andavía

PRIMARIA

Recursos para o profesorado

Recursos para a avaliación

Lingua 1

O caderno **Lingua 1 Recursos para a avaliación** é unha obra colectiva concibida, deseñada e creada no Departamento de Edicións Educativas de Santillana Educación, S. L. / Edicións Obradoiro, S. L., dirixido por **Henrique Juan Redal** e **Ana María Guerra Cañizo**.

Na súa elaboración e edición participou o seguinte equipo:

Ánxela Carril Caldelas

ILUSTRACIÓN
Ángeles Jiménez e Negrographics, CB

EDICIÓN
Afonso Toimil Castro

DIRECCIÓN E COORDINACIÓN EDITORIAL
1.º CICLO-PRIMARIA
Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

Proxecto **Os Camiños do Saber**

Obradoiro
Santillana

Enfocus Software - Customer Support

Dirección de arte: Xosé Crespo González

Proxecto gráfico: Pep Carrió

Xefa de proxecto: Rosa Marín González
Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano e Anxos Campos González
Xefe de desenvolvemento de proxecto: Xavier Tejeda de la Calle
Desenvolvemento gráfico: Xosé Luís García Bermejo, Raúl de Andrés González, Rosa Barriga Gaitán e Jorge Gómez Tobar

Dirección técnica: Ángel García Encinar

Coordinación técnica: Ester Marín e Jesús Muela
Confección e montaxe: Ester Marín e Fran Ameixeiras
Corrección: Antón Palacio, María Curros, Xoán L. Bendaña e Estela S. Recouso

© 2011 by Santillana Educación, S. L. / Edicións Obradoiro, S. L.
Entrecercas, 2 - 15705 Santiago de Compostela
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 313065
Depósito legal:

Este caderno está protexido polas leis de dereitos de autor e a súa propiedade intelectual corresponde a Obradoiro/Santillana. Os usuarios lexítimos deste caderno só están autorizados a facer fotocopias del para usalas como material da aula. Queda prohibida calquera outra utilización agás os usos permitidos, especialmente aquela que teña finalidades comerciais.

Enfocus Software - Customer Support

Índice

Presentación 4

Recursos para a avaliación inicial 5

Control. Unidade 1 16
Control. Unidade 2 18
Control. Unidade 3 20
Control. Unidade 4 22
Control. Unidade 5 24
Control. Unidade 6 26
Control. Unidade 7 28
Control. Unidade 8 30
Control. Unidade 9 32
Control. Unidade 10 34
Control. Unidade 11 36
Control. Unidade 12 38
Control. Unidade 13 40
Control. Unidade 14 42
Control. Unidade 15 44

Avaliación. Primeiro trimestre 46
Avaliación. Segundo trimestre 48
Avaliación. Terceiro trimestre 50

Criterios de avaliación e solucións 53

Enfocus Software - Customer Support

Presentación

Co fin de apoiar o labor do profesorado, neste volume ofrécense os recursos seguintes:

1. **Recursos para a avaliación inicial.** Nesta sección preséntanse distintos instrumentos para que o profesorado, durante as primeiras semanas do curso, aprecie a situación de partida dos alumnos. Neste apartado inclúense:
   - **Criterios de avaliación.** Son os indicadores do nivel en que se debe de encontrar o alumno ao comezar primeiro de primaria. Para facilitar unha avaliación completa, estes criterios están clasificados en tres bloques: *expresión oral e vocabulario, lectura e comprensión lectora,* e *escritura*.
   - **Suxestións de actividades.** Son propostas para axudar o profesorado a facer unha valoración do punto de partida dos alumnos mediante a observación directa. Estas actividades poden levarse a cabo dunha maneira individual, por grupos ou con toda a clase e preséntanse relacionadas cos criterios de avaliación.
   - **Probas escritas.** Trátase de fichas fotocopiables para a avaliación individual, que permiten saber o nivel do alumno respecto a cada un dos criterios de avaliación mencionados arriba.
   - **Formulario de rexistro persoal.** Consiste nunha folla fotocopiable para consignar nela o resultado da valoración de cada alumno.
   - **Solucións.** Son as respostas das probas escritas.
2. **Recursos para a avaliación das unidades.** Esta sección contén recursos para facer un seguimento dos alumnos ao longo de todo o curso.
3. **Avaliacións trimestrais.** Nesta sección inclúense probas para avaliar os alumnos ao final de cada trimestre.
4. **Criterios de avaliación** e **solucións** das avaliacións por unidades e das avaliacións trimestrais.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Recursos
para a avaliación inicial

- Suxestións para a avaliación inicial
- Probas:
  1. Expresión oral e vocabulario
  2. Lectura e comprensión oral
  3. Escritura
- Rexistro individual
- Solucións

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Suxestións para a avaliación inicial
de Lingua 1.º de primaria

Criterios	Actividades probas escritas	Suxestións
Expresión oral e vocabulario		
• Pronuncia correctamente diversas palabras.	1	• Solicite que os alumnos expliquen brevemente cales son os seus xogos preferidos: con que xogan, cando, como, etc. Procure que se expresen con orde e claridade. • Practique a pronuncia de sílabas directas e inversas por medio do comentario de imaxes que as conteñen. • Móstrelles imaxes de escenas cotiás co fin de que as describan empregando o máximo de vocabulario que poidan.
• Exprésase oralmente con claridade.	2, 3	
• Describe escenas correctamente.	3	
• Coñece e utiliza un vocabulario axeitado á súa idade.	1, 2, 3	
Lectura e comprensión lectora		
• Identifica as grafías básicas.	1	• Escriba no encerado outras frases e oracións coas grafías presentadas para que os alumnos as lean, co fin de avaliar cales coñecen. Vaia engadindo grafías pouco e pouco en cada oración. Por exemplo: - *O meu pai*. (As vogais e **m, p**.) - *O meu pai ole o mel.* (As anteriores máis **l**.) - *Mila limpa as mesas.* (As anteriores máis **s**.) - *Ismael é moi alto*. (As anteriores máis **t**.) - *Delia toma limoada.* (As anteriores máis **d**.)
• Relaciona imaxes con textos sinxelos.	2, 5	
• Asocia minúsculas e maiúsculas.	4	
• Le e comprende oracións sinxelas.	3, 6	
Escritura		
• Realiza correctamente os trazos propostos.	1, 2, 3, 4, 5	• Entregue unha folla con pautas aos alumnos para que escriban nela palabras coas grafías que coñecen. Pode pedirlles que o fagan primeiro en maiúsculas e, despois, en minúsculas. • Dígalles que proben a escribir nunha folla os nomes dos compañeiros da clase para que practiquen a escritura de grafías menos coñecidas.
• Copia palabras e oracións sinxelas.	3, 4, 5	
• Escribe o seu nome.	6	

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Expresión oral e vocabulario

Nome ______________________________ Data ______________

1. Di en voz alta o nome de cada animal.

2. Arrodea a comida que che gusta máis de cada parella e exprésao en voz alta.

3. Di os nomes dos oficios dos personaxes e explica o que están facendo.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

