6 = \dots$

b) $542 \times 5 = \dots$

d) $523 \times 4 = \dots$

6 Completa las cifras que faltan en estas multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} \square 3 \square \\ \times 5 \\ \hline 1170 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square 3 \\ \times 7 \\ \hline \square \square 9 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 34 \\ \times \square \\ \hline 3170 \end{array}$$

7 Si respiramos 20 veces por minuto, ¿cuántas veces respiramos en 1 hora?
(Recuerda que 1 hora tiene 60 minutos).

.....

8 ¿Qué número de paquetes caben en 9 cajas si en cada caja caben 125 paquetes?

.....

9 Si suponemos que de una oveja se obtienen 3 kilogramos de lana, ¿cuántos kilos de lana se obtienen de un rebaño de 325 ovejas?

.....

10 ¿Cuál es el precio total de 123 sacos de patatas de 5 kg cada saco si se vende a 2 € el kilo?

.....

UNIDAD 6

Matemáticas

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Reparte mediante restas sucesivas 18 bolígrafos en 3 botes. ¿Cuántos bolígrafos habrá en cada bote? Realiza un dibujo del reparto.



.....

- 2 Reparte 24 caramelos entre 4 amigos. ¿Cuántos caramelos le corresponde a cada amigo? ¿Sobra algún caramelo?

.....

- 3 Realiza estas divisiones por tanteo y haz la prueba:

5 6 8	PRUEBA

5 4 9	PRUEBA

- 4 Expresa cada multiplicación en forma de división:

a) $23 \times 3 = 69 \rightarrow$

c) $93 \times 4 = 372 \rightarrow$

b) $42 \times 5 = 210 \rightarrow$

d) $23 \times 6 = 138 \rightarrow$

Nombre y apellidos:

EV 6

- 5 ¿Cuál es el divisor de una división exacta donde el dividendo es 63 y el cociente es 7?

.....

- 6 Realiza estas divisiones y haz la prueba:

4 6 3 6	PRUEBA

3 2 5 7	PRUEBA

- 7 Una tienda ha vendido 6 camisetas iguales por 210 €. ¿Cuál es el precio de cada camiseta?

.....

- 8 Un ganadero ha obtenido 168 litros de leche de sus vacas. Si cada vaca da 7 litros de leche, ¿cuántas vacas tiene el ganadero?

.....

UNIDAD 7

Matemáticas

EV

Nombre y apellidos:

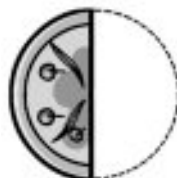
Curso: Fecha:

- 1 Escribe la fracción de pizza que queda en cada caso.

A



B



C



- 2 Completa la tabla.

FRACCIÓN	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{7}{12}$
NUMERADOR					
DENOMINADOR					

- 3 Escribe.

Un medio $\longrightarrow$

Tres quintos $\longrightarrow$

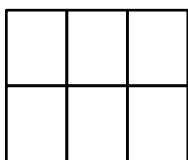
Un cuarto $\longrightarrow$

Cinco tercios $\longrightarrow$

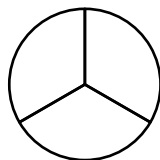
Cinco octavos $\longrightarrow$

Siete sextos $\longrightarrow$

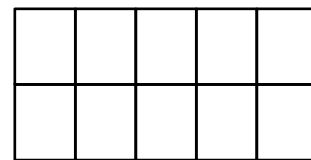
- 4 Colorea la fracción que se indica en cada caso.



$\frac{5}{6}$

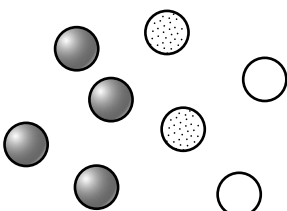


$\frac{2}{3}$



$\frac{1}{2}$

- 5 Observa y contesta.



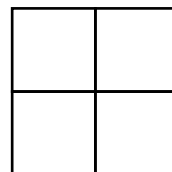
• ¿Qué fracción de las canicas son blancas?

• ¿Qué fracción son negras?

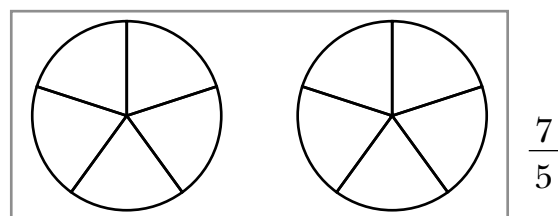
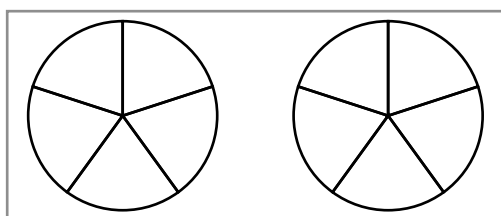
- 6 En el cumpleaños de Marta se han consumido las tres cuartas partes de la tarta.

