

Aprendizaje
eficaz



Habilidades básicas y dificultades de aprendizaje

FICHAS PARA EL ALUMNO

PRIMER CURSO

El cuaderno Aprendizaje eficaz para primer curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por

Antonio Brandi Fernández.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

Antonio Vallés Arándiga

ILUSTRACIÓN

Jordi Baeza Albalade

EDICIÓN

**Lola Núñez (edición ejecutiva)
y Arancha Méndez**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Mercedes Rubio Cordovés

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL
DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

PROYECTO
**SABER
HACER**

Dirección de arte: José Crespo.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda.

Desarrollo gráfico: Rosa Barriga, Olga de Dios, Julia Ortega Peralejo,
Raúl de Andrés, Jorge Gómez.

Dirección técnica: Ángel García Encinar.

Coordinación técnica: Ángeles Bárzano.

Confección y montaje: Victoria Lucas y Pedro Valencia.

Corrección: Gema Moreno.

Presentación

Aprendizaje eficaz

El programa de **Aprendizaje eficaz** tiene como objetivo preparar a los alumnos para enfrentarse a una gran variedad de tareas, escolares o no, con creatividad y eficacia.

El proyecto tiene dos enfoques bien diferenciados en función de los niveles:

- En los primeros cursos de Primaria, aborda las habilidades básicas –atención, memoria y razonamiento– y las dificultades de aprendizaje; además incluye en el tercer curso algunas técnicas básicas de estudio y de preparación de exámenes adaptadas al nivel.
- A partir de 4.º curso, el trabajo está mucho más centrado en el entrenamiento en las técnicas de estudio y en la puesta en práctica de las competencias necesarias para enfrentarse con éxito al proceso de aprendizaje.

El programa de **Aprendizaje eficaz** pone a disposición de los profesores los siguientes materiales:

- Una **Guía didáctica** para 1.º, 2.º y 3.º de Educación Primaria que contiene un riguroso análisis de las dificultades de aprendizaje y las habilidades básicas que deben desarrollar los niños y niñas de estas edades, así como sugerencias para incluir estas técnicas en las tareas cotidianas del aula.
- **Cuadernos** de 1.º, 2.º y 3.º de Primaria donde se ofrecen fichas para la práctica de diversos aspectos del programa.
- Una **Guía didáctica** para 4.º, 5.º y 6.º de Educación Primaria con un desarrollo de las técnicas de trabajo y estudio adecuadas al nivel ilustradas con ejemplos de la puesta en práctica de dichas técnicas en las actividades de cada día.

Este material contribuirá decisivamente a que los alumnos adquieran las competencias necesarias para abordar sus aprendizajes con éxito y les ayudará a poner dichas competencias en práctica de manera eficiente en diferentes ámbitos de su vida.

Índice

HABILIDADES BÁSICAS DE APRENDIZAJE

De Ciencias de la Naturaleza	9
Fichas de atención	10
Fichas de memoria	25
Fichas de razonamiento	32
De Ciencias Sociales.....	39
Fichas de atención	40
Fichas de memoria	53
Fichas de razonamiento	60

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Dificultades de lectoescritura	67
Dificultades de Matemáticas.....	155
Solucionario	183



*Habilidades
básicas de
aprendizaje*

Índice

Habilidades básicas de aprendizaje. Ciencias de la Naturaleza

Fichas de atención

Ficha 1	10
Ficha 2	11
Ficha 3	12
Ficha 4	13
Ficha 5	14
Ficha 6	15
Ficha 7	16
Ficha 8	17
Ficha 9	18
Ficha 10	19
Ficha 11	20
Ficha 12	21
Ficha 13	22
Ficha 14	23
Ficha 15	24

Fichas de razonamiento

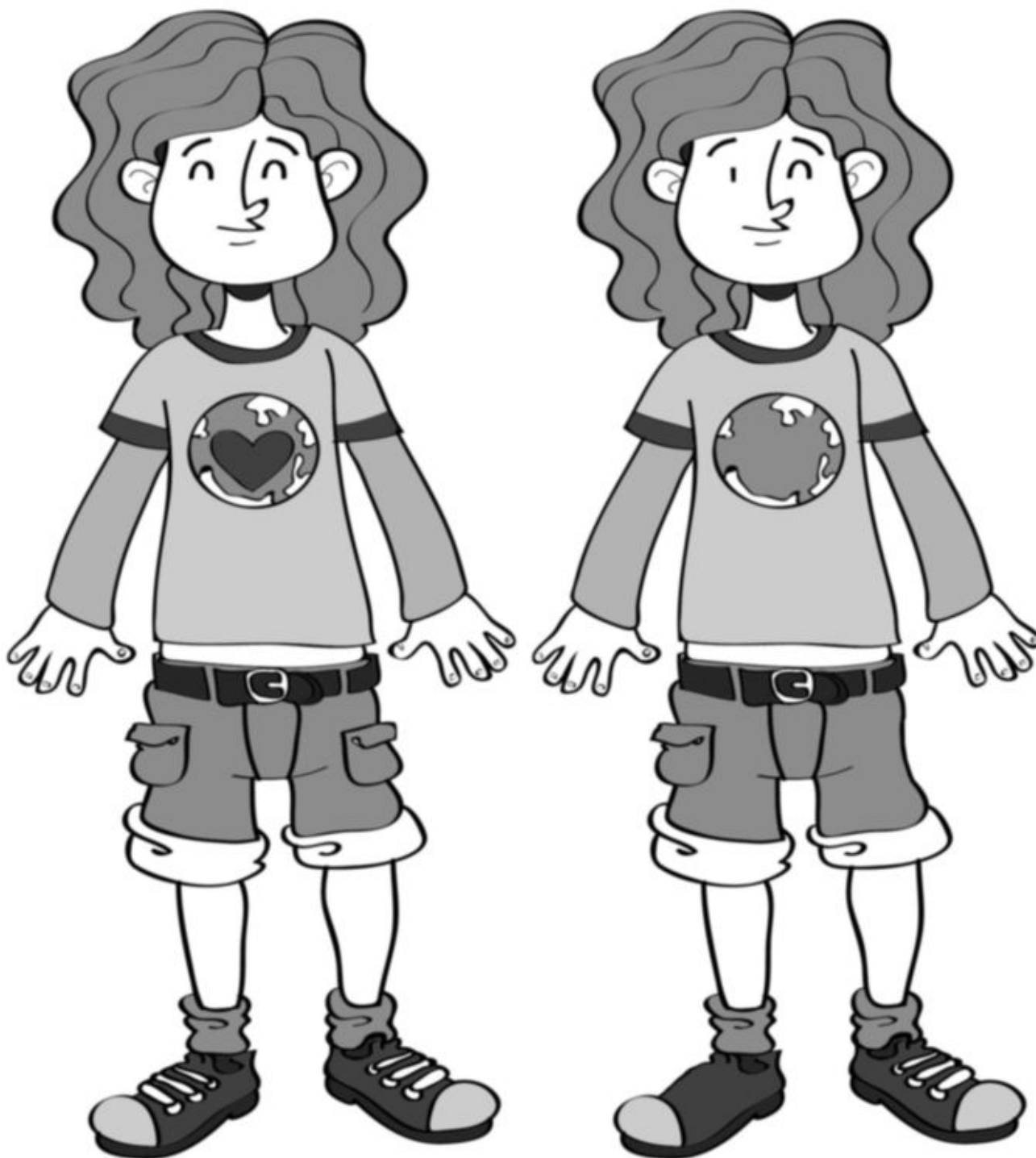
Ficha 1	32
Ficha 2	33
Ficha 3	34
Ficha 4	35
Ficha 5	36
Ficha 6	37
Ficha 7	38

Fichas de memoria

Ficha 1	25
Ficha 2	26
Ficha 3	27
Ficha 4	28
Ficha 5	29
Ficha 6	30
Ficha 7	31

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Señala las cuatro diferencias entre estos dos dibujos.



Atención

Nombre _____ Fecha _____

1 Asocia cada niño con su expresión de la cara.



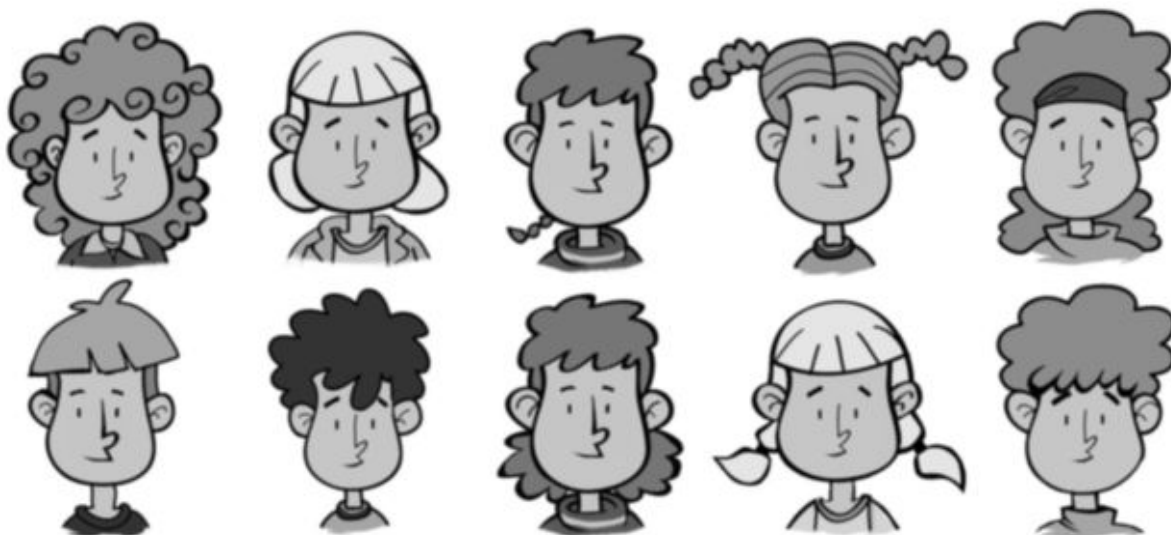
2 Señala la cara que no estaba en la actividad anterior.



Nombre _____ Fecha _____

Atención

- 1** Rodea los ojos con un círculo y las orejas con un cuadrado.



- 2** Dibuja tu cara y repite mientras dibujas:
'Lo estoy haciendo bien. Me estoy fijando mucho'.



Nombre _____ Fecha _____

- 1 Observa los dibujos de los niños y elige uno de ellos.
Luego, marca Sí o No.

Su tambor es de color oscuro.

Sí No
☐ ☐

Tiene un palillo en la mano derecha.

☐ ☐

Está sonriendo.

☐ ☐



Nombre _____ Fecha _____

Atención

1 Observa la imagen con atención y señala si ves estas frutas y verduras.

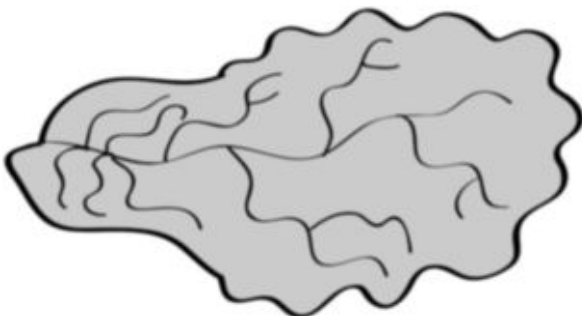
☐ tomates☐ lechugas☐ peras☐ ciruelas☐ judías verdes☐ limones

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Señala las cuatro diferencias entre estas dos ensaladas.



- 2 Completa la hoja de lechuga como el modelo.

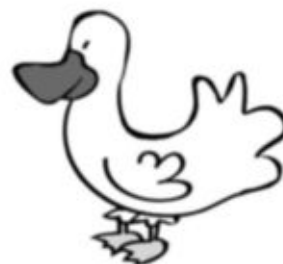
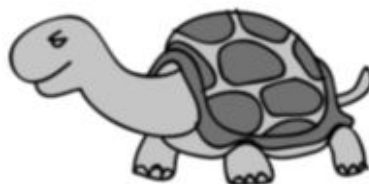


Nombre _____ Fecha _____

1 Busca nombres de animales que nacen de huevos.

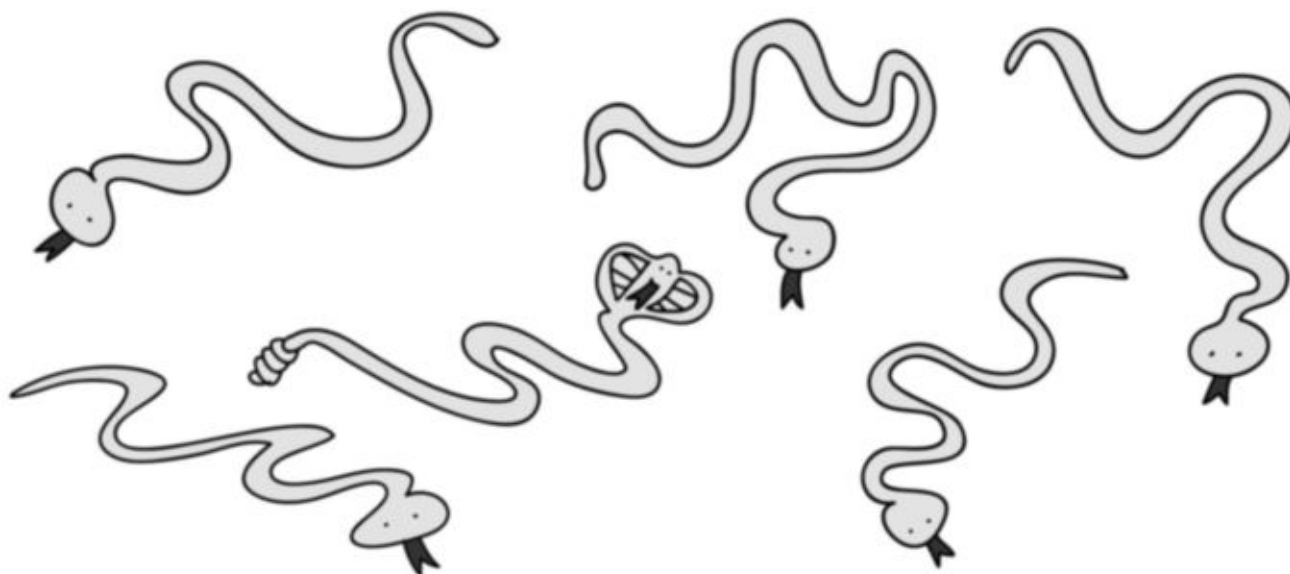
S	D	P	A	L	O	M	A	T	R	F	D
T	O	R	T	U	G	A	D	F	R	A	S
N	M	S	E	R	P	I	E	N	T	E	D
Ñ	L	P	A	T	O	R	O	D	F	C	A
J	J	H	H	O	R	M	I	G	A	F	G

2 Escribe el nombre de estos animales.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Nombre _____ Fecha _____

1 Encuentra la serpiente que es diferente a las demás.

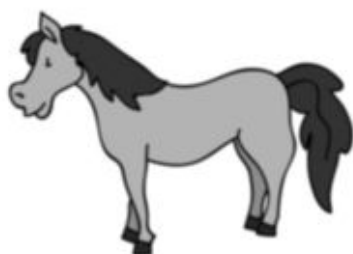
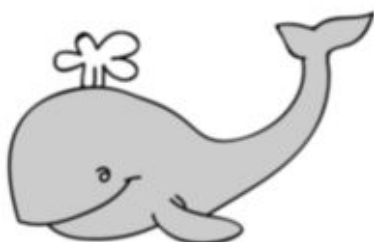
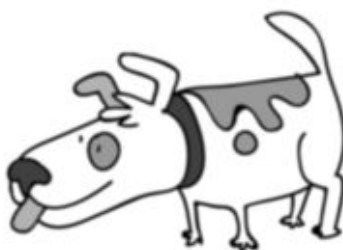


2 Asocia cada animal con su comida.



Nombre _____ Fecha _____

- 1** Rodea con un círculo azul los animales que andan o corren, con un círculo rojo los animales que nadan y con un círculo verde los animales que vuelan.

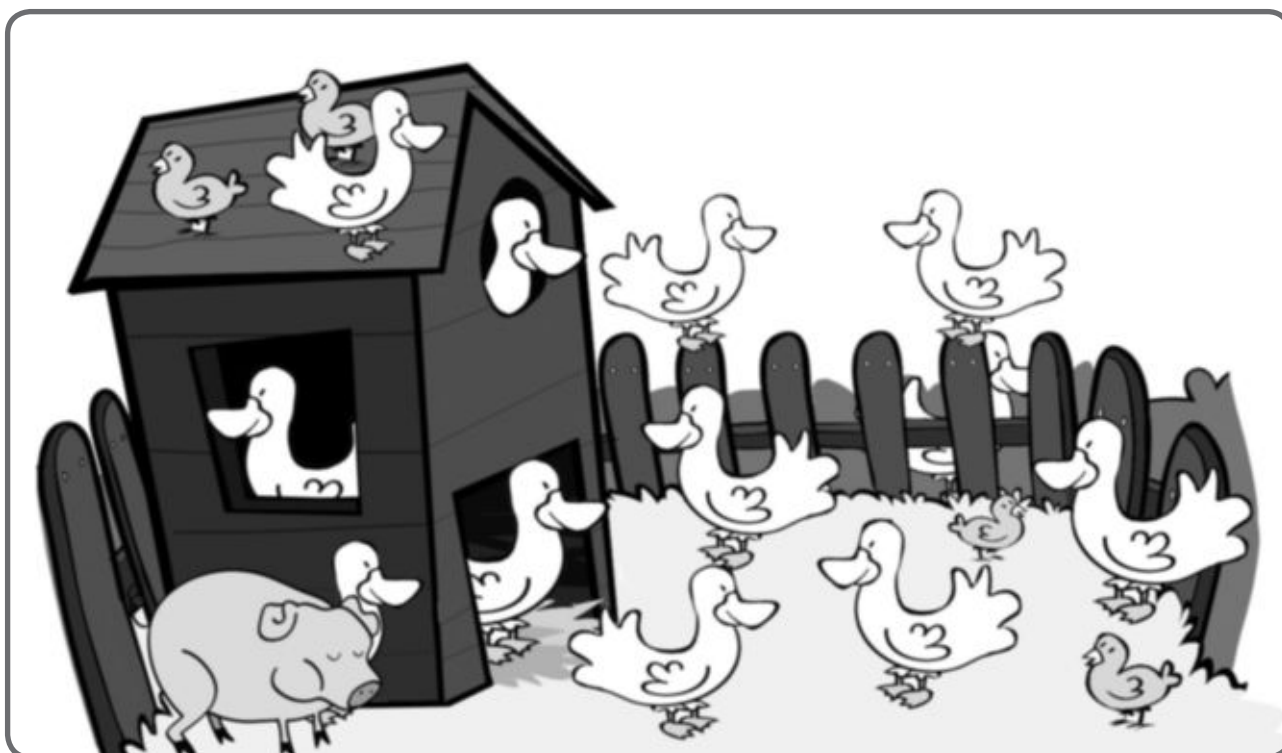


Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los animales que viven en la granja.



2 Colorea los patos que hay en la granja.



Nombre _____ Fecha _____

- 1** Señala las cinco diferencias que hay entre estas dos plantas.



- 2** Completa la planta como el modelo.



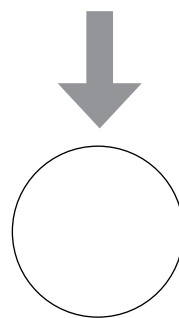
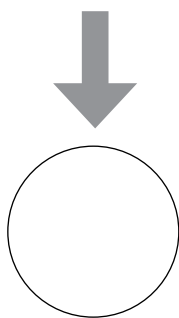
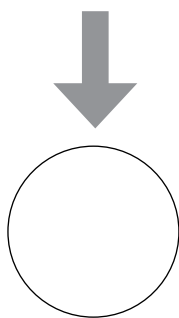
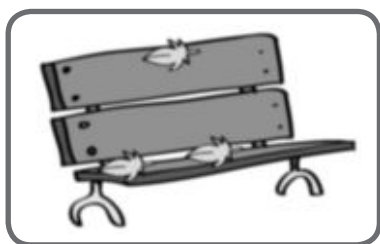
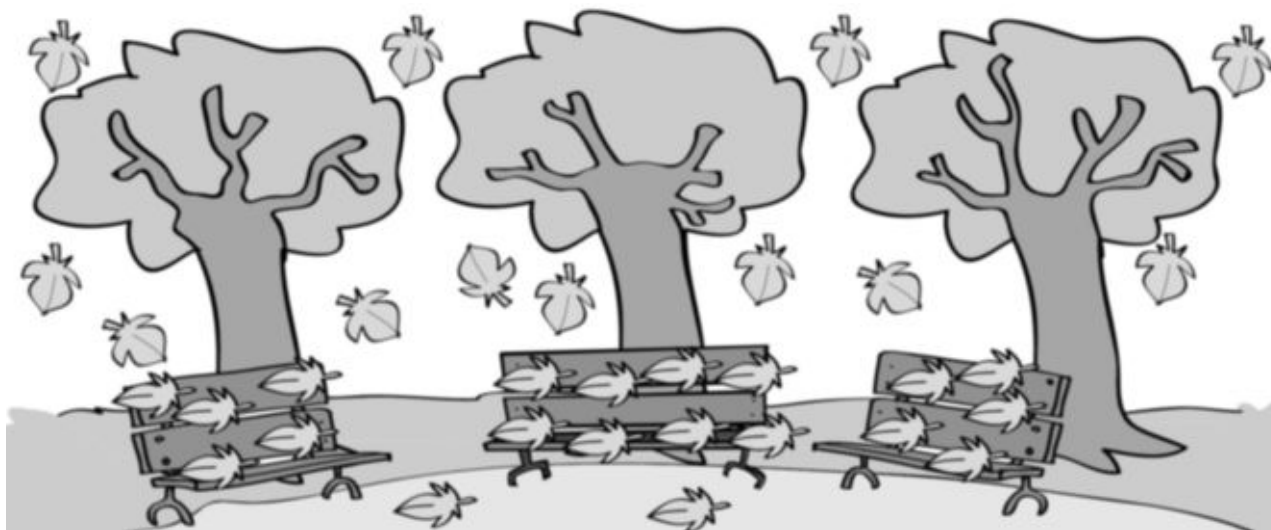
1 Une cada nombre con el fruto correspondiente.
Después, escribe los nombres de los frutos.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Nombre

Fecha

- 1



- 2

- [illegible]

Nombre _____ Fecha _____

Atención

1 Observa esta fábrica y contesta.

¿Qué fabrican?