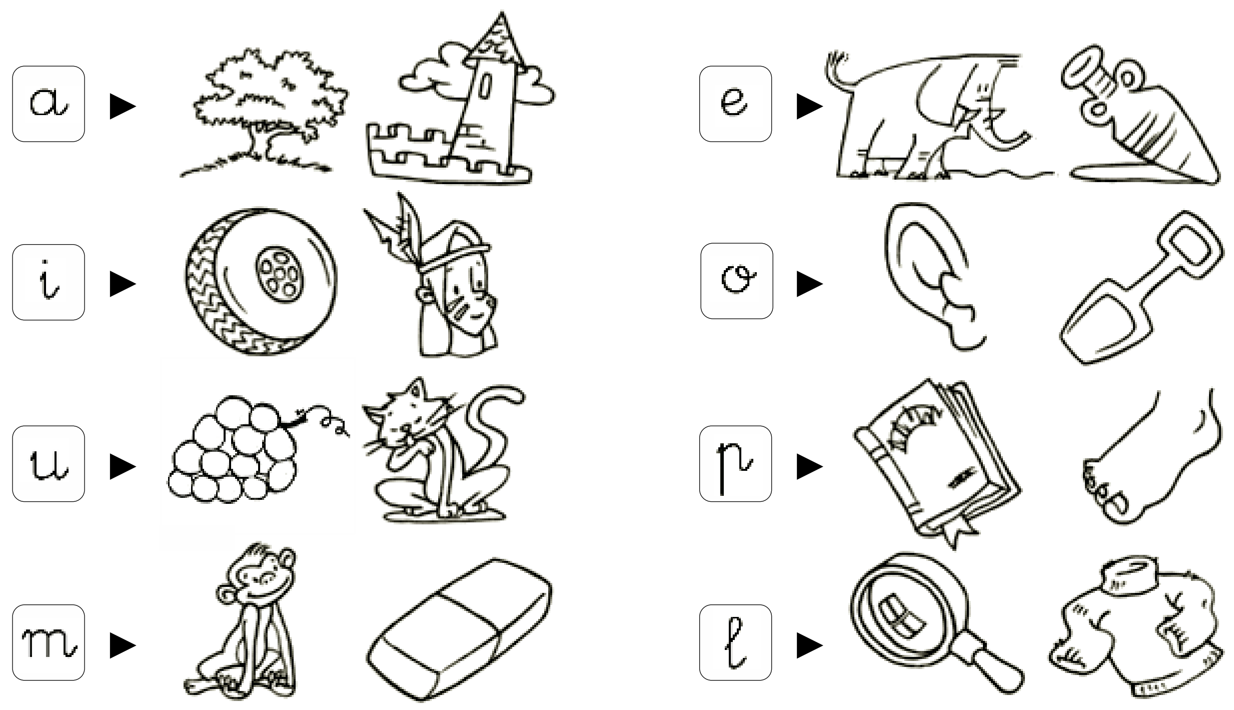
Enfocus Software - Customer Support

Avaliación inicial

Lectura e comprensión lectora

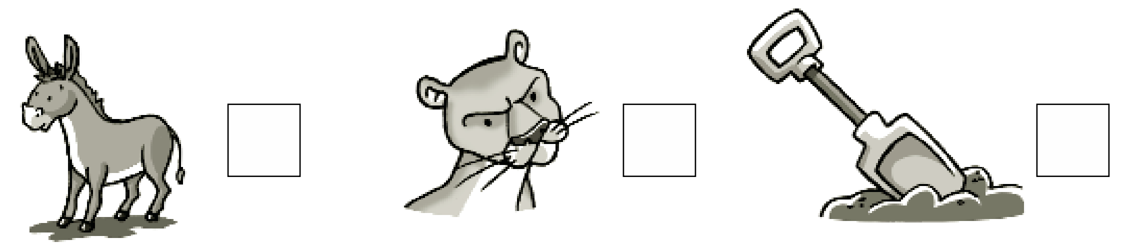
Nome ____________________ Data __________

1. Pinta o debuxo que comeza pola letra indicada.



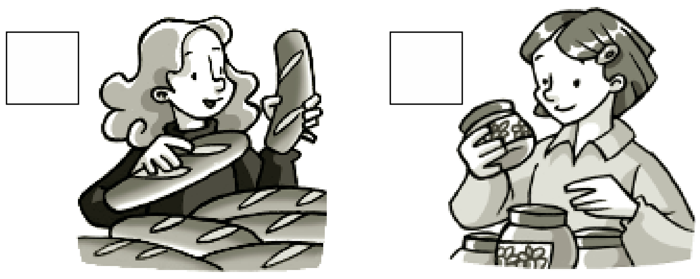
2. Copia cada signo ao lado do debuxo que corresponda.

a pa △ a mula ■ o puma ●



3. Quen o di? Marca.

É o meu mel!



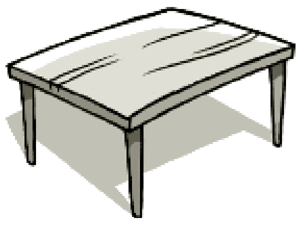
© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

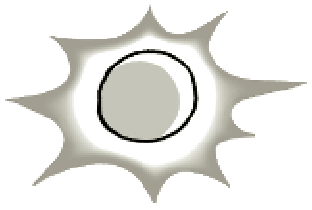
4. Relaciona e pinta da mesma cor.

pota	tea	moeda	sopa	aldea
TEA	MOEDA	POTA	ALDEA	SOPA

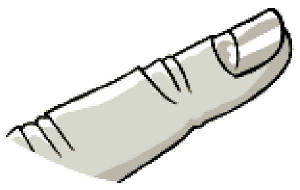
5. Marca a correcta.



- [ ] a mesa
- [ ] a masa



- [ ] o sal
- [ ] o sol

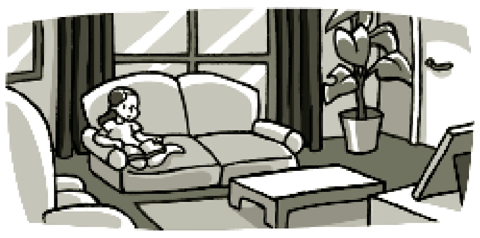


- [ ] o dado
- [ ] o dedo

6. Observa os debuxos e subliña a oración correcta.

Tomé láiase da moa.
Tomé láiase do pé.

Lola suma sete máis sete.
Lola suma sete máis dous.



Adela pasou soa á sala.
Adela pasou soa ao aseo.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Avaliación inicial

Escritura

Nome ______________________ Data ____________

1. Repasa as palabras.

polo mel lupa

2. Le e contesta.

pila
ou lapis?

aspas
ou sapos?

3. Copia.

Luís toma moito leite.

Pili saudoume desde o patio.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

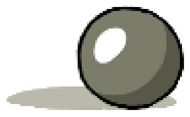
4. Marca e copia a verdadeira.

☐ Mateo destapa o mel.

☐ Mateo destapa a sopa.

5. Completa e copia.

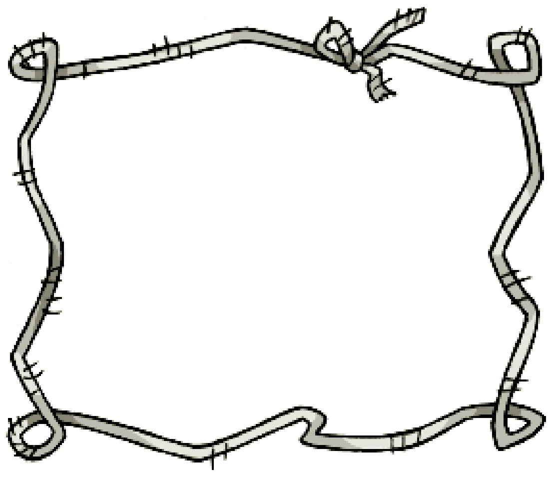
maleta	pelota	diadema

A  é de Elsa.

A é do meu tío.

O é de Paula.

6. Escribe o teu nome e debúxate.



© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Rexistro individual para a avaliación inicial de Lingua 1.º de primaria

Nome ______________________________ Data ________________

	SI	NR*	Observacións
Expresión oral e vocabulario			
• Pronuncia correctamente diversas palabras.			
• Exprésase oralmente con claridade.			
• Describe escenas correctamente.			
• Coñece e utiliza un vocabulario axeitado á súa idade.			
Lectura e comprensión lectora			
• Identifica as grafías básicas.			
• Relaciona imaxes con textos sinxelos.			
• Asocia minúsculas e maiúsculas.			
• Le e comprende oracións sinxelas.			
Escritura			
• Realiza correctamente os trazos propostos.			
• Copia palabras e oracións sinxelas.			
• Escribe o seu nome.			