• Colorea en el gráfico la parte que queda.

• ¿Qué fracción de tarta queda?



- 7 Colorea en cada recuadro la fracción que se indica.



- 8 Rodea las fracciones que sean iguales a la unidad y tacha las que sean mayores que la unidad.

$\frac{5}{3}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{6}{6}$
$\frac{7}{7}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{9}{8}$	$\frac{5}{6}$

- 9 Calcula.

a) La mitad de 20 $\longrightarrow$

b) La tercera parte de 15 $\longrightarrow$

c) La cuarta parte de 40 $\longrightarrow$

- 10 Roberto tenía 12 € en la hucha pero se ha gastado la cuarta parte en un cómic. ¿Cuánto se ha gastado? ¿Cuánto le queda?

.....

.....

UNIDAD 8

Matemáticas

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Cuál es la unidad principal de medida de longitud?

.....

2 ¿Qué altura crees tú que tiene una farola?

a) Entre uno y dos metros. b) Entre 10 y 15 metros. c) Más de 50 metros.

.....

3 Expresa en decímetros la longitud de este listón.



.....

4 Elige la unidad de longitud más adecuada para medir:

a) El ancho de una calle →

b) La longitud de una regla →

c) El grosor de una moneda →

5 Completa.

a) 2 m = dm = cm = mm

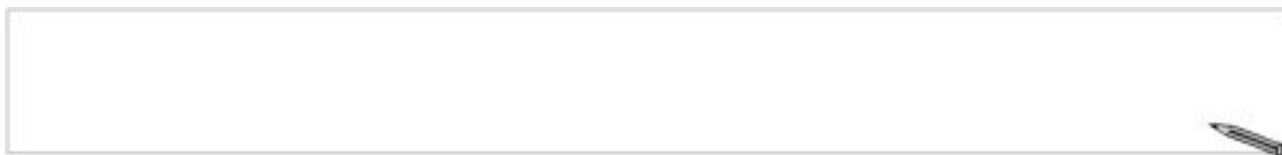
b) m = dm = 500 cm = mm

c) m = 60 dm = cm = mm

d) m = dm = cm = 3 000 mm

6 Dibuja.

a) Una línea roja que mida 1 dm 6 cm.



b) Una línea azul que mida 8 cm 5 mm.



7 Completa las tablas.

cm	m y cm
510 cm	5 m 10 cm
	4 m 7 cm
	2 m 4 cm
298 cm	

m	km y m
	3 km 75 m
7 246 m	
	1 km 9 m
4 902 m	

8 La altura de Cristina es de 98 centímetros. Su prima Carmen mide un 1 metro y 17 centímetros. ¿Cuántos centímetros es más alta Carmen que Cristina?

.....

9 ¿Cuántos metros hay desde la casa de Javier a la de Julen?



3 km 720 m



.....

UNIDAD 9

Matemáticas

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Ordena de menor a mayor la capacidad de estos recipientes:

vaso - bañera - cisterna de camión - cubo - botella - dedal

.....

.....

- 2 Ordena de mayor a menor peso estos animales:

gato - gorrión - mosca - elefante - caballo - lombriz

.....

.....

- 3 Une cada recipiente con su capacidad.

Jarra

Garrafa

Cartón de leche

Bidón

Vaso

5 litros

$\frac{3}{4}$ de litro

20 litros

$\frac{1}{4}$ de litro

1 litro

- 4 Con cinco vasos lleno una botella, con doce botellas lleno un caldero y con cinco calderos lleno un barril. ¿Cuántos vasos caben en el barril?

.....

Nombre y apellidos:

EV 9

- 5 Completa las tablas.

	$\frac{1}{2}$ litro	$\frac{1}{4}$ litro
1 litro		
3 litros		
6 litros		
10 litros		

	$\frac{1}{2}$ kg	$\frac{1}{4}$ kg
1 kg		
5 kg		
8 kg		
15 kg		

- 6 ¿Cuántos bolsas de medio kilo de lentejas se pueden hacer con un saco de 30 kilos? ¿Y de un cuarto de kilo?

.....

.....

- 7 Si medio kilo de queso ha costado 4 € 50 cent., ¿cuánto vale un kilo?

.....

- 8 Ana ha pagado 5 euros por cuarto de litro de colonia. ¿Cuánto vale un litro?

.....

UNIDAD 10

Matemáticas

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Contesta.