¿Cuántas personas están trabajando?

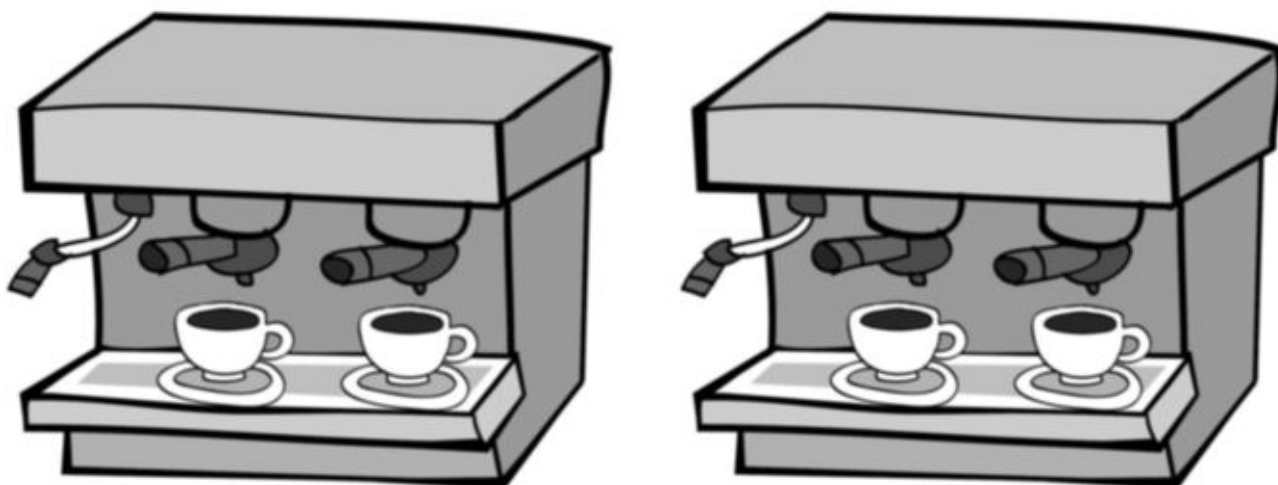
[illegible]

Nombre _____ Fecha _____

1 Uno de estos productos no tiene pareja. ¿Cuál es? Rodea.

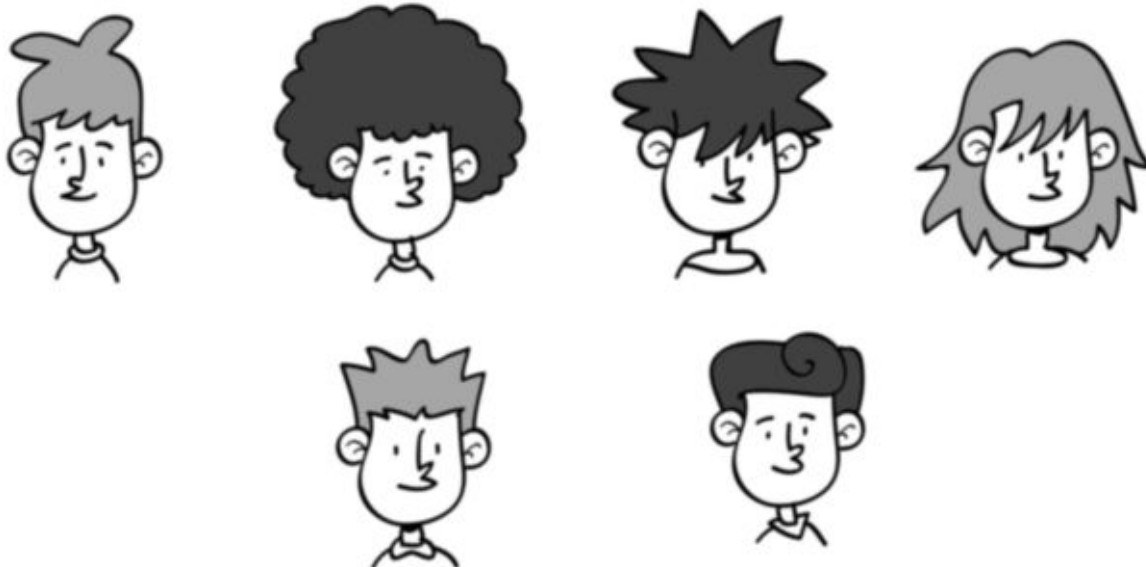


2 Observa. ¿Son iguales estas máquinas?

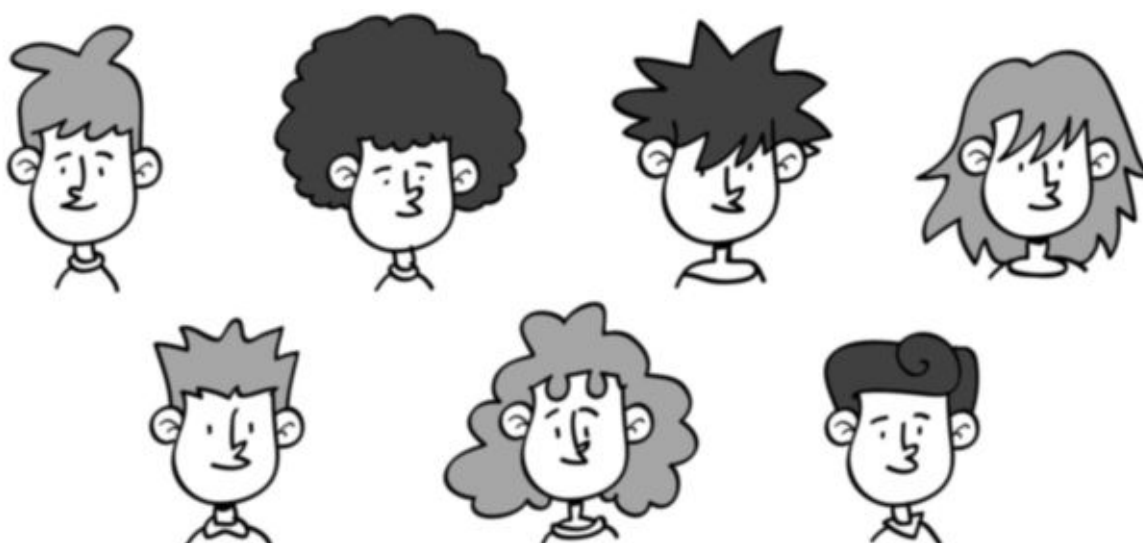


Nombre _____ Fecha _____

- 1** Observa con atención todas estas caras.
Después, tápalas con un papel.



- 2** ¿Cuál es la cara que no estaba en la ilustración anterior? Rodea.

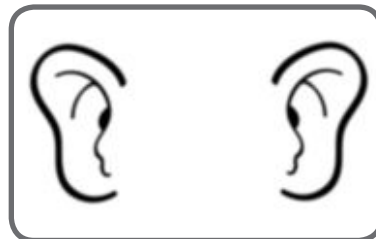
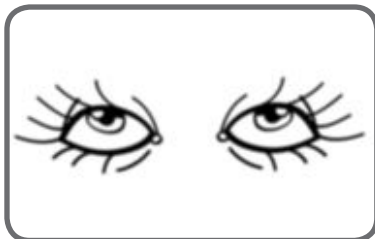


- 3** Comprueba si lo has hecho bien.

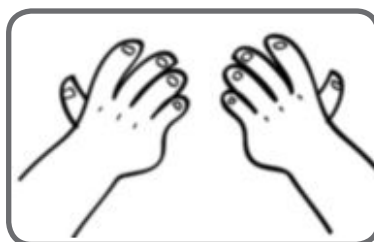
Nombre

Fecha _____

1



gusto



2

[illegible][illegible]

3

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Observa con atención los alimentos y pronuncia el nombre de cada uno tres veces.



plátano



pimiento



tomate



pan



patatas



garbanzos



leche

- 2 Tapa el dibujo anterior con un papel y rodea los nombres de los alimentos que sí aparecen arriba.

patatas pan lentejas leche

garbanzos plátano

pimiento fresón tomate carne

- 3 Comprueba si lo has hecho bien.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Lee los siguientes nombres de animales tres veces.
Luego, tápalos con un papel.

león pato serpiente

gato caballo

conejo perro

- 2** Recuerda los nombres de los animales que has leído
y coloréalos.



- 3** Comprueba si lo has hecho bien.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa lo que come cada animal.



2 Cierra los ojos y di lo que come cada animal.

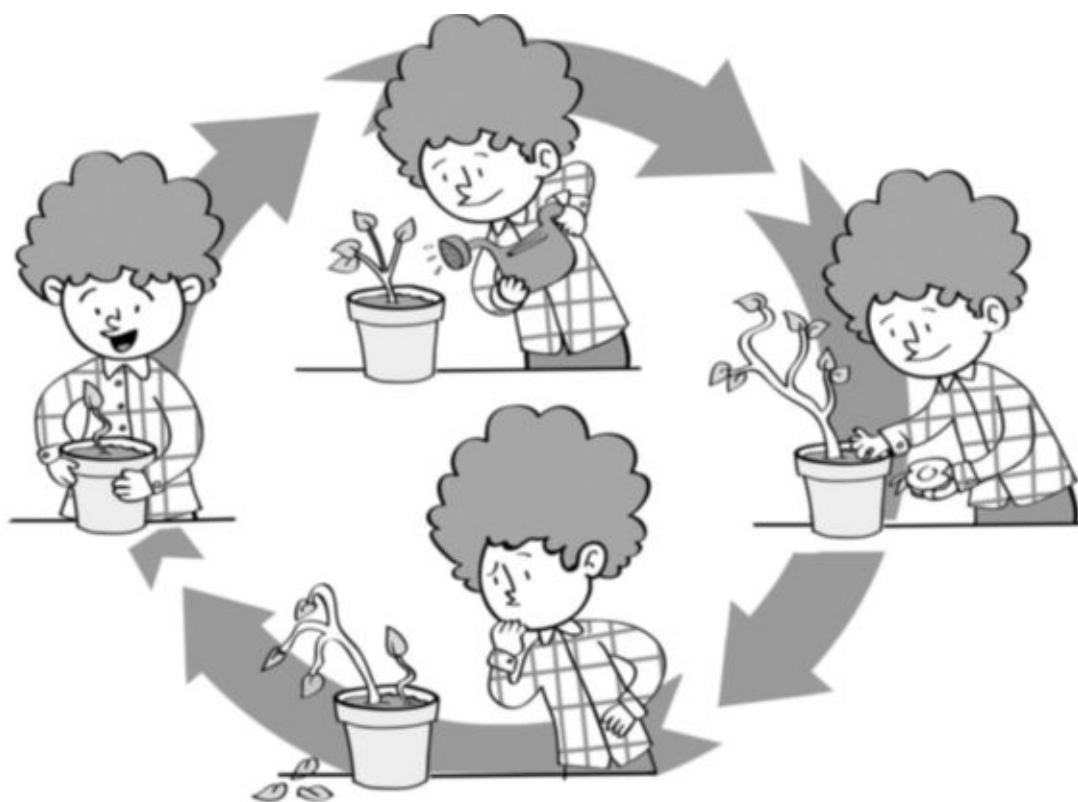


3 Comprueba que lo has recordado bien.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee esta frase.

Las plantas son seres vivos. Nacen, crecen, se reproducen y mueren.



2 Oculta la frase anterior y contesta.

¿Qué son las plantas?

¿Qué hacen las plantas?

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa con atención estas máquinas.

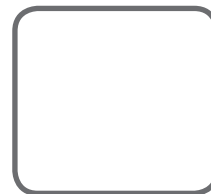


2 Tapa con un papel la ilustración anterior. Marca lo que pueden hacer las máquinas de la parte de arriba.

- | | | |
|---------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> lavar. | <input type="checkbox"/> aspirar el polvo. | <input type="checkbox"/> pelar patatas. |
| <input type="checkbox"/> volar. | <input type="checkbox"/> tostar el pan. | <input type="checkbox"/> sumar y restar. |
| <input type="checkbox"/> coser. | <input type="checkbox"/> borrar el lápiz. | <input type="checkbox"/> cortar leña. |

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué mano sigue en esta serie? Une.

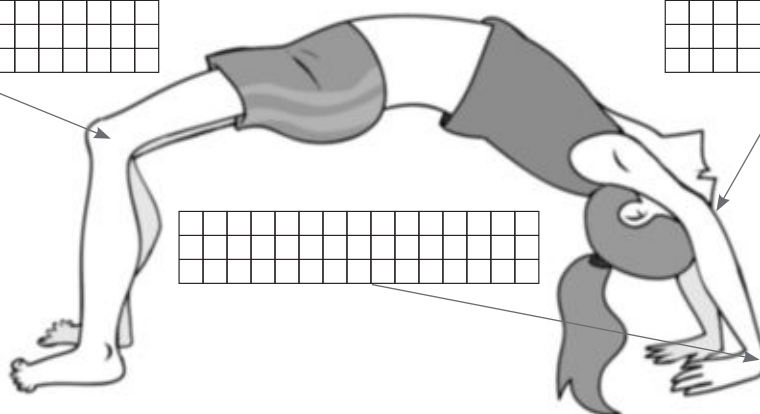
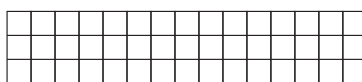
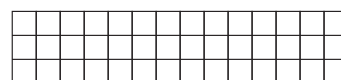
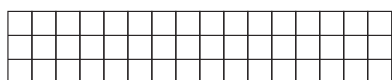


2 Observa el dibujo de la niña. Escribe los nombres de estas articulaciones. Después, completa.

codo

muñeca

rodilla



Las piernas se doblan por las _____,
los brazos se doblan por los _____ y
también por las _____.

1 Une cada órgano con su función.

[illegible]

1 Escribe cada alimento donde corresponda.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

queso

yogurt

flan

chorizo

mantequilla

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué sonido emite cada animal? Une.



ladra

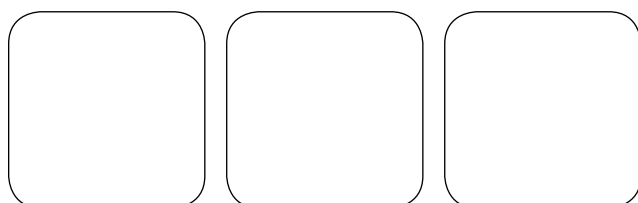
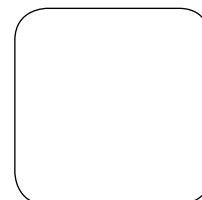
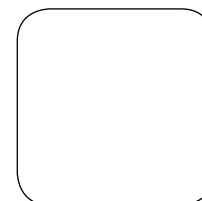
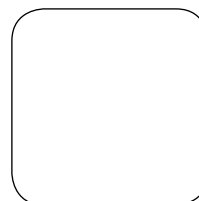
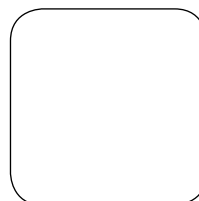
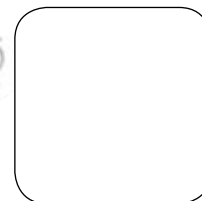
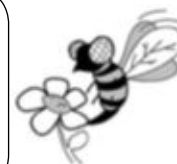
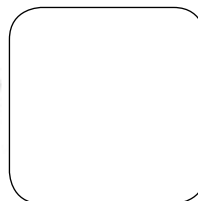
relincha

maúlla

rebuzna

cacarea

2 Observa la serie y dibuja.



1 Primero, lee. Después, une con flechas.

les dolería la tripa.

no habría miel.

no resistirían el frío.

A collection of nine cartoon animals arranged in two rows. The top row features a grey wolf sitting on the left, a black and white cow standing in the center, a white rabbit sitting on the right, and a grey cat sitting on the far right with a long, curved tail. The bottom row features a small grey dog sitting on the left, a grey deer standing in the center, a lion sitting in the center-right, a parrot perched on a branch on the right, and a grey snake coiled around the far right.

[illegible]

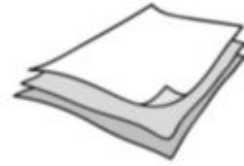
1 ¿En qué se parecen estas plantas? Dibuja cada una donde corresponda. Luego, escribe un título para cada grupo.



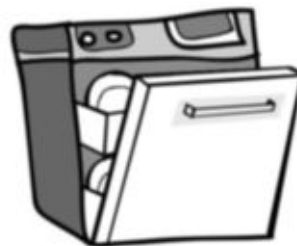
A large rectangular box with a rounded top, containing a 10x10 grid of small squares at the top and a large empty space below it.

The grid-in response area consists of a header box at the top and a large empty box below it. The header box contains a 3x15 grid of bubbles for marking answers. The large empty box is for writing the answer in words or numbers.

1 Une cada material con los utensilios que corresponden.



A simple line drawing of a bicycle. It has two wheels, a seat, handlebars, and a basket on the front. The drawing is in black and white, with no shading or color.

[illegible][illegible]

Índice

Habilidades básicas de aprendizaje de Ciencias Sociales

Fichas de atención

Ficha 1	40
Ficha 2	41
Ficha 3	42
Ficha 4	43
Ficha 5	44
Ficha 6	45
Ficha 7	46
Ficha 8	47
Ficha 9	48
Ficha 10	49
Ficha 11	50
Ficha 12	51
Ficha 13	52

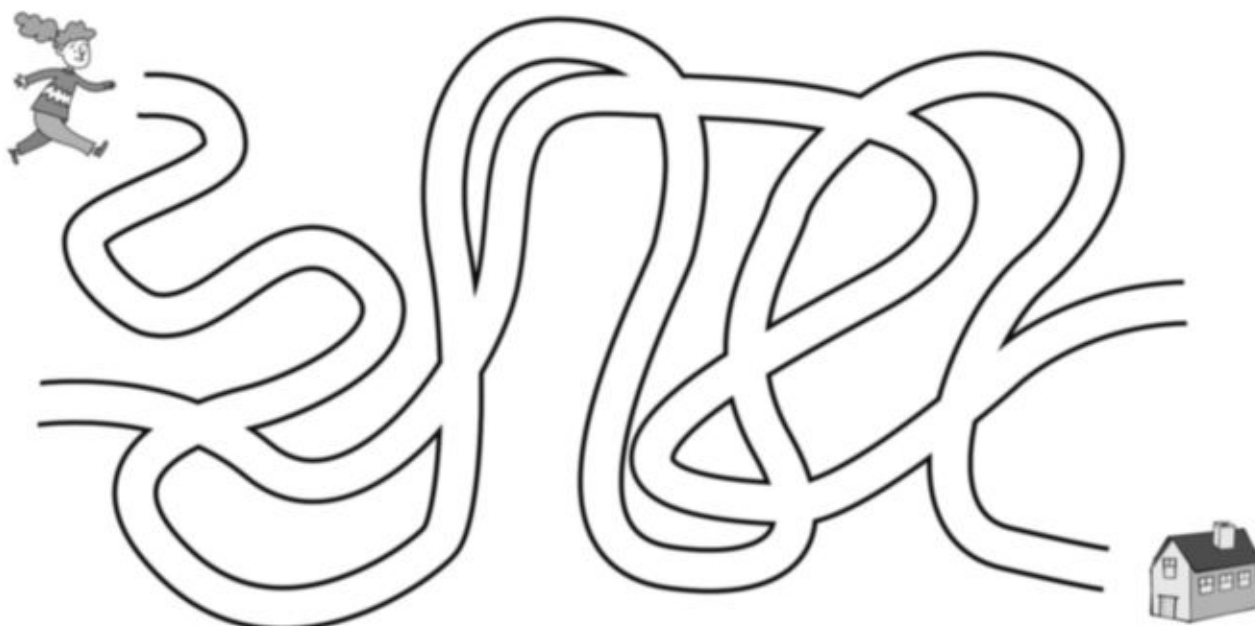
Fichas de razonamiento

Ficha 1	60
Ficha 2	61
Ficha 3	62
Ficha 4	63
Ficha 5	64
Ficha 6	65
Ficha 7	66

Fichas de memoria

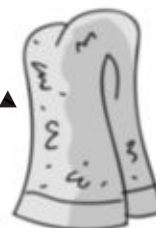
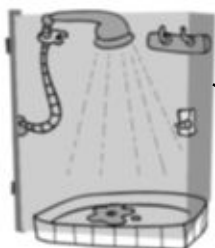
Ficha 1	53
Ficha 2	54
Ficha 3	55
Ficha 4	56
Ficha 5	57
Ficha 6	58
Ficha 7	59

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea todas las casas que son como el modelo.**2** Sigue el laberinto hasta llegar a la casa.

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Sigue el modelo y forma parejas con objetos de la casa que se relacionan entre sí.