*** NR**: Necesita reforzo.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

SOLUCIÓNS

Expresión oral e vocabulario

1. Cabalo, coello, vaca e galiña.

2. Resposta modelo (R. M.). Gústame máis a paella ca os macarróns. / Prefiro o peixe ao polo. / Gústame máis o plátano ca a laranxa. / Prefiro a torta ao xeado.

3. R. M. O xardineiro rega o xardín. / A mestra ensina aos alumnos. / O cociñeiro fai o xantar.

Lectura e comprensión lectora

1. Hai que pintar a árbore, o elefante, o indio, a orella, as uvas, o pé, a mona e a lupa.

2. De esquerda a dereita: a mula, o puma e a pa.

3. Relacionar coa imaxe da dereita.

4. pota – POTA / tea – TEA / moeda – MOEDA / sopa – SOPA / aldea – ALDEA

5. a mesa / o sol / o dedo

6. Tomé láiase do pé. / Lola suma sete máis dous. / Adela pasou soa á sala.

Escritura

1. polo / mel / lupa

2. o lapis / as aspas

3. Luís toma moito leite. / Pili saudoume desde o patio.

4. Mateo destapa o mel.

5. A pelota é de Elsa.
A maleta é do meu tío.
O diadema é de Paula.

6. Resposta libre (R. L.).

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Recursos
para as avaliacións
periódicas

Avaliación por unidades

Avaliación trimestral

Enfocus Software - Customer Support

Control
1

Nome ____________________ Data __________

1. Le e clasifica.

A	e	
I	u	
O	a	A a
U	o	
E	i	

2. Arrodea segundo o código. Por cal comezan?

a	vermello
e	verde
i	azul
o	amarelo
u	morado

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

3. Escolle a letra correcta e completa.

a i

l bro

o a

g lo

a o

c n

o u

vas

e i

p ra

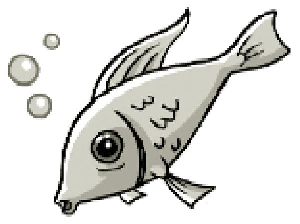
a e

r ta

o ú

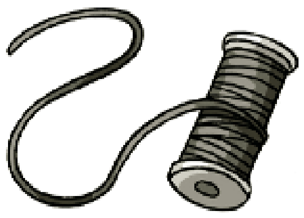
l a

o e



p ixe

o a



fí

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

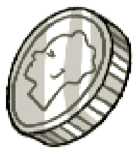
Enfocus Software - Customer Support

Control 2

Nome ______________________ Data ____________

1. Escribe. Por que letra comezan?

▶ ______

 ▶ ______

▶ ______

2. Observa e marca a verdadeira.

☐ Paulo oe o pai.

☐ Paulo ole o polo.

☐ Lola apoia o pomelo.

☐ Lola pela o pomelo.

☐ Lula maia á lúa.

☐ Lula maia á lila.

☐ O puma palpa a la.

☐ O puma palpa a pa.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

3. Escribe onde corresponda.

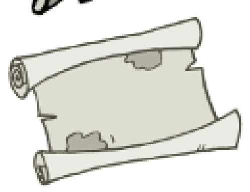
O papá:

Lalo:

A mamá:

4. Pinta as sílabas que correspondan e escribe.

pa	pe	al
po	pau	ol
ma	mo	pa



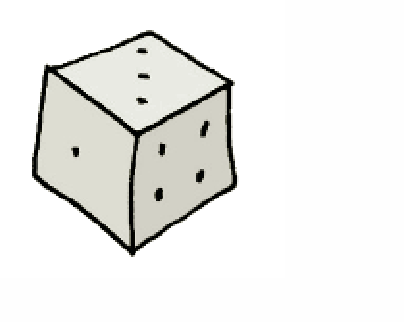
© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

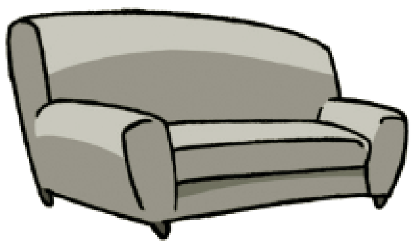
Enfocus Software - Customer Support

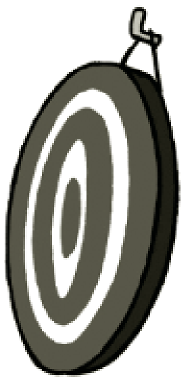
Control
3

Nome ____________________ Data ____________

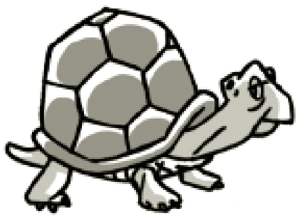
1. Relaciona. Por que comezan?





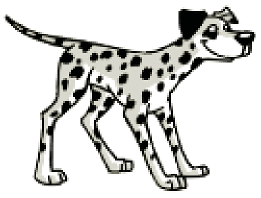


S T D



2. Relaciona e copia.

atleta

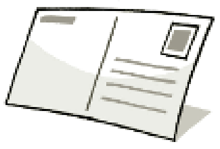


▶ ____________

dálmata

▶ ____________

pastel



▶ ____________

postal

▶ ____________

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

3. Completa coas palabras anteriores.

O ______ le a

O ______ lapa o

4. Marca e copia a verdadeira.

☐ Tomé tapou a lata da salsa.

☐ Tomé destapou a lata da salsa.

☐ Matilde pasea soa pola sala.

☐ Matilde pasea soa pola alameda.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Control 4

Nome ______________________ Data ____________

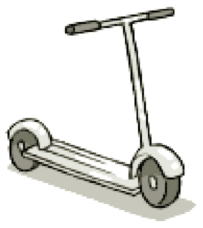
1. Arrodea seguindo o código.

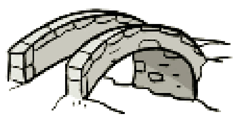
verde ▶ Palabras que teñen *rr*

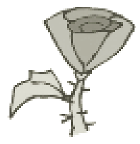
azul ▶ Palabras que teñen *r*

2. Completa e repasa.

▶ a a o

 ▶ pa i ete

 ▶ po te

 ▶ o a

3. Escribe *r* ou *rr*.

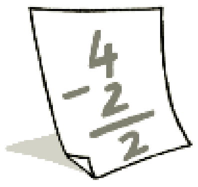
to ada | se a | ede | ta o

esposta | adio | ita | aúl

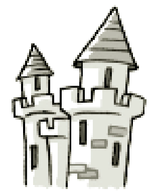
© 2011 Ediciόns Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

4. Observa e responde.



É unha suma ou unha resta? ▶ É ________



É unha torre ou un hórreo? ▶ É ________

É unha rata ou unha roda? ▶ É ________

5. Le e completa.

É a noite de Nadal. Rita e Rosa están moi ledas. Saltan e rin pola rúa peonil.

Rita e ________ están ________.

É a ________ de ________.

Saltan e ________ pola ________.

