

Nombre

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

El juego de las caras

● Observa y escribe. ¿Cómo están?

alegre

triste

mareado

sorprendida

enfadado



enfadado



Nombre

Las tres reinas de los gatos

- Lee las pistas y escribe el nombre de cada reina de gatos. Luego, colorea según la clave.

Pistas

1. La gata Escarlata lleva corona.
2. La gata Maragata no lleva collar.
3. La gata Chata no lleva capa.

- De amarillo —→ las coronas.
- De rojo —→ los collares.
- De azul —→ la capa.



- Ahora completa. ¿Qué lleva cada gata?

corona

collar

capa

- Escarlata lleva _____ y _____.
- Maragata lleva _____ y _____.
- Chata _____.


Nombre

Cuenta, cuenta

- Completa este cuento. Después recítalo en voz alta.

La gata Pirueta y el ratón

Un día de  _____ la  _____

Pirueta salió de paseo en  _____.

Muy pronto llegó a un  _____

y allí vio a un  _____ muy pillo.

Los **2** _____ se hicieron muy amigos

y se hartaron de comer  hi _____.

Al final se subieron a una  figu _____

y durmieron hasta la  prima _____.

- Colorea los lazos y lleva a cada animal hasta su lazo.



Pirueta •

• lazo marrón



el ratón •

• lazo violeta



Nombre

Jugamos a detectives

- Lee atentamente.

¡Cómo duerme Antón!

Mi vecino Antón
se enfadó una noche porque no cenó.
Se quitó un zapato pero el otro no,
se metió en la cama con el pantalón...

Y un poco después
se acostó al revés:
¡sobre el almohadón
colocó los pies!



- Primero observa con atención y luego colorea el dibujo en el que Antón esté como se indica en el poema.



OBJETIVO: Identificar la imagen que corresponde a una descripción.
El texto es una nana del folclore infantil anglosajón.

Nombre

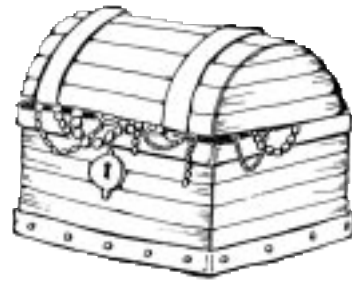
La escalera del pirata

- Escribe palabras encadenadas.

CO FRE



FRE



- Forma nuevas palabras cambiando sólo una letra cada vez. Fíjate en los dibujos.

DE MESA A BOTA



DE CASA A SOPA



OBJETIVO: Formar palabras encadenadas silábicamente. Transformar palabras sustituyendo alguna de sus letras.

Nombre _____

El arca de Noé

- **Colorea.**



● Escribe los nombres de algunos animales del arca.

OBJETIVO: Repasar algunas de las gráficas estudiadas.

Nombre

El payaso Yupi

● Lee.

El payaso Yupi lleva...

- un gorro rosa;
- un lazo azul;
- chaqueta de rayas verdes;
- pantalones amarillos;
- calcetines naranjas.

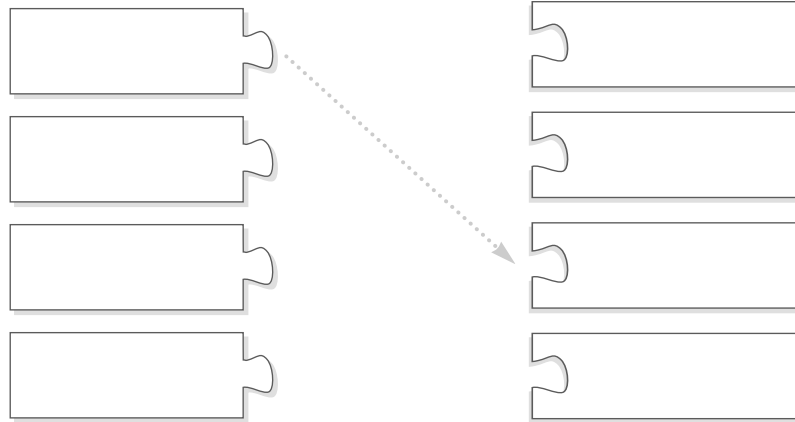
● Colorea el payaso.