Escribe estas fechas con números:

- a) Tres de febrero de dos mil catorce →
- b) Quince de mayo de dos mil veinte →
- c) Veinte de noviembre de dos mil quince →
- d) Doce de diciembre de dos mil doce →

2 ¿Qué meses forman parte del segundo trimestre del año?

.....

3 ¿En qué mes nació Pedro?



.....

4 ¿Cuántas horas transcurren entre las siete de la mañana y las dos de la tarde?

.....

5 Alba debe tomarse una pastilla cada seis horas durante ocho días, ¿Cuántas pastillas debe tomar en total?

.....

- 6 Si una actividad tiene lugar a las 7 p.m. y dura tres horas, ¿a qué hora termina?

.....

- 7 Expresa en horas y minutos:

a) 115 min →

c) 130 min →

b) 75 min →

d) 70 min →

- 8 Indica qué hora señala cada reloj:

a)



.....

b)



.....

c)



.....

.....

d)



.....

.....

- 9 Dibuja en cada reloj la hora que se indica:

a) Las cuatro menos veinticinco.

b) Las diez y veinte de la mañana.



UNIDAD 11

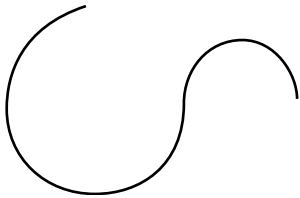
Matemáticas

EV

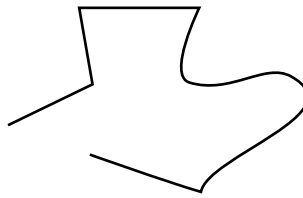
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

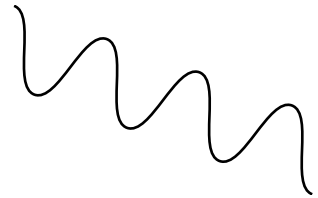
1 Nombra estos tipos de líneas:



.....



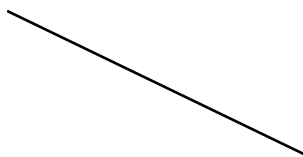
.....



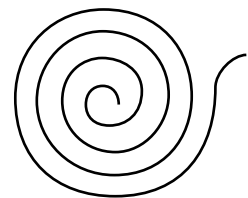
.....



.....

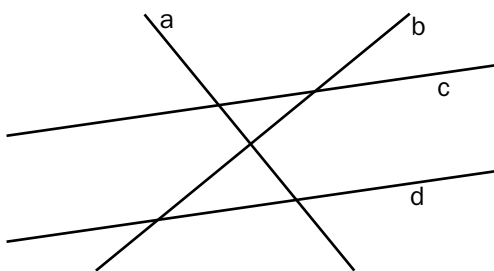


.....



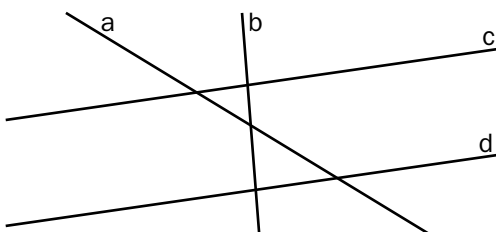
.....

2 Observa y completa.



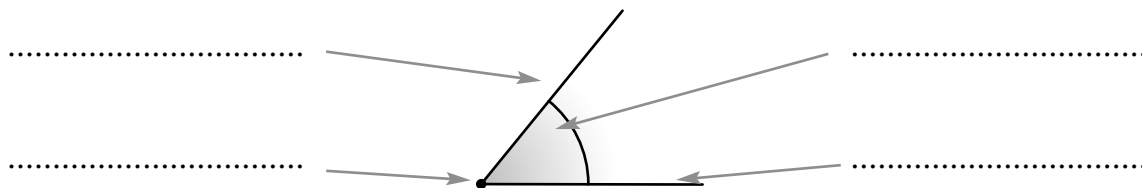
- Las rectas a y b son
- Las rectas a y c son
- Las rectas c y d son
- Las rectas b y d son

3 En la ilustración puedes ver cuatro rectas.

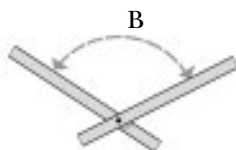


- ¿Cuáles de ellas son paralelas?
- ¿Y perpendiculares?

- 4 Nombra los elementos del ángulo.

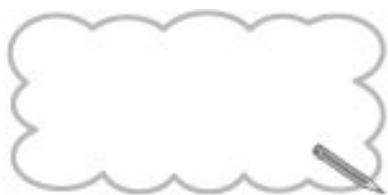


- 5 ¿Qué pareja de listones forma el ángulo mayor? ¿Y el menor?

