

Unidad 4. Descríbeme cómo es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

1. Busca ocho nombres en la sopa de letras. Luego, clasifícalos.

Q	H	U	T	P	I	N	A	R	Z
L	R	B	D	S	F	T	L	V	X
U	A	O	Q	K	E	R	T	B	R
G	N	S	T	U	L	I	P	A	N
K	D	Q	C	U	I	S	N	X	O
F	R	U	A	U	C	T	K	B	L
R	E	E	R	T	I	E	F	N	I
X	A	T	M	B	D	Z	T	I	V
Z	J	A	E	O	A	A	Q	V	O
Z	B	D	N	E	D	M	O	N	Y

• Nombres propios:

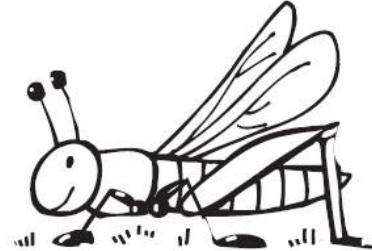
• Nombres comunes, concretos e individuales:

• Nombres comunes, concretos y colectivos:

• Nombres abstractos:

2. Cambia el número y, cuando sea posible, el género de cada grupo de palabras.

- el actor → _____
- las naranjas → _____
- la red → _____
- el caballo → _____
- las policías → _____
- el saltamontes → _____



3. Escribe dos palabras de cada caso.

- Nombre común, masculino, singular: _____
- Nombre colectivo, femenino, plural: _____
- Nombre abstracto, femenino, singular: _____

Unidad 4. Descríbeme cómo es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

4. Copia el dictado.

5. Separa en sílabas estas palabras y rodea las vocales que formen hiato. Luego, responde.

- canoa: _____
 - maíz: _____
 - aire: _____
 - púa: _____
 - piel: _____
 - tarea: _____
 - ahora: _____
 - lío: _____

• ¿Por qué llevan tilde *púa* y *lío*?

Unidad 4. Descríbeme cómo es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

6. Lee esta carta y sigue las indicaciones.

Murcia, 10 de diciembre de 2014

Querid_____:

Soy Andrés Huerta, alumno del colegio La Caléndula de Murcia. Como sabes, nuestros colegios han organizado un intercambio de correspondencia entre los alumnos de 5.º de primaria.

Ayer realizamos el sorteo de las parejas y tú eres la persona a la que debo escribir.

Nos han sugerido que en la primera carta nos presentemos brevemente y hablemos de las actividades que más nos gusta practicar.

Soy el mayor de tres hermanos. Mi padre es veterinario y mi madre, policía. Vivimos en una casa baja que tiene un pequeño jardín delantero.

Me gustan mucho las ciencias naturales porque me apasiona el medio ambiente. Disfruto muchísimo cuando salgo al campo con mis hermanos y mis primos. Observo con atención todo lo que hay a mi alrededor: plantas, árboles, insectos, pájaros... Hace algunas semanas asistí a un taller de reconocimiento de aves y desde entonces siempre salgo con mis prismáticos.

Me gustaría que me respondieras pronto. Tengo muchas ganas de conocerte y de saber con qué te entretienes en tu tiempo libre.

Mi profesora nos ha dicho que también podemos escribirnos por correo electrónico. Mi dirección es: andreshuerta@tiquirimail.com.

¡Espero tu respuesta!

Un abrazo.

Andrés

- ¿Quién es el remitente de esta carta?

-
- ¿Qué actividad han organizado los colegios?

-
- ¿Qué tipo de carta es? Marca.

personal

formal

Unidad 4. Descríbeme cómo es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

7. Contesta a Andrés con un correo electrónico.

- Para: _____
 - Asunto: _____

Unidad 4. Descríbeme cómo es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Técnicas de estudio

8. Imagina que debes realizar esta tarea de Ciencias Naturales. Completa el plan de trabajo con las siguientes ideas.

- buscar información
- ensayar la presentación
- buscar imágenes
- mostrar un aparato que funcione con energía solar
- escribir un guion

1	Objetivos	Preparar una presentación oral sobre la energía solar.	
	Plazo	Una semana.	
2	Recursos	<hr/> <hr/> <hr/>	
3	Calendario	Lunes	<hr/> <hr/>
		Martes	<hr/> <hr/>
		Miércoles	<hr/> <hr/>
		Jueves	<hr/> <hr/>
		Viernes	<hr/> <hr/>