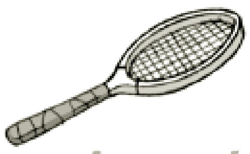
© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Control
5

Nome ______________________ Data ____________

1. Ordena e escribe o nome.



que | ta | ra ▶ ____________

ca | ma | ha ▶ ____________

qui | na | má ▶ ____________

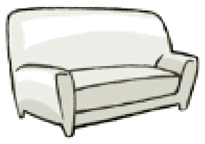
ma | tas | fan ▶ ____________

2. Observa, marca e copia.

☐ galo ☐ gato ____________

☐ aguia ☐ anguía ____________

☐ foto ☐ fada ____________



☐ sofá ☐ soto ____________

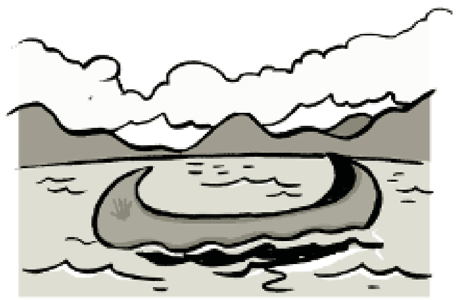
☐ fume ☐ lume ____________

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

3. Observa, completa e copia.

Na auga da lagoa
hai unha



4. Escribe onde corresponda.

Fidel fai un esquema nun papel.
Quino saca os figos do paquete.
Fina coloca no andel a guía de Música.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

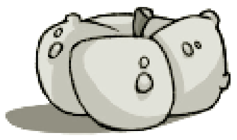
Enfocus Software - Customer Support

Control 6

Nome ______________________ Data ____________

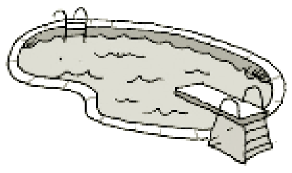
1. Completa e clasifica.

za ce ci zo zu

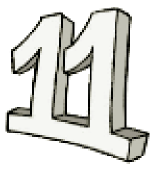


caba____

ouri____



pis____na



____on

____me

z → a ▶ ________
z → o ▶ ________
z → u ▶ ________

c → e ▶ ________
c → i ▶ ________

2. Observa, completa e copia.

O seu aniversario é o día ________ de marzo.

____

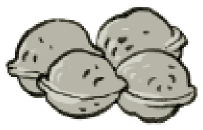
____

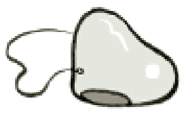
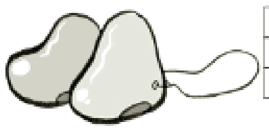
© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

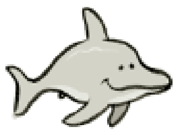
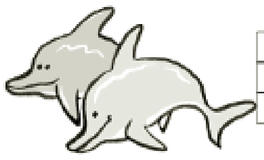
Enfocus Software - Customer Support

3. Observa e escribe.

O rapaz Os rapaces

A noz  As

 O nariz 

 O arroaz 

4. Le, observa e escribe. Quen é cada un?

Celia leva uns zapatos novos.

Vítor leva unha camisa cun lazo.

Zacarías leva botas de fútbol.

É É É

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

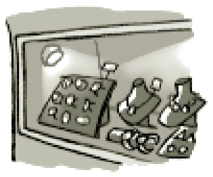
Control
7

Nome ______________________ Data ____________

1. Pinta a letra que falta e despois escríbea.

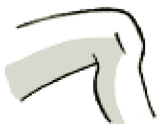
s | x

paisa e



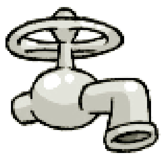
z | x

oiaría



x | c

eonllo



ll | ñ

bi a

ñ | n

raí a

ll | l

i a

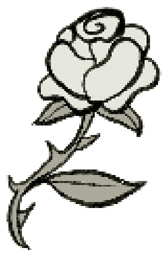
2. Escribe a resposta correcta.

É a montaña ou unha castaña?

É ____________________

A rosa ten espiñas ou piñas?

Ten ____________________



© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

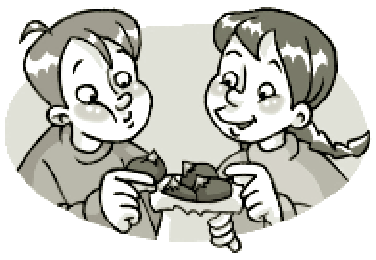
3. Ordena e escribe a oración.

a	señor	amaña	Este	bañeira.

araña.	xoga	Este	gorila	coa

4. Que come cada un? Observa e completa.

castañas	bocadillo de xamón	piña



Catuxa e Íñigo

Xosé

Xurxo

Catuxa e Íñigo comen

Xosé come

Xurxo

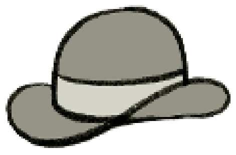
© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

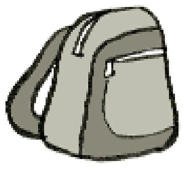
Control
8

Nome ______________________ Data ____________

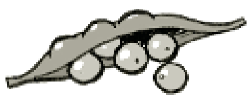
1. Marca e escribe. Que é?



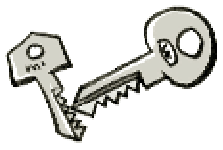
☐ chapeu
☐ chapa



☐ mochila
☐ moucho



☐ chistera
☐ chícharo



☐ chancas
☐ chaves

2. Busca seis palabras que teñen a letra *x* e cópiaas segundo soen.

S	A	X	O	F	O	N	O
I	P	E	I	X	E	P	X
C	A	I	X	A	H	F	I
E	P	E	S	X	A	C	D
G	X	O	I	A	R	A	O
Q	A	X	I	L	A	C	V

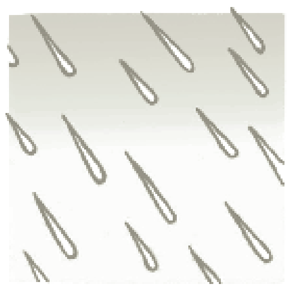
Soa coma **taxi**

Soa coma **lixo**

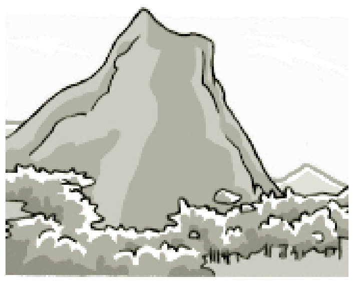
© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

3. Escribe unha oración con cada palabra.



chuvia



montaña

charco

4. Observa e completa coas letras que faltan.

x

s

A ◯eñora □uíza fi□o unha fabulo◯a via□e en barco.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Control
9

Nome ______________________ Data ____________

1. Le e clasifica.

cable plana sobre prato

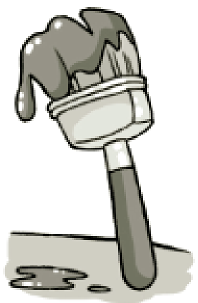
broma prezo feble plástico

pr pl

br bl

2. Ordena e escribe o nome.

r a t p o


h c r b o a

a m l u p

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

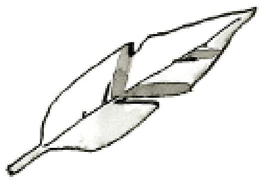
Enfocus Software - Customer Support

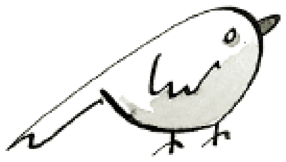
3. Escribe onde corresponda.

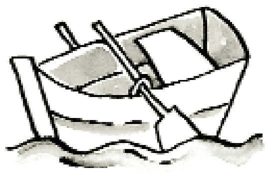
Leopoldo bota a semente dunha planta.
Alberte merenda no parque.

4. Relaciona.

cabra
abrigo
barca
pardal
balcón
pluma







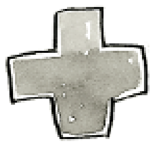
© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Control 10

Nome ______________________ Data ____________

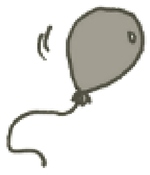
1. Responde.



