

## Unidad 4. Tres, dos, uno: ¡en antena!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 1. Completa cada oración con un determinante del tipo que se indica.

- Indefinido → Quedan \_\_\_\_\_ cosas por hacer.
- Artículo indeterminado → Hoy hemos visto volar \_\_\_\_\_ águila.
- Posesivo → ¿Este estuche es de Carmen? Sí, son \_\_\_\_\_ rotuladores.
- Numeral → Tengo \_\_\_\_\_ magdalenas. Una para cada uno.
- Demostrativo → Tráeme \_\_\_\_\_ jersey de tu hermano.
- Artículo determinado → Deja el bolso en \_\_\_\_\_ mesa.

#### 2. Reescribe las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por un solo pronombre personal.

- **¿Javi y tú** tenéis alguna amistad con **Verónica**?

- 
- **Nati y Carla** van a acompañar **a Natalia** a sus clases de baile.
- 

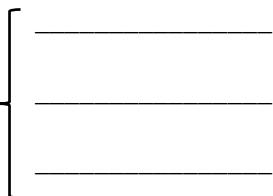
- He visto **a Pablo y a Vicente** subir la cuesta.
- 

- **Mi padre y yo** hemos invitado **a Rosi y a su madre** a merendar.
- 

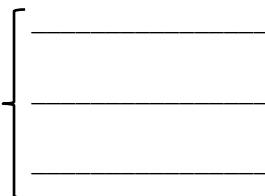
#### 3. Subraya los pronombres personales de este texto. Luego, clasifícalos.

Vosotros no le queréis dar cobijo, pero Julia me ha pedido que lo ayudemos, y yo confío en ella.

tónicos



áticos



## Unidad 4. Tres, dos, uno: ¡en antena!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 4. Copia el dictado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 5. Escribe la palabra correcta de las dos propuestas.

- (Te/Té) \_\_\_\_\_ repito que quiero un (te/té) \_\_\_\_\_.
- A (mi /mí) \_\_\_\_\_ me gusta más (mi/mí) \_\_\_\_\_ idea.
- (El/Él) \_\_\_\_\_ bolígrafo rojo es de (el/él) \_\_\_\_\_.
- (Se/Sé) \_\_\_\_\_ que ella (se/sé) \_\_\_\_\_ pondrá bien.
- (Tu/Tú) \_\_\_\_\_ deberías estar escribiendo (tu/tú) \_\_\_\_\_ redacción.



#### 6. Redacta una oración con cada una de estas palabras.

tú → \_\_\_\_\_

dé → \_\_\_\_\_

mí → \_\_\_\_\_

sé → \_\_\_\_\_

## Unidad 4. Tres, dos, uno: ¡en antena!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Expresión escrita

#### 7. Lee esta noticia y responde a las preguntas.

##### **Descubren una nueva especie de cangrejo ermitaño en Mauritania**

EFEVerde. 31 de marzo de 2015. Vigo.

**Investigadores de la Facultad de Ciencias del Mar de la Universidad de Vigo y del Instituto Español de Oceanografía (IEO) han publicado un trabajo en el que muestran el reciente descubrimiento de una nueva especie de cangrejo ermitaño, que han localizado en las aguas profundas de Mauritania.**

El artículo, firmado por la investigadora Susana S. de Matos y el profesor Fran Ramil, ha sido publicado en la revista *Zootaxa*, donde los científicos dejan constancia de su intención de continuar «descubriendo nuevas especies» en la zona.

Tres ejemplares del *Paguristes candelae*, como han nombrado al crustáceo en honor a la hija de ambos investigadores, Candela, se encuentran actualmente expuestos en el Museo Nacional de Ciencias Naturales de Madrid, donde se ofrece una detallada descripción de la nueva especie.

Ramil explica, en declaraciones difundidas por la universidad, que todos los cangrejos ermitaños que recogieron a lo largo de las cuatro campañas oceanográficas que realizaron en Mauritania, desde 2007 hasta 2010, les permitió identificar trece especies distintas, de las cuales una resultó ser «nueva para la ciencia».

- ¿Qué hecho se refiere en la noticia?

- 
- ¿Quién realizó el descubrimiento?

- 
- ¿Cuándo se produjo el hallazgo?

- 
- ¿Dónde se localizó la nueva especie?

- 
- ¿Por qué la han denominado *candelae*?

## **Unidad 4. Tres, dos, uno: ¡en antena!**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Expresión escrita

## **8. Escribe una noticia siguiendo estas indicaciones.**

1. Elige un suceso reciente que hayas presenciado, leído en una revista o visto en televisión.
  2. Anota qué ocurrió, a quién le pasó o quién lo provocó, dónde y cuándo aconteció y cómo o por qué sucedió.
  3. Escribe un titular llamativo y redacta la entradilla y el cuerpo de la noticia.
  4. Añade una fotografía o un dibujo relacionados con el suceso.

---

---

---

---

---

---

## Unidad 4. Tres, dos, uno: ¡en antena!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Técnicas de estudio

9. Visita la biblioteca de tu localidad, busca ejemplos de los siguientes libros y completa los datos. Selecciona obras adecuadas para lectores de 10-11 años.

a) Un libro de narrativa.

Obra: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Signatura: \_\_\_\_\_

b) Un libro de poesía.

Obra: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Signatura: \_\_\_\_\_

c) Un cómic.

Obra: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Signatura: \_\_\_\_\_

## BIBLIOGRAFÍA

«DESCUBREN una nueva especie de cangrejo ermitaño en Mauritania» [en línea],  
<http://www.efeverde.com/noticias/leo-descubren-cangrejo-ermitano-nueva-especie-mauritania/>