Nombre _____ Fecha _____

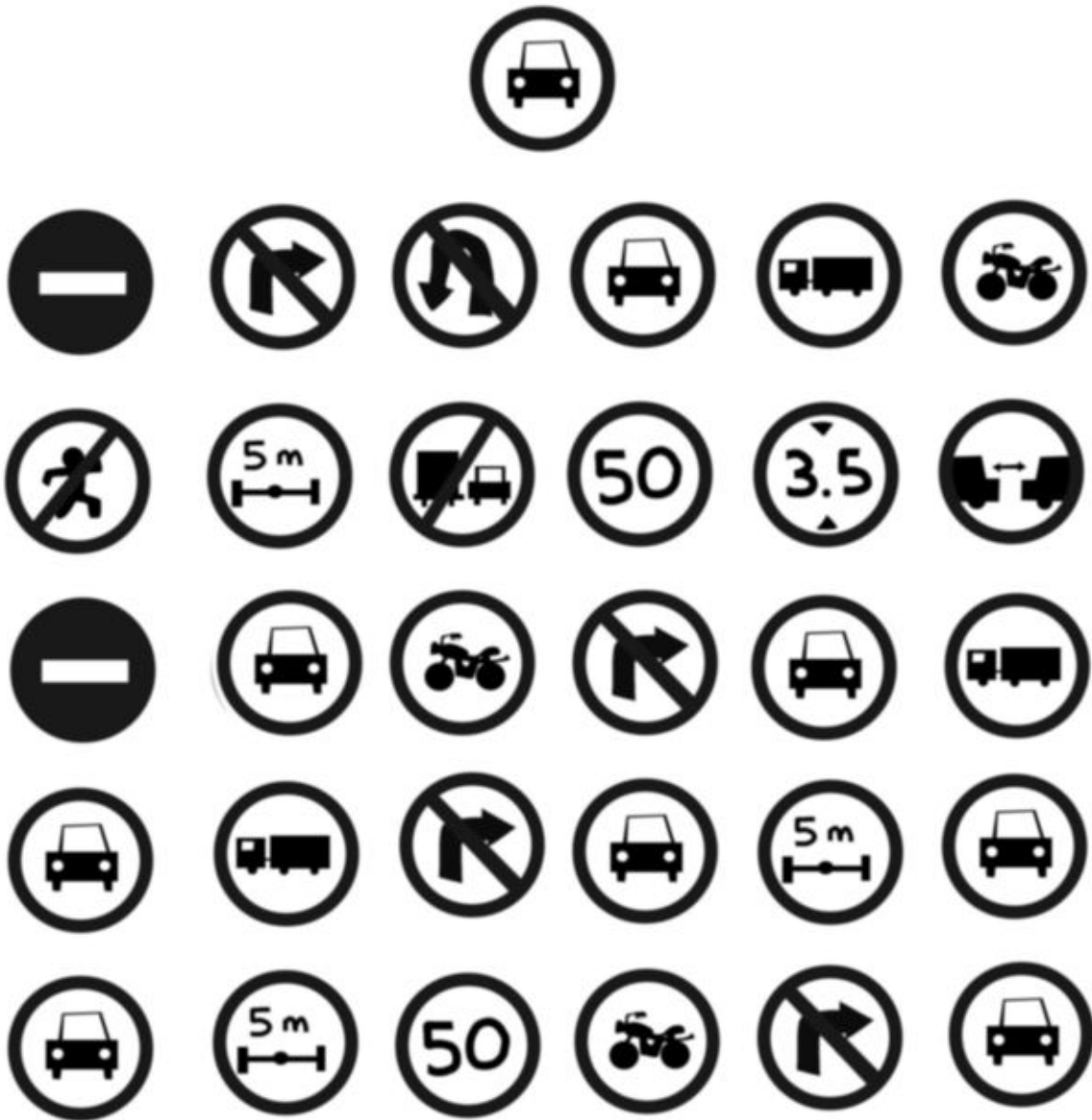
Atención

- 1** Marca la familia que está compuesta por un padre, una madre, un hijo, una hija, el abuelo y la abuela.

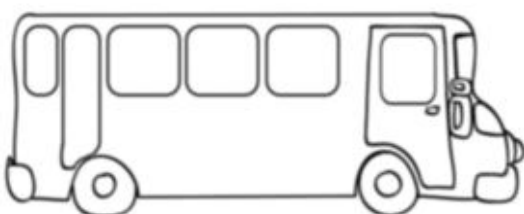


Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea las señales de tráfico iguales al modelo.



2 Dibuja un autobús como el modelo.



Nombre _____ Fecha _____

Atención

1 ¿Por dónde se desplaza cada medio de transporte?

Une con flechas.



Por el mar

Por el aire

Por la carretera

Por el carril-bici

Por la vía

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué partes le faltan a este árbol de Navidad?

Marca los dibujos correctos. Después, completa el árbol.

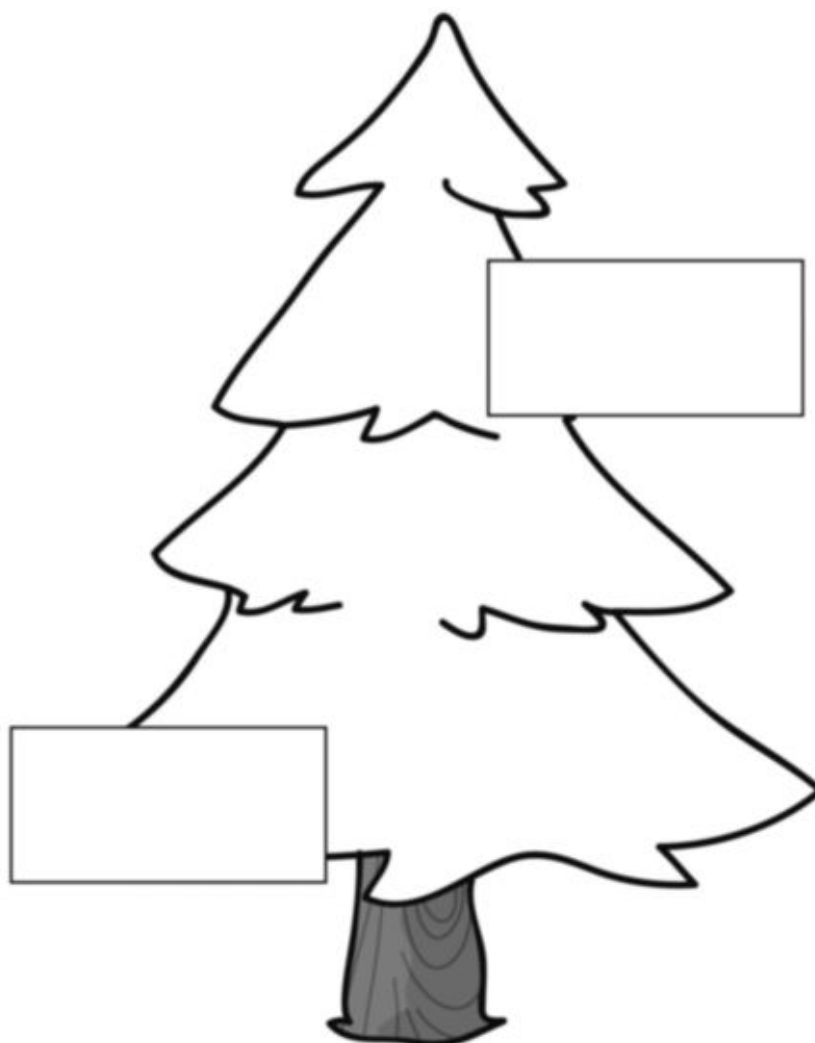
☐

☐

☐

☐

☐

☐


Nombre _____ Fecha _____

Atención

- 1 Asocia cada árbol con la estación del año correspondiente.



primavera



verano



otoño



invierno

- 2 Completa el muñeco de nieve como el modelo.



Nombre _____ Fecha _____

- 1 Señala las cinco diferencias que hay entre estas dos fuentes.



- 2 Señala las nubes que son como el modelo.



Nombre _____ Fecha _____

1 Colorea las situaciones en las que se ahorra agua.



2 Completa el dibujo, colorea y di en voz baja:
'Me está saliendo muy bien'.

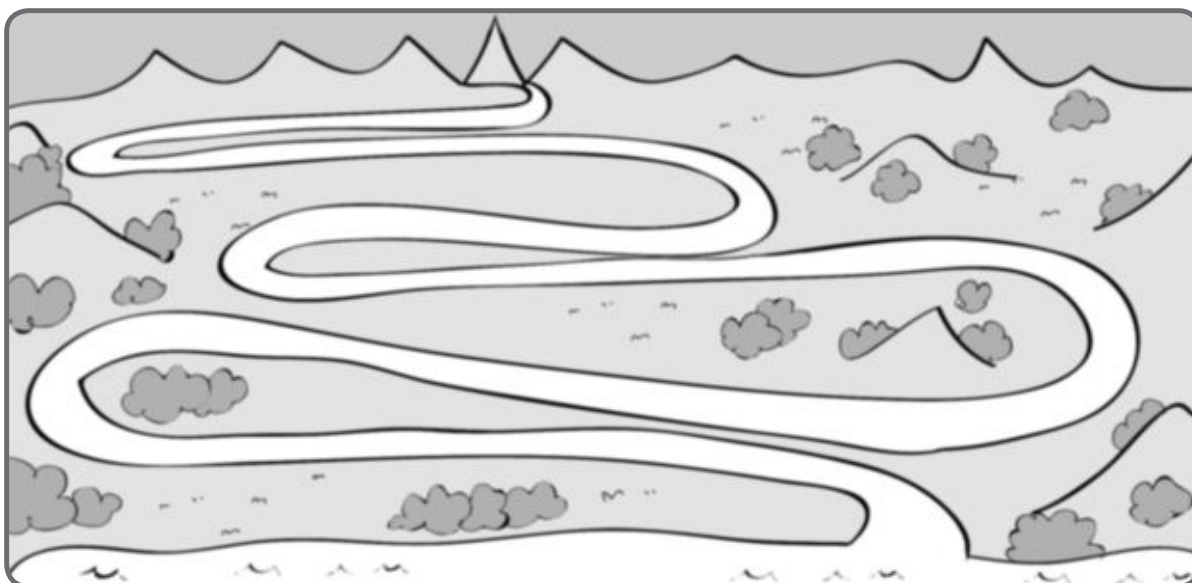


Nombre _____ Fecha _____

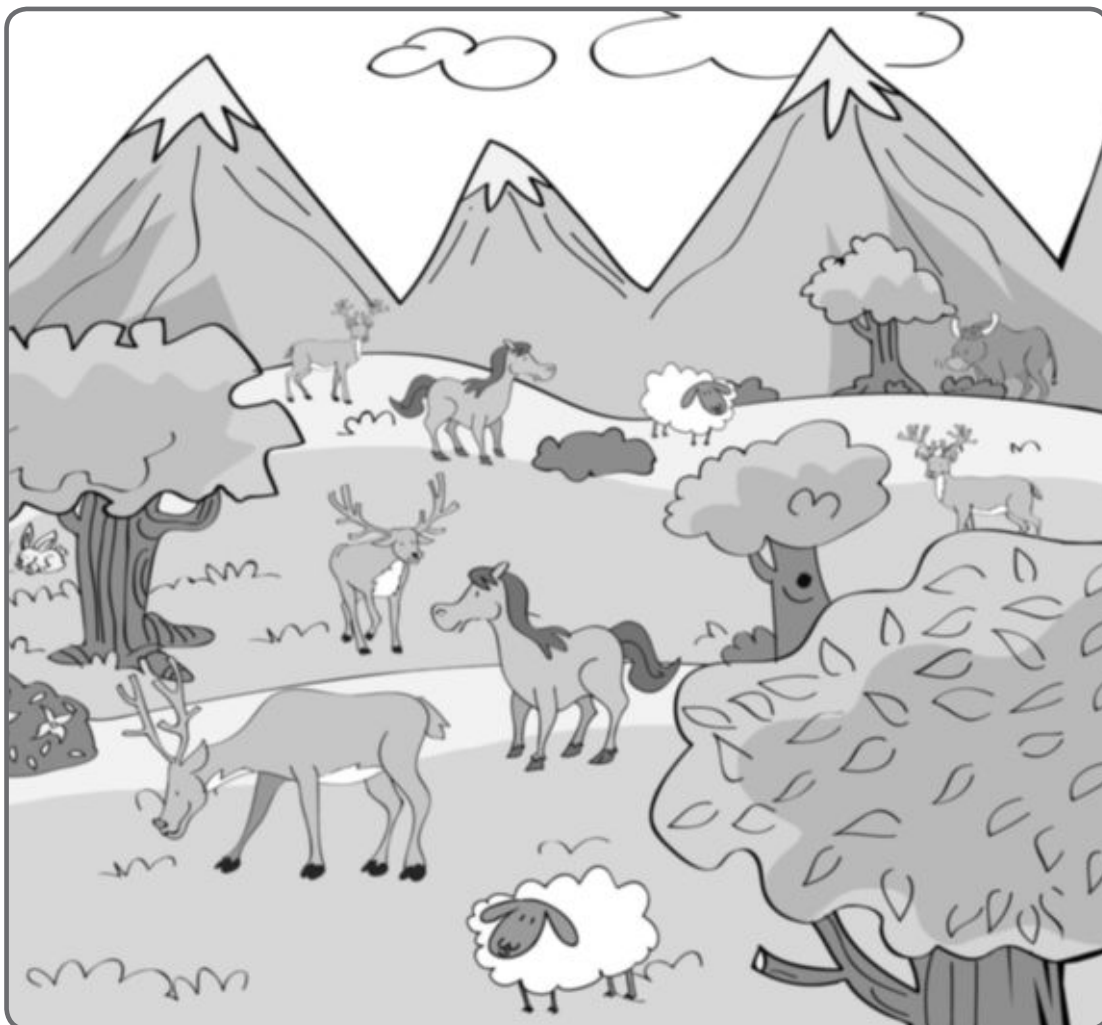
- 1 Encuentra las diferencias entre estos dos dibujos. Después, completa el segundo para que quede igual que el primero.



- 2 Sigue con el lápiz el curso del río.



1 Observa el dibujo y rodea todos los ciervos.



¿Cuántas personas hay?

[illegible]

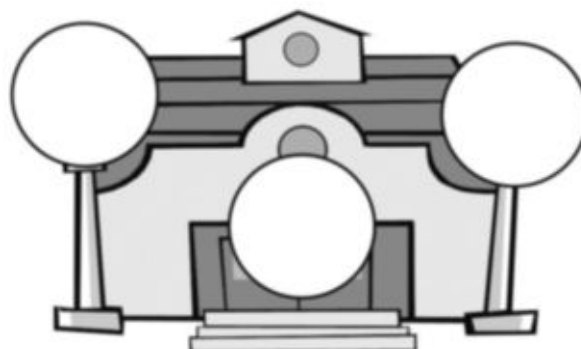
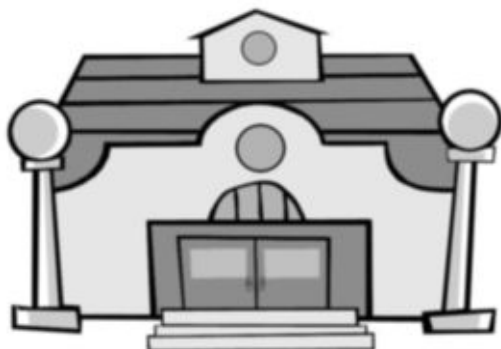
¿Cuántos árboles hay?

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las cinco diferencias entre estos dos pueblos.



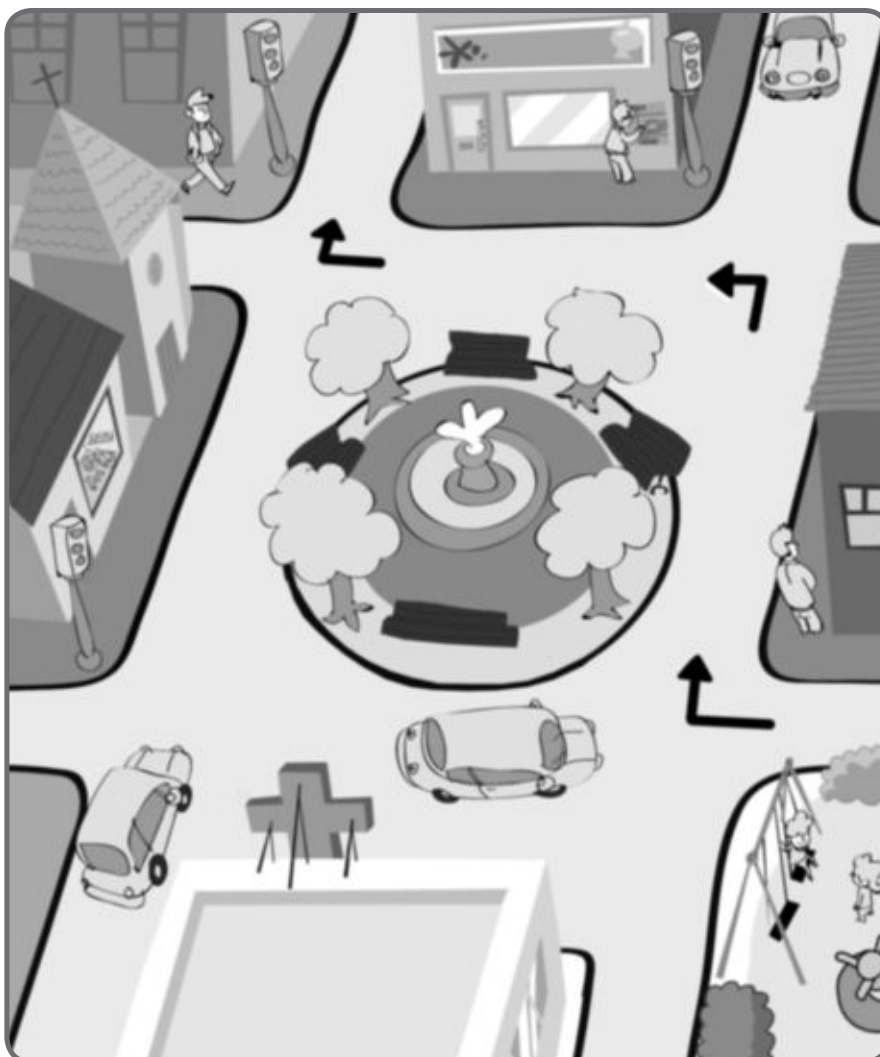
2 Completa el ayuntamiento para que quede como el modelo.



Nombre

Fecha

- 1



- 2

¿Cuántas personas hay?

[illegible]

¿Cuántos coches?

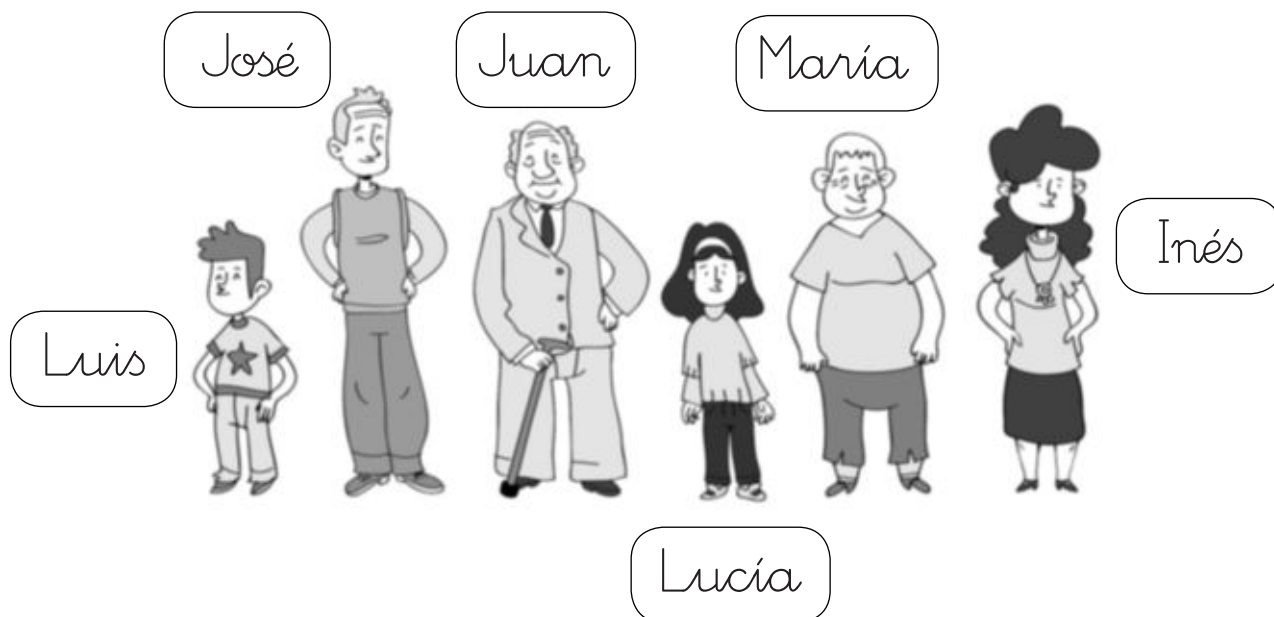
[illegible]

¿Cuántos semáforos?

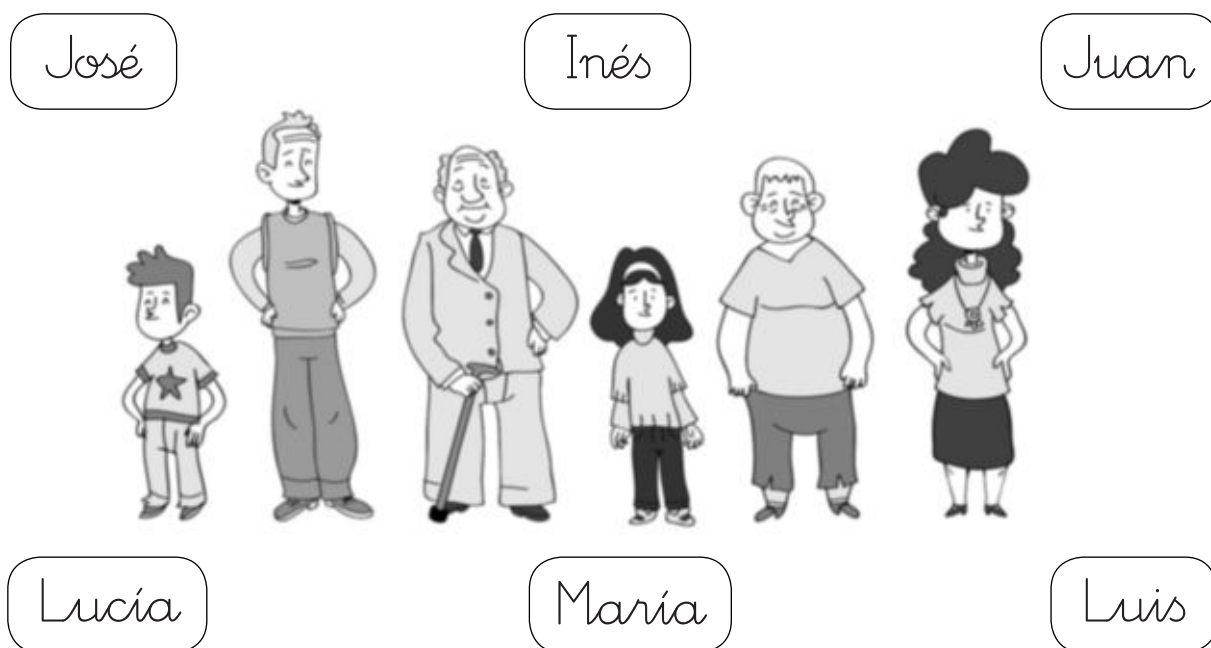
[illegible]

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Observa a esta familia. Lee el nombre de cada miembro tres veces.



