

## Unidad 12. El tema de mi exposición es...

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

- 1. Subraya los verbos de estas oraciones e indica si están en voz activa (VA) o en voz pasiva (VP).**

	VA	VP
• Los alumnos de sexto entregaron sus trabajos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• El avión fue pilotado por el comandante Marcos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Todas las cartas serán respondidas a tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los ruiseñores cantan de día y de noche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2. Añade a las siguientes oraciones pasivas un complemento agente.**

- La merienda fue preparada \_\_\_\_\_.
- Los carteles serán diseñados \_\_\_\_\_.
- El alcalde ha sido votado \_\_\_\_\_.
- Los exámenes son revisados \_\_\_\_\_.



- 3. Transforma estas oraciones activas en pasivas, como en el ejemplo.**

*La policía arrestó al sospechoso. → El sospechoso fue arrestado por la policía.*

- La pastelera decoraba las tartas con esmero.

- 
- Europa pondrá en órbita un nuevo satélite.

- 
- William Herschel descubrió Urano en 1781.

- 
- Los bomberos han rescatado a tres niños de las llamas.

## Unidad 12. El tema de mi exposición es...

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 4. Copia el dictado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

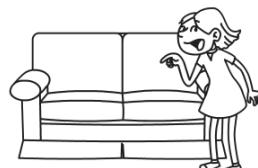
---

#### 5. Indica las maneras posibles de separar estas palabras al final de línea.

- idilio → \_\_\_\_\_
- Almería → \_\_\_\_\_
- cachorro → \_\_\_\_\_

#### 6. Copia estas oraciones y añade comillas donde corresponda.

- Miranda preguntó: ¿Has mirado bajo el sofá?



- El pequeño Lucas aseguró: Yo no he sido.

---

---

---

---

---

## Unidad 12. El tema de mi exposición es...

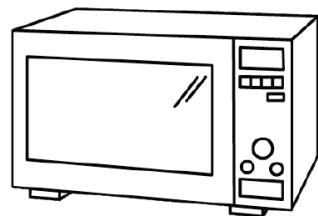
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Expresión escrita

#### 7. Lee este fragmento de unas instrucciones de uso de un aparato y resuelve las cuestiones.

Utilice este aparato exclusivamente para la cocción, el recalentado o la descongelación de alimentos.

Cocine los alimentos en recipientes aptos para microondas. Cuando caliente productos envasados en plástico o papel, vigile el horno, ya que existe posibilidad de inflamación.



No utilice recipientes cerrados herméticamente: los líquidos u otros alimentos pueden explotar.

No introduzca huevos con cáscara ni huevos cocidos enteros en el horno microondas, ya que podrían estallar, incluso después de terminada la cocción.

Tras su uso, abra la puerta del aparato con prudencia: puede salir vapor caliente. Emplee guantes para retirar los recipientes.

No utilice nunca el aparato si la puerta presenta desperfectos.

- ¿De qué aparato se trata? \_\_\_\_\_

- ¿Qué tipo de instrucciones se dan en el texto? Marca.

De instalación.     De limpieza.     De seguridad.

- Subraya los usos que no se deben dar a este aparato.

Cocinar un huevo crudo sin cáscara.      Calentar una sopa en un recipiente hermético.

Secar unos calcetines húmedos.      Descongelar un trozo de pan.

- ¿Has utilizado este aparato alguna vez? Si es así, ¿para qué?

- 
- ¿Consideras conveniente leer las instrucciones antes de manejar el aparato? Justifica tu respuesta.

## **Unidad 12. El tema de mi exposición es...**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## **Expresión escrita**

- 8. Escribe las instrucciones de uso de un aparato que sepas manejar, según estos pasos.**

- Describe para qué sirve y qué funciones tiene.
  - Proporciona información sobre los siguientes aspectos: instalación del aparato (si la requiere), funcionamiento, limpieza y cuidados, y recomendaciones de seguridad.
  - Acompaña el texto con una imagen del aparato.


## **Unidad 12. El tema de mi exposición es...**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### **Técnicas de estudio**

#### **9. Realiza una presentación oral conforme a estas indicaciones.**

- a) Elige un tema que te interese, por ejemplo:
  - Un personaje histórico (Marco Polo, Cleopatra...).
  - Un logro de la humanidad (el primer viaje tripulado a la Luna...).
  - Una especie animal poco conocida (el calamar gigante...).
  - Un rincón extraordinario de nuestro planeta (las cataratas Victoria...).
- b) Busca información sobre el tema elegido en diferentes fuentes y escribe un guion con los datos más relevantes.
- c) Recopila imágenes y vídeos relacionados con el tema y prepara una presentación digital que dé apoyo visual a tu presentación oral.
- d) Ensaya tu exposición en casa y preséntala en el aula.