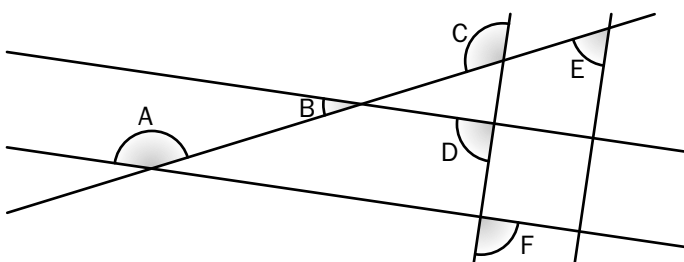


El mayor es el ángulo y el menor es el ángulo

- 6 Dibuja un ángulo recto, otro agudo y otro obtuso.



- 7 Clasifica los ángulos que se han señalado.



- Ángulos rectos →
- Ángulos agudos →
- Ángulos obtusos →

- 8 Completa.

- a) Las rectas perpendiculares determinan cuatro ángulos
- b) Un ángulo agudo es que un ángulo recto.
- c) Un ángulo es mayor que un ángulo recto.

UNIDAD 12

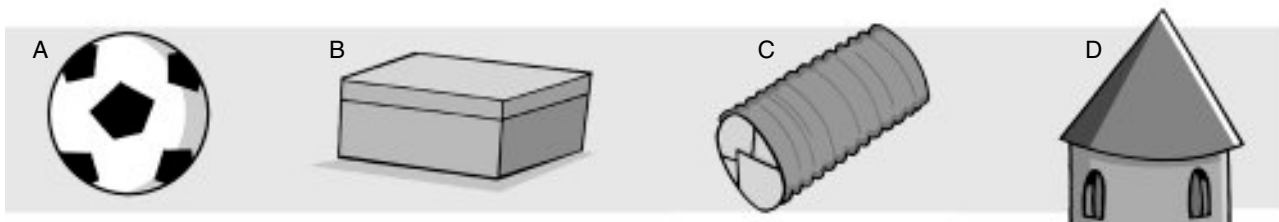
Matemáticas

EV

Nombre y apellidos:

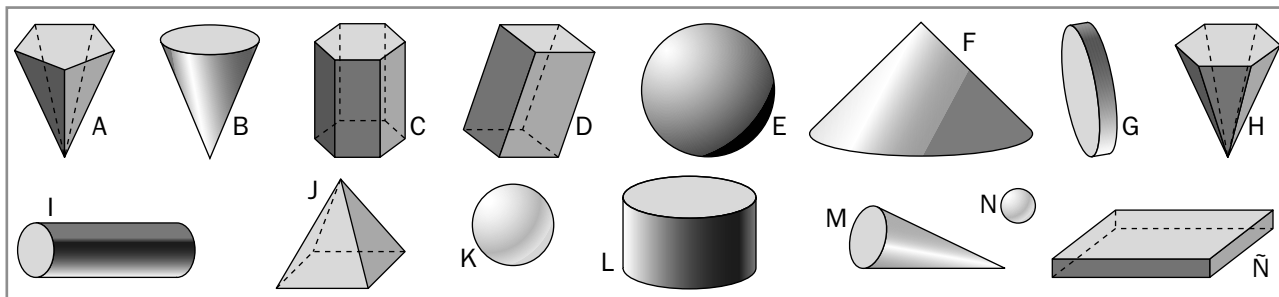
Curso: Fecha:

1 Nombra la forma de cada uno de estos objetos:



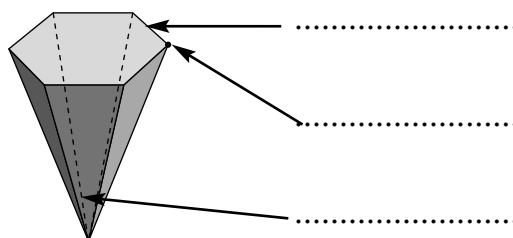
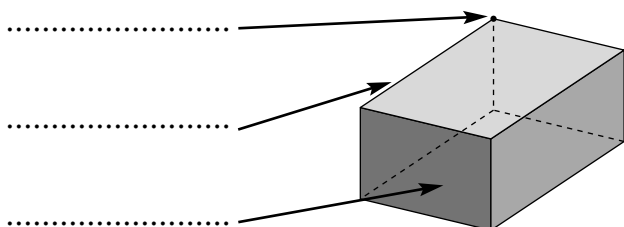
.....

