

Unidad 8. ¿Me concede una entrevista?

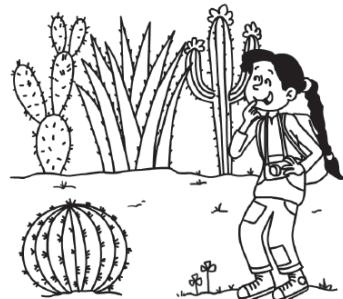
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

1. Subraya las preposiciones del texto y escríbelas por orden alfabético.

Hoy hemos visitado el jardín botánico. Allí conservan unos árboles magníficos, procedentes de países de los cinco continentes. También hay una gran variedad de arbustos y plantas pequeñas, con flores y sin ellas. Durante la visita nos iban explicando datos muy curiosos sobre algunas especies.

A todos nos entusiasmó el invernadero de los cactus. Los había de muchas formas: desde altos y delgados, hasta chiquititos y redondos como una canica.



2. Encuentra en el texto anterior ejemplos de los siguientes tipos de adverbio.

De lugar → _____ De tiempo → _____

De cantidad → _____ De afirmación → _____

3. Completa con conjunciones.

- María Luisa nació en Finlandia, _____ no habla finés.
- ¿Son aquellos Enrique y Begoña? No, son Lucas _____ Isabel.
- He tenido que venir andando _____ el autobús se ha estropeado.
- La sal no está en el tarro azul _____ en el verde.

4. Escribe interjecciones apropiadas para estas situaciones.

- ¡_____, tú! ¿Sabes si en esta clase hay una tal Fernanda?
- ¿A ver qué peli has traído? ¡_____, qué rollo! Esa es aburridísima.
- ¡_____| Estoy agotada. Llevo toda la mañana acarreando libros.

Unidad 8. ¿Me concede una entrevista?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

5. Copia el dictado.

6. Escribe otra palabra de la misma familia.

exagerar → _____ extremo → _____

examinar → _____ extrañar → _____

7. Completa con *-sión* o *-xión*, según corresponda.

- La ero_____ del terreno se debe al continuo paso del agua.
- No funciona bien la cone_____ a Internet.
- Sandra se llevó una gran desilu_____ al descubrir el escaso contenido de su bocadillo.
- Me hice daño al hacer una fle_____ en Educación Física.



Unidad 8. ¿Me concede una entrevista?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

8. Recorta, en una revista o un periódico, una entrevista a algún personaje conocido y pégala aquí. Después, responde a las preguntas.

- ¿En qué medio se publica la entrevista? _____
- ¿Cómo se llama el periodista que la realiza? _____
- ¿Quién es la persona entrevistada? _____
- ¿Por qué destaca esta persona? _____
- ¿La entrevista tiene introducción y cierre? _____
- ¿Las preguntas son abiertas o cerradas? _____
- ¿Qué preguntas o respuestas te han parecido más interesantes? _____

Unidad 8. ¿Me concede una entrevista?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

9. Realiza una entrevista a alguna persona de tu entorno según estas indicaciones.

- a) Elige a alguien que ejerza una profesión interesante o tenga una afición curiosa.
- b) Investiga sobre esa profesión o esa afición y prepara cinco preguntas cuya respuesta pueda resultar atractiva a tus lectores.
- c) Realiza la entrevista grabándola.
- d) Redacta una introducción y transcribe la entrevista.

Unidad 8. ¿Me concede una entrevista?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Técnicas de estudio

10. Lee el texto, subraya las ideas principales y resúmelo.

El Monte de El Pardo, que se sitúa a tan solo cinco kilómetros del casco urbano de Madrid, se considera uno de los bosques mediterráneos mejor conservados de Europa.

Está ubicado al noroeste de la capital (actualmente pertenece al distrito de Fuencarral-El Pardo) y se extiende alrededor del curso medio del río Manzanares.

El Pardo, que está catalogado como Zona de Especial Protección para las Aves (ZEPA), ha sido históricamente una finca de acceso restringido. Una valla de unos noventa kilómetros ha protegido sus casi 16 000 hectáreas de terreno durante siglos del furtivismo y ha garantizado su actual estado de conservación, del que es responsable el organismo público Patrimonio Nacional.

Únicamente se abre al público una zona de unas 1 000 hectáreas, de valor ecológico inferior, desde la que se puede contemplar el vuelo de las grandes rapaces o escuchar el sonido de la berrea (bramido de los ciervos en época de celo).