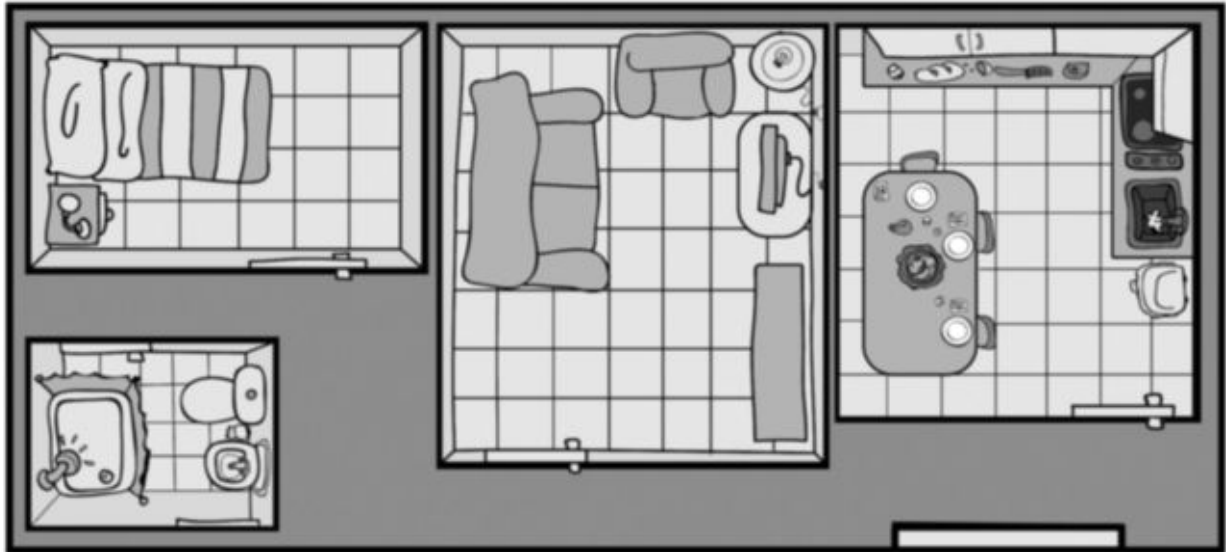
- 2** Tapa el dibujo anterior y une cada nombre con la persona correspondiente.



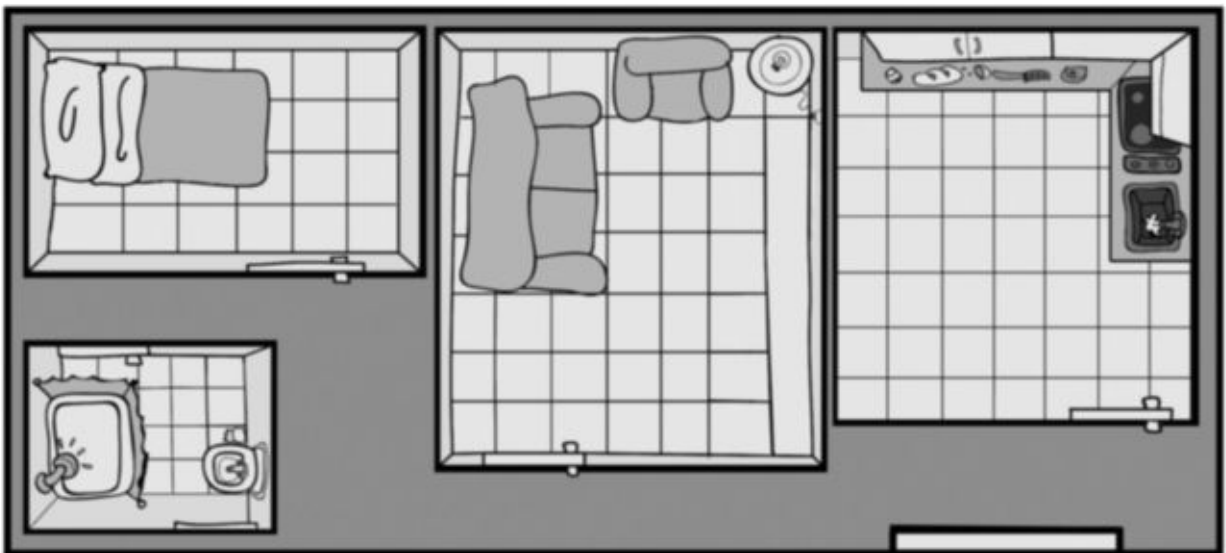
- 3** Comprueba si lo has hecho bien.

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Observa el plano de esta casa con atención.
Después, tápalo con un papel.



- 2 Completa el plano de la casa. Mantén oculto el dibujo de arriba.



- 3 Comprueba si lo has hecho bien.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa con atención estos medios de transporte.



2 Tapa el dibujo anterior con un papel. Señala los vehículos que recuerdes.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

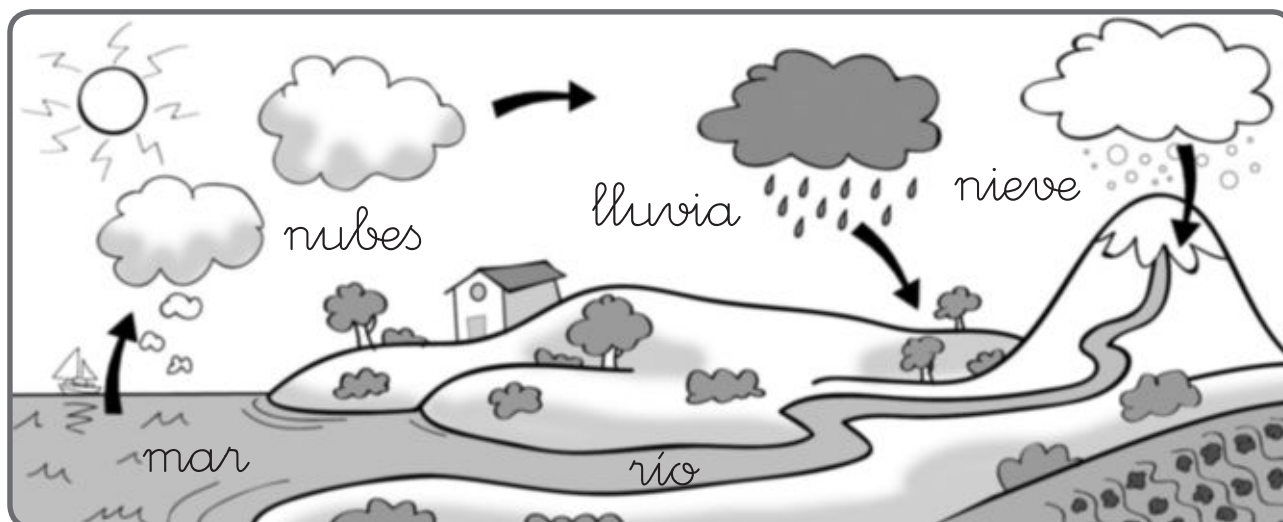


☐ ☐ ☐ ☐ ☐



Nombre _____ Fecha _____

1 Observa el viaje que hacen las gotas de agua.



2 Tapa con un papel el dibujo anterior.
Escribe cada número donde corresponda.

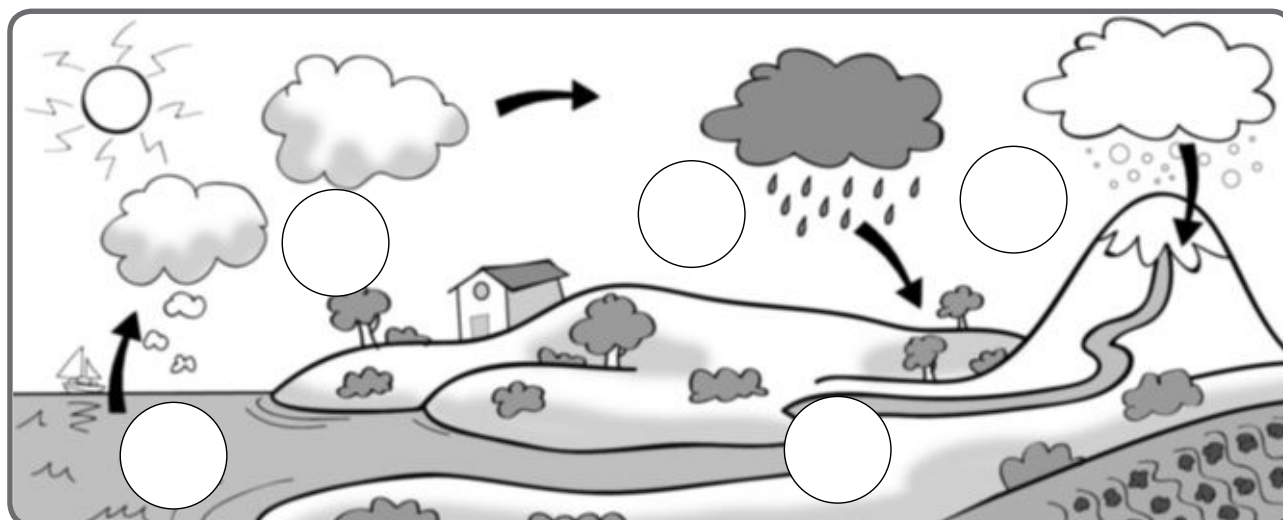
1. mar

2. río

3. nubes

4. lluvia

5. nieve



Nombre _____ Fecha _____

1 Observa con mucha atención este paisaje.



2 Tapa el dibujo anterior con un papel. Escribe cada número donde corresponda.

1. montañas

2. pico

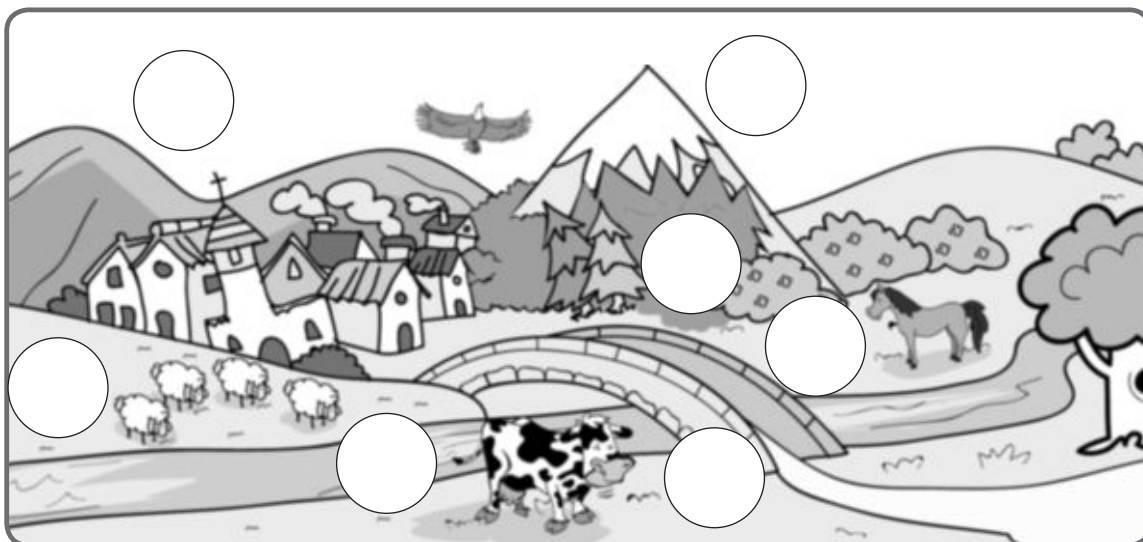
3. río

4. valle

5. bosque

6. prado

7. puente

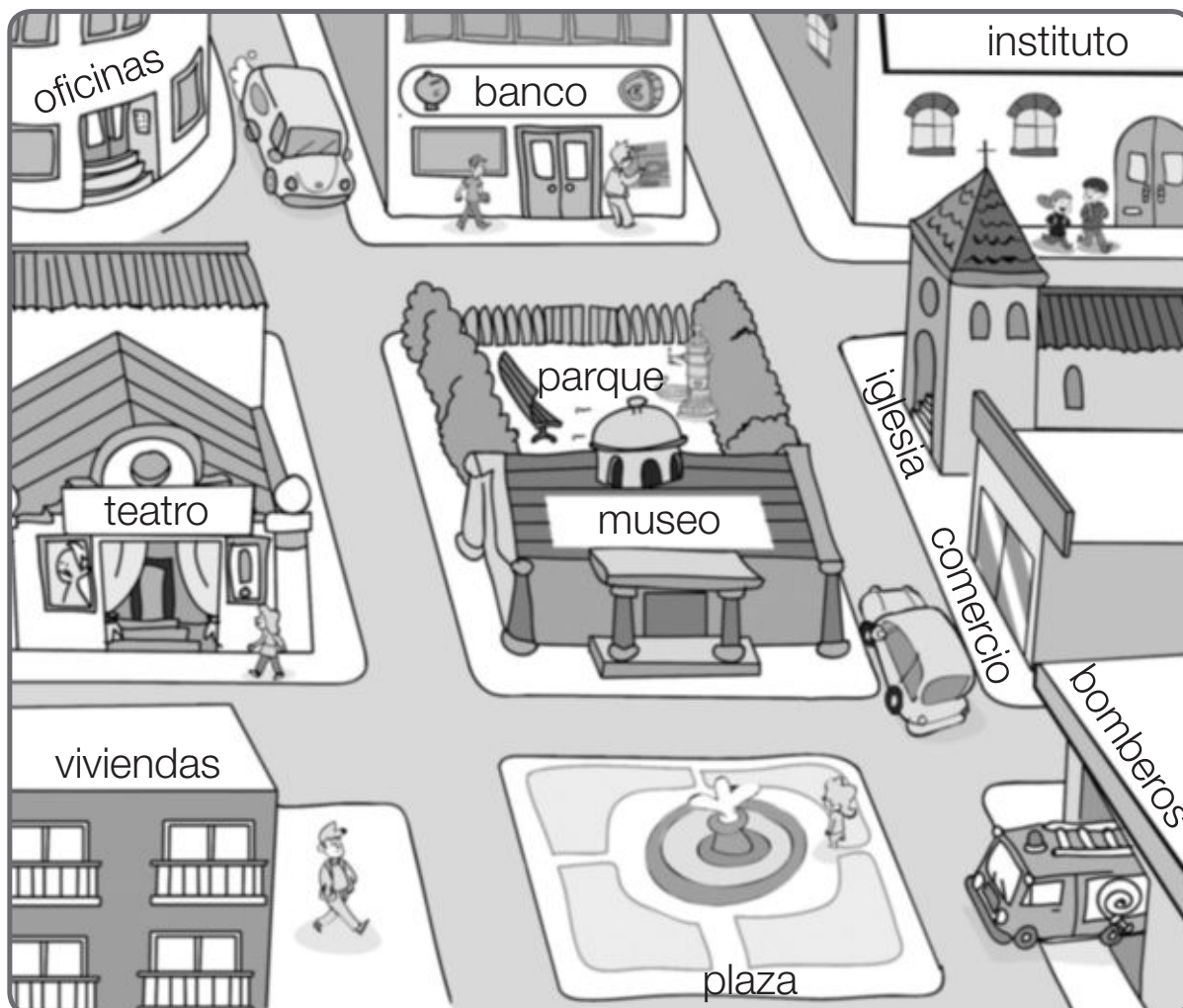


Nombre _____ Fecha _____

1 Observa con mucha atención este paisaje.**2** Tapa el paisaje con un papel. Después, marca los elementos que sí están en el dibujo.☐ pájaro☐ pino☐ naranjo☐ niño☐ banco☐ silla☐ niña☐ bicicleta☐ casa☐ sol☐ humo☐ perro

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Observa esta ilustración con atención. Intenta recordar la mayor cantidad posible de detalles.



- 2** ¿Qué harás para acordarte de las cosas que has observado?
Marca.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Mirar el dibujo otra vez. | |
| <input type="checkbox"/> Leer los nombres de las cosas. | |
| <input type="checkbox"/> Dibujarlas. | <input type="checkbox"/> Pintarlas. |
| <input type="checkbox"/> Recortarlas. | <input type="checkbox"/> Hacer una lista. |

Nombre _____ Fecha _____

1 Asocia cada parte de la casa con su uso.

dormitorio

asearse

salón

descansar

cocina

preparar la comida

baño

dormir

2 Lee y colorea la casa que corresponda.

Tiene tejado, es bajita y tiene chimenea.



1 ¿Por dónde se desplazan? Dibuja cada medio de transporte en un recuadro según corresponda y escribe un título para cada uno.

[illegible][illegible][illegible]

Nombre _____ Fecha _____

1 Forma parejas.

hermanos

hijo

tío

hermana

abuelo

2 Fíjate en el dibujo. ¿Qué adornos faltan en el árbol de Navidad? Dibújalos.



1 ¿Qué palabra sobra en esta lista? Rodéala y explica por qué.

Sobra porque

[illegible][illegible]☐☐

A black and white illustration of a rainy day. Two children are walking towards the left, holding umbrellas. In the background, there is a house with a chimney and a fence. Rain is falling all around them.

63

Nombre

Fecha

1

verano

primavera

invierno

[illegible][illegible][illegible][illegible]

2

[illegible][illegible]

mayo

[illegible]

julio

[illegible]

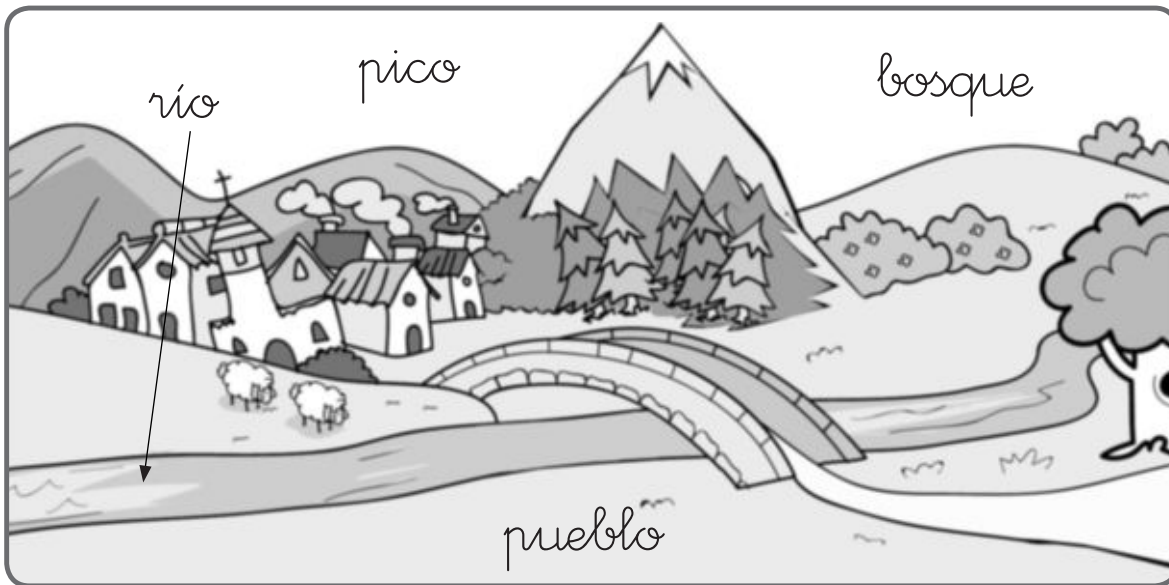
septiembre

[illegible]

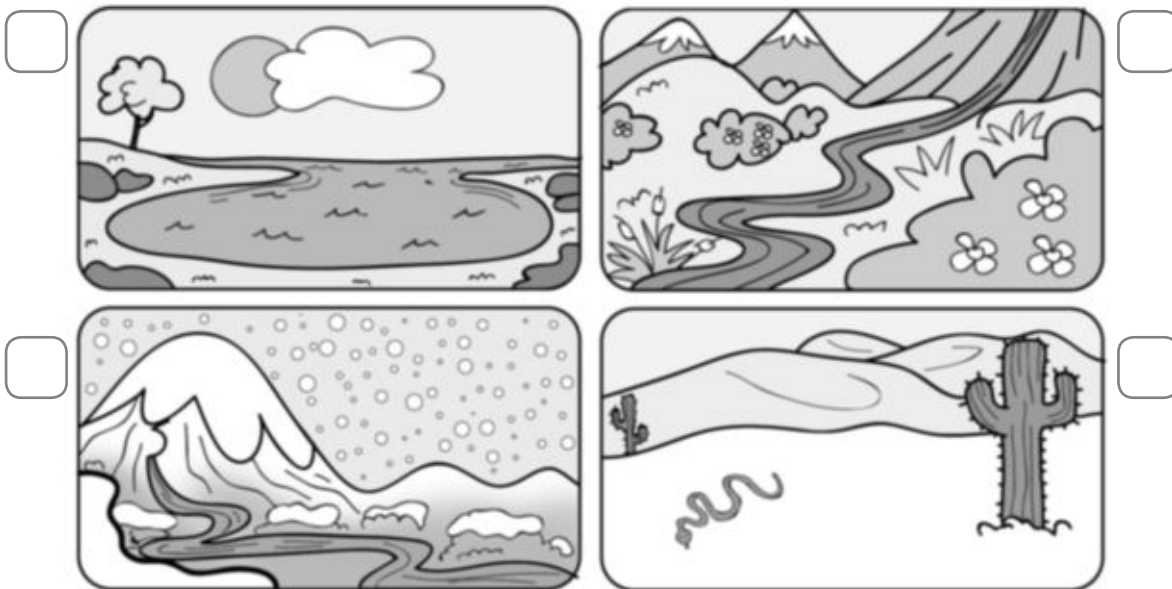
y diciembre.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** ¿Están bien colocados los nombres de cada elemento de este paisaje? Indica con una flecha dónde deben estar.



- 2** Marca el paisaje que es diferente a los demás.
Explica por qué lo has elegido.



