

Nombre .....

1

# El juego de las caras

● Observa y escribe. ¿Cómo están?

alegre

triste

mareado

sorprendida

enfadado



enfadado

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Nombre .....

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15

# Las tres reinas de los gatos

- Lee las pistas y escribe el nombre de cada reina de gatos. Luego, colorea según la clave.

**Pistas**

1. La gata Escarlata lleva corona.
2. La gata Maragata no lleva collar.
3. La gata Chata no lleva capa.

- De amarillo → las coronas.
- De rojo → los collares.
- De azul → la capa.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Ahora completa. ¿Qué lleva cada gata?

corona

collar

capa

- Escarlata lleva \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Maragata lleva \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Chata \_\_\_\_\_.

Nombre .....

## Cuenta, cuenta

- Completa este cuento. Después recítalo en voz alta.

### La gata Pirueta y el ratón

Un día de  \_\_\_\_\_ la  \_\_\_\_\_

Pirueta salió de paseo en  \_\_\_\_\_.

Muy pronto llegó a un  \_\_\_\_\_

y allí vio a un  \_\_\_\_\_ muy pillo.

Los **2** \_\_\_\_\_ se hicieron muy amigos

y se hartaron de comer  hi \_\_\_\_\_.

Al final se subieron a una  figu \_\_\_\_\_

y durmieron hasta la  prima \_\_\_\_\_.

- Colorea los lazos y lleva a cada animal hasta su lazo.



Pirueta •

• lazo marrón



el ratón •

• lazo violeta



Nombre .....

1

2

3

4

5

6

7

8

9

# Jugamos a detectives

- Lee atentamente.

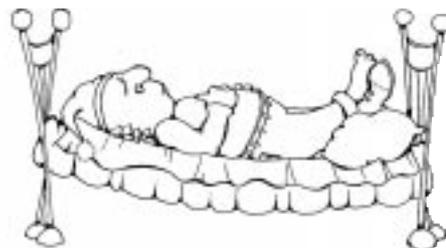
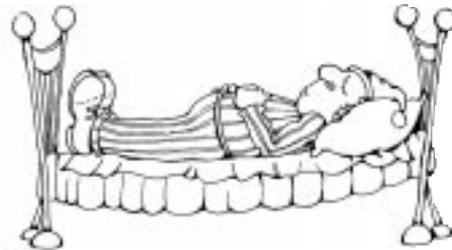
## ¡Cómo duerme Antón!

Mi vecino Antón  
se enfadó una noche porque no cenó.  
Se quitó un zapato pero el otro no,  
se metió en la cama con el pantalón...

Y un poco después  
se acostó al revés:  
¡sobre el almohadón  
colocó los pies!



- Primero observa con atención y luego colorea el dibujo en el que Antón esté como se indica en el poema.



10

11

12

13

14

15

OBJETIVO: Identificar la imagen que corresponde a una descripción.  
El texto es una nana del folclore infantil anglosajón.

Nombre .....

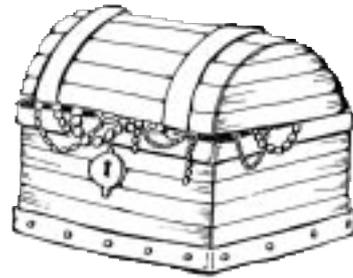
# La escalera del pirata

● Escribe palabras encadenadas.

CO FRE



FRE



● Forma nuevas palabras cambiando sólo una letra cada vez. Fíjate en los dibujos.

DE MESA A BOTA



DE CASA A SOPA



OBJETIVO: Formar palabras encadenadas silábicamente. Transformar palabras sustituyendo alguna de sus letras.

Nombre .....

# El arca de Noé

● Colorea.



● Escribe los nombres de algunos animales del arca.













OBJETIVO: Repasar algunas de las grafías estudiadas.

Nombre .....

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

## El payaso Yupi

● Lee.

El payaso Yupi lleva...

- un gorro rosa;
- un lazo azul;
- chaqueta de rayas verdes;
- pantalones amarillos;
- calcetines naranjas.

● Colorea el payaso.



Nombre .....

# El desayuno de los animales

● Une las palabras que terminan igual.

<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

● Escribe y colorea.

Chocolate con churros  
para mis



Ensalada de lechuga  
para la

Un montón de   
para las



Un helado de   
para la

Nombre .....