Nombre

El desayuno de los animales

● Une las palabras que terminan igual.



● Escribe y colorea.

Chocolate con churros
para mis



Ensalada de lechuga
para la

Un montón de

para las



Un helado de

para la

OBJETIVO: Escribir rimas.

Nombre

¡Es Navidad!

● Colorea las letras. Luego escribe palabras que empiecen por cada letra.















OBJETIVO: Escribir palabras con una letra inicial dada.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Nombre

La bruja Tiniebla

● Completa con br o bl y colorea.



Tinie__a es una __uja
con pelo de alam__e.
Lleva a__igo __anco
y som__ero __illante.



Por la noche vuela
en su escoba plega__e
y llama a los tim__es
cuando tiene ham__e.



Todo el pue__o tiem__a
si la ve en la calle,
pero a mí me parece
una __uja ama__e.

Nombre

¡Cuánto ruido!

● Escribe en su lugar y colorea.

glu, glu

croac

cri, cri

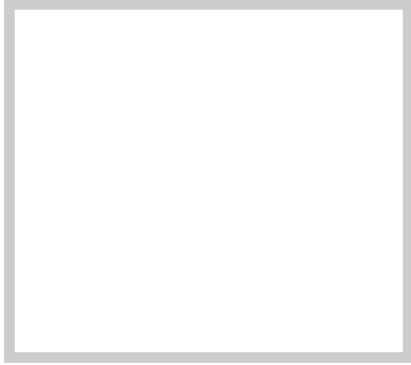
plas, plas



Nombre

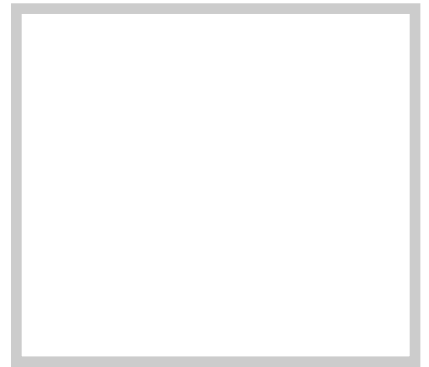
Adivina, adivinanza

● Lee, dibuja y colorea. ¿Qué letra es?



Soy un palito
muy derechito
y sobre la frente
llevo un puntito.

En el mar y no me mojo;
en brasas y no me abraso;
en el aire y no me caigo,
y me llevas en tus brazos.