2 Clasifica los siguientes cuerpos:

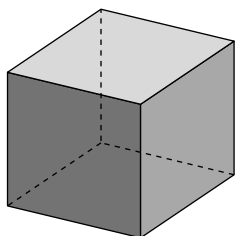


PRISMAS	PIRÁMIDES	CILINDROS	CONOS	ESFERAS

3 Nombra los elementos que se señalan.



- 4 ¿Cuántas caras, cuántas aristas y cuántos vértices tiene el cubo?

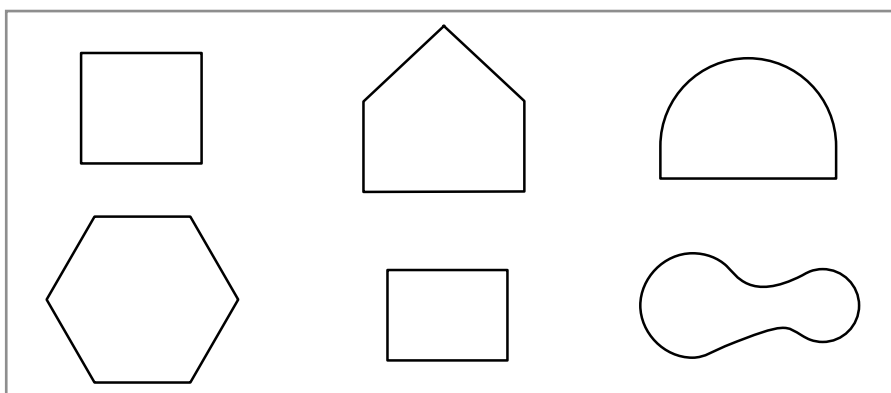
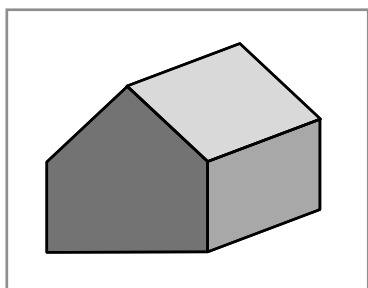


Caras →

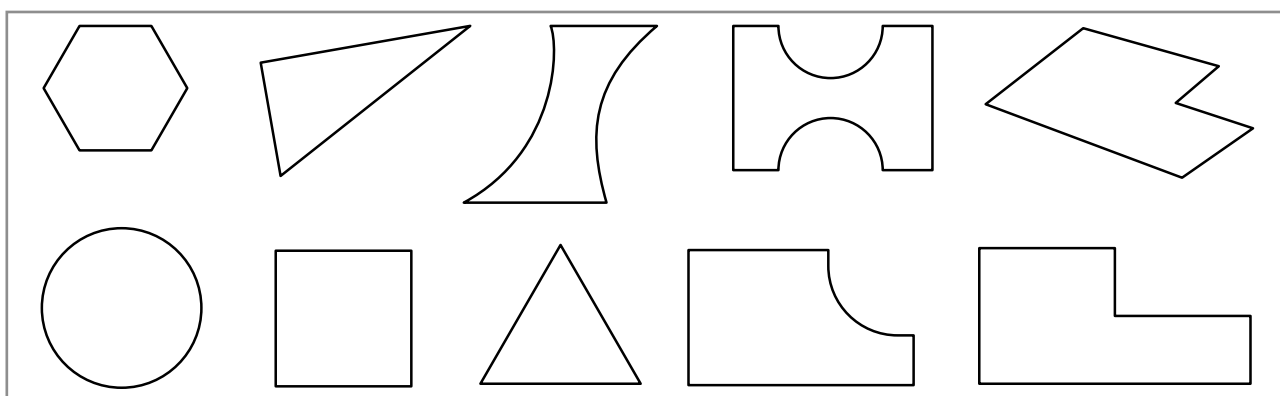
Aristas →

Vértices →

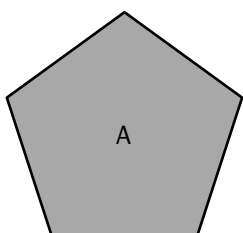
- 5 Colorea, entre estas figuras planas, las que coinciden con alguna cara del prisma:



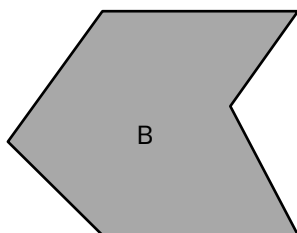
- 6 Colorea los polígonos.



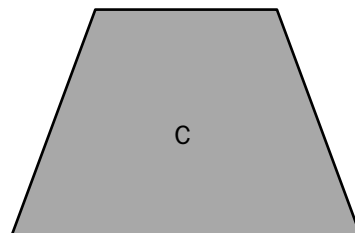
- 7 Nombra cada polígono según su número de lados.