Es diferente porque no tiene

[illegible]

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Una de estas palabras no está relacionada con la ciudad.
¿Cuál es? Táchala.

banco

tienda

ayuntamiento

parque

museo

granja

teatro

- 2** Asocia cada profesión con el lugar donde trabaja.

médico

ayuntamiento

policía

colegio

profesor

hospital

alcalde

calle





Dificultades de lectoescritura

Índice

Dificultades de lectoescritura

Conciencia fonológica: orden oral

Ficha 1	70
Ficha 2	71
Ficha 3	72
Ficha 4	73
Ficha 5	74
Ficha 6	75
Ficha 7	76
Ficha 8	77

Conciencia fonológica: escritura

Ficha 9	78
Ficha 10	79
Ficha 11	80
Ficha 12	81
Ficha 13	82
Ficha 14	83

Calidad gráfica: trazos, motricidad

Ficha 15	84
Ficha 16	85
Ficha 17	86
Ficha 18	87
Ficha 19	88
Ficha 20	89

Calidad gráfica: linealidad

Ficha 21	90
Ficha 22	91

Calidad gráfica: separación entre letras

Ficha 23	92
Ficha 24	93

Calidad gráfica: separación entre palabras

Ficha 25	94
Ficha 26	95

Calidad gráfica: regularidad del tamaño

Ficha 27	96
----------------	----

Ficha 28	97
----------------	----

Calidad gráfica: linealidad (todas las letras)

Ficha 29	98
Ficha 30	99

Calidad gráfica: separación entre letras

Ficha 31	100
Ficha 32	101

Calidad gráfica: separación entre palabras

Ficha 33	102
Ficha 34	103

Calidad gráfica: regularidad del tamaño

Ficha 35	104
Ficha 36	105

Omisión *l, s, n*

Ficha 37	106
----------------	-----

Inversión *la-al*

Ficha 38	107
----------------	-----

Sustitución *l, r*

Ficha 39	108
----------------	-----

Inversión *sa-as*

Ficha 40	109
----------------	-----

Omisión *n, r*

Ficha 41	110
----------------	-----

Inversión *na-an*

Ficha 42	111
----------------	-----

Sustitución y rotación *b, d*

Ficha 43	112
----------------	-----

Sustitución y rotación *p, q*

Ficha 44	113
----------------	-----

Inversión *la-al*

Ficha 45	114
----------------	-----

Inversión *lo-ol*

Ficha 46	115
----------------	-----

Omisión l

Ficha 47 116

Omisión n

Ficha 48 117

Sustitución b, p

Ficha 49 118

Sustitución m, n

Ficha 50 119

Rotación d, b

Ficha 51 120

Inversión pr, p-r

Ficha 52 121

Inversión pl, p-l

Ficha 53 122

Inversión br, b-r

Ficha 54 123

Inversión bl, b-l

Ficha 55 124

Inversión cr, c-r

Ficha 56 125

Inversión cl, c-l

Ficha 57 126

Inversión gr, g-r

Ficha 58 127

Inversión gl, g-l

Ficha 59 128

Inversión fr, f-r

Ficha 60 129

Inversión fl, f-l

Ficha 61 130

Inversión tr, t-r

Ficha 62 131

Inversión dr, d-r

Ficha 63 132

Inversión: todas las letras

Ficha 64 133

Ficha 65 134

Ficha 66 135

Omisión: todas las letras

Ficha 67 136

Ficha 68 137

Sustitución: todas las letras

Ficha 69 138

Ficha 70 139

Rotación: todas las letras

Ficha 71 140

Adición de letras, sílabas, palabras

Ficha 72 141

Ficha 73 142

Adivinación

Ficha 74 143

Ficha 75 144

Separación y unión indebida de palabras

Ficha 76 145

Ficha 77 146

Puntuación: coma y punto

Ficha 78 147

Puntuación: signos de interrogación

Ficha 79 148

Puntuación: signos de admiración

Ficha 80 149

Regresión

Ficha 81 150

Calidad gráfica

Ficha 82 152

Ficha 83 153

Nombre _____ Fecha _____

- 1** ¿El principio de cada palabra suena igual? Pida a los alumnos que contesten sí o no.

joya

goya

- 2** Pronuncie enfáticamente el sonido /j/. Después, pregunte a los alumnos: ¿Qué sonido habéis escuchado?

j

ga

ce

- 3** Pregunte a los alumnos: ¿En qué palabras se escucha el sonido /j/?

guisante

espárrago

Jaime

José

gorro

guitarra

jirafa

jefe

genio

jueves

gato

goma

hoja

berenjena

espiga

Nombre _____ Fecha _____

- 1** ¿El principio de cada palabra suena igual? Pida a los alumnos que contesten sí o no.

tarde

dardo

- 2** Pronuncie enfáticamente el sonido /t/. Después, pregunte a los alumnos: ¿Qué sonido habéis escuchado?

t

d

b

- 3** Pregunte a los alumnos: ¿En qué palabras se escucha el sonido /t/?

tela

toldo

dado

dedo

traje

diente

miedo

lata

lado

lodo

tía

día

tema

Mateo

Darío

1 Pregunte a los alumnos: ¿Qué sonido se oye en *sala* que no está en *ala*? Pronunciadlo.

2 Pregunte a los alumnos: ¿Qué sonido se oye en *mala* que no está en *ala*? Pronunciadlo.

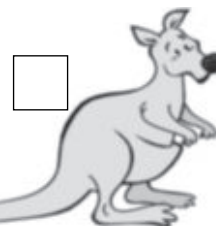
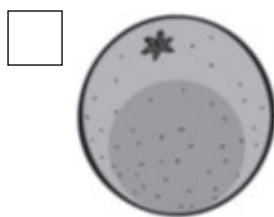
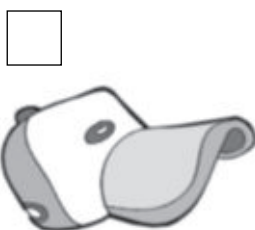
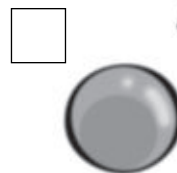
3 Pregunte a los alumnos: ¿Qué sonido se oye en *pala* que no está en *ala*? Pronunciadlo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escucha los nombres y rodea.



2 Escucha los nombres y marca.



INDICACIONES PARA EL PROFESOR:

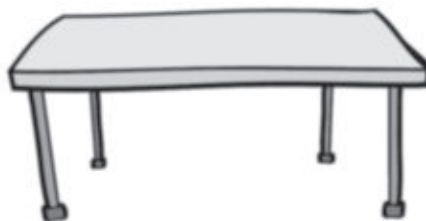
Pregunte a los alumnos:

1 ¿Qué palabras tienen el sonido /j/? Escuchad y rodead.

2 ¿Qué palabras tienen los sonidos /ga/, /gue/, /gui/, /go/, /gu/? Marcad.

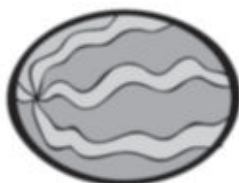
Nombre _____ Fecha _____

1 Escucha y pronuncia.



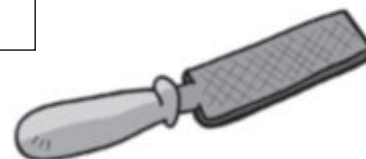
2 Escribe.

3 Marca.

☐

☐

☐

☐

☐


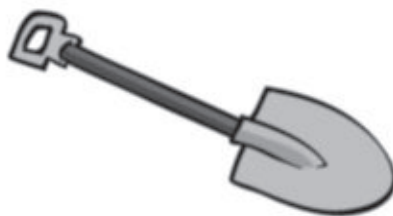
INDICACIONES PARA EL PROFESOR:

Pregunte a los alumnos:

- 1 ¿Qué sonido se oye en *mesa* que no está en *esa*? Pronunciadlo.
- 2 Escribid tres palabras con *m*.
- 3 ¿Qué palabras tienen *m*? Marcad con una x.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escucha y pronuncia.



2 Escribe.

[illegible]

3 Marca.



INDICACIONES PARA EL PROFESOR:

Pregunte a los alumnos:

- 1 ¿Qué sonido se oye en *pala* que no está en *ala*? Pronunciadlo.
- 2 Escribid tres palabras con *p*.
- 3 ¿Qué palabras tienen *p*? Marcad con una x.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escucha y escribe.



2 Escribe.

3 Marca.

☐

☐

☐

☐

☐


INDICACIONES PARA EL PROFESOR:

Pregunte a los alumnos:

- 1 ¿Qué sonido se oye en *bola* que no está en *ola*? Escribidlo.
- 2 Escribid tres palabras con *b*.
- 3 ¿Qué palabras tienen *b*? Marcad con una x.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escucha y escribe.

[illegible]

2 *Escribe.*

[illegible][illegible][illegible]

3 Marca.

11



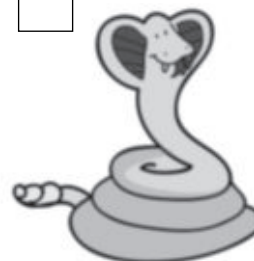
7



--	--



7



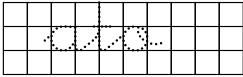
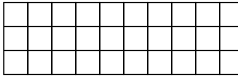
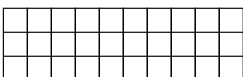
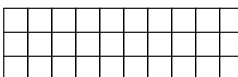
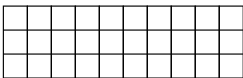
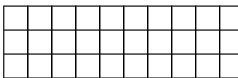
INDICACIONES PARA EL PROFESOR:

Pregunte a los alumnos:

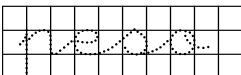
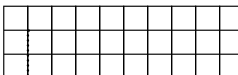
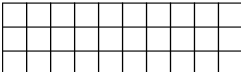
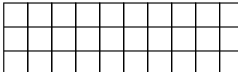
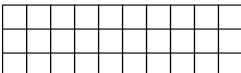
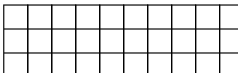
- 1 ¿Qué sonido se oye en *sala* que no está en *ala*? Escribidlo.
- 2 Escribid tres palabras con s.
- 3 ¿Qué palabras tienen s? Marcad con una x.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Forma palabras quitando la letra p inicial en cada caso.

pato ► pesa ► pera ► pala ► peso ► pata ► 

- 2** Añade la letra p al principio de cada palabra y escríbela.

eso ► ata ► ato ► esa ► era ► ala ► 

Nombre _____ Fecha _____

- 1** ¿Qué palabra empieza por una letra diferente?
Primero, rodea y, después, escribe.

Pepe papá bota Pepa

pupa pito mapa puma

- 2** Forma palabras añadiendo una letra diferente en cada caso.

r



l



b

+ ata



n



- 3** Forma palabras añadiendo una letra diferente en cada caso.

t



c

+ oro



l



Nombre

Fecha

1

$$r \quad a \quad r \quad a$$
[illegible]

P e n a

[illegible]

n i n a

[illegible]

$\mu \quad u \quad \mu \quad a$

[illegible]

P i n o

[illegible]

2

рупа



μία

[illegible]

ripco



rice

[illegible]

ripa



ría

[illegible]

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Cambia en cada palabra la letra rodeada por la que se indica. Después, escribe.

gata l



l	a	t	a																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



col g



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



polo b



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



pupa l



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- 2 ¿Qué letra se ha eliminado en cada caso? Escríbela. Luego, lee en voz alta las parejas de palabras.

beso eso b

caro aro

cara ara

pesa esa

Nombre

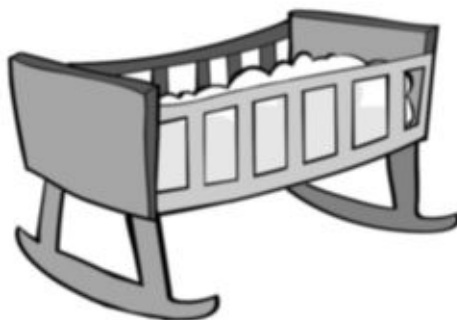
Fecha

- 1** Rodea las palabras que terminan igual en cada grupo. Después, pronúncialas en voz alta y escríbelas.

vocal y

[illegible]

- 2** Lee en voz alta las siguientes palabras. ¿Cuáles empiezan por co? Rodéalas.



cuna



copa

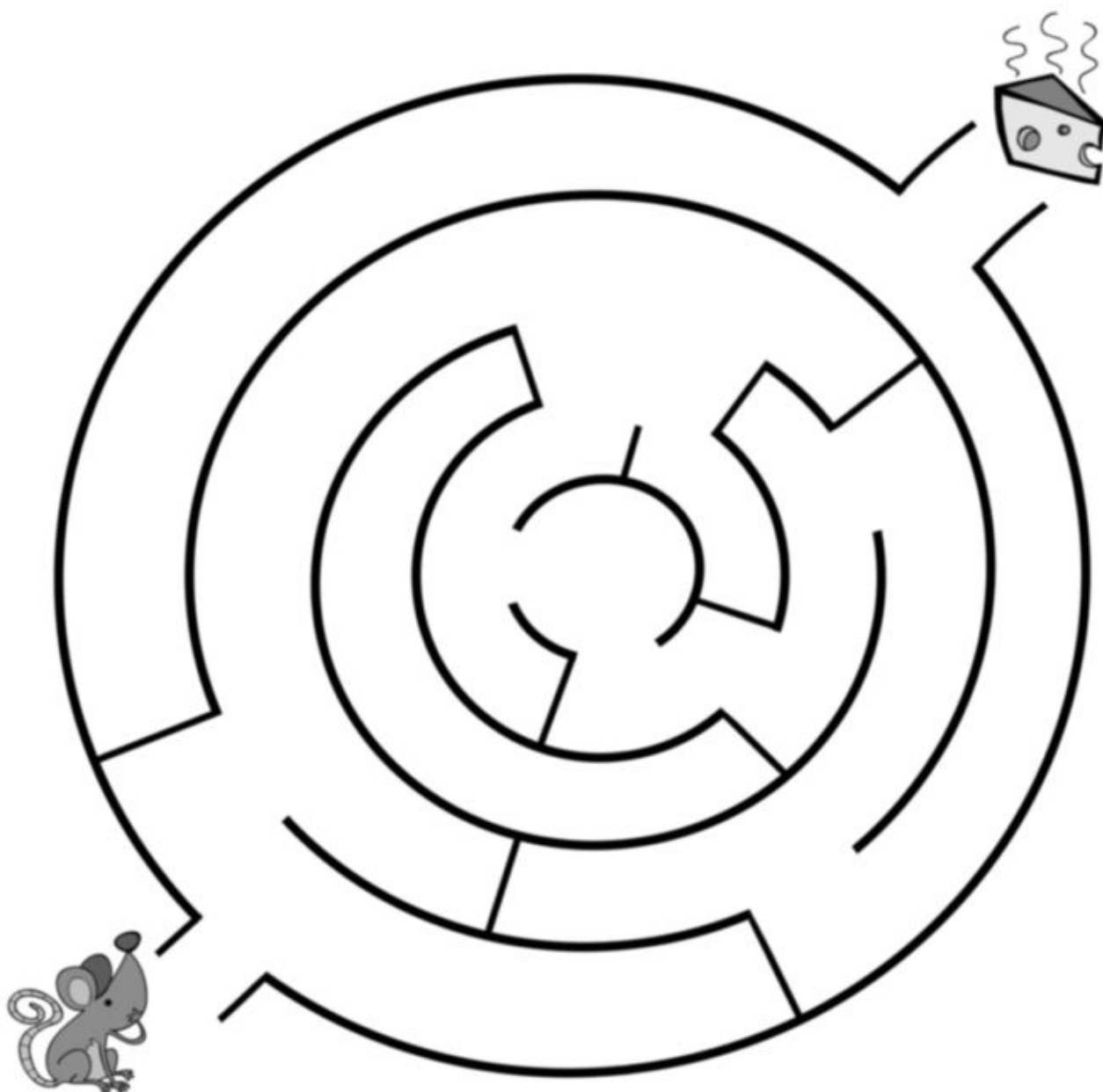


1 En cada caso, escribe tres palabras que empiecen como se indica.

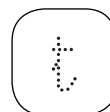
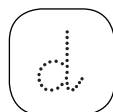
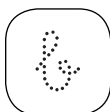
A diagram illustrating a process flow. At the top center is a rounded rectangular box labeled "SC". Three arrows originate from the bottom of this box: one pointing left to the top of a 10x10 grid, one pointing straight down to the top of a second 10x10 grid, and one pointing right to the top of a third 10x10 grid. Each grid is composed of 10 columns and 10 rows of squares.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Traza el camino que tiene que seguir el ratón hasta llegar al queso.

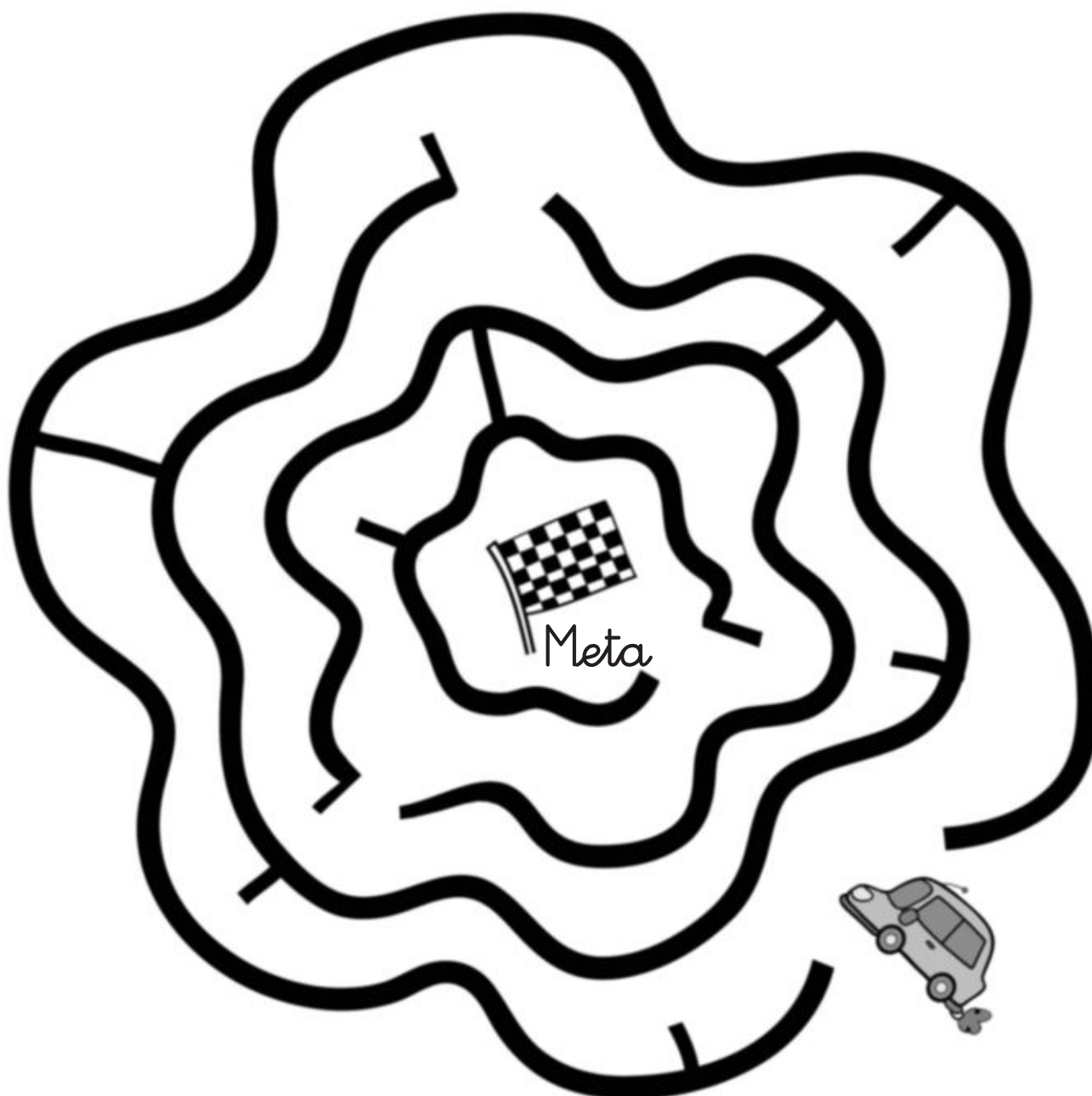


- 2** Repasa.

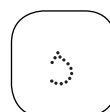
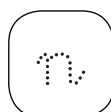


Nombre _____ Fecha _____

- 1 Traza el camino que tiene que seguir el coche hasta llegar a la meta.



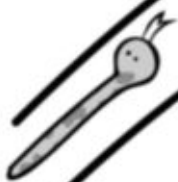
- 2 Repasa.