# ¡Es Navidad!

● Colorea las letras. Luego escribe palabras que empiecen por cada letra.




































OBJETIVO: Escribir palabras con una letra inicial dada.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Nombre .....

## La bruja Tiniebla

- Completa con **br** o **bl** y colorea.



Tinie\_\_a es una \_\_uja  
con pelo de alam\_\_e.  
Lleva a\_\_igo \_\_anco  
y som\_\_ero \_\_illante.



Por la noche vuela  
en su escoba plega\_\_e  
y llama a los tim\_\_es  
cuando tiene ham\_\_e.



Todo el pue\_\_o tiem\_\_a  
si la ve en la calle,  
pero a mí me parece  
una \_\_uja ama\_\_e.

Nombre .....

# ¡Cuánto ruido!

● Escribe en su lugar y colorea.

glu, glu

croac

cri, cri

plas, plas

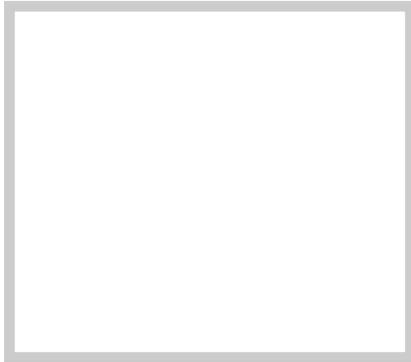


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Nombre .....

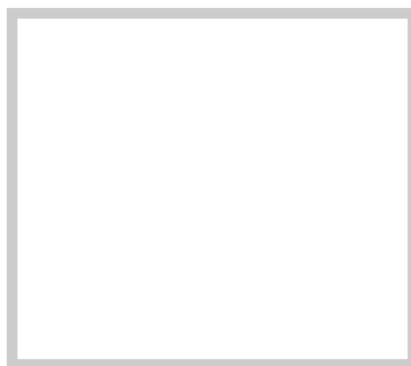
## Adivina, adivinanza

- Lee, dibuja y colorea. ¿Qué letra es?



Soy un palito  
muy derechito  
y sobre la frente  
llevo un puntito.

En el mar y no me mojo;  
en brasas y no me abraso;  
en el aire y no me caigo,  
y me llevas en tus brazos.