.....



.....



.....

UNIDAD 13

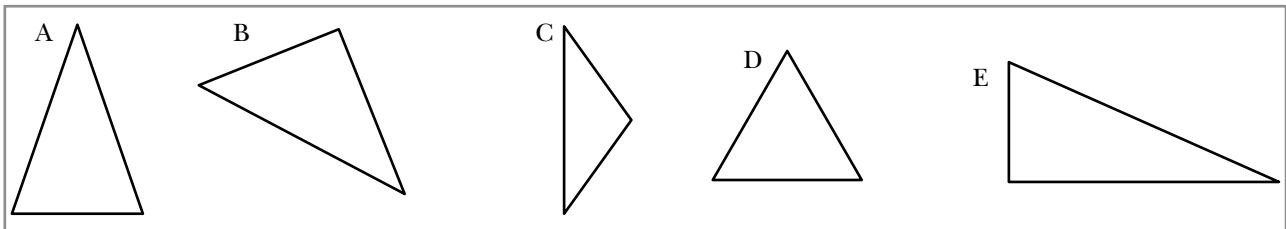
Matemáticas

EV

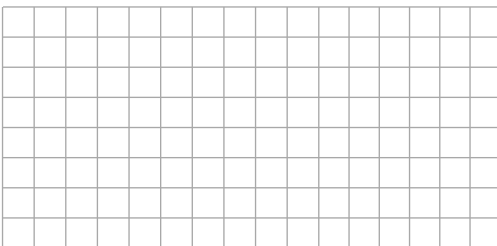
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Colorea de rojo los triángulos isósceles, de verde los triángulos equiláteros y de azul los triángulos escalenos.



- 2 Dibuja un triángulo escaleno y descríbelo.



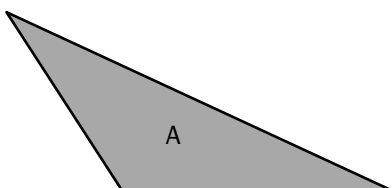
.....
.....

- 3 Contesta.

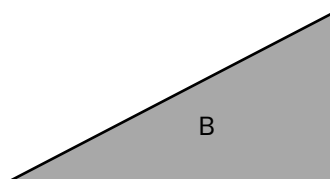
a) ¿Cómo son los lados de un triángulo equilátero?

b) ¿Y los de un triángulo isósceles?

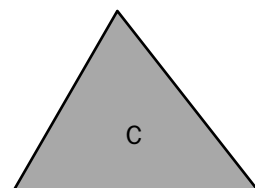
- 4 Nombra estos triángulos según sus ángulos:



.....

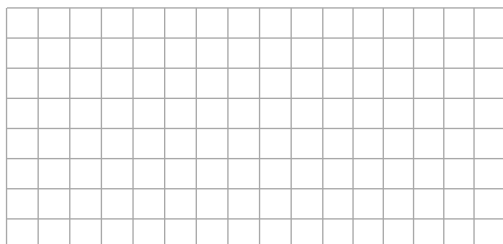


.....



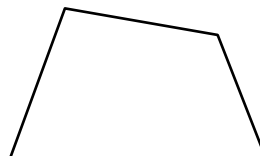
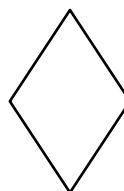
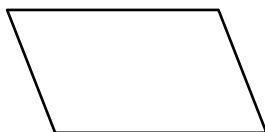
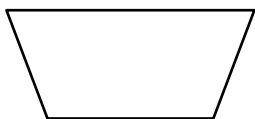
.....

- 5 Dibuja un triángulo obtusángulo y descríbelo:

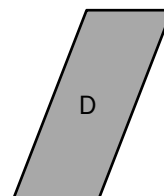
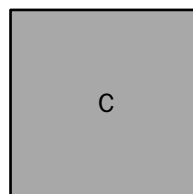
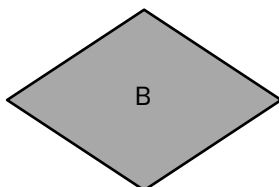
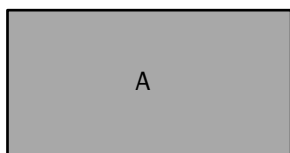


.....

- 6 Colorea los cuadriláteros que sean paralelogramos.



- 7 Nombra estos cuadriláteros:



.....