É unha cruz ou unha curva? ▶ É ____________

É un cromo ou un corno? ▶ É ____________

É un gran ou un garfo? ▶ É ____________



É un globo ou un golpe? ▶ É ____________

2. Escolle, completa e copia.

crava   corta

Crispín ________ a carne.

____

Carlos ________ o cravo.

____

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

3. Que fan? Observa o debuxo e escribe onde corresponda.

pesca	nada	xogan	fan

1 ▶ O pai ______ nunha rocha.

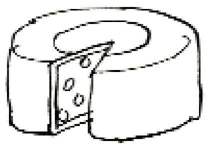
2 ▶ A nai ______ de costas.

3 ▶ Os nenos ______ un castelo.

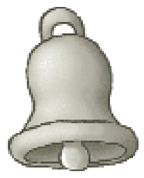
4 ▶ Os avós ______ ás cartas.

4. Que son? Escribe palabras con *c* ou *qu*.

______



______



______

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Control
11

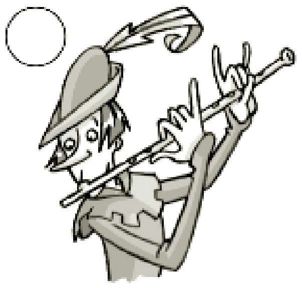
Nome ______________________ Data ______________

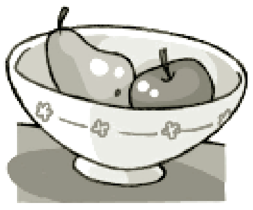
1. Completa e relaciona con números.

fra fro fre fur

① ____ co ② ____ utista

③ ____ goneta ④ ____ iteiro





tro tor dro dor

① ____ feo ② ____ ta

③ ____ mitorio ④ ____ medario

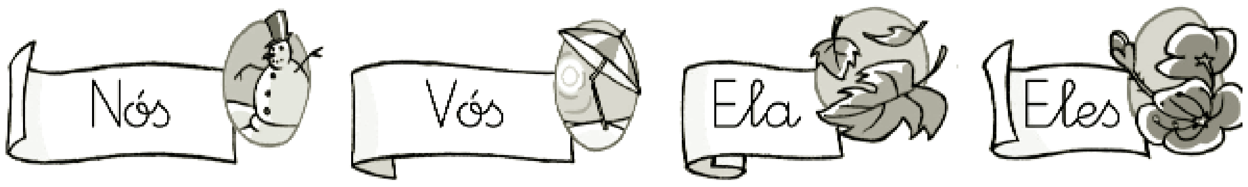
© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

2. Que ten que facer cada un? Le e copia.

Eu axusto
Ti
El

3. Escribe onde corresponda.



_____ tomades o sol na praia.
_____ varre as follas do chan.
_____ facemos bonecos de neve.
_____ recollen flores no prado.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Control 12

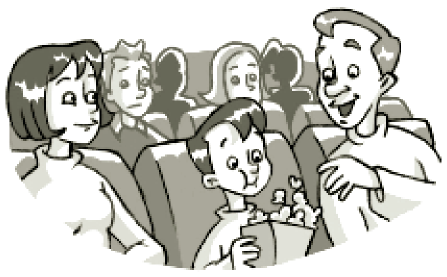
Nome ______________________ Data ____________

1. Relaciona e escribe onde corresponda.

Onte | xogo ao baloncesto cos amigos.

Hoxe | irei ao cine con meus pais.

Mañá | fun ao zoo con meus avós.



2. Inventa.

Onte ______________________

Hoxe ______________________

Mañá ______________________

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

3. Cal é a súa profesión? Escribe.

4. Escribe dúas palabras con cada sílaba.

ga

go

gu

gue

gui

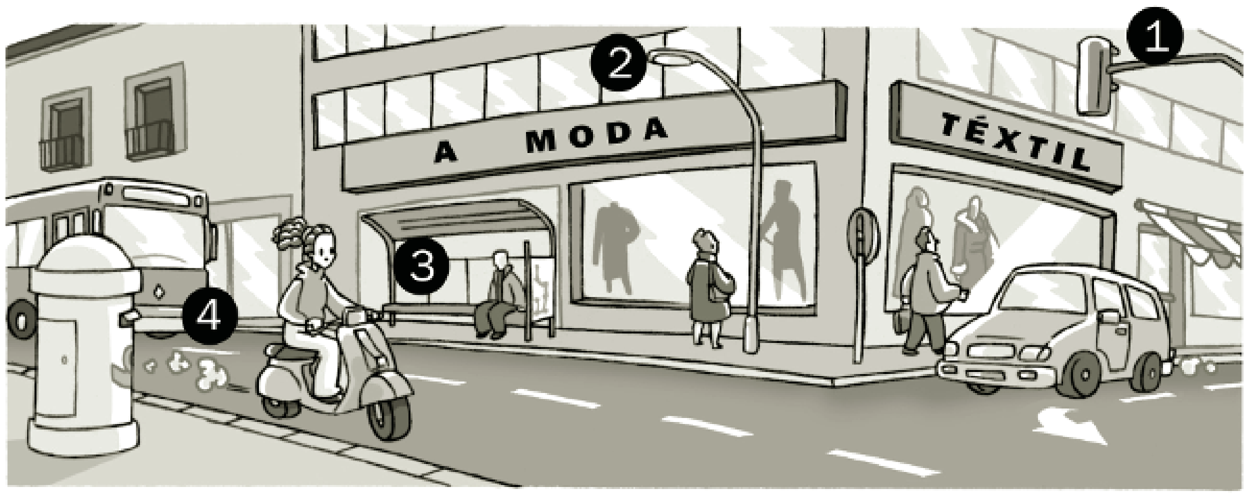
© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Control
13

Nome ______________________ Data ____________

1. Observa os elementos indicados no debuxo e completa.



Na rúa hai un ______________________,

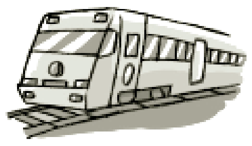
un ____________, unha ______________

e un ______________________________

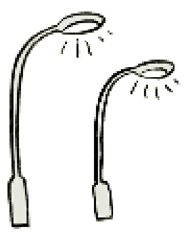
2. Observa o debuxo e completa.

rápido | chea | acendidos

Unha papeleira ______________



Un tren ______________

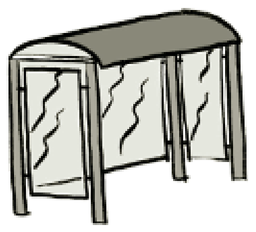


Uns farois ______________

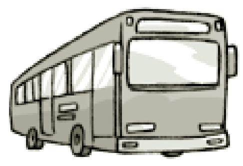
© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

3. Relaciona segundo corresponda e escribe.

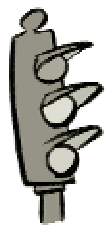


Protexe do sol e da chuvia
aos que agardan polo bus. ▶ ______



Leva moitas persoas
e vai pola rúa. ▶ ______

Di cando poden pasar
os vehículos e os peóns. ▶ ______



4. Completa.

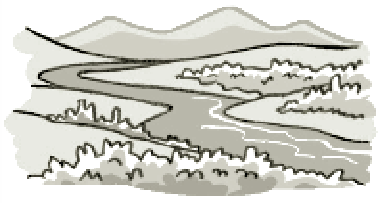
▶ Xoán é un nome de persoa.

Pinto ______ ◀

5. Inventa un nome para cada lugar.

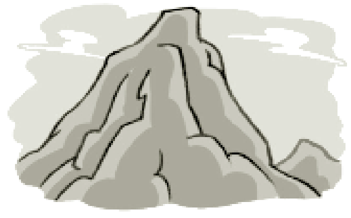
É a vila

______



É o río

______



É o monte

______

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Control
14

Nome ______________________ Data ____________

1. Observa e amplía as oracións.

Heitor deitouse

Iria e Luís xogan

2. Copia cambiando pola súa contraria a palabra destacada.

crúa grosa grande

Esa tea é un pouco **fina**.