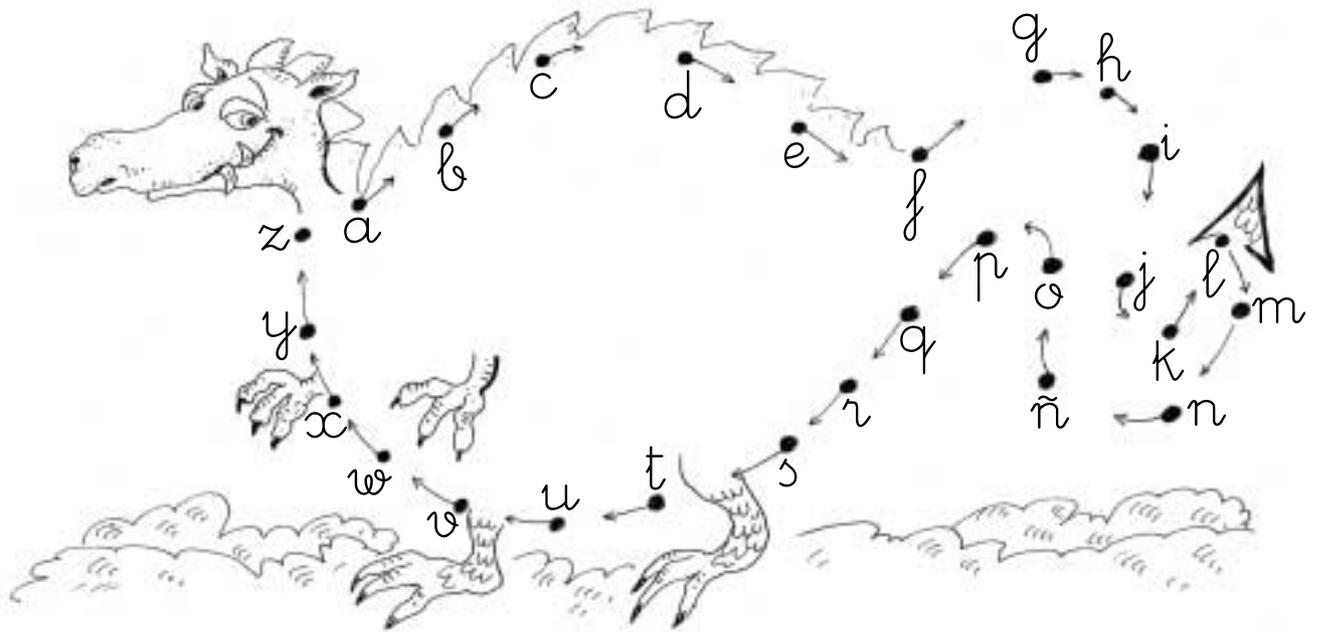


La última soy del cielo  
y en Dios en tercer lugar,  
siempre me ves en navío  
y nunca estoy en el mar.

Nombre .....

# El dragón Tritón

● Une y colorea.



● Escribe palabras que empiecen por estas letras:

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

OBJETIVO: Seguir el orden alfabético. Escribir palabras con una letra inicial dada.

Nombre .....

# El juego de las diferencias

● Compara los dos dibujos.



● Explica cómo son los paisajes.

DIBUJO 1

---



---



---

DIBUJO 2

---



---



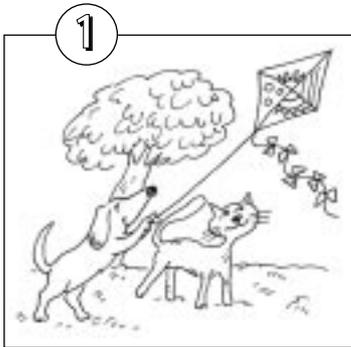
---

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

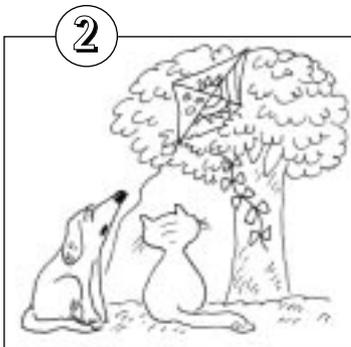
Nombre .....

# La cometa

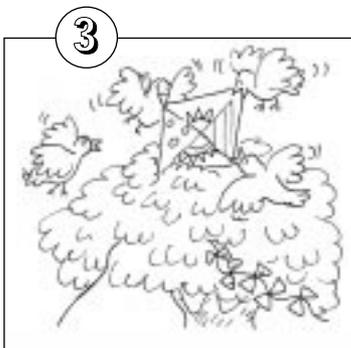
● Mira los dibujos y escribe un cuento.



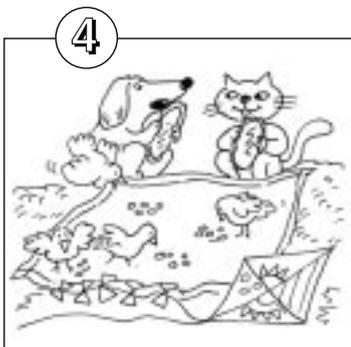
Un día un perro y



Al poco rato, la cometa



Entonces, los



Al final,

Nombre .....

## Cuentos de plantas

● Escribe 1, 2, 3 y 4. ¿En qué orden pasó?

○ Ana consiguió un precioso girasol, lleno de pipas.

○ Nació un pequeño girasol.

○ El girasol se hizo muy grande.

○ Ana sembró pipas de girasol en una maceta.

● Cuenta.

### EL GIRASOL DE ANA



① Un día, Ana \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

② Luego, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

③ Más tarde, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

④ Al final, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

OBJETIVO: Escribir un cuento siguiendo una secuencia temporal.

Nombre .....

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

## Descubre al intruso

● Rodea. ¿Qué palabra no pertenece al grupo?

clavel  
rosa  
margarita  
arroz  
tulipán

manzano  
melocotonero  
granjero  
higuera  
naranjo

lechuga  
huevo  
acelga  
espinaca  
col

cereza  
plátano  
sandía  
patata  
ciruela

● Escribe el nombre de cada grupo en el recuadro correspondiente.



: VERDURAS :



: FRUTAS :

: ÁRBOLES :



: FLORES :



Nombre .....