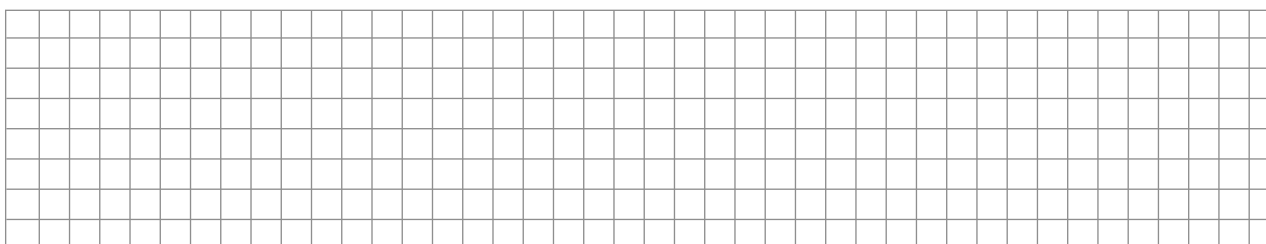
- 8 Contesta verdadero (V) o falso (F):

a) Un paralelogramo tiene los cuatro lados iguales →

b) Todos los cuadriláteros son paralelogramos →

c) Un paralelogramo tiene dos parejas de lados paralelos →

- 9 Dibuja un rectángulo de forma que al dividirlo por la mitad se obtengan dos cuadrados.



UNIDAD 14

Matemáticas

EV

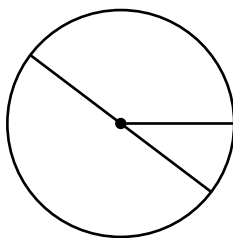
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

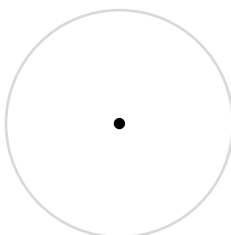
1 Completa.

- a) La línea curva y cerrada cuyos puntos están todos a la misma distancia de otro llamado centro se llama
- b) La superficie interior de una circunferencia se llama

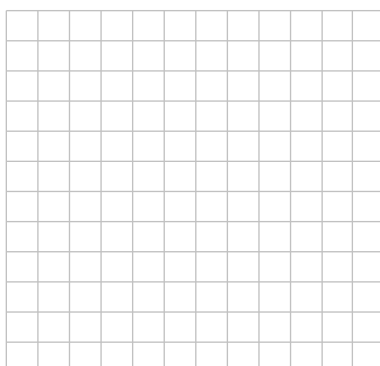
2 Indica cuál es el radio y cuál es el diámetro.



3 Colorea de azul la circunferencia y de amarillo el círculo.



4 Traza con compás una circunferencia y señala sobre ella el centro, un radio y un diámetro, utilizando la regla.



- 5 Nombra dos objetos con forma de círculo y otros dos con forma de circunferencia.

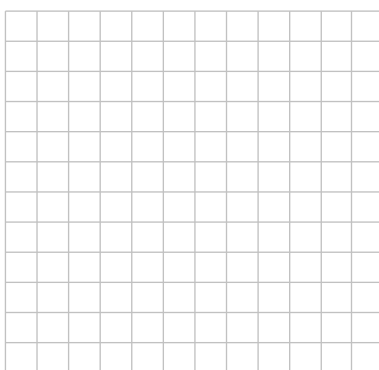
.....

.....

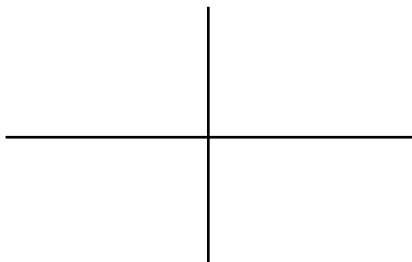
- 6 ¿Cuánto mide el diámetro de una circunferencia si el radio mide 3 dm?

.....

- 7 Dibuja una circunferencia cuyo diámetro mida 4 cm.



- 8 Dibuja un cuadrado ayudándote de una circunferencia y de estas dos rectas perpendiculares:



- 9 La rueda de un camión tiene un diámetro de 80 cm. ¿A qué altura se encuentra el centro de la rueda del suelo?

.....

UNIDAD 15

Matemáticas

EV

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Carlos ha anotado en una hoja de calendario, con símbolos, el tiempo que hizo durante el mes de marzo.

SÍMBOLOS UTILIZADOS	
DÍA SOLEADO	
DÍA CON NUBES	
DÍA LLUVIOSO	

L	M	X	J	V	S	D
		1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 	17 	18 	19 
20 	21 	22 	23 	24 	25 	26 
27 	28 	29 	30 	31 		

- Ordena los datos en esta tabla y contesta.