A carne está demasiado **cocida**.

O xersei quédache algo **pequeno**.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

3. Copia o que din onde corresponda. Non esquezas poñer a raia.

O home preguntou:

A muller contestou:

4. Arrodea *mb* e copia as palabras que o conteñen.

O tamborileiro Humberto
embarcou nun buque.
Na cuberta vai tocando
rumba, samba e mambo.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Control
15

Nome ____________________ Data ____________

1. Ordena as palabras e escribe oracións.

nora | é | A | divertida.

____

rápidos. | Os | son | avións

____

doce. | O | é | chocolate

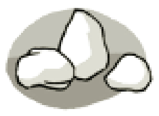
____

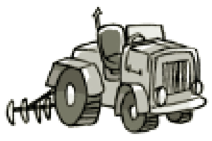
bonitas. | As | son | bolboretas

____

2. Como son? Inventa e completa.

Os carballos son ____________________


As pedras ____________________


O tractor ____________________

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

3. Ordena e escribe.

hoxe	campo.	Amparo	no	acampa

compás.	Campio	un	mercar	vai

4. Escribe unha oración con cada palabra.

campá	pomba	bambán	xampú

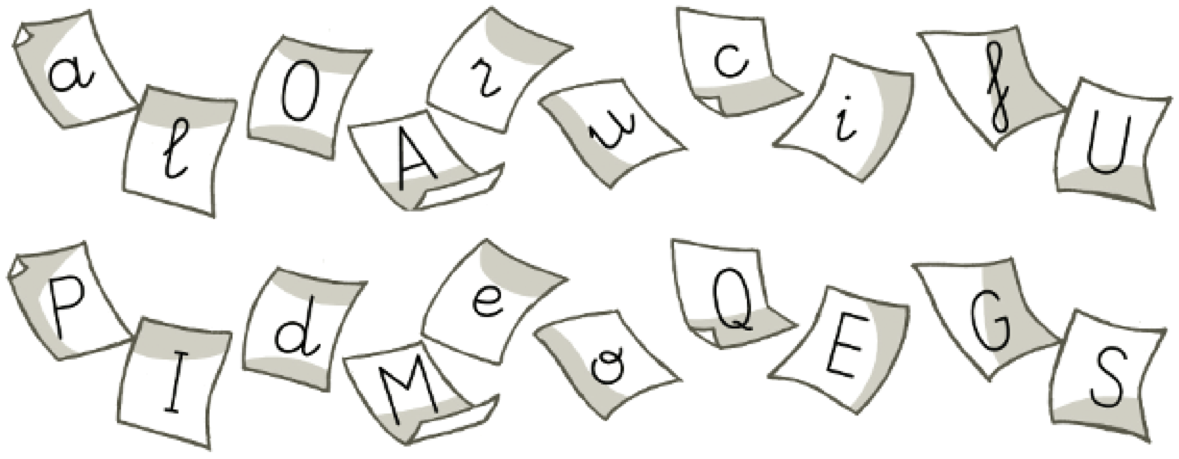
© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Avaliación. Primeiro trimestre

Nome ______________________ Data ____________

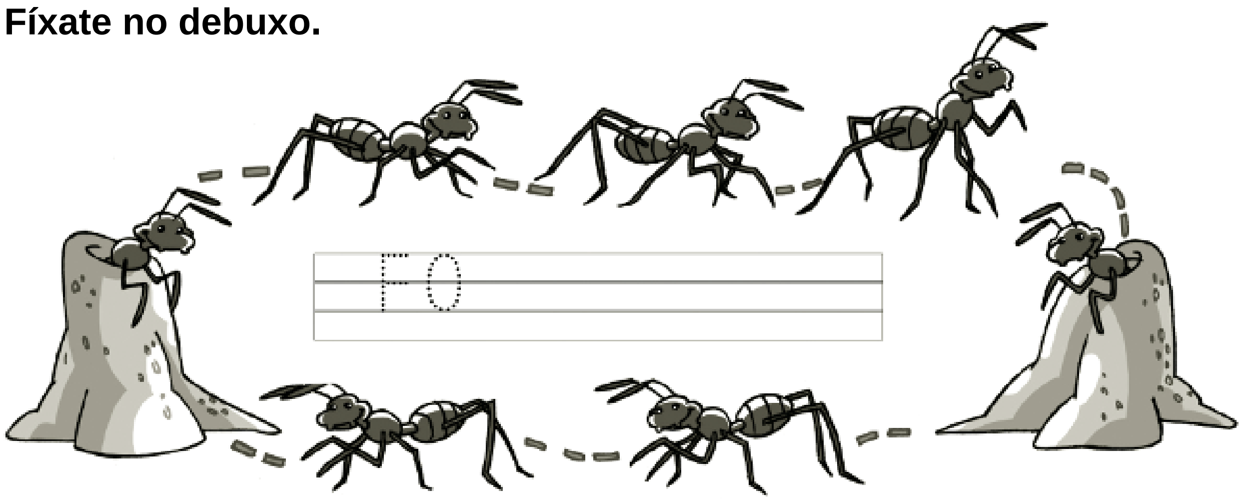
1. Arrodea de vermello as vogais e de azul as consoantes.



2. Relaciona.

a	f	r	m	o	g	i	s
S	M	G	I	R	F	A	O

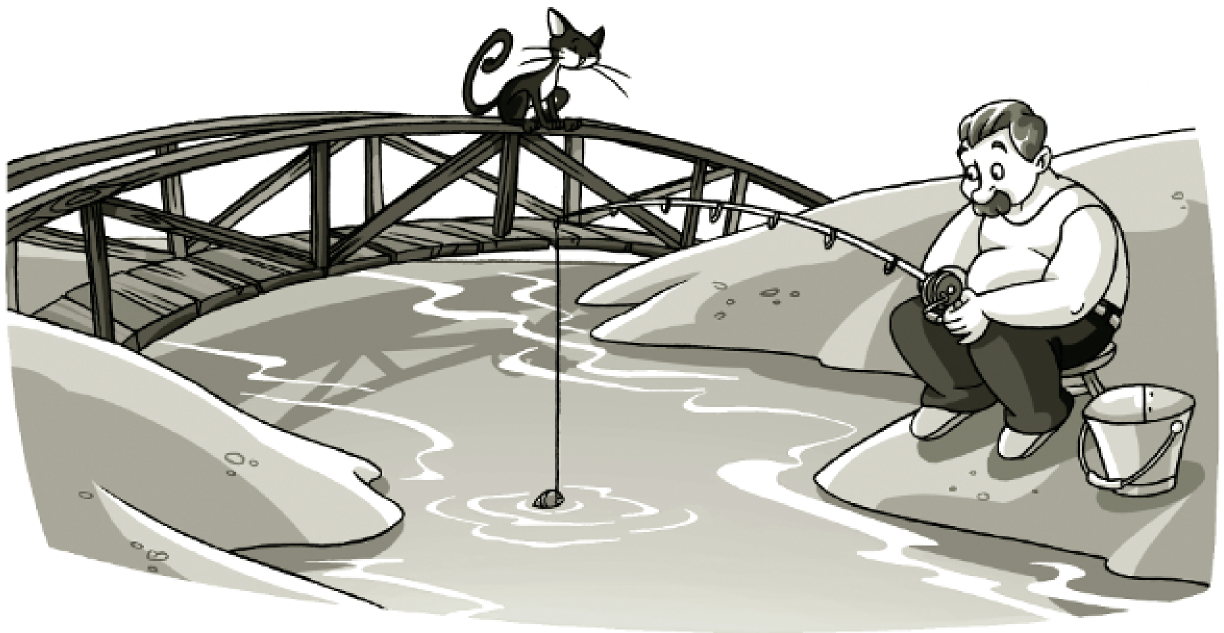
3. Ordena as letras anteriores para formar unha palabra. Fíxate no debuxo.