# ¡Viva el circo!

- Lee en alto y rodea. ¿Qué palabra termina igual?

domador > silla látigo tambor

equilibrista > salto pianista columpio

payasos > vasos gorros trompetas

maga > lista vaga buena

- Colorea y completa.

El valiente \_\_\_\_\_

llama al león con \_\_\_\_\_



La rápida \_\_\_\_\_

es también buena \_\_\_\_\_

La simpática \_\_\_\_\_

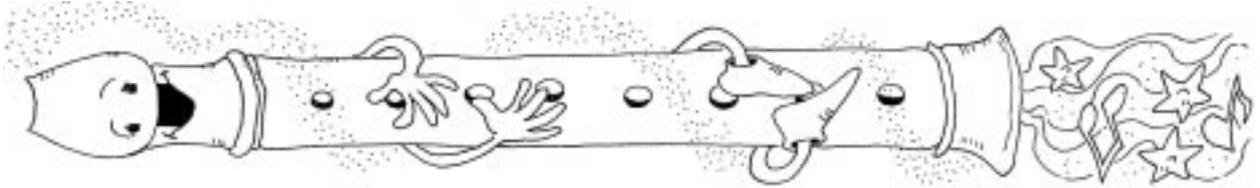
no es nada \_\_\_\_\_



Nombre .....

# Cosa de magia

- Fíjate y escribe.



flauta mágica

¿Para qué sirve?

- Imagina que el hada te ofrece estos objetos mágicos. Colorea el que más te gusta.



libro



flor



caramelo

- Ahora inventa y escribe.

¿Qué es?

¿Para qué sirve?

¿Cómo funciona?

Nombre .....

# Todos a trabajar

- Resuelve el crucigrama y sabrás en qué trabaja Lucía.



Dirige la circulación. ▶

Apaga los incendios. ▶

Vende carne. ▶

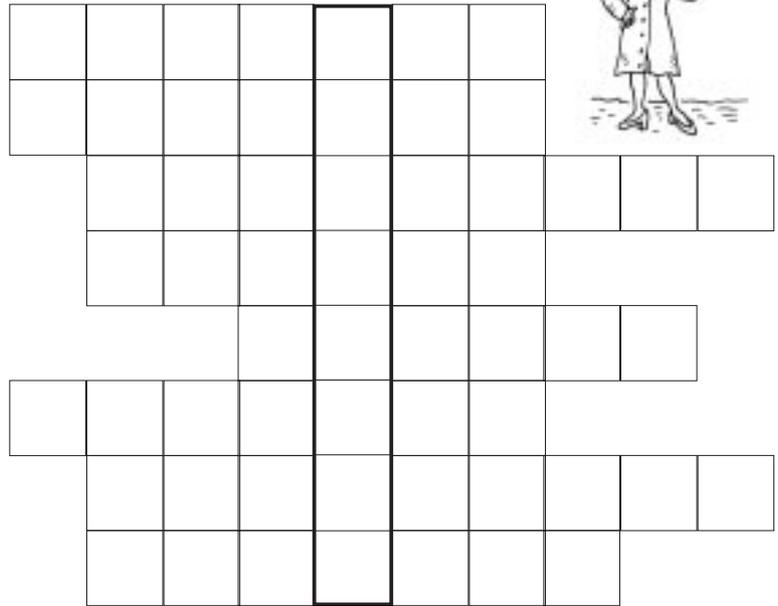
Pinta las casas. ▶

Conduce el avión. ▶

Cose los vestidos. ▶

Arregla los grifos. ▶

Construye casas. ▶



Lucía es \_\_\_\_\_

- Escribe. ¿Cuál es su oficio?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nombre .....

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

# El mensaje de la botella

● Completa el mensaje escribiendo r o rr.

El pi\_\_ata \_\_atapata me ha ence\_\_ado  
 en una to\_\_e. \_\_escátame.

1. Ven en el bote de \_\_emos hasta  
 la playa de las ca\_\_acolas.

2. \_\_ema \_\_is a\_\_iba por el \_\_is  
 \_\_ojo hasta el \_\_oble.

3. Sigue por el camino de ba\_\_o. Al  
 final está la ho\_\_ible to\_\_e.

\_\_amón

● Pinta el camino que seguirás para rescatar a Ramón.