	RECuento	TOTAL
		
		
		

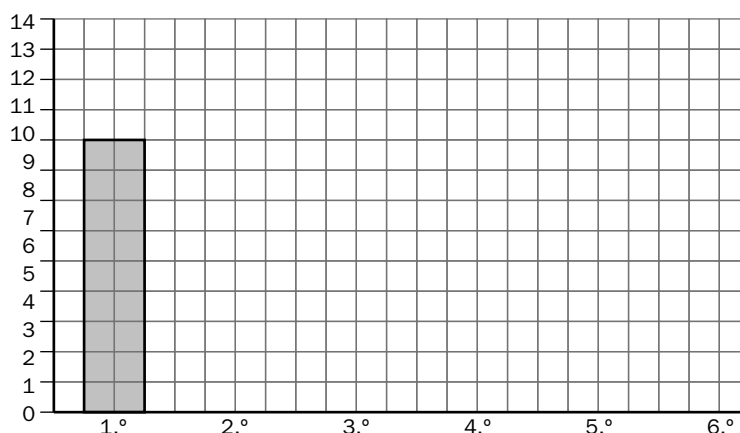
a) ¿Cuántos días hubo soleados?

b) ¿Cuántos días llovió?

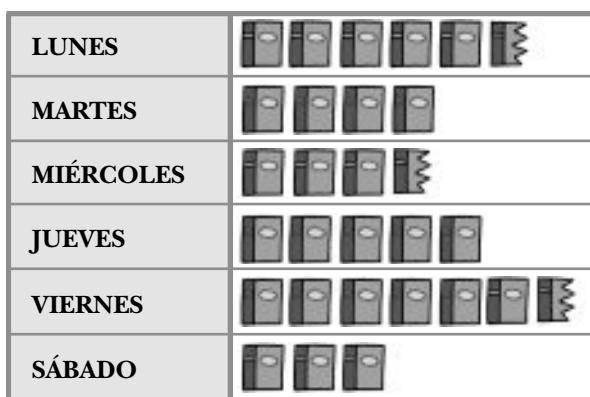
c) ¿Cuántos días estuvo nublado?

- 2 En el colegio hemos organizado un concurso de saltos de longitud. Completa la tabla y construye la gráfica con el número de participantes.

CURSO	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
1.º	4	6	10
2.º	4	5	
3.º	7	5	
4.º		6	11
5.º	8		14
6.º	6	7	



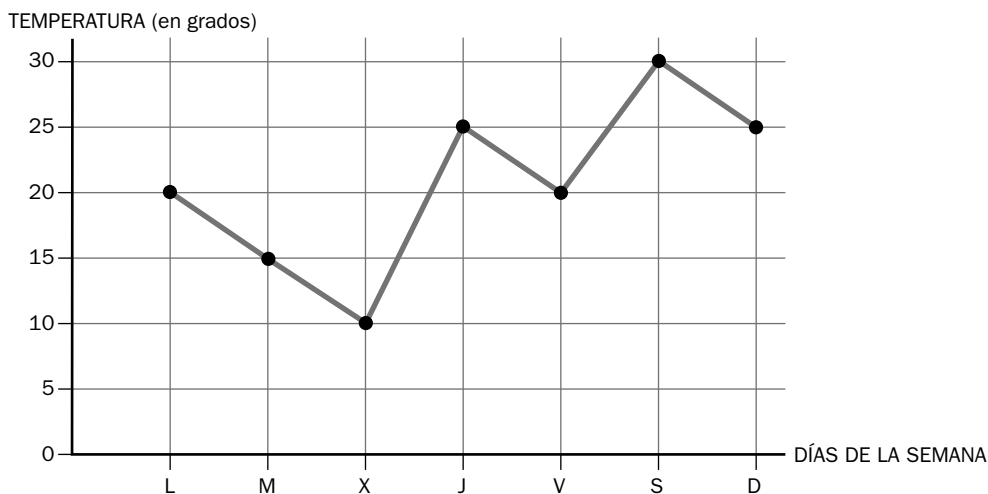
- 3 En este pictograma se representa el número de libros vendidos en una librería la semana pasada. Observa y contesta.


 = 10

 = 5

- a) ¿Qué día vendieron más libros? ¿Y menos?
- b) ¿Cuántos libros vendieron el miercoles? ¿Y el lunes?
- c) ¿Qué día vendieron más libros, el lunes o el jueves?
- ¿Cuántos más?

- 4 La gráfica representa las temperaturas de la semana pasada a las 12 horas. Observa y contesta.



- a) ¿Qué día hizo más calor? ¿Y menos?
- b) ¿Cuándo hizo mas calor, el lunes o el jueves?
- c) ¿Qué temperatura hizo el martes?
- d) ¿Qué días de la semana hizo veinte grados?