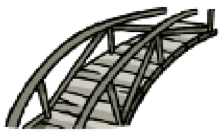
© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

4. Ordena e copia.



O está moi limpo.

A  é de madeira.

O mira a auga do río.

O está ao lado da ponte.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

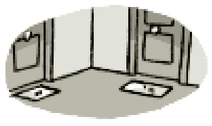
Enfocus Software - Customer Support

Avaliación. Segundo trimestre

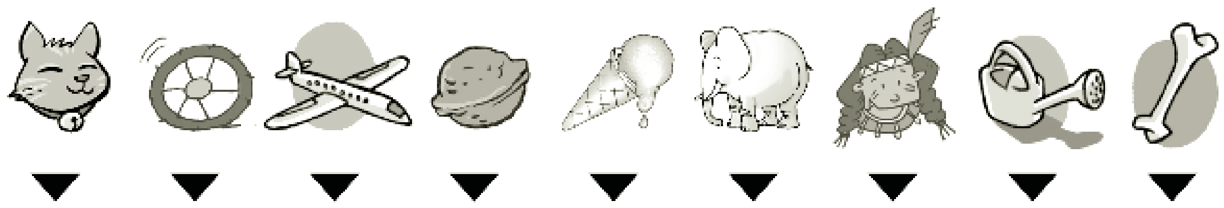
Nome ______________________________ Data ______________

1. Le e copia.

está comendo unha .

está varrendo o .

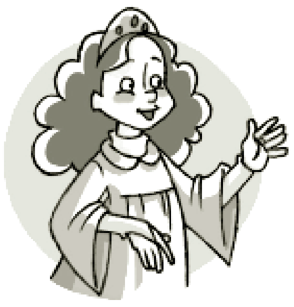
2. Escribe a inicial de cada debuxo e descubrirás a palabra agachada.



© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

3. De que se disfrazaron? Observa e completa seguindo o modelo.



Cristina vestiuse de princesa.

Breixo

Branca

Carlos

Gloria

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Nome ____________________ Data __________

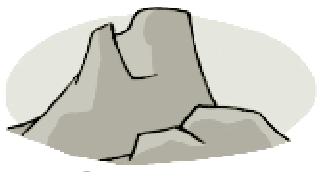
1. Le, observa e escribe o nome de cada nena.

Mariña toca a trompeta, Iria toca o tambor e Aldara toca as campaíñas.

2. Como é cada un? Imaxina e completa as oracións.

O taxi é ____________________

____



____

____

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

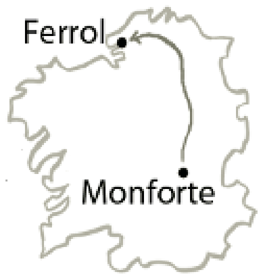
Enfocus Software - Customer Support

3. Relaciona e inventa.

Eu	naciches en ______
Ti	estudades en ______
El	estou en ______
Nós	marchou a ______
Vós	irán a ______
Eles	vivimos en ______

4. Observa e completa.

VOLTA CICLISTA A GALICIA

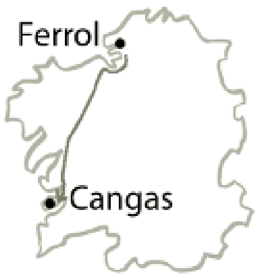


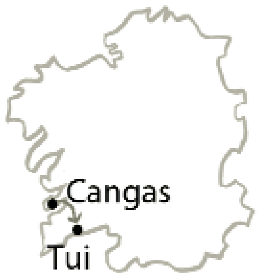
Onte saíu de Monforte

deica ______

H______ sae de ______

______





______ sairá de ______

______

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Criterios de avaliación e solucións

Unidade 1

Criterios de avaliación	Actividades
• Recoñecer as vogais en maiúscula e en minúscula	1
• Discriminar auditivamente as vogais..	2, 3
• Facer o trazo de cada vogal correctamente	3

Solucións

1. A-a / **I**-i / O-o / U-u / E-e

2. uvas: u / illa: i / ollo: o / estrela: e / ala: a

3. l**i**bro / g**a**lo / c**a**n / vas**o** / p**e**ra / r**a**ta / l**ú**a / p**e**ixe / fí**o**

Unidade 2

Criterios de avaliación	Actividades
• Discriminar auditivamente o **p**, o **m** e o **l**	1
• Ler e comprender oracións sinxelas coas grafías coñecidas	2, 3
• Escribir oracións sinxelas coas grafías coñecidas.....................................	3
• Ler e escribir sílabas directas e inversas coas grafías coñecidas	4

Solucións

1. p (patinete) / m (moeda) / l (lupa)

2. Paulo ole o polo. / Lola pela o pomelo. / Lula maia á lúa. / O puma palpa a la.

3. O papá: Lalo! Aí, pomelo!
Lalo: Pomelo! Pélamo, mamá!
A mamá: O pomelo pélao papá.

4. pa / pau / mapa

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Unidade 3

Criterios de avaliación	Actividades
• Discriminar auditivamente o **s**, o **t** e o **d**	1
• Ler e escribir palabras coas grafías coñecidas	2
• Escribir oracións sinxelas coas grafías coñecidas	3
• Ler e comprender oracións coas grafías coñecidas	4

Solucións

1. s: sofá, saia / t: tartaruga, teléfono / d: dado, diana

2. dálmata / pastel / postal / atleta

3. O atleta le a postal. / O dálmata lapa o pastel.

4. Tomé tapou a lata da salsa. / Matilde pasea soa pola alameda.

Unidade 4

Criterios de avaliación	Actividades
• Discriminar auditivamente o **n** e o **r**	1
• Escribir palabras coas grafías coñecidas	2
• Utilizar intuitivamente a regra ortográfica de **r**/**rr**	3
• Ler e comprender oracións coas grafías coñecidas	4
• Ler e comprender un texto breve	5

Solucións

1. Teñen **n**: man, fonte / Teñen **r**: guitarra, carro, torrada, raio, roda

2. a**n**a**n**o / pa**t**i**n**ete / po**n**te / **r**o**s**a

3. to**rr**ada / se**rr**a / **r**ede / ta**rr**o / **r**esposta / **r**adio / **R**ita / **R**aúl

4. É unha resta. / É unha torre. / É unha rata.

5. Rita e Rosa están moi ledas.
É a noite de Nadal.
Saltan e rin pola rúa peonil.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Unidade 5

Criterios de avaliación	Actividades
• Ordenar sílabas para formar palabras	1
• Ler e escribir palabras coas grafías coñecidas	2
• Ler e escribir oracións coas grafías coñecidas	3, 4

Solucións

1. raqueta / hamaca / máquina / fantasma

2. gato / aguia / fada / sofá / fume

3. Na auga da lagoa hai unha canoa.

4. Quino saca os figos do paquete.
Fina coloca no andel a guía de Música.
Fidel fai un esquema nun papel.

Unidade 6

Criterios de avaliación	Actividades
• Utilizar a regra ortográfica de **c**/**z** e aprendela	1, 2
• Utilizar intuitivamente a regra ortográfica de **c**/**z**	3
• Ler e comprender oracións coas grafías coñecidas	4

Solucións

1. caba**z**a / ouri**z**o / pis**c**ina / on**c**e / **z**ume
z + a, o, u = cabaza, ourizo, zume / c + e, i = once, piscina

2. O seu aniversario é o día once de marzo.

3. As noces / Os narices / Os arroaces

4. É Vítor. / É Celia. / É Zacarías.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Unidade 7

Criterios de avaliación	Actividades
• Escribir palabras coas grafías **s**/**x**/**ñ** e co dígrafo **ll**	1, 2
• Ordenar palabras para escribir oracións coas grafías coñecidas	3
• Ler e comprender oracións coas grafías coñecidas	4

Solucións

1. paisaxe / xoiaría / xeonllo / billa / raíña / illa

2. É unha castaña. / Ten espiñas.