Nombre

Fecha

1



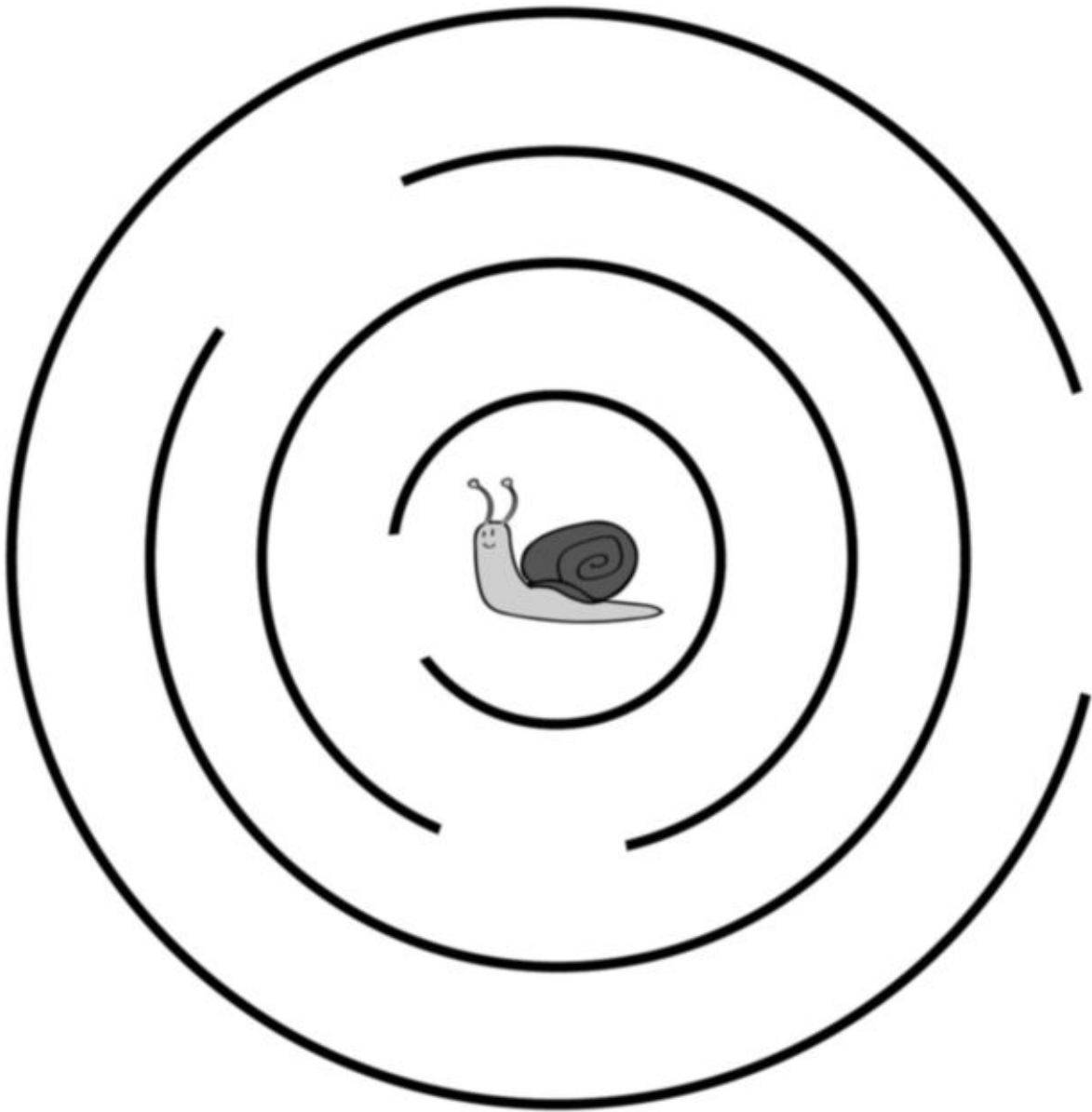
2

d

Q

D

1 Traza el camino que sigue el caracol para salir del laberinto.



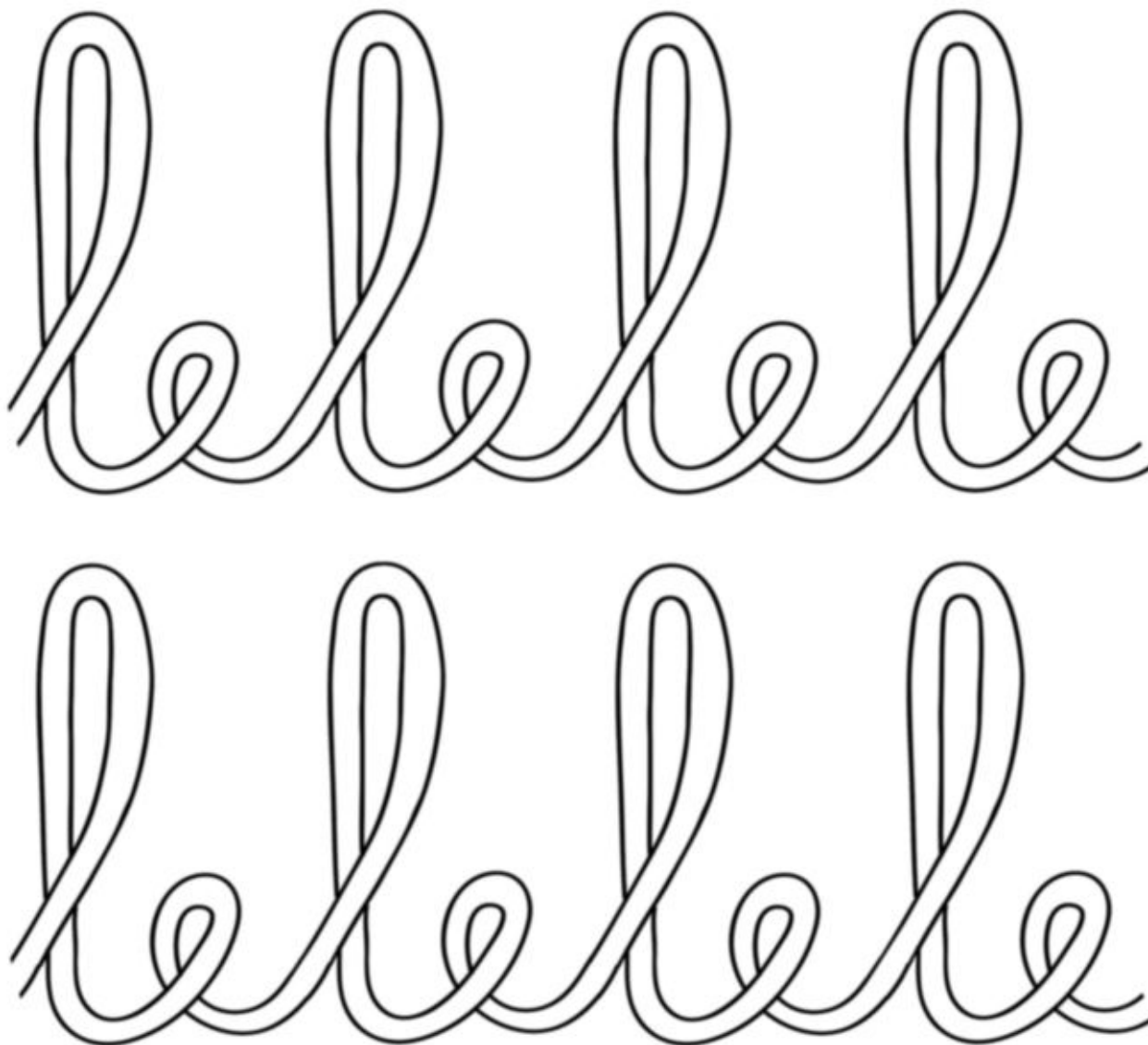
七

A 10x10 grid with a dashed line forming a square in the top-left corner, with dots at the corners of the square.

T

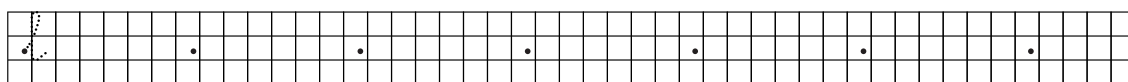
Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa.

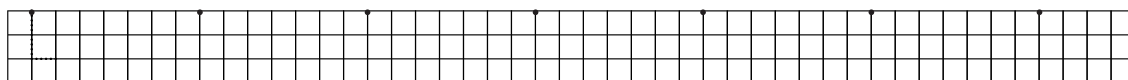


2 Copia.

l

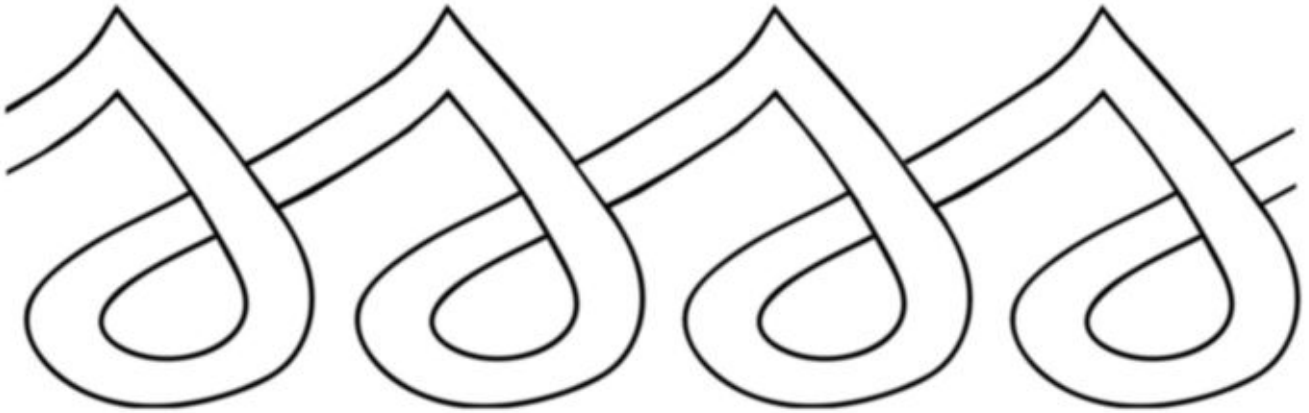


L



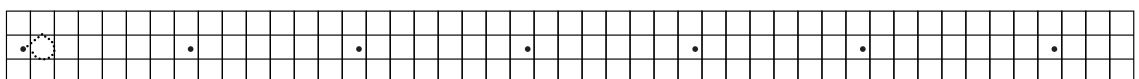
Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa.

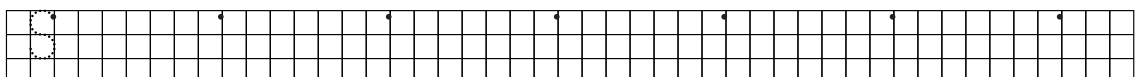


2 Copia.

s



S



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia sin salirte de la pauta.



naná



mamá



molino



cuena

2 Copia sin salirte de la pauta.



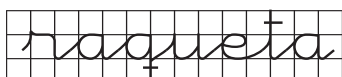
Daniel natina bien



Felipe tomó sopa

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia sin salirte de la pauta.



2 Copia sin salirte de la pauta.



Nombre _____ Fecha _____

- 1** Marca las frases que están bien escritas.
Después, cópialas.

☐ Manuel rinta un duende

☐ Manu el ri nta un duen de

☐
☐ Un gusanito en su casa

☐ Un gusa nito en su ca sa

☐
☐ El ner ro dálmata es bo nito

☐ El nerro dálmata es bonito

☐
☐ María duerme en la cama

☐ Ma ría duerme en la ca ma

☐

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Marca las frases que están bien escritas.
Después, cópialas.

☐ Tito a sa las nat atas

☐ Tito asa las natatas

☐
☐ La cometa de tela

☐ La co meta de te la

☐
☐ Matías metió las maletas

☐ Matí as meti ó las male tas

☐
☐ Tomás regó los tulipanes

☐ Tom ás regó los tul inanes

☐

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las frases que están bien escritas.

Después, cópialas.

☐ Matías metió la pelota☐ Matías metió la pelota☐☐ Silvia sube la escalera☐ Silvia sube la escalera☐☐ A Salomé le duele el dedo☐ A Salomé le duele el dedo☐☐ Alberto lleva un reloj☐ Alberto lleva un reloj☐

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Marca las frases que están bien escritas.
Después, cópialas.

☐ Delia ridió dos deseos

☐ Delia ridió dos deseos

☐
☐ Belinda fue a palacio

☐ Belinda fue a palacio

☐
☐ Manuel rinta un león

☐ Manuel rinta un león

☐
☐ Delia ridió dos helados

☐ Delia ridió dos helados

☐

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las frases que están bien escritas.

Después, cópialas.

☐ Esteban está en una fiesta☐ Esteban está en una fiesta☐ Labio cocinó los alimentos☐ Labio cocinó los alimentos☐ Eline se tomó un filete☐ Eline se tomó un filete☐ Luz hizo un largo viaje☐ Luz hizo un largo viaje

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Marca las frases que están bien escritas.
Después, cópialas.

☐ El ratón roe el pan

☐ El ratón roe el pan.

☐
☐ Olga lleva una camisa rosa

☐ Olga lleva una camisa rosa.

☐
☐ Tino es un hipopótamo.

☐ Tino es un hipopótamo

☐
☐ La hierba está seca

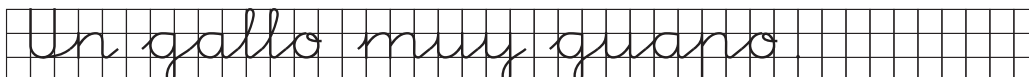
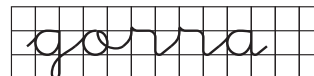
☐ La hierba está seca

☐

Nombre

Fecha

1



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia sin salirte de la pauta.



Clara toca la trompeta

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las frases que están bien escritas.

Después, cópialas.

☐ La cabra tiene hambre☐ La cabra tie ne ham bre☐☐ Claudio cose la blusa☐ Cla uadio cos e la blu sa☐☐ La cas a de Blas es blan ca☐ La casa de Blas es blanca☐☐ Pablo abracha el broche☐ Pablo abracha el broche☐

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Marca las frases que están bien escritas.
Después, cópialas.

☐ El subió al cráte r del volcá n

☐ El subió al cráter del volcán

☐
☐ Cruz compró unos cromos

☐ Cruz compró unos cro mas

☐
☐ La tor tuga v a des nacio

☐ La tortuga va despacio

☐
☐ Clar a vend e clavele s

☐ Clara vende claveles

☐

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las frases que están bien escritas.

Después, cópialas.

☐ El grillo es muy gracioso☐ El grillo es muy gracioso☐ El grillo es muy gracioso☐ El tigre vive en la jungla☐ El tigre vive en la jungla☐ El tigre vive en la jungla☐ El esquimal arregla su iglú☐ El esquimal arregla su iglú☐ El esquimal arregla su iglú☐ Gil nasea por la glorieta☐ Gil nasea por la glorieta☐ Gil nasea por la glorieta

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las frases que están bien escritas.

Después, cópialas.

☐ El notro travieso come tarta☐ El notro travieso come tarta☐ El sastre arregla el traje☐ El sastre arregla el traje☐ Pedro none el desnertador☐ Pedro none el desnertador☐ Elora juega al ajedrez☐ Elora juega al ajedrez

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las frases que están bien escritas.

Después, cópialas.

☐ El muro es de piedra☐ El muro es de piedra☐ La porcelana es blanca☐ La porcelana es blanca☐ Es la hora de entrar a clase☐ Es la hora de entrar a clase☐ La bicicleta va por su carril☐ La bicicleta va por su carril

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las frases que están bien escritas.

Después, cópialas.

☐ Lucas recoge lechugas☐ Lucas recoge lechugas☐ El viejo conejo es un glotón☐ El viejo conejo es un glotón☐ Un perro ladrador☐ Un perro ladrador☐ El genio lleva babuchas☐ El genio lleva babuchas

Nombre

Fecha

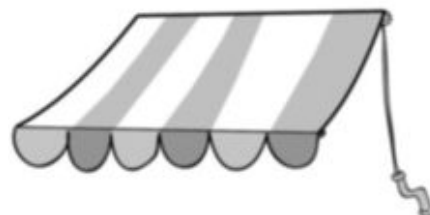
- 1** Lee en voz alta las palabras. Alarga en cada caso el sonido de la letra subrayada.
Por ejemplo, postal ► psssstal.



pastel



testada



toldo



cantar

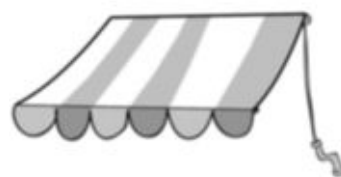


sonrie



puente

- 2** Completa y lee.



								t	e	l							
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

				t	a	n			
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

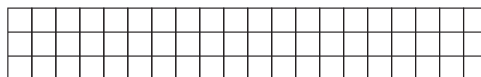
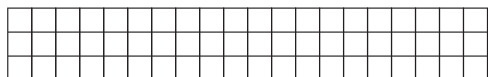
1 Lee las palabras despacio y en voz alta.



lata

lata alta lata alta lata

3 Escribe.



4 Lee y copia.

Una lata alta.

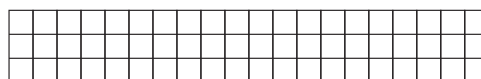
[illegible]

1 Lee las palabras despacio y en voz alta.



mulo muro mulo muro muro

muro mulo mulo muro muro

[illegible]

1 Lee las palabras despacio y en voz alta.



asco

saco

aspa

pasa pasa pasa pasa aspa

[illegible][illegible]

4 Lee y copia.

Es un saco de pasas.

[illegible]

Nombre

Fecha _____

- 1** Lee en voz alta las palabras. Alarga en cada caso el sonido de la letra subrayada.
Por ejemplo, antena ► annnntena.



antena



duende



carne



cartel

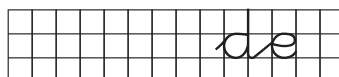


cortar



martes

- 2** Completa y lee.



1 Lee las palabras despacio y en voz alta.



andar



nadar

nadar

nadar andar nadar andar

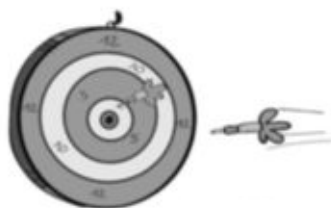
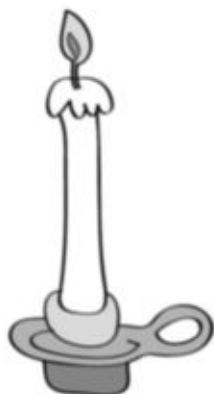
[illegible][illegible]

Un indio y un nido en el pino.

[illegible]

Nombre _____ Fecha _____

1 Di sus nombres y rodea los que tienen d.



2 Di sus nombres y rodea los que tienen b.



3 Escribe sus nombres.



Nombre _____ Fecha _____

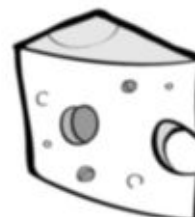
1 Rodea los nombres que llevan p.



2 Rodea los nombres que llevan q.



3 Escribe sus nombres.



Nombre

Fecha

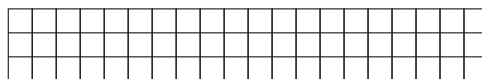
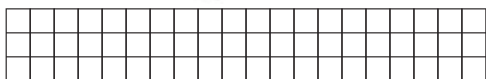
1



2

lazo albo lazo albo albo

3



4

[illegible]

1 Lee las palabras despacio y en voz alta.



olmo

lomo olmo olmo olmo olmo lomo



4 Lee y copia.

Olga tiene un loro.

1 Lee en voz alta las palabras. Alarga el sonido de la letra subrayada.



lin



1 Lee en voz alta las palabras. Alarga el sonido de la letra subrayada.



diente

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con b o p.



olo



olo



oca



elo



ota



ca eza



alo



láz



a uelo



za ato



otón



arco

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con m o n.



ana



ana



ene



a á



a eaa



u o



ueve



na a



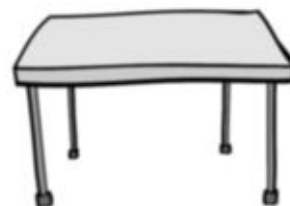
nia o



ña



udo

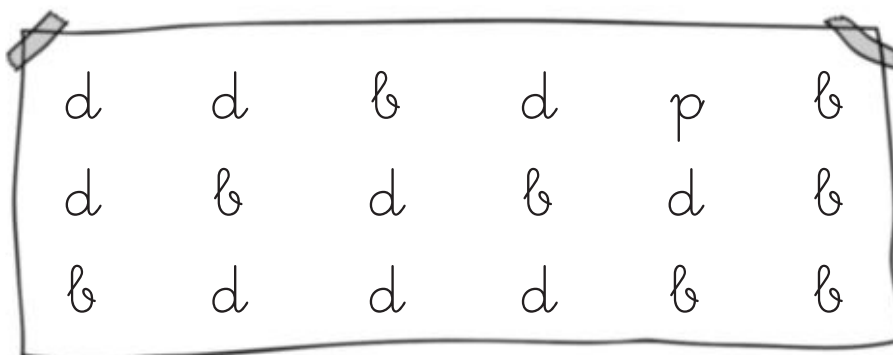


esa

Nombre _____ Fecha _____

d D

b B

1 Rodea la letra d.**2** Une las palabras que son iguales.

boda		bobo
poda		nido
bebé		boda
bobo		poda
dado		bebé
nido		dado

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con por o pro. Después, copia.



fesar



tero

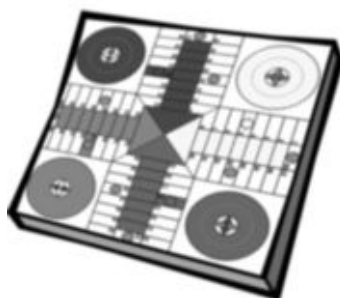
p

p

2 Completa con par o pra.



ao



chis



com

3 Completa con per o pre.

cio

mio

sona

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con pal o pla. Después, copia.



pl _____



pl _____

P _____

p _____

2 Completa con pul o plu.



pl _____



pl _____



pl _____

3 Completa con pel o ple.

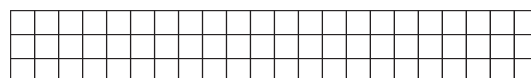
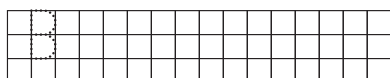
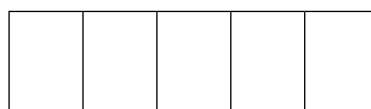
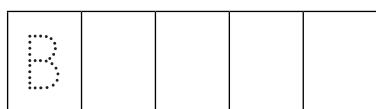
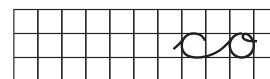
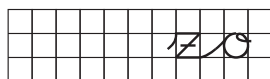
pe _____

pe _____

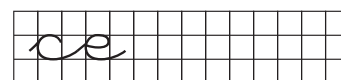
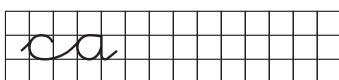
pe _____

Nombre _____ Fecha _____

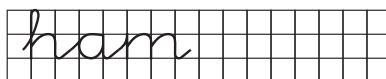
1 Completa con bar o bra. Después, escribe.



2 Completa con bar o bra.



3 Completa con ber o bre.



Nombre _____ Fecha _____

Inversión bl, b-l

1 Completa con bal o bla. Después, escribe.



ta



cón

T

2 Completa con bol o blo.



so



nue



esta

3 Completa con bel o ble.

sa

ama

ra

1 Completa con *cor* o *cro*. Después, escribe.

[illegible]

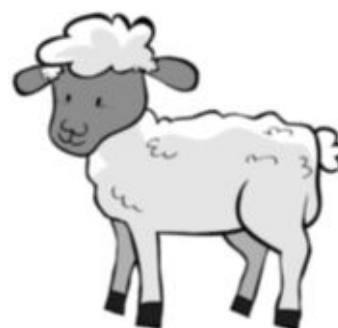
C						
---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

[illegible][illegible]

Handwritten text on the envelope:

Mr. James J. Jones
 1234 Main St.
 Anytown, USA



						t	a							
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

aero

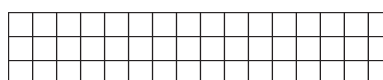
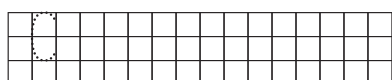
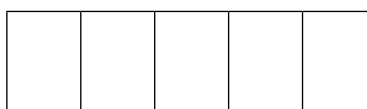
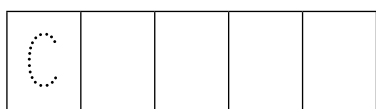
ma

								a							
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

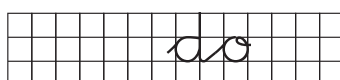
mallera

Nombre _____ Fecha _____

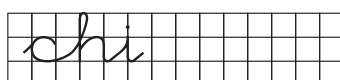
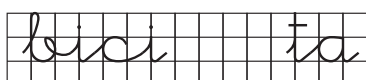
1 Completa con cal o cla. Después, escribe.