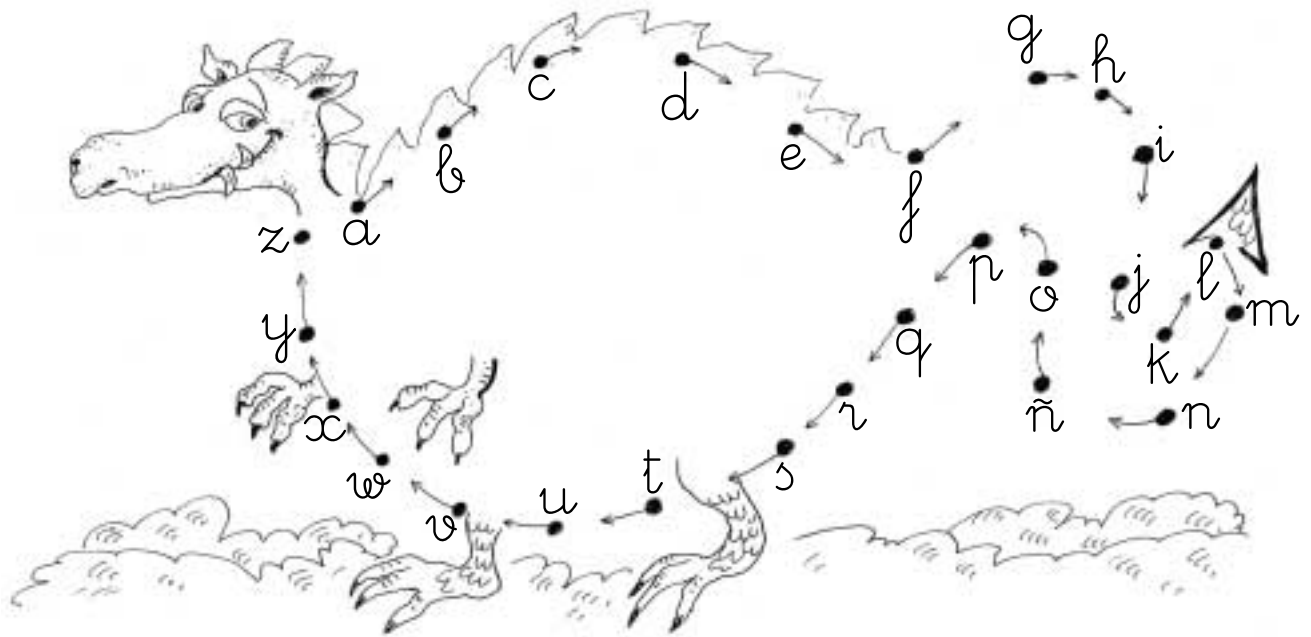


La última soy del cielo
y en Dios en tercer lugar,
siempre me ves en navío
y nunca estoy en el mar.

Nombre

El dragón Tritón

● Une y colorea.



● Escribe palabras que empiecen por estas letras:



OBJETIVO: Seguir el orden alfabético. Escribir palabras con una letra inicial dada.

Nombre

El juego de las diferencias

● Compara los dos dibujos.



● Explica cómo son los paisajes.

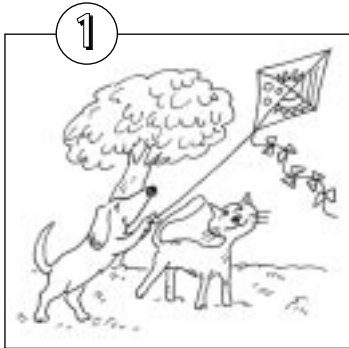
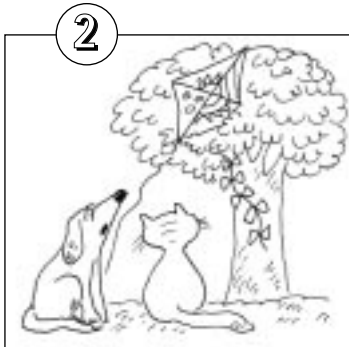
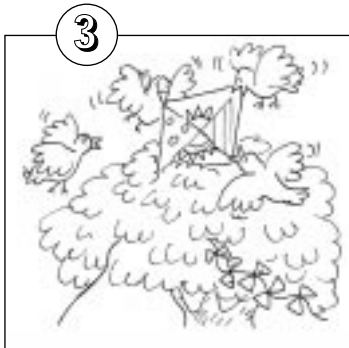
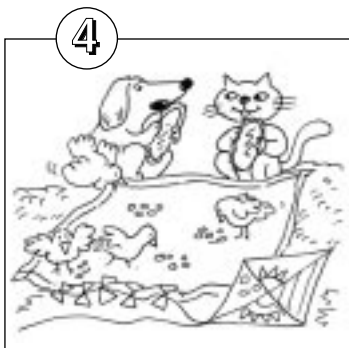
DIBUJO
1

DIBUJO
2

Nombre

La cometa

● Mira los dibujos y escribe un cuento.

Un día un perro y Al poco rato, la cometa Entonces, los Al final,

Nombre

Cuentos de plantas

- Escribe 1, 2, 3 y 4. ¿En qué orden pasó?

Ana consiguió un precioso girasol,
lleno de pipas.

Nació un pequeño girasol.

El girasol se hizo muy grande.

Ana sembró pipas de girasol en una maceta.

- Cuenta.

EL GIRASOL DE ANA



① Un día, Ana

② Luego,

③ Más tarde,

④ Al final,

Nombre

Descubre al intruso

- Rodea. ¿Qué palabra no pertenece al grupo?

clavel

rosa

margarita

arroz

tulipán

manzano

melocotonero

granjero

higuera

naranja

lechuga

huevo

acelga

espinaca

col

cereza

plátano

sandía

patata

ciruela

- Escribe el nombre de cada grupo en el recuadro correspondiente.