3. Este señor amaña a bañeira. / Este gorila xoga coa araña.

4. Catuxa e Iñigo comen castañas. Xosé come piña. / Xurxo come un bocadillo de xamón.

Unidade 8

Criterios de avaliación	Actividades
• Escribir palabras que conteñen o dígrafo **ch**	1
• Escribir palabras coa grafía **x** e clasificalas segundo como soen	2
• Escribir oracións coas grafías coñecidas	3
• Escribir palabras coas grafías **s**/**x**	4

Solucións

1. **ch**apeu / mo**ch**ila / **chích**aro / **ch**aves

2. Soa coma taxi: saxofón, axila, óxido.
Soa coma lixo: peixe, caixa, xoia.

3. Resposta Libre (R. L.)

4. A **s**eñora **x**uíza fi**x**o unha fabulo**s**a via**x**e en barco.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Unidade 9

Criterios de avaliación	Actividades
• Escribir palabras que conteñen os grupos **pr**, **pl**, **br** e **bl**	1
• Escribir palabras coas grafías coñecidas	2
• Ler e comprender oracións coas grafías coñecidas	3
• Aprender palabras coas grafías coñecidas	4

Solucións

1. Teñen **pr**: prato, prezo / Teñen **pl**: plana, plástico
Teñen **br**: sobre, broma / Teñen **bl**: cable, feble

2. porta / brocha / pluma

3. Alberte merenda no parque.
Leopoldo bota a semente dunha planta.

4. Resposta gráfica (R. G.)

Unidade 10

Criterios de avaliación	Actividades
• Ler e escribir palabras que conteñen os grupos **cr**, **cl**, **gr** e **gl**	1
• Escribir oracións coas grafías coñecidas	2, 3
• Escribir palabras coas grafías **c/qu**	4

Solucións

1. É unha cruz. / É un cromo. / É un garfo. / É un globo.

2. Crispín corta a carne.
Carlos crava o cravo.

3. O pai pesca nunha rocha.
A nai nada de costas.
Os nenos fan un castelo.
Os avós xogan ás cartas.

4. cunchas / queixo / campá.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Unidade 11

Criterios de avaliación	Actividades
• Ler e escribir palabras que conteñan os grupos **fr**, **fl**, **tr** e **dr**......................	1
• Escribir o predicado correcto dunhas oracións	2
• Escribir pronomes persoais tónicos nunhas oracións dadas	3

Solucións

1. Por orde de debuxos: 2. frautista / 3. furgoneta / 4. froiteiro / 1. cofre
2. torta / 4. dromedario / 1. trofeo / 3. dormitorio

2. Eu axusto o asento.
Ti colocas a cadea.
El monta as rodas.

3. Vós tomades o sol na praia.
Ela varre as follas do chan.
Nós facemos bonecos de neve.
Eles recollen flores no prado.

Unidade 12

Criterios de avaliación	Actividades
• Escribir oracións tendo en conta o tempo verbal: presente, pasado, futuro	1, 2
• Recoñecer nomes de profesións e escribilos	3
• Escribir palabras coas grafías coñecidas	4

Solucións

1. Onte fun ao zoo con meus avós. / Hoxe xogo ao baloncesto cos amigos. / Mañá irei ao cine con meus pais.

2. R. L.

3. varredor / doutora / carpinteiro / bombeiro

4. Resposta modelo (R. M.): gaivota, carga; agora, gobernar; guantes, aguantar; guerra, regueifa; aguia, guitarra.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Unidade 13

Criterios de avaliación	**Actividades**
• Nomear obxectos que hai na rúa	1, 3
• Relacionar adxectivos con substantivos dados	2
• Recoñecer os nomes propios	4
• Escribir nomes propios con maiúscula correctamente...............................	5

Solucións

1. Na rúa hai un semáforo, un farol, unha marquesiña e un autobús.

2. Unha papeleira chea. / Un tren rápido. / Uns farois acendidos.

3. marquesiña / autobús / semáforo.

4. Xoán é un nome de persoa. Pinto é un nome de animal.

5. R. L.

Unidade 14

Criterios de avaliación	**Actividades**
• Escribir complementos do predicado	1
• Escribir antónimos de palabras dadas	2
• Completar un texto dialogado e escribir a raia	3
• Recoñecer palabras con **mb**	4

Solucións

1. R. M.:
Heitor deitouse enriba da herba do prado.
Iria e Luís xogan a facer correr o gato detrás dun rato.

2. Esa tea é un pouco grosa.
A carne está demasiado crúa.
O xersei quédache algo grande.

3. O home preguntou:
–Imos ao teatro despois?
A muller contestou:
–É unha idea estupenda!

4. tamborileiro / Humberto / embarcou / rumba / samba / mambo

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Unidade 15

Criterios de avaliación	**Actividades**
• Ordenar palabras e escribir oracións con predicados nominais	1
• Completar oracións escribindo predicados nominais	2
• Ler e escribir palabras con **mp e mb**	3, 4

Solucións

1. A nora é divertida.
Os avións son rápidos.
O chocolate é doce.
As bolboretas son bonitas.

2. R. L.

3. Amparo acampa hoxe no campo.
Campio vai mercar un compás.

4. R. L.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Avaliación do primeiro trimestre

Criterios de avaliación	**Actividades**
• Distinguir as vogais e as consoantes	1
• Relacionar minúsculas e maiúsculas	2
• Escribir palabras coas grafías coñecidas	3
• Escribir oracións coas grafías coñecidas	4

Solucións

1. Vogais: a, O, A, u, i, U, **I**, e, o, E
Consoantes: l, r, c, f, P, d, M, Q, G, S

2. a - A / f - F / r - R / m - M / o - O / g - G / i - **I** / s - S

3. FORMIGAS

4. O río está moi limpo.
A ponte é de madeira.
O gato mira a auga do río.
O pescador está ao lado da ponte.

Avaliación do segundo trimestre

Criterios de avaliación	**Actividades**
• Ler e escribir oracións coas grafías coñecidas	1, 3
• Escribir as grafías coñecidas	2

Solucións

1. Brais está comendo unha ameixa.
Xulia está varrendo o chan do cuarto.

2. **G**(ato) **R**(oda) **A**(vión) **N**(oz) **X**(eado) **E**(lefante) **I**(ndio) **R**(egadeira) **Ó**(so)

3. Breixo vestiuse de chinés.
Branca vestiuse de bruxa.
Carlos vestiuse de ciclista.
Gloria vestiuse de médica.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support

Avaliación do terceiro trimestre

Criterios de avaliación	Actividades
• Escribir palabras con **mb** e **mp**	1
• Escribir predicados nominais	2
• Comprender a concordancia entre o suxeito e o predicado	3
• Escribir oracións en presente, en pasado e en futuro	4

Solucións

1. Mariña / trompeta
Iria / tambor
Aldara / campaíñas

2. R. L.

3. Eu estou en (R. L.)
Ti naciches en (R. L.)
El marchou a (R. L.)
Nós vivimos en (R. L.)
Vós estudades en (R. L.)
Eles irán a (R. L.)

4. Onte saíu de Monforte deica Ferrol.
Hoxe sae de Ferrol deica Cangas.
Mañá sairá de Cangas deica Tui.

© 2011 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

Enfocus Software - Customer Support