2 Completa con cal o cla.



3 Completa con cel o cle.



Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con gar o gra. Después, escribe.



gar



garta

G

2 Completa con gro o gru.



gr

ta

ne

3 Completa con gre o ger.

ti

esca

vina

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con gal o gla. Después, escribe.



ne

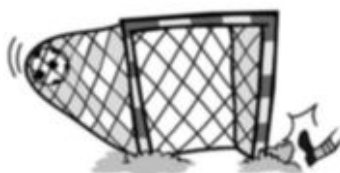


ga

R

R

2 Completa con gol o glo.



bo

ne

3 Completa con gel, gle o gla.

i sia

án

jun

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con *fer* o *fre*. Después, escribe.



són



chá

F

2 Completa con *fri* o *fir*.



ma



gorífico

3 Completa con *fer* o *fre*.

Alf aa

na

enf ma

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con fal o fla. Después, escribe.



menca



aa

f

2 Completa con fel o fle.



cha



nudo



quillo

3 Completa con fal o fla.

co

ta

so

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con *ter* o *tre*. Después, escribe.

13



T				
---	--	--	--	--

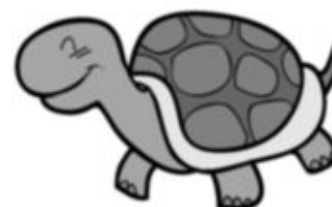
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Completa con *tor* o *tro*.





3 Completa con *tra* o *tar*.

Nombre _____ Fecha _____

Inversión dr, d-r

1 Completa con dar o dra. Después, escribe.



dra



da

D

D

2 Completa con dor o dro.



mir



almen

3 Completa con dir o dri.

anla

caca lo

me

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.



ceda vacaon

 mena

 oena

2 Escribe los nombres.



ne

n

n

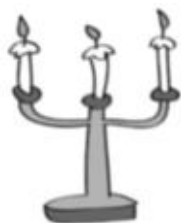
3 Completa y repasa.



El eono e muy ma gaaon

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.



candelabro

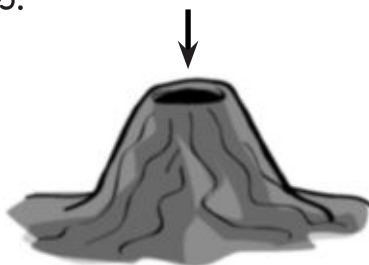


agujeta

2 Escribe los nombres.



flauta



volcán



trumpeta

3 Completa y repasa.



Carla ha comido unos

quesos en un banquete.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.



ella



treta

2 Escribe los nombres.



oan



ba

3 Completa.



Alf do ha nanada

una illa esaa

4 ¿Qué hace Fermín? Completa y repasa.



mñ aaaa un

oñ y un an

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con la letra que falta.

e _ _ _ _ _ n _ _ _ _ _ a _ _ _ _ _

c _ _ _ _ _ e _ _ _ _ _ c _ _ _ _ _ e

c _ _ _ _ _ a _ _ _ _ _ l _ _ _ _ _ e _ _ _ _ _ r _ _ _ _ _ a

2 Escribe los nombres.



c _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ñ _ _ _ _ _ a _ _ _ _ _

n _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

m _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

3 Completa y repasa.



El _ _ _ _ _ m _ _ _ _ _

cu _ _ _ _ _ me _ _ _ _ _ de _ _ _ _ _ día _ _ _ _ _

4 ¿Qué hace el niño? Contesta.



El niño _ _ _ _ _ a _ _ _ _ _ s _ _ _ _ _ e _ _ _ _ _

y _ _ _ _ _ de _ _ _ _ _ l _ _ _ _ _

Nombre _____ Fecha _____

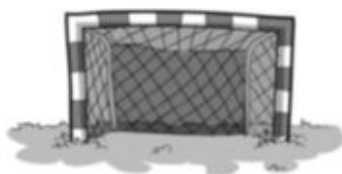
1 Completa con la letra que falta.

a m h a c a c a

a f a m b e r a

r u e l a

2 Escribe los nombres.



g o l



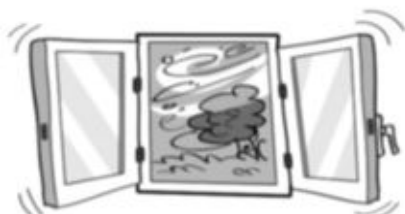
b a l a n z a

3 Completa y repasa.



V i c e t e e s u n

a c t o r m u y l i a d o

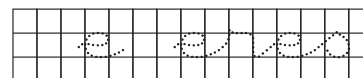
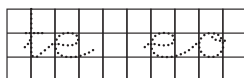


h a y u n a t e m p e s t a

h a y u n a t e m p e s t a

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con b o d.



2 Rodea.

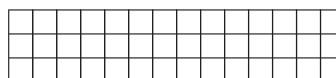
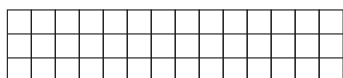
dedo

bebo debo debe dedo dedo

peso

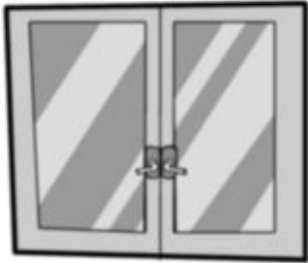
peso beso sabe peso debo

3 Escribe y lee en voz alta.



Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con d o t.



ven _ _ _ _ _



fal _ _ _



oma _ _ _

2 Rodea.

dedal

bozal dedal pedal dado dedal

todos

dado dedo todos todos noto

3 Escribe y lee en voz alta.



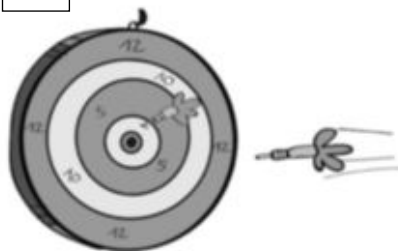
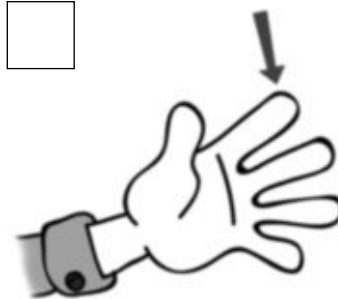


Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los nombres que llevan d.

Después, marca los nombres que llevan b.

☐

☐

☐

☐

☐

☐


2 Repasa y copia.

d
dedo

b
boda

p
poda

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Lee las palabras y rodea las letras que sobran.

amoto

arradio

estijeras

- 2 Escribe sus nombres.







- 3 Lee las palabras y rodea las letras que sobran.

amapolola

palolomas

espupumasa

- 4 Escribe sus nombres.







Nombre _____ Fecha _____

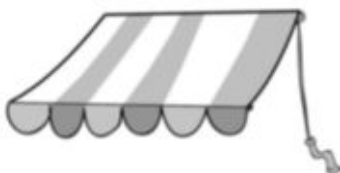
- 1 Lee las palabras y rodea las letras que sobran.

tolodo

fuenete

sosfá

- 2 Escribe sus nombres.







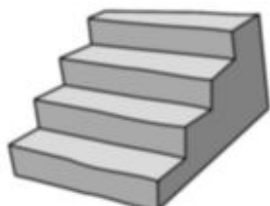
- 3 Lee las palabras y rodea las letras que sobran.

escalera

pasteles

maletetas

- 4 Escribe sus nombres.







1 Rodea.

romelo pamela romelo pamela

2 Escribe sus nombres.

[illegible][illegible]

3 Rodea.

estatua estatura estatua estaba

elegante elefante gigante elefante

4 Escribe sus nombres.

[illegible][illegible]

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

guisante

guisante gigante guisado guisar

2 Escribe sus nombres.





3 Rodea.

melocotón

melocotón melocotón melonero

veleta

violeta veleta veleta vela

4 Escribe sus nombres.





Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cada palabra en el espacio correspondiente.



A Lola le duele el dedo.

Su papá le pone pomada.

2 Copia.

A Lola le duele el dedo.

[illegible]

Su papá le pone pomada.

[illegible]

Y Lola se pone mejor.

[illegible]

1 Escribe cada palabra en el espacio correspondiente.



El pulpo nada.

[illegible]

El pulpo nada en el mar.

El pulpo nada en el mar.

[illegible]

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Lee en voz alta haciendo pausas en los puntos y en las comas.



En China vivió una pescadora que tocaba tan bien la flauta que el rey dragón del mar le pidió que enseñase a su hijo.

La chica pasó unos años con ellos. Pero cuando el príncipe aprendió a tocar, decidió volver a su casa.

El rey, agradecido, le dijo a la pescadora que eligiese dos regalos antes de marcharse.

- Me llevaré esta cesta y esta capa - contestó la pescadora.

Y no escogió ningún objeto valioso.

Ya en su pueblo, la chica descubrió que la capa y la cesta eran... ¡objetos mágicos!

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Lee en voz alta y entona correctamente las preguntas.



Yo quiero ser

Luisa quiere ser cantante
y Patricia, dibujante.

Nicolás, explorador
y Gonzalo, trapealista.

Federico, entrenador
y José Antonio, pianista.

Baldomero, jardinero
y Marina, bailarina.

¿Qué seré yo de mayor?

¿Arquitecta o violinista?

¿Astrónoma o abogada?

¿Pintora o electricista?

¡Qué difícil decisión!

Sagrario Luna

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Lee en voz alta entonando correctamente las exclamaciones.



Hoy, los niños de primero han visto unas fotografías de corales en clase.

Adrián ha dicho entusiasmado:

- ¡Qué plantas más bonitas!

Entonces, Alejandra, la profesora, ha explicado que los corales no son plantas, sino que son animales marinos.

Les ha contado también que muchos corales viven en grandes grupos y forman esas preciosas construcciones submarinas que se ven en las fotografías.

¡Qué maravilla! ¡Parecen auténticos jardines bajo las aguas del mar!

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee en voz alta sin detenerte.

En un país lejano vivió, hace muchos años, una princesa muy caprichosa llamada Isabel.

Un día caluroso, la princesa se acercó a una fuente y se fijó en las brillantes burbujas del agua del surtidor. A Isabel le pareció que aquellas burbujas eran mucho más hermosas que las piedras preciosas de cualquiera de sus joyas. Así que fue en busca de sus padres y les dijo:

- Quiero que me hagan un brillante collar de burbujas.

El rey llamó a todos los joyeros del reino pero ninguno fue capaz de hacer lo que pedía la princesa. Todos fracasaron y acabaron en la cárcel.



Nombre _____ Fecha _____

Un día, un muchacho llegó a palacio.

-Majestad, creo que yo podré hacer el collar. Pero antes debo pedirlos que dejéis en libertad a todos los joyeros.

-De acuerdo, joven -respondió el rey muy satisfecho.

El monarca pidió a la princesa que acudiese al jardín. Todos juntos fueron hacia el surtidor, y el muchacho dijo:

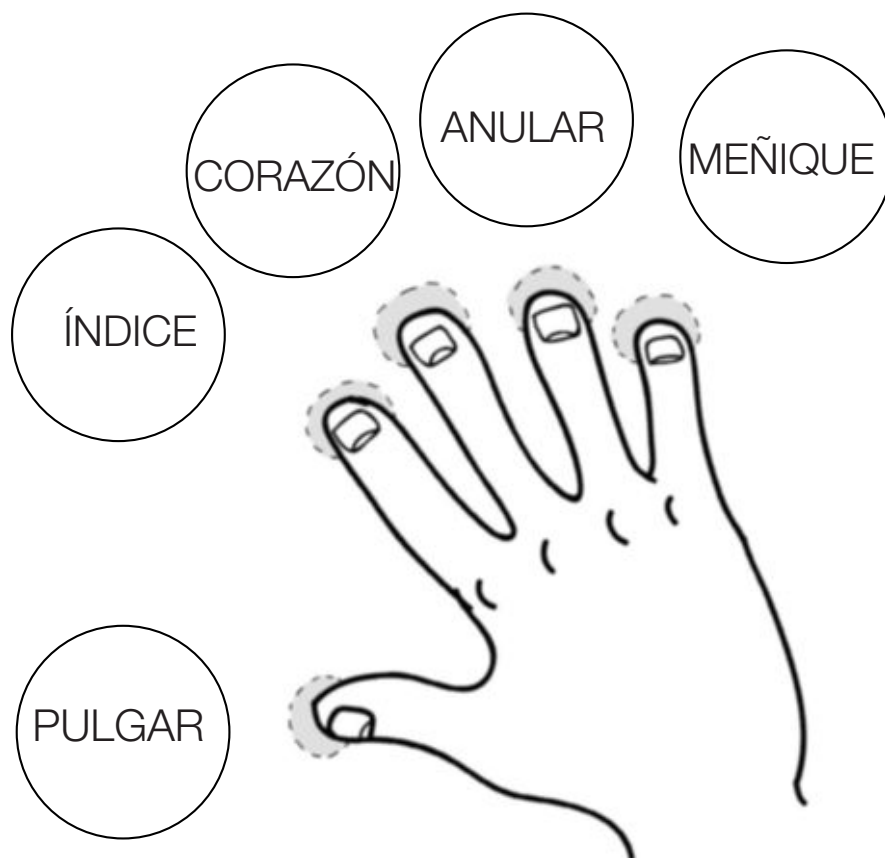
-Princesa, elija las burbujas que prefiera, cójalas y póngalas en mis manos. Yo le haré su collar inmediatamente.

Isabel bajó la vista avergonzada y pidió perdón porque había sido una auténtica caprichosa.



Nombre _____ Fecha _____

Actividad 1. Pida a los alumnos que golpeen cada dedo de su mano sobre el círculo correspondiente.



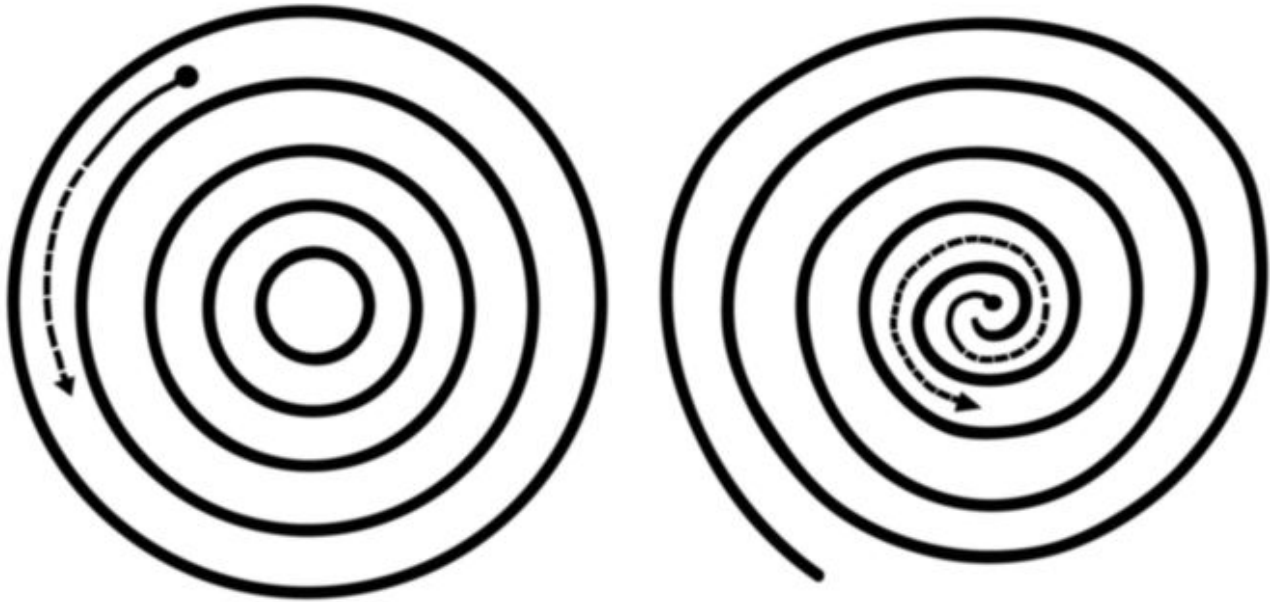
Actividad 2. Pida a los alumnos que cierren el puño y:

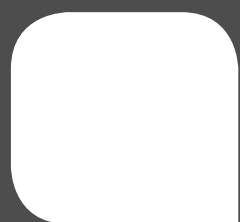
- Extiendan el dedo pulgar.
- Extiendan el dedo índice.
- Extiendan el dedo corazón.
- Extiendan el dedo anular.
- Extiendan el dedo meñique.

Después, repetir el ejercicio en el orden inverso.



Nombre _____ Fecha _____

1 Traza circunferencias.**2** Sigue la línea modelo.



Dificultades de Matemáticas

Índice

Dificultades de Matemáticas

Concepto de cero

Ficha 1 158

Concepto de número

Ficha 2 159

Conteo

Ficha 3 160

Trazado de números

Ficha 4 161

Lectura y escritura de los números en letra

Ficha 5 162

Construcción de series numéricas

Ficha 6 163

Comparación de números

Ficha 7 164

Concepto de decena

Ficha 8 165

Valor de posición de las cifras

Ficha 9 166

Números de dos cifras: lectura y escritura de números

Ficha 10 167

Descomposición de números

Ficha 11 168

Construcción de series numéricas

Ficha 12 169

Comparación de números

Ficha 13 170

Situaciones de suma y su expresión gráfica

Ficha 14 171

Ficha 15 172

Sumas de dígitos

Ficha 16 173

Sumas sin llevar

Ficha 17 174

Ficha 18 175

Sumas llevando

Ficha 19 176

Ficha 20 177

Situaciones de resta y su expresión numérica

Ficha 21 178

Ficha 22 179

Signo de la resta

Ficha 23 180

Restas de dígitos

Ficha 24 181

Restas sin llevar

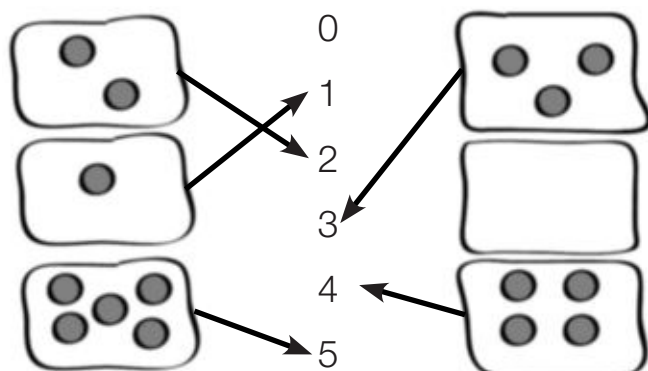
Ficha 25 182

Solucionario 183

Nombre _____ Fecha _____

Así no

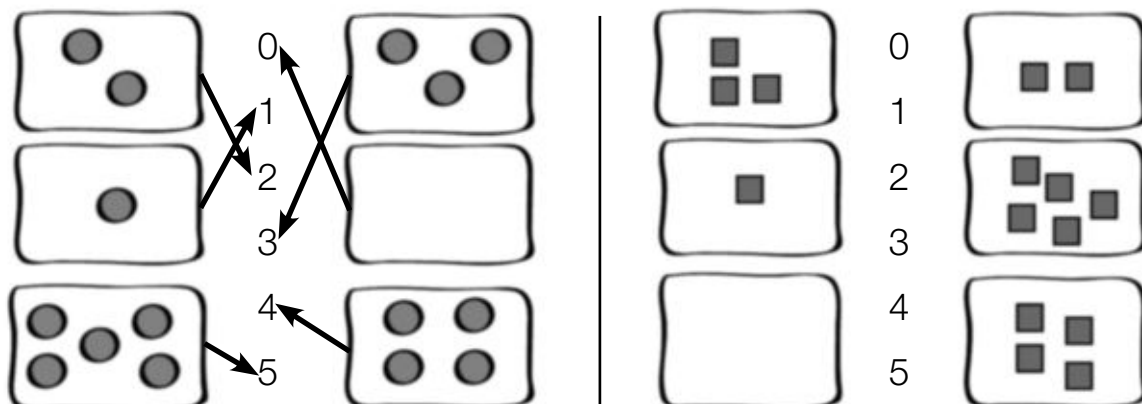
Observa cómo se ha unido cada bolsa con su número de bolas.



Está incompleto, porque no se ha unido una bolsa con el cero.

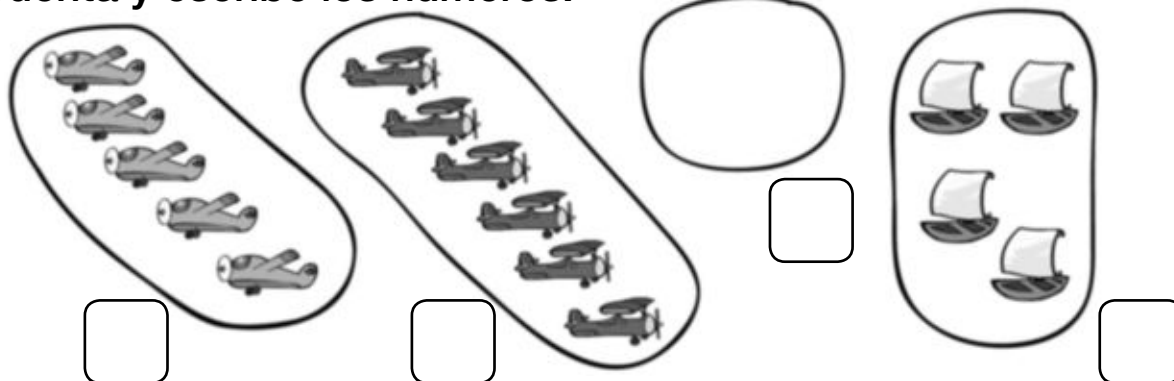
Así sí

Observa y une cada bolsa con su número.



Lo hago yo

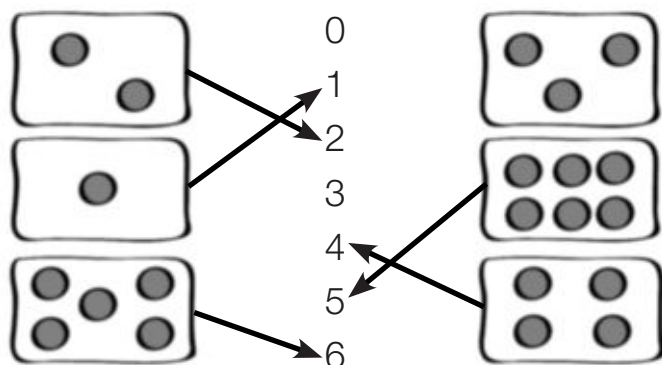
Cuenta y escribe los números.