VERDURAS



FRUTAS

ÁRBOLES



FLORES



Nombre

¡Viva el circo!

- Lee en alto y rodea. ¿Qué palabra termina igual?

domador	>	silla	látigo	tambor
---------	---	-------	--------	--------

equilibrista	>	salto	pianista	columpio
--------------	---	-------	----------	----------

payasos	>	vasos	gorros	trompetas
---------	---	-------	--------	-----------

maga	>	lista	vaga	buena
------	---	-------	------	-------

- Colorea y completa.

El valiente _____

llama al león con _____



La rápida _____

es también buena _____

La simpática _____

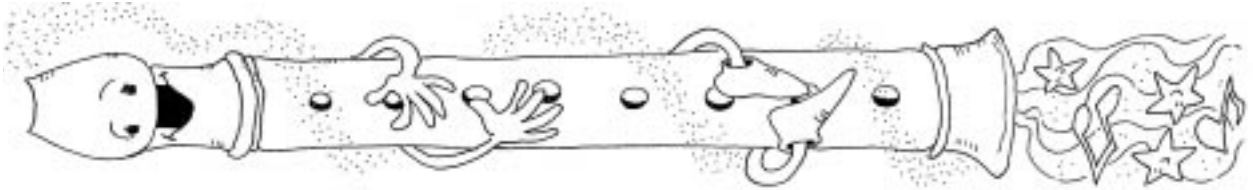
no es nada _____



Nombre

Cosa de magia

- Fíjate y escribe.



flauta mágica

¿Para qué sirve?

- Imagina que el hada te ofrece estos objetos mágicos. Colorea el que más te gusta.



libro



flor



caramelo

- Ahora inventa y escribe.

¿Qué es?

¿Para qué sirve?

¿Cómo funciona?

Nombre

Todos a trabajar

- Resuelve el crucigrama y sabrás en qué trabaja Lucía.

Dirige la circulación.

Apaga los incendios.

Vende carne.

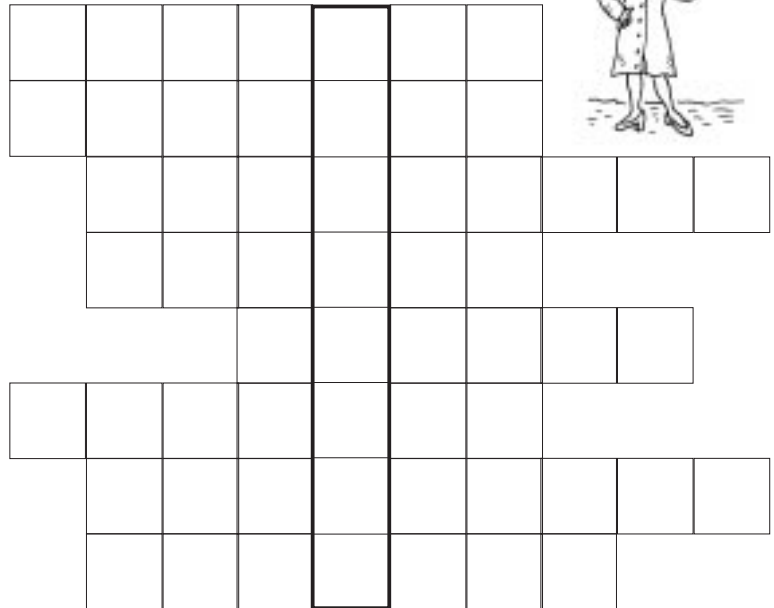
Pinta las casas.

Conduce el avión.

Cose los vestidos.

Arregla los grifos.

Construye casas.



Lucía es _____

- Escribe. ¿Cuál es su oficio?













Nombre

El mensaje de la botella

● Completa el mensaje escribiendo r o rr.

El pi__ata __atapata me ha ence__ado
en una to__e. __escátame.

1. Ven en el bote de __emos hasta
la playa de las ca__acolas.

2. __ema __io a __iba por el __io
__ojo hasta el __oble.

3. Sigue por el camino de ba__o. Al
final está la ho__ible to__e.

__amón

● Pinta el camino que seguirás para rescatar a Ramón.

