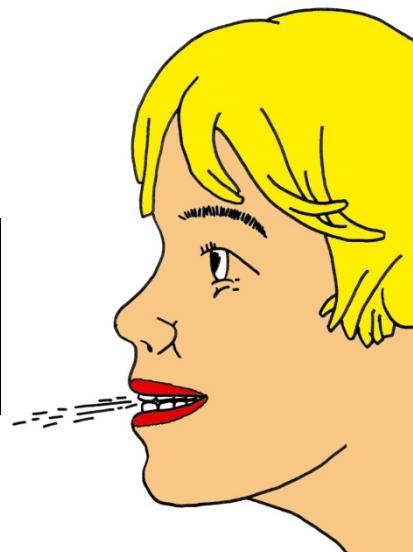




Maria José Fano
<http://desvandpalabras.blogspot.com/>

MARÍA JOSÉ FANO

BLOG: Desván de Palabras
<http://desvandpalabras.blogspot.com/>



Autor Pictogramas: Sergio Palao
Procedencia: ARASAAC
(<http://catedu.es/arasaac/>)
Licencia: CC (BY - NC)

INTRODUCCIÓN

CARACTERÍSTICAS

Consonante linguoalveolar, fricativa, sorda.

Sus defectos se denominan "sigmatismos".

REALIZACIÓN

Los labios permanecen entreabiertos, los dientes ligeramente separados y las comisuras retiradas hacia atrás (sonrisa).

El ápice lingual se apoya en los alveolos inferiores y sus bordes tocan los molares superiores formando así un estrecho canal entre la lengua y el paladar.

El aire sale rozando los incisivos y produciendo un silbido.

FACILITACIÓN

- Se puede conseguir la articulación correcta utilizando /f/ como sonido auxiliar. Mientras lo realiza de forma continuada se tira del labio inferior hacia abajo. De esta forma los incisivos y la lengua quedan en la posición adecuada permitiendo que la /f/ se convierta en /s/.
- Colocar la lengua en la posición correcta y colocamos un depresor longitudinalmente sobre ella a modo de silbato. Mientras lo sujetamos le pediremos que sopla para tocar el silbato pudiendo ayudarle con la mano a la extensión de los labios.

PROGRAMACIÓN

RESPIRACIÓN

1. Trabajamos la respiración abdominal en la camilla, con inspiraciones nasales cortas y suaves, y espiraciones bucales largas y suaves.

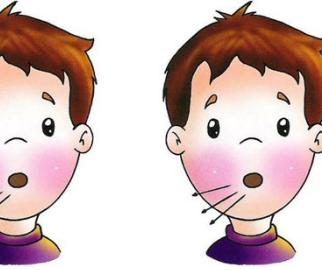
RECURSO: Vídeo "Aprendo a respirar" (Blog Desván de Palabras: <http://desvandpalabras.blogspot.com/2010/11/aprendo-respirar.html>) - (youtube: http://www.youtube.com/watch?v=E_-TytEHy8Q)

2. Trabajamos la respiración en posición de pie y/o sentado.

RECURSO: Vídeo "Sopla" de Cantando aprendo a hablar (Blog Desván de Palabras: <http://desvandpalabras.blogspot.com/2010/12/soplar.html>) - (youtube: http://www.youtube.com/watch?v=sNU_BvIBBw&feature=related)

Los ejercicios serán:

2.1.		
Inspiración nasal suave y corta		Espiración bucal suave y larga

2.2.		
Inspiración nasal suave y corta		Espiración bucal suave en dos veces

2.3.	 	
Inspiración nasal en dos veces	Espiración bucal larga y suave	

SOPLO

En las actividades de soplo se realizarán siempre inspiraciones nasales y espiraciones bucales utilizando distintos materiales:

		
Soplar por la pajita haciendo burbujas	Soplar suave para mover la llama	Soplar el molinillo

Además de éstos, pueden utilizarse otros muchos materiales.

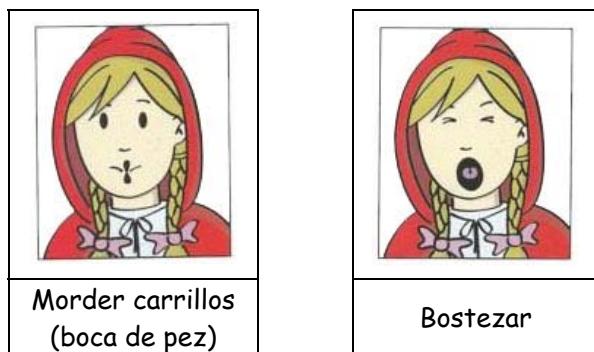
Ver RECURSO: Vídeo "Mi cesta de soplo" (Blog Desván de Palabras: <http://desvandpalabras.blogspot.com/2010/11/mi-cesta-de-soplo.html>) -

(youtube: <http://www.youtube.com/watch?v=jk-MhibQOBQ>)

PRAXIAS BUCOFONATORIAS

1. PRAXIAS MANDIBULARES - LABIALES

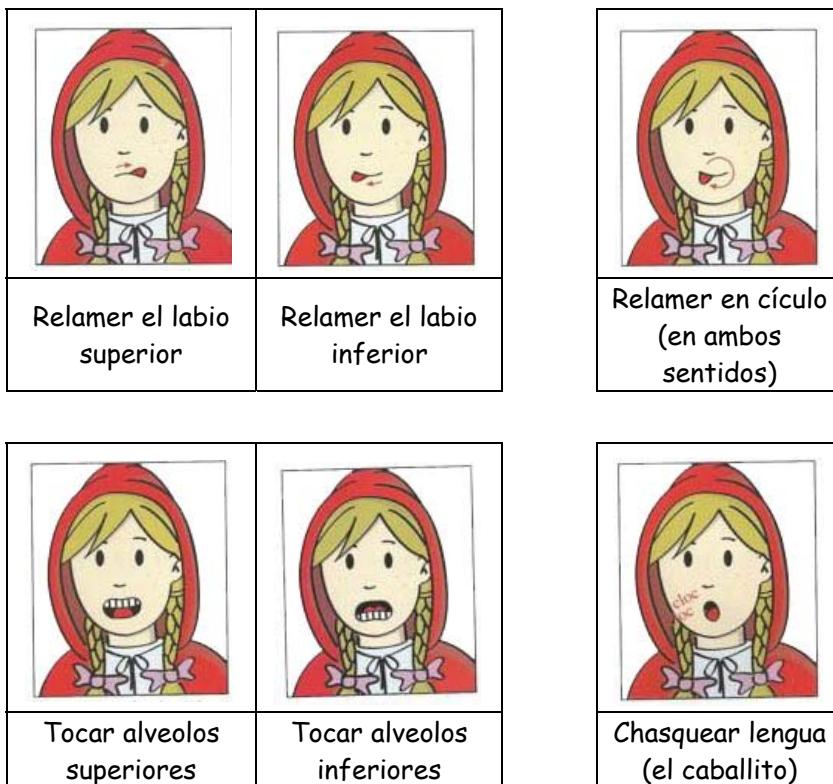
			
Abrir la boca	Cerrar la boca	Beso	Sonrisa
			
Hinchar mejillas	Hundir mejillas	Morro derecha	Morro izquierda
			
Labio superior esconde inferior	Labio inferior esconde superior	Enseñar los dientes juntos	Enseñar dientes separados
			
Morder labio inferior	Morder labio superior	Realizar 5 besos sonoros	



2. PRAXIAS LINGUALES



FONEMA /S/: PROGRAMA Y ACTIVIDADES



OTROS RECURSOS:

Vídeo "El cuento del Gusanito" (Blog Desván de Palabras:
<http://desvandpalabras.blogspot.com/2010/12/cuento-del-gusanito.html>)
(youtube: <http://www.youtube.com/watch?v=FZcfM-bjDpM>)

Praxias Labiales de Bob Esponja (Blog Desván de Palabras:
<http://desvandpalabras.blogspot.com/2010/12/praxias-labiales-de-bob-esponja.html>)

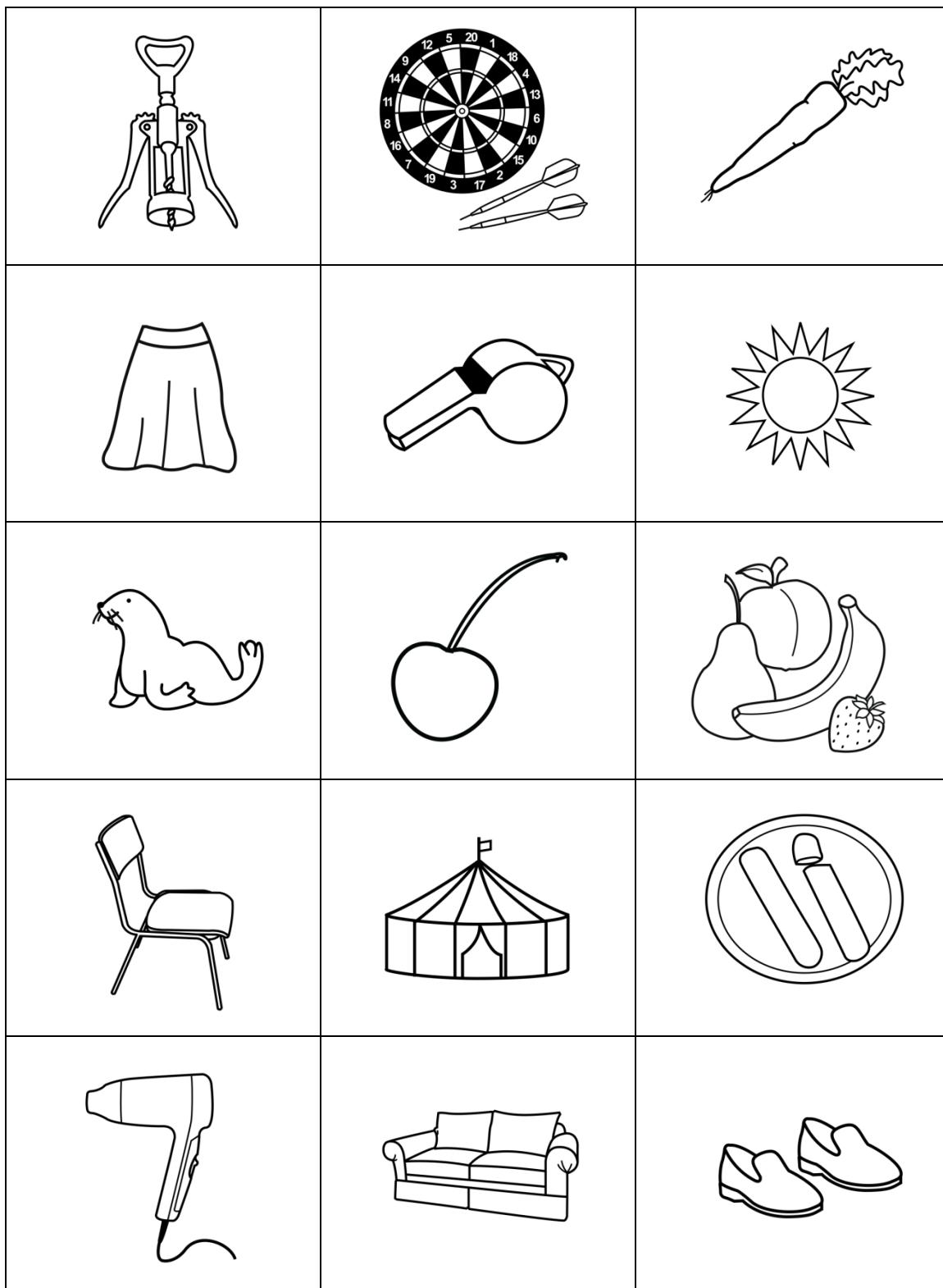
Praxias Lingüales de Bob Esponja (Blog Desván de Palabras:
<http://desvandpalabras.blogspot.com/2010/12/praxias-linguales-bob-esponja.html>)

Praxias de Papá Noel (Blog Desván de Palabras:
<http://desvandpalabras.blogspot.com/p/materiales-de-blogs.html>)

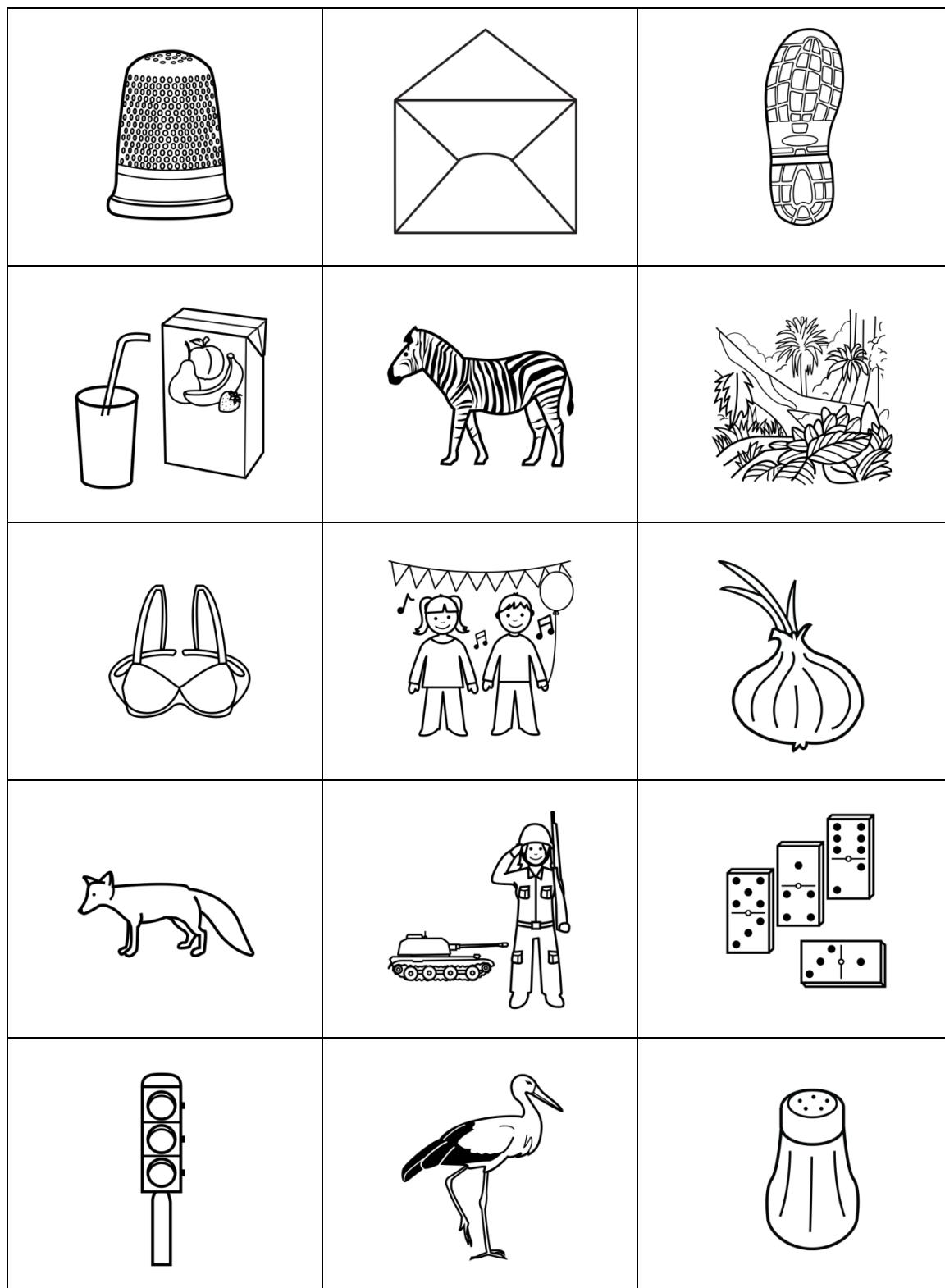
Praxias y Onomatopeyas: "Cuentos para hablar". Juan Carlos Arriaza Mayas.
Editorial CEPE

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

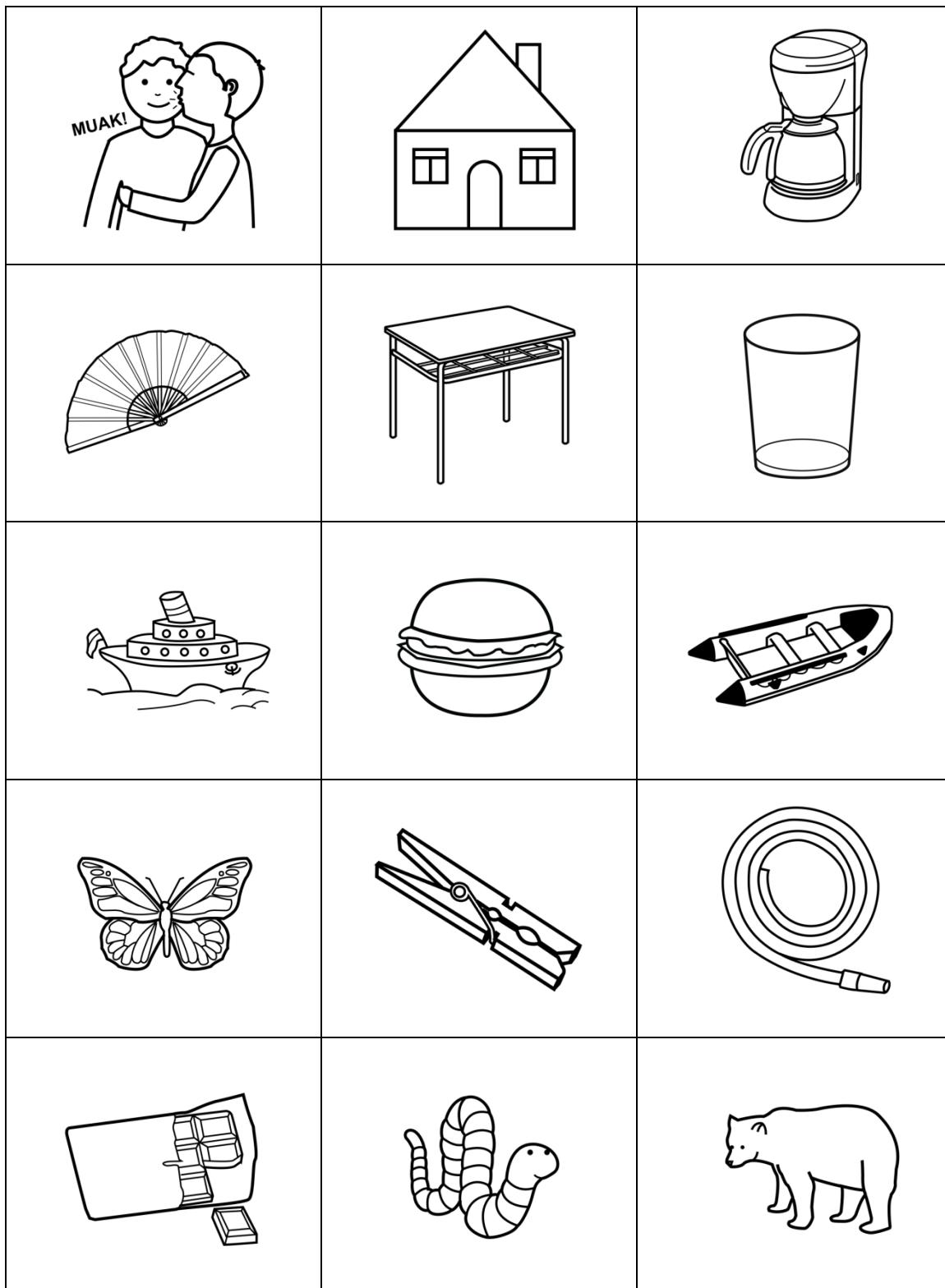
Colorea las imágenes que lleven el sonido /s/.



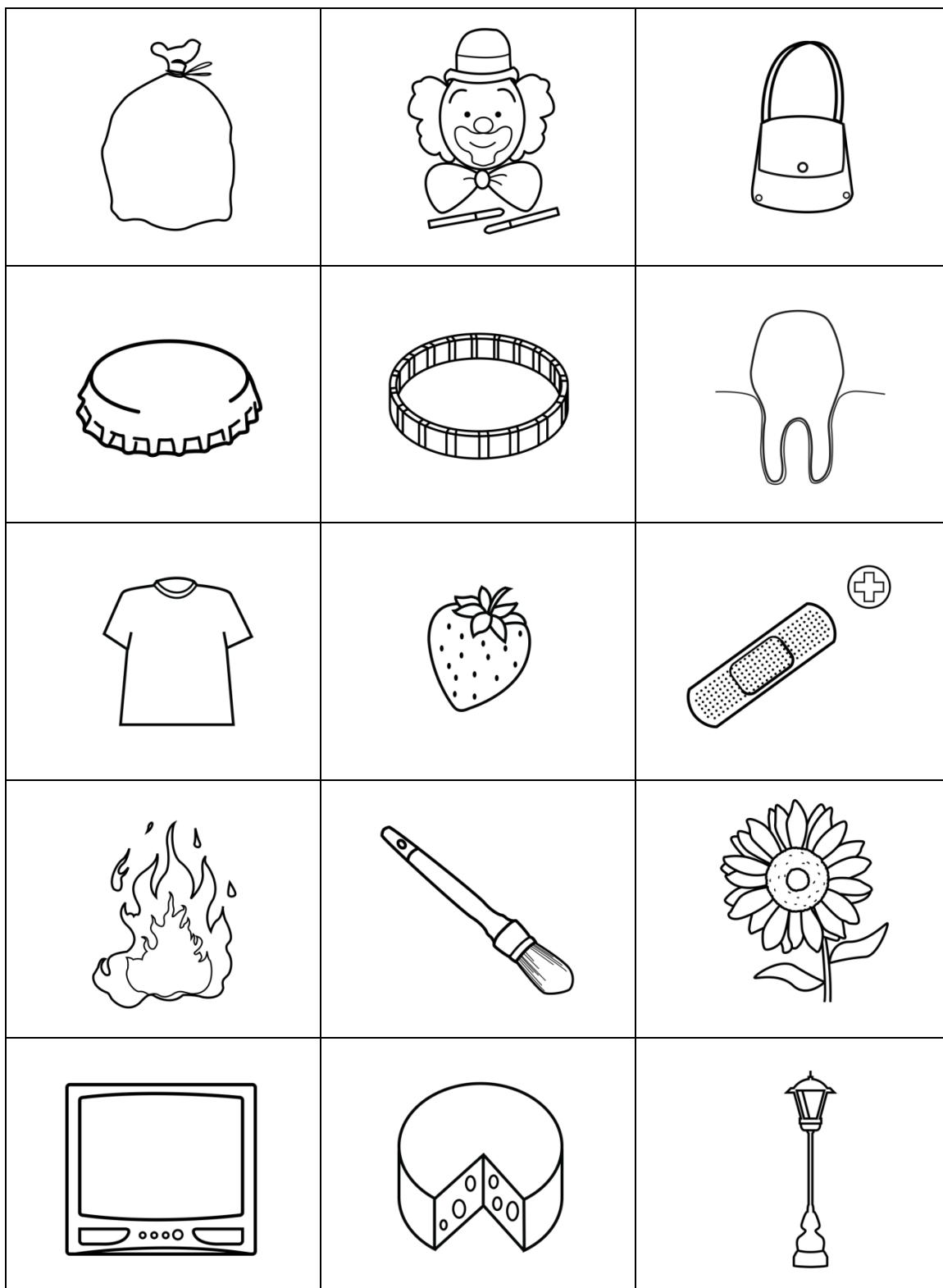
Colorea las imágenes que lleven el sonido /s/.



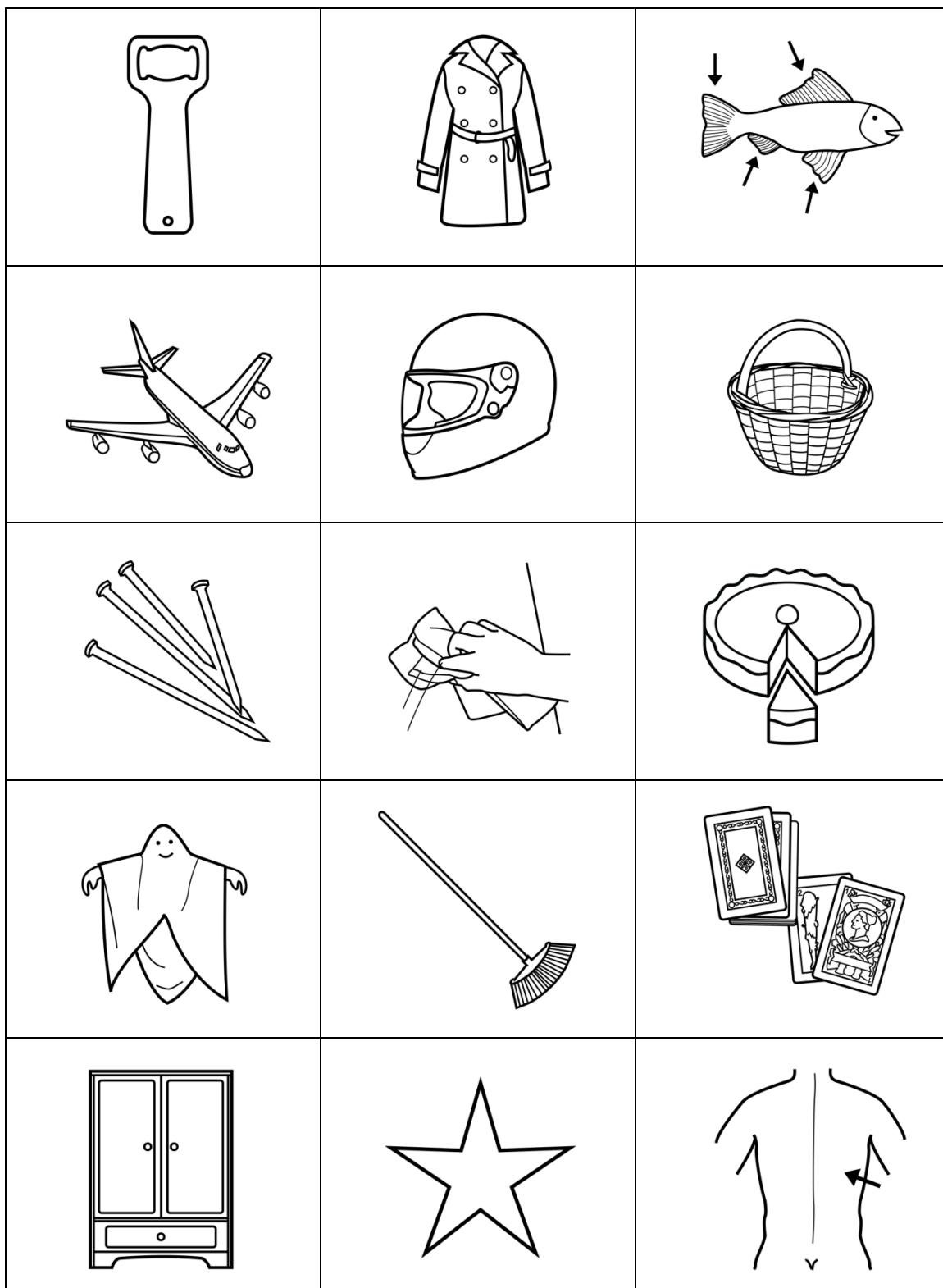
Colorea las imágenes que lleven el sonido /s/.



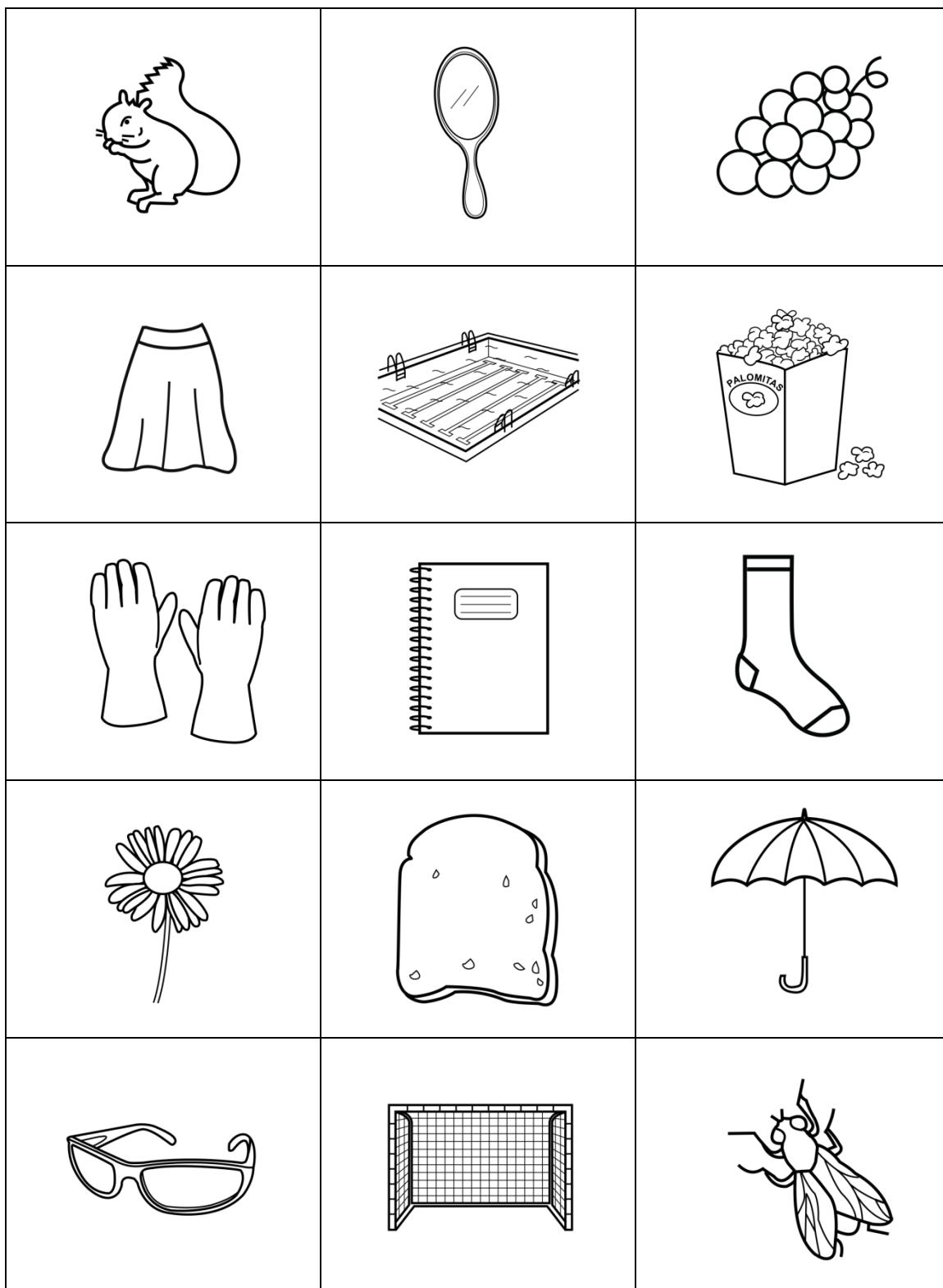
Colorea las imágenes que lleven el sonido /s/.



Colorea las imágenes que lleven el sonido /s/.



Colorea las imágenes que lleven el sonido /s/.



FONEMA /S/: PROGRAMA Y ACTIVIDADES

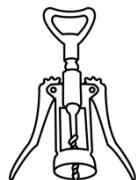
También podemos trabajar la discriminación fonológica a través de "**EL TREN DE LOS SONIDOS**".

Como podéis ver en la foto se trata de material manipulativo con el que nos evitaremos preparar distintas fichas tipo a las anteriores.



SEGMENTACIÓN SILÁBICA

Pega un gomet por cada sílaba o golpe de voz. Pon uno de color rojo en aquella que lleve el sonido /s/.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

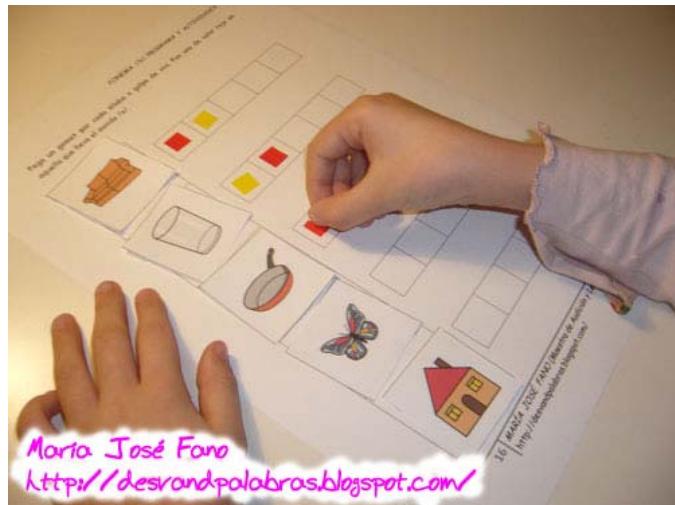


--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Las combinaciones para esta actividad son infinitas, de modo que os dejo la plantilla y solo tendréis que imprimir las imágenes del vocabulario que os interesen y colocarlas en su lugar.



Maria José Fano
<http://desvandpalabras.blogspot.com/>

También puede utilizarse la caja de los tapones en lugar de gomets.

("Nuevo material" en el Blog Desván de Palabras:
<http://desvandpalabras.blogspot.com/2011/01/nuevo-material.html>)

Como véis la utilidad de esta maravillosa cajita es enorme, todo lo que os podáis imaginar.



Maria José Fano
<http://desvandpalabras.blogspot.com/>

FONEMA /S/: PROGRAMA Y ACTIVIDADES

Pega un gomet por cada sílaba o golpe de voz. Pon uno de color rojo en aquella que lleve el sonido /s/.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

ARTICULACIÓN

Inicialmente se comienza el trabajo con sílabas directas, trabajando después las inversas.

1. SONIDO AISLADO

1.1. Realización del sonido aislado (con o sin ayuda)

"ssssssssssssssssssssssssss" - "ssssssssssssssssssssssssss"

1.2. Combinación del sonido con cada una de las vocales en posición inicial, tratando de acortarlo hasta llegar a la sílaba.

"ssssss...a" - "ssssss...o" - "ssssss...u" - "ssssss...e" - "ssssss...i"

"ssss...a" - "ssss...o" - "ssss...u" - "ssss...e" - "ssss...i"

"sa" - "so" - "su" - "se" - "si"

1.3. Combinación del sonido con cada vocal en posición inversa.

2. SÍLABAS

Una vez conseguido el sonido trataremos de afianzarlo con la repetición de sílabas a distintos ritmos, realizando 3 repeticiones.

2.1. Sílaba directa con una sola vocal:

SA, SA, SA SA, SA, SA SA, SA, SA

SO, SO, SO SO, SO, SO SO, SO, SO

2.2. Sílaba directa combinando vocales:

SA, SA, SE, SE SA, SA, SE, SE SA, SA, SE, SE

2.3. Sílaba directa combinando consonantes:

SA, SA, PA SA, SA, PA SA, SA, PA

2.4. Sílaba directa e inversa:

SA, SA, SA, AS SA, SA, SA, AS SA, SA, SA, AS

3. LOGOTOMAS

Se trata de la repetición o lectura de combinaciones de sílabas sin sentido.

SABA	SOBO	SUBU	SEBE	SIBI
SACA	SOCO	SUCU	SECE	SICI
SADA	SODO	SUDU	SEDE	SIDI
SAFA	SOFO	SUFU	SEFE	SIFI
SAGA	SOGO	SUGU	SEGE	SIGI
SAJA	SOJO	SUJU	SEJE	SIJI
SALA	SOLO	SULU	SELE	SILI
SALLA	SOLLO	SULLU	SELLA	SILLI
SAMA	SOMO	SUMU	SEME	SIMI
SANA	SONO	SUNU	SENE	SINI
SAÑA	SOÑO	SUÑU	SEÑE	SIÑI
SAPA	SOPA	SUPU	SEPE	SAPI
SARA	SORO	SURU	SERE	SIRI
SASA	SOSO	SUSU	SESE	SISI
SATA	SOTO	SUTU	SETA	SITI

4. PALABRAS

- Este apartado se trabaja a partir de láminas visuales con imágenes para la repetición o denominación. También podemos pedirle que construya una oración con cada una de las palabras.

Estas imágenes pueden utilizarse como juego de bingo o un memory.

Con éstas y las incluidas en las actividades de discriminación, también podemos trabajar la discriminación de fonemas a través del juego "La Casa de los Sonidos" clasificando las que lleven - no lleven el fonema silbante.

- Dominó de imágenes y palabras.
- A continuación también se incluyen las "Ocas de la Serpiente", cuyas reglas de juego son:

CASILLAS DE IMÁGENES: Decir su nombre y construir una frase.

CASILLA SERPIENTE: "De serpiente a serpiente", y volvemos a tirar.

CASILLA "STOP": Un turno sin tirar.

CASILLA CANGREJO: Retrocedemos una.

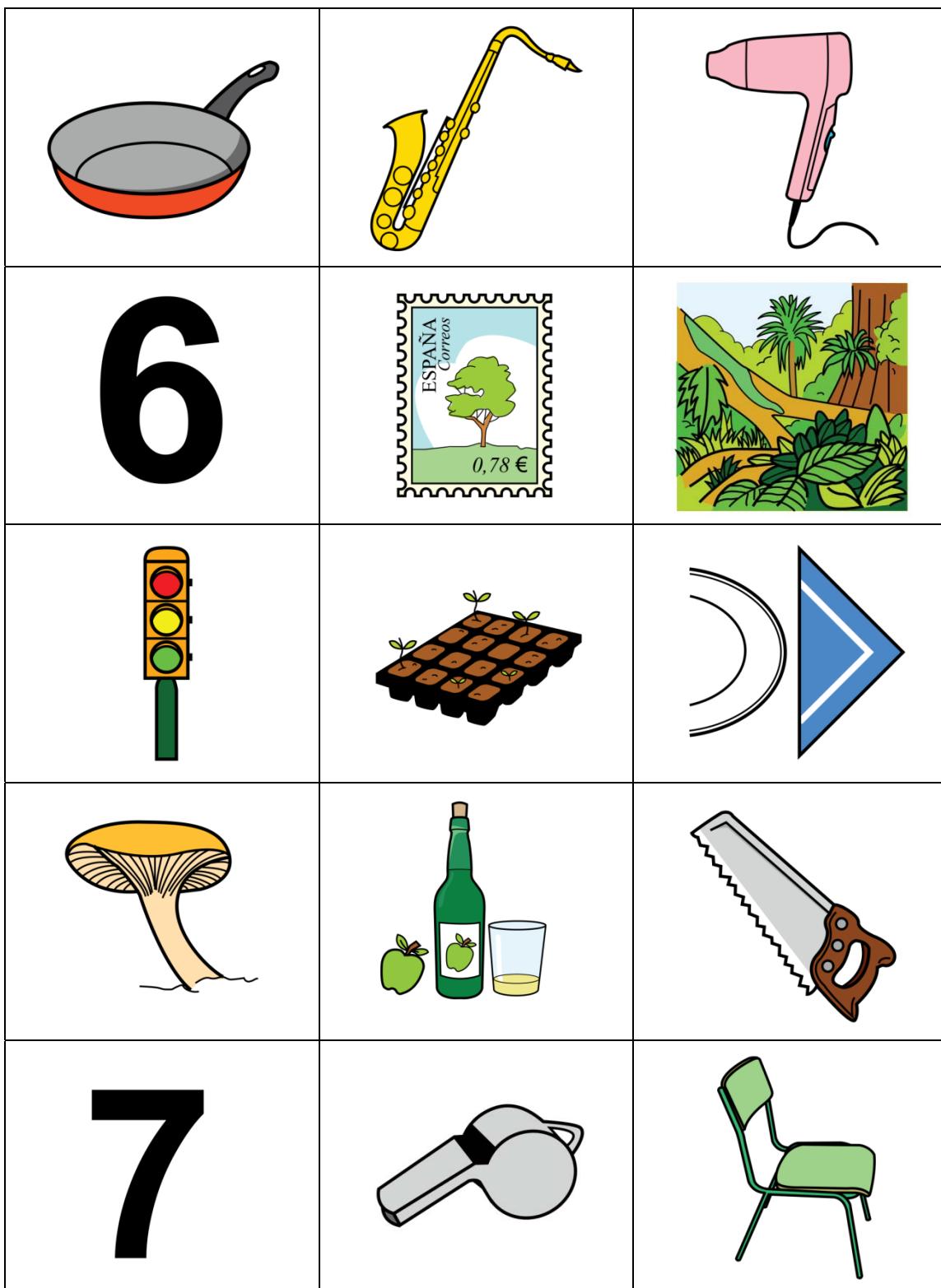
CASILLA FANTASMA: Volvemos a empezar.

- Juego "De La Habana ha venido un barco cargado de..." cosas que comienzan por /s/, lleven /s/...

VOCABULARIO EN IMÁGENES: FONEMA /S/ DIRECTA - INICIAL

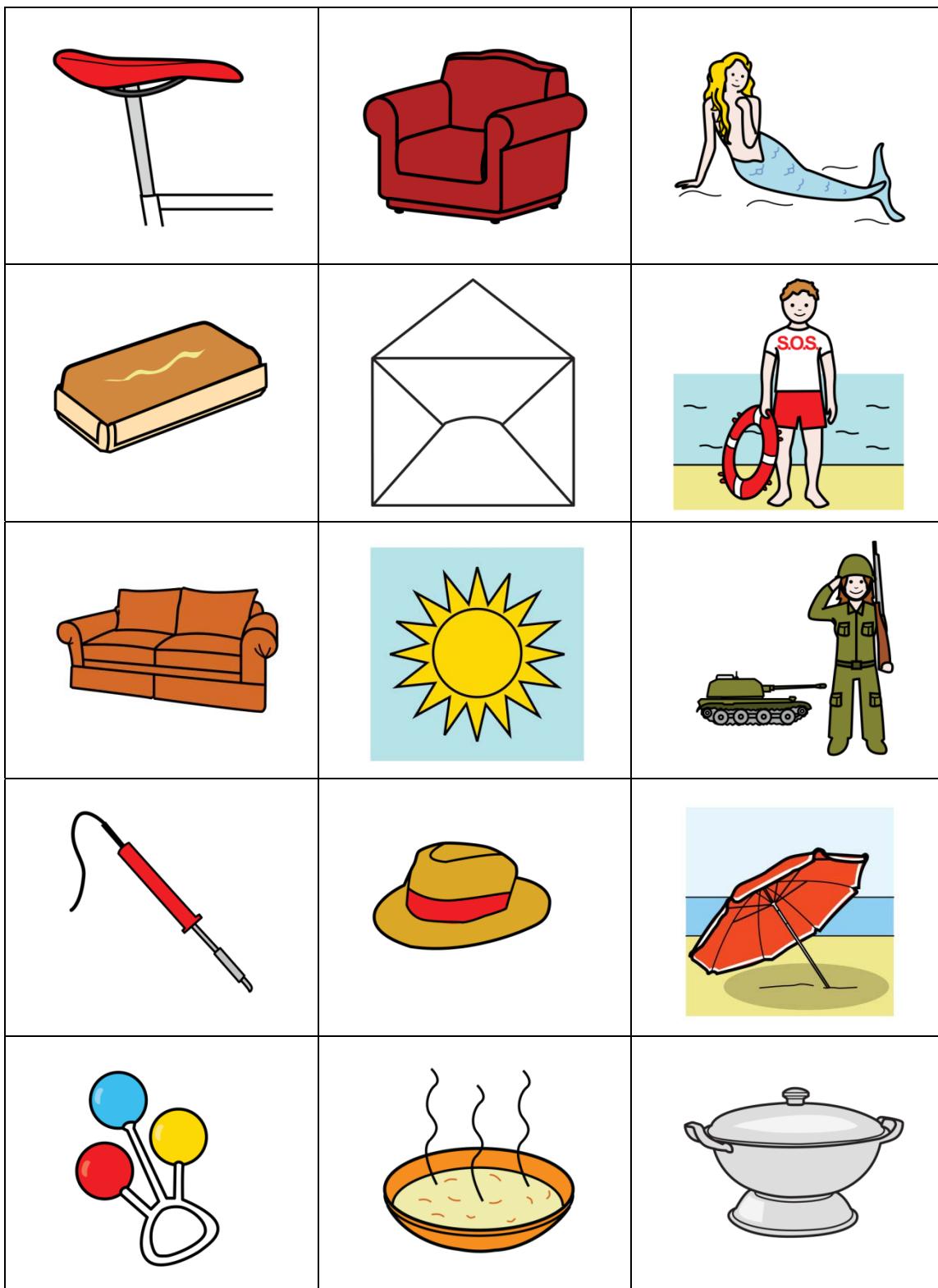


sábana - sable - sacacorchos - saco de dormir - salamandra - salchicha - salchichón - salero - saltamontes - sandalia - sandía - sándwich - sandwichera - sapo - sardina

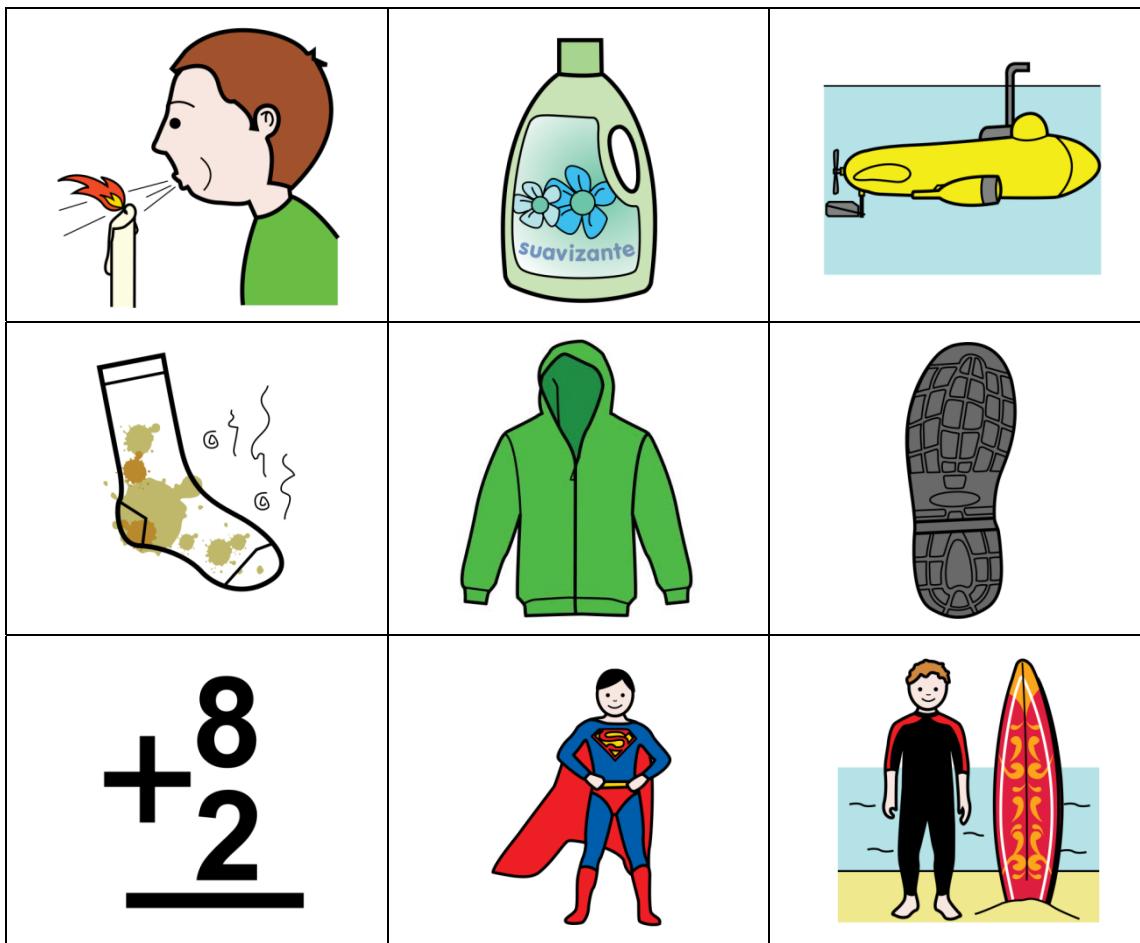


sartén - saxofón - secador - seis - sello - selva - semillero - servilleta - seta - sidra - sierra - siete - silbato - silla

FONEMA /S/: PROGRAMA Y ACTIVIDADES



sillín - sillón - sirena - sobao - sobre - socorrista - sofá - sol - soldado - soldador - sombrero - sombrilla - sonajero - sopa - sopera

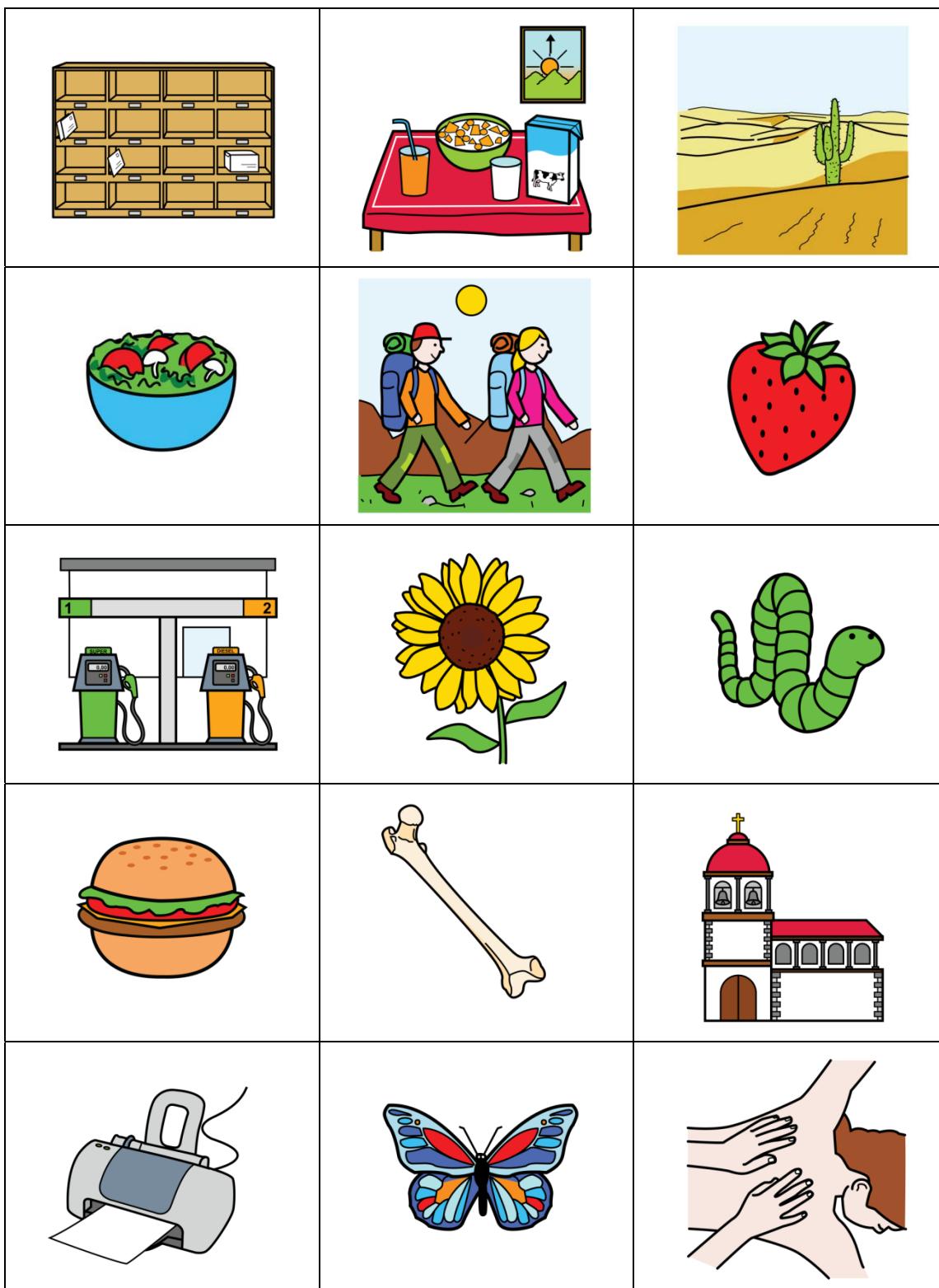


soplar - suavizante - submarino - sucio - sudadera - suela - suma -
Supermán - surfista

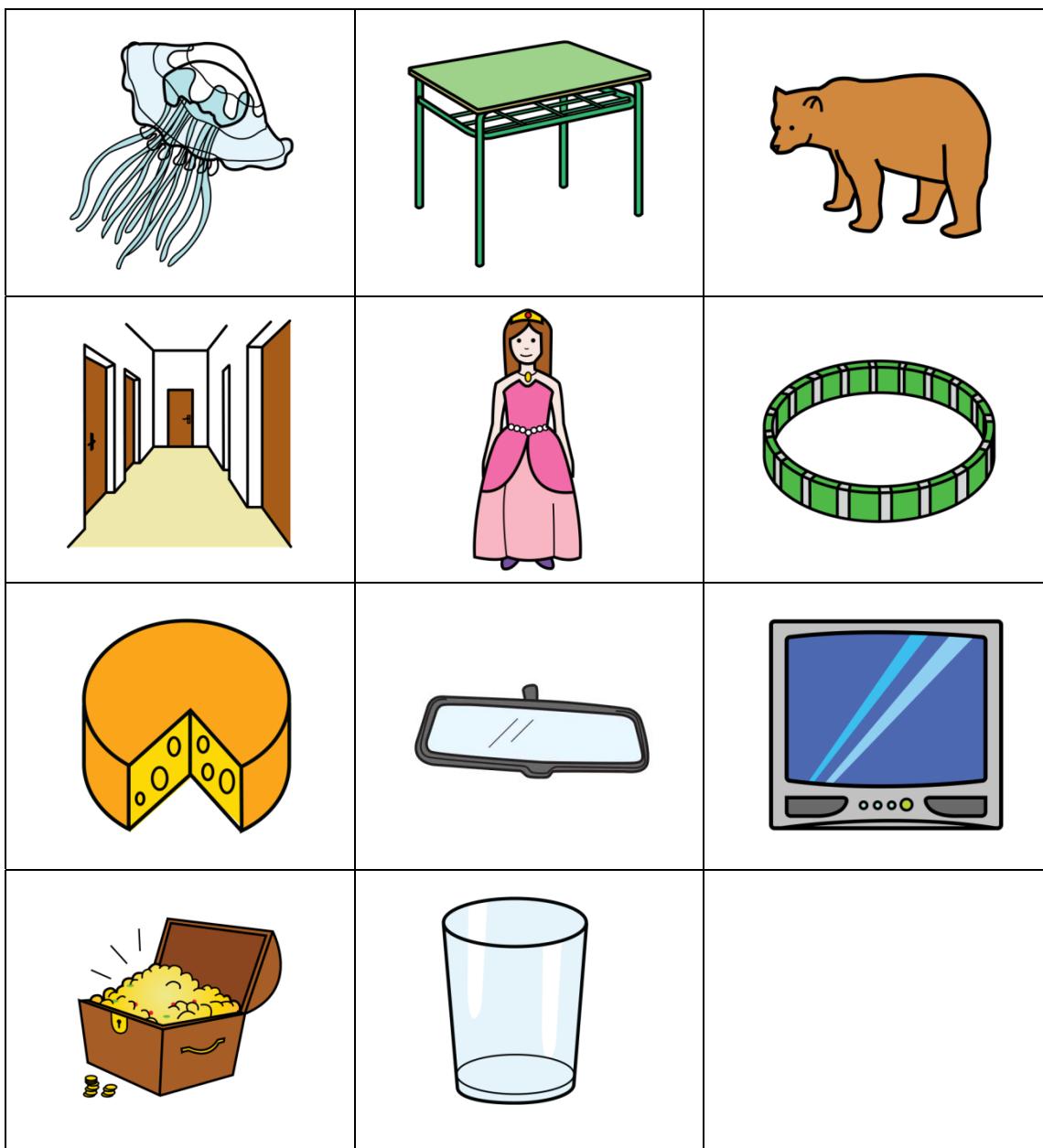
VOCABULARIO EN IMÁGENES: FONEMA /S/ DIRECTA - MEDIAL



afeitarse - agacharse - ascensor - aspersor - baldosa - basura - beso - besugo - bisonte - blusa - bolsa de deporte - bolso - camisa - camiseta - casa



casillero - desayuno - desierto - ensalada - excursión - fresa - gasolinera - girasol - gusano - hamburguesa - hueso - iglesia - impresora - mariposa - masaje



medusa - mesa - oso - pasillo - princesa - pulsera - queso - retrovisor - televisión - tesoro - vaso

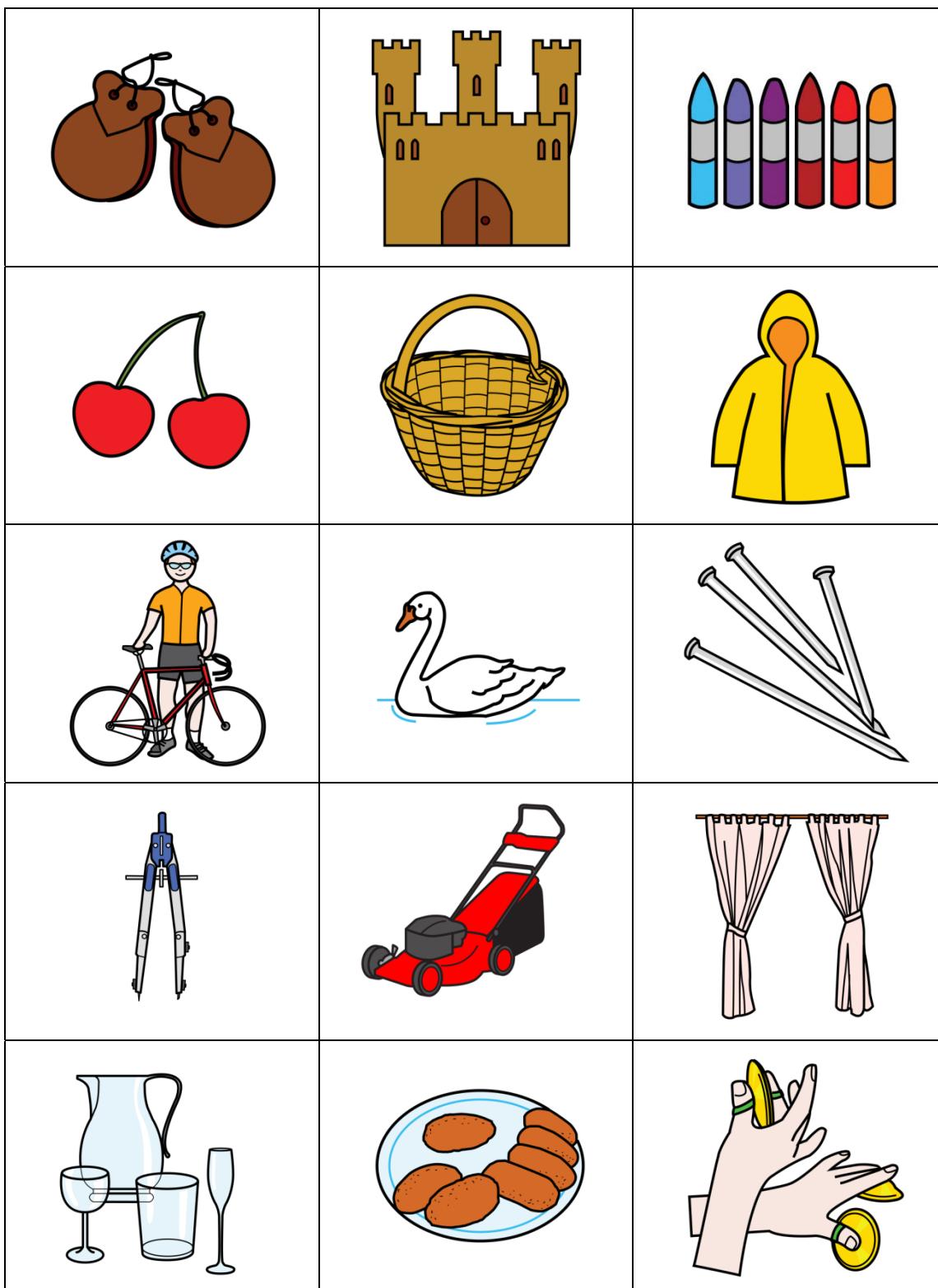
VOCABULARIO EN IMÁGENES: FONEMA /S/ INVERSA



abrebottellas - abrelatas - acostarse - acuarelas - adiós - aletas - altavoces - arco iris - ascensor - aspersor - aspiradora - astronauta - atasco - auriculares - autobús



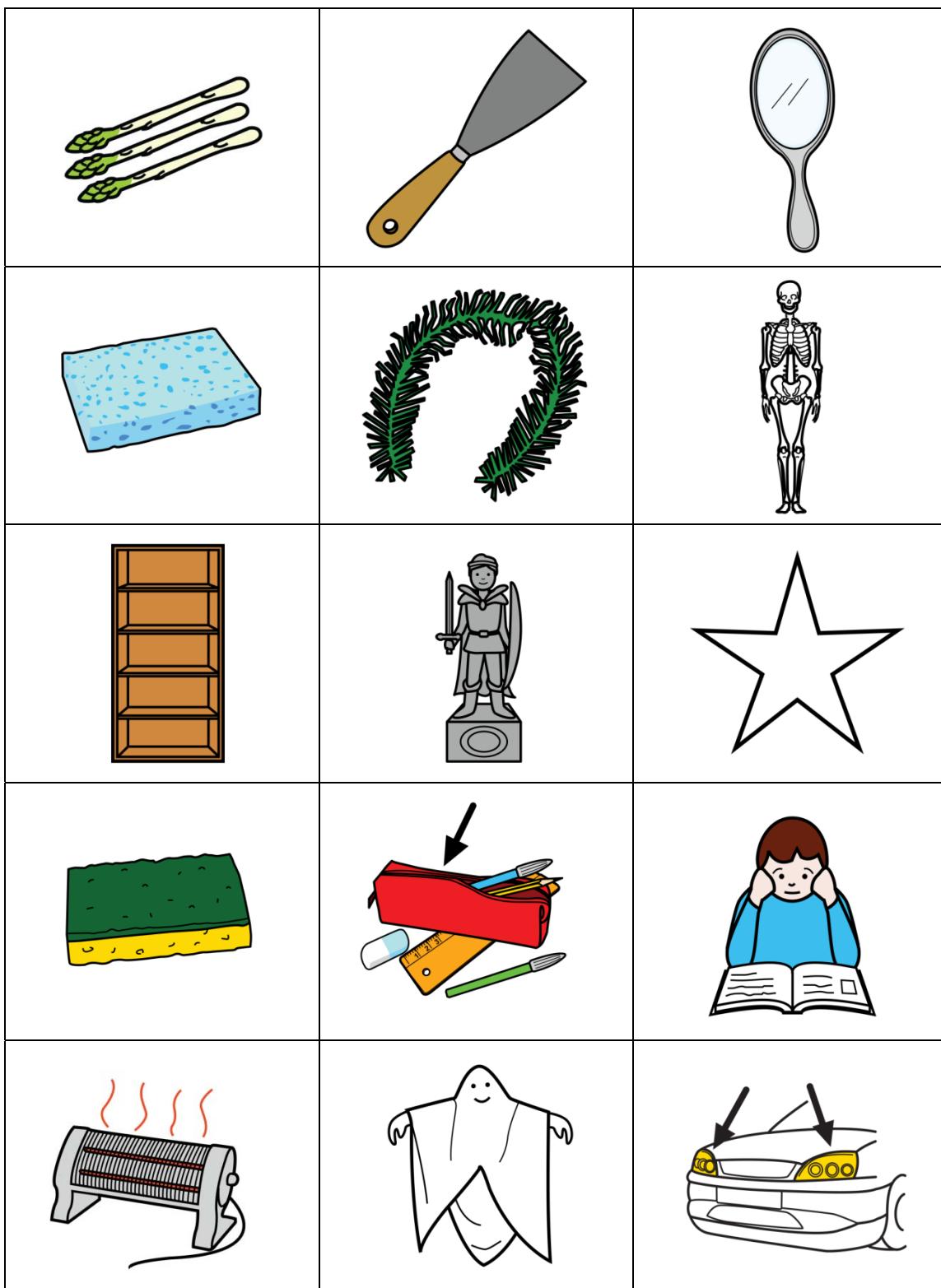
báscula - bastón - bastoncillo - Blancanieves - bloques - bolos - bosque - cactus - calamares - canasta - canelones - canicas - cáscara - casco - castañas