Nombre _____ Fecha _____

Así no

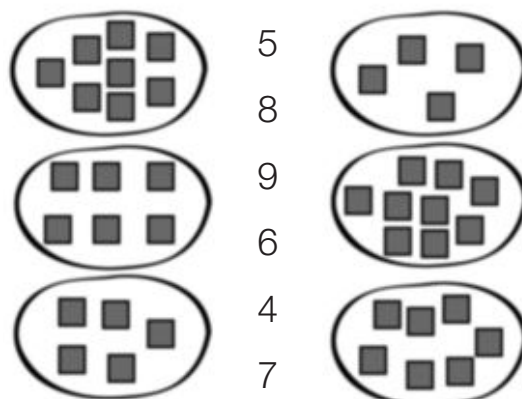
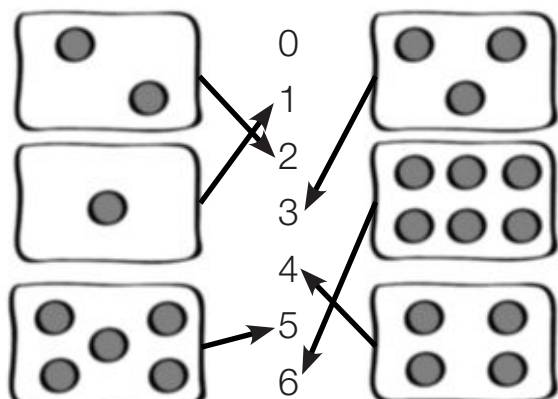
Observa cómo se ha unido cada bolsa con su número de bolas.



Hay dos fallos.
No se han contado bien los números 5 y 6.

Así sí

Observa y une cada bolsa con su número.



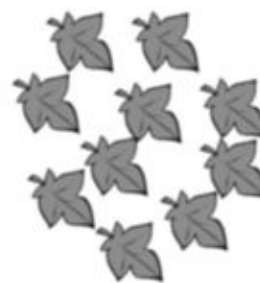
Lo hago yo

Cuenta y escribe los números.









Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han contado estas estrellas.



15



No se han contado bien, se ha contado una estrella dos veces.

Así sí

Observa y cuenta.

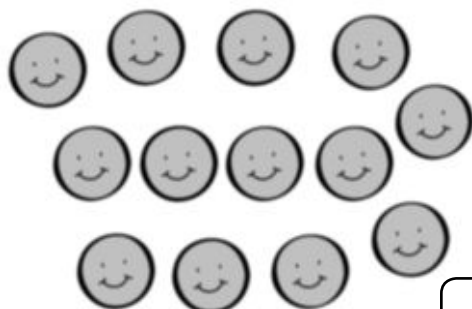


14



Lo hago yo

Cuenta y escribe los números.

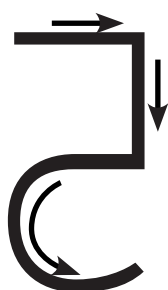
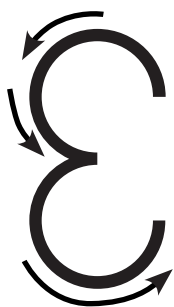




Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo están escritos los números.



¡Así no se escriben!
Están al revés.

Trazado de números

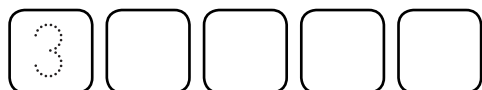
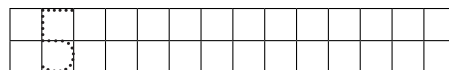
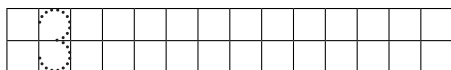
Así sí

Repasa estos números.



Lo hago yo

Escribe.



Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo están escritos los nombres de los números.

3 tes

4 cuato



A las palabras
les falta una letra,
la letra r:
tres
cuatro

Así sí

Observa, pronuncia y escribe.

3 tres

4 cuatro

Lo hago yo

Cuenta y escribe los nombres de los números.





Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han completado estas series.

2 → 4 → 6 → 8 → 9 → 10 → 11

1 → 4 → 7 → 10 → 12 → 14 → 16



Las respuestas están mal, porque no se ha sumado cada vez el número correcto.

Así sí

Observa y completa.

2 $\xrightarrow{+2}$ 4 $\xrightarrow{+2}$ 6 $\xrightarrow{+2}$ 8 $\xrightarrow{+2}$ 10 $\xrightarrow{+2}$ 12 $\xrightarrow{+2}$ 14

1 $\xrightarrow{+3}$ 4 $\xrightarrow{+ \square}$ 7 $\xrightarrow{+ \square}$ 10 $\xrightarrow{+ \square}$ \square $\xrightarrow{+ \square}$ \square $\xrightarrow{+ \square}$ \square

Lo hago yo

Completa las series.

6 → 8 → 10 → 12 → \square → \square → \square

3 → 6 → 9 → 12 → \square → \square → \square

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Tacha el número mayor.

~~6~~ 8

~~5~~ 6

~~7~~ 9

6 9 ~~8~~

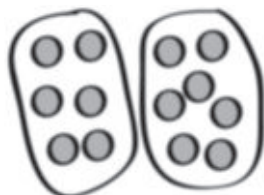
8 6 5 ~~7~~



Las respuestas están equivocadas. No se ha elegido el número mayor.

Así sí

Tacha el número mayor.



6 ~~7~~

9 8

5 6

7 9



Usa un dibujo si tienes problemas.

Lo hago yo

Tacha el número mayor.

9 2

3 8

1 4

6 8 7

Tacha el número menor.

5 7

1 5

9 7

5 4 6

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Rodea el número que tiene 4 decenas.

34

42



La respuesta está mal, porque el número 34 solo tiene 3 decenas.

Concepto de decena

Así sí

Observa y rodea los números que tienen 4 decenas.

42

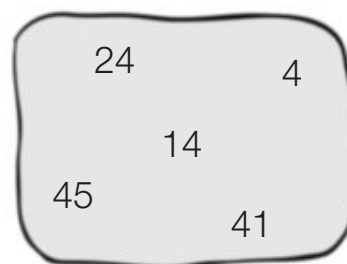


4 decenas y 2 unidades

34



3 decenas y 4 unidades



Lo hago yo

Rodea los números que tienen 5 decenas.

41

45

56

35

51

34

54

5

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo están colocadas estas sumas.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



Así no se colocan los números.

Así sí

Observa cómo se colocan y calcula.

D	U
1	0
+	2
<hr/>	

D	U
1	2
+	3
<hr/>	

D	U
1	5
+	5
<hr/>	



Las unidades se colocan debajo de las unidades.

Lo hago yo

Coloca los números y suma.

$$12 + 1$$

$$10 + 3$$

$$14 + 3$$

D	U

D	U

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo están escritos los números.

19 ► *diezinueve*

45 ► cuarentacinco

72 ► veintisiete

Se escribe con c.

◀ No se han separado las palabras. Falta una y.

◀ Está escrito mirándolo al revés.



Así sí

Observa y escribe.

19 ► diecinueve

18 ▶

[illegible]

45 ► cuarenta y cinco

41 ▶

[illegible]

72 ► setenta y dos

73 ▶

[illegible]

Lo hago yo

Escribe los nombres de los números.

17 ▶

[illegible]

67 ▶

[illegible]

28 ▶

[illegible]

56 ▶

[illegible]

15 ▶

[illegible]

81 ▶

[illegible]

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo están descompuestos estos números.

$$25 = 2 + 5$$

$$24 = 2 + 4$$

$$14 = 1 + 4$$

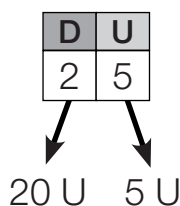
$$18 = 1 + 8$$



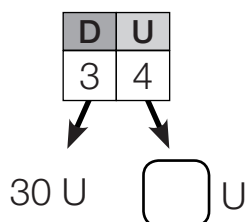
Están mal descompuestos, la cifra de las decenas no tiene ese valor.

Así sí

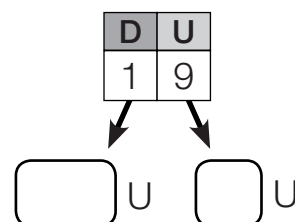
Observa el ejemplo y completa.



$$25 = \boxed{} + 5$$



$$34 = \boxed{} + \boxed{}$$



$$19 = \boxed{} + \boxed{}$$

Lo hago yo

Completa.

$$22 = \boxed{} + 2$$

$$15 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$24 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$31 = \boxed{} + 1$$

$$12 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$36 = \boxed{} + \boxed{}$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han escrito los números anteriores y posteriores.

Número anterior a 40

30 40

Número posterior a 69

69 60



El número anterior a 40 no es 30.
El número posterior a 69 no es 60.

Así sí

Observa cómo se hallan los números anteriores y posteriores.

<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9</td> </tr> </table> <p>30 U 9 U</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Si quitamos 1 unidad a 40 tenemos 39 unidades, es decir, 3 decenas y 9 unidades.</p> </div> <p>39 anterior 40</p>	D	U	3	9	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Si añadimos 1 unidad a 69 tenemos 70 unidades, es decir, 7 decenas y ninguna unidad.</p> </div> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> <tr> <td>6</td> <td>9</td> </tr> </table> <p>60 U 9 U</p> <p>69 posterior 70</p>	D	U	6	9
D	U								
3	9								
D	U								
6	9								

Lo hago yo

Escribe los números anterior y posterior.

50
anterior

30
anterior

60
anterior

79
posterior

59
posterior

89
posterior

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se ha comparado mal.

86

<

67



La respuesta está equivocada, porque 86 es **mayor** que 67;
 $86 > 67$.

56

>

76



La respuesta está equivocada, porque 56 es **menor** que 76;
 $56 < 76$.

Así sí

Compara y completa.

86 es *mayor* que 67

>

56 es *menor* que 76

<

Lo hago yo

Compara los números y completa con las palabras y con los signos $<$ $>$.

45 es

 que 67

45 ○ 67

78 es

 que 49

78 ○ 49

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Cuenta.



$$7 = 4 + 4$$



La respuesta **NO** es correcta. No se han contado bien los cuadritos rayados. Hay 4 cuadritos negros y 3 rayados.

Así sí

Cuenta y completa.



$$7 = 4 + 3$$



Contamos los cuadritos negros y escribimos el número. Contamos los cuadritos rayados y escribimos el número.

Lo hago yo

Cuenta y completa.



$$8 = \square + \square$$



$$9 = \square + \square$$



$$10 = \square + \square$$

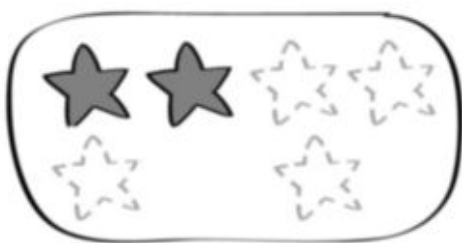


$$7 = \square + \square$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Dibuja para que haya 7.



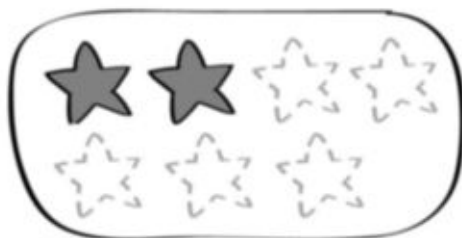
$$7 = \boxed{2} + \boxed{4}$$



La respuesta **NO** está bien. Se han dibujado solo 4 estrellas, y no hay 7 en total.

Así sí

Dibuja para que haya 7 y completa.



$$7 = \boxed{2} + \boxed{5}$$



Tras dibujar las estrellas, las contamos y escribimos el número.

Lo hago yo

Dibuja para que haya 8 y completa.



$$8 = \boxed{3} + \boxed{}$$



$$8 = \boxed{4} + \boxed{}$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline 18 \end{array}$$



NO están bien sumadas.
No se ha contado bien al sumar.

Así sí

Observa el ejemplo y completa.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline 19 \end{array}$$

Cuento a partir del 17. Tengo diecisiete y dos más: dieciocho, diecinueve.
La suma es 19.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Lo hago yo

Calcula.

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$15 + 2$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ + \ 2 \\ \hline 3 \ 5 \end{array}$$

$$18 + 1$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \\ + \ 1 \\ \hline 2 \ 8 \end{array}$$



Los números **NO** están bien colocados. Las unidades se colocan debajo de las unidades.

Así sí

Observa el ejemplo y completa.

$$15 + 2$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 1 \ 5 \\ + \ 2 \\ \hline 1 \ 7 \end{array}$$

Las unidades del segundo número se colocan debajo de las del primero. Se empieza a sumar por la derecha.

$$18 + 1$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 1 \ 8 \\ + \quad \\ \hline \end{array}$$

Lo hago yo

Coloca los números y suma.

$$12 + 3$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ \hline \end{array}$$

$$1 + 13$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ \hline \end{array}$$

$$10 + 5$$

$$15 + 3$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$12 + 10 + 11$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ 1 \ 0 \\ + \quad 1 \ 1 \\ \hline 2 \ 3 \ 1 \end{array}$$

$$13 + 12 + 14$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ 1 \ 2 \\ + \quad 1 \ 4 \\ \hline 1 \ 4 \ 7 \end{array}$$



Los números **NO** están bien colocados. Las unidades de un número no se han colocado debajo de las unidades del otro.

Sumas sin llevar

Así sí

Observa el ejemplo y completa.

$$12 + 10 + 11$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 1 \ 2 \\ 1 \ 0 \\ + 1 \ 1 \\ \hline 3 \ 3 \end{array}$$

Las unidades del segundo número se colocan debajo de las del primero. Se empieza a sumar por la derecha.

$$13 + 12 + 14$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 1 \ 3 \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

Lo hago yo

Coloca los números y suma.

$$12 + 13 + 20$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ \end{array}$$

$$14 + 12 + 11$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ \end{array}$$

$$10 + 15 + 12$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$17 + 15$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 15 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$12 + 18$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 18 \\ \hline 20 \end{array}$$



Las sumas **NO** están bien. Se ha olvidado «llevarse» 1 decena.

Así sí

Observa el ejemplo.

- 1.º Coloca los números.
- 2.º Suma las unidades.
Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.
- 3.º Suma las decenas.

<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">D</td> <td style="padding: 2px;">U</td> </tr> </table>	D	U	➤	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">D</td> <td style="padding: 2px;">U</td> </tr> </table>	D	U	➤	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">D</td> <td style="padding: 2px;">U</td> </tr> </table>	D	U
D	U									
D	U									
D	U									
$\begin{array}{r} 17 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 17 \\ + 15 \\ \hline \textcircled{1}2 \end{array}$		$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 17 \\ + 15 \\ \hline 32 \end{array}$						

Lo hago yo

Suma. No olvides las «llevadas».

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han hecho estas sumas.

$$17 + 15 + 12$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 7 \\ 1 \ 5 \\ + 1 \ 2 \\ \hline 3 \ 4 \end{array}$$

$$22 + 18 + 13$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ 1 \ 8 \\ + 1 \ 3 \\ \hline 4 \ 3 \end{array}$$



Las sumas **NO** están bien. Se ha olvidado «llevarse» una.

Sumas llevando

Así sí

Observa el ejemplo.

- 1.º Coloca los números.
- 2.º Suma las unidades.
Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.
- 3.º Suma las decenas.

D	U		D	U		D	U
1	7		1	7		1	7
1	5	➡	1	5		1	5
+	1 2		+	1 2		+	1 2
<hr/>			<hr/>			<hr/>	
3	4		1	4		1	4
			1			1	

Lo hago yo

Coloca los números y suma.

$$27 + 10 + 13$$

$$32 + 19 + 11$$

$$12 + 23 + 16$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se ha hecho este problema.

Carlos tiene 8 pegatinas. Pilar tiene 5 pegatinas.
¿Cuántas pegatinas tiene Carlos más que Pilar?

Carlos		8
Pilar		$ \begin{array}{r} + 5 \\ \hline 13 \end{array} $



No podemos juntar las pegatinas de Carlos y de Pilar. Hay que hallar la diferencia.

Así sí

Observa cómo se hace el problema y completa.



Compara una a una las pegatinas de Carlos y las de Pilar. Después, cuenta las que aún tiene Carlos.

$$8 - 5 = \square$$

Lo hago yo

Resuelve.

Luis tiene 7 pegatinas y Clara tiene 3 pegatinas.
¿Cuántas pegatinas tiene Luis más que Clara?

Luis

Clara

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se ha hecho este problema.

Pablo tiene 9 lápices y Víctor tiene 5 menos.

¿Cuántos lápices tiene Víctor?

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

Víctor tiene 14 lápices.



No podemos juntar los lápices de los dos niños. Hay que hallar la diferencia.

Así sí

Observa cómo se hace el problema y completa.

Pablo



$$9 - 5 = \square$$

Dibujamos el número de lápices que tiene Pablo. Después, tachamos 5 lápices. Los que nos quedan son los que tiene Víctor. Hemos hecho una resta.

Lo hago yo

Resuelve. Piensa si tienes que sumar o restar.

Luisa tiene 6 ceras. Ana tiene 2 menos.

¿Cuántas ceras tiene Ana?

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han hecho estas restas.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline 26 \end{array}$$



Están mal porque no se ha restado, sino que se ha sumado. Son restas y no sumas.

Así sí

Observa los ejemplos y calcula las restas que faltan.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

Ahora están bien.
El signo — significa RESTAR.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

Lo hago yo

Resuelve las restas.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa lo que dicen estos niños al restar.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

De 7 hasta 2 van...
NO se debe hacer
la resta de esta
forma.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

De 8 hasta 3 van...
NO se debe hacer
la resta de esta
forma.

Así sí

Observa lo que se debe decir para calcular y haz las restas.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 12 \\ \hline 05 \end{array}$$

De 2 hasta 7
van... 5.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

Lo hago yo

Resuelve las restas.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

Así no

Observa cómo se han colocado los números para restar.

$$35 - 23$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$46 - 32$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$56 - 21$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$



NO están bien colocados. El número menor **NO** debe estar arriba.

Así sí

Observa el ejemplo y calcula.

$$35 - 23$$

D	U
3	5
- 2	3
1	2

El número mayor se coloca arriba y el menor, debajo. Las decenas, debajo de las decenas y las unidades, debajo de las unidades.

$$46 - 32$$

D	U
4	6
- 3	2

$$56 - 21$$

D	U
5	6
- 2	1

Lo hago yo

Coloca los números y resta.

$$47 - 13$$

$$68 - 42$$

$$34 - 14$$

$$53 - 21$$

Ficha 1

Así sí

Columna izquierda, de arriba abajo: 3, 1, 0.

Columna derecha, de arriba abajo: 2, 5, 4.

Lo hago yo

De izquierda a derecha: 5, 6, 0, 4.

Ficha 2

Así sí

Columna izquierda, de arriba abajo: 8, 6, 5.

Columna derecha, de arriba abajo: 4, 9, 7.

Lo hago yo

De izquierda a derecha: 5, 6, 8, 10.

Ficha 3

Así sí

17

Lo hago yo

De izquierda a derecha: 13, 16.

Ficha 5

Así sí

Tres.

Cuatro.

Lo hago yo

Cuatro.

Tres.

Ficha 6

Así sí

13, 16, 19

Lo hago yo

14, 16, 18

15, 18, 21

Ficha 7

Así sí

9, 6, 9

Lo hago yo

9, 8, 4, 8

5, 1, 7, 4

Ficha 8

Así sí

45, 41

Lo hago yo

Fila superior: 56

Fila inferior: 51, 54

Ficha 9

Así sí

De izquierda a derecha: 12, 15, 20.

Lo hago yo

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 1 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline 17 \end{array}$$

Ficha 10

Así sí

Dieciocho, cuarenta y uno, setenta y tres.

Lo hago yo

Columna izquierda: diecisiete, veintiocho, quince.

Columna derecha: sesenta y siete, cincuenta y seis, ochenta y uno.

Ficha 11

Así sí

20 U + 5 U

30 U + 4 U

10 U + 9 U

Lo hago yo

22 = 20 + 2

15 = 10 + 5

24 = 20 + 4

31 = 30 + 1

12 = 10 + 2

36 = 30 + 6

Ficha 12

Lo hago yo

Fila superior: 49, 29, 59

Fila inferior: 80, 60, 90

Ficha 13

Así sí

86 > 67

56 < 76

Lo hago yo

45 es menor que 67.

45 < 67.

78 es mayor que 49.

78 > 49.

Ficha 14

Lo hago yo

$$8 = 4 + 4$$

$$9 = 5 + 4$$

$$10 = 5 + 5$$

$$7 = 4 + 3$$

Ficha 15

Lo hago yo

$$8 = 3 + 5$$

$$8 = 4 + 4$$

Ficha 16

Así sí

$$18 + 1 = 19$$

$$16 + 3 = 19$$

Lo hago yo

$$13 + 4 = 17$$

$$11 + 4 = 15$$

$$15 + 2 = 17$$

$$14 + 5 = 19$$

$$10 + 6 = 16$$

Ficha 17

Así sí

$$18 + 1 = 19$$

Lo hago yo

$$12 + 3 = 15$$

$$1 + 13 = 14$$

$$10 + 5 = 15$$

$$15 + 3 = 18$$

Ficha 18

Así sí

$$13 + 12 + 14 = 39$$

Lo hago yo

$$12 + 13 + 20 = 45$$

$$14 + 12 + 11 = 37$$

$$10 + 15 + 12 = 37$$

Ficha 19

Lo hago yo

$$27 + 14 = 41$$

$$31 + 19 = 50$$

$$26 + 15 = 41$$

$$34 + 19 = 53$$

Ficha 20

Lo hago yo

$$27 + 10 + 13 = 50$$

$$32 + 19 + 11 = 62$$

$$12 + 23 + 16 = 51$$

Ficha 21

Así sí

$$8 - 5 = 3$$

Lo hago yo

$$7 - 3 = 4$$

Luis tiene 4 pegatinas más que Clara.

Ficha 22

Así sí

$$9 - 5 = 4$$

Lo hago yo

$$6 - 2 = 4$$

Ana tiene 4 ceras.

Ficha 23

Así sí

$$12 - 10 = 2$$

$$14 - 12 = 2$$

Lo hago yo

$$7 - 5 = 2$$

$$9 - 1 = 8$$

$$22 - 11 = 11$$

$$24 - 10 = 14$$

$$32 - 21 = 11$$

Ficha 24

Así sí

$$18 - 13 = 5$$

$$19 - 14 = 5$$

Lo hago yo

$$17 - 6 = 11$$

$$19 - 1 = 18$$

$$24 - 11 = 13$$

$$26 - 12 = 14$$

$$34 - 21 = 13$$

Ficha 25

Así sí

$$46 - 32 = 14$$

$$56 - 21 = 35$$

Lo hago yo

$$47 - 13 = 34$$

$$68 - 42 = 26$$

$$34 - 14 = 20$$

$$53 - 21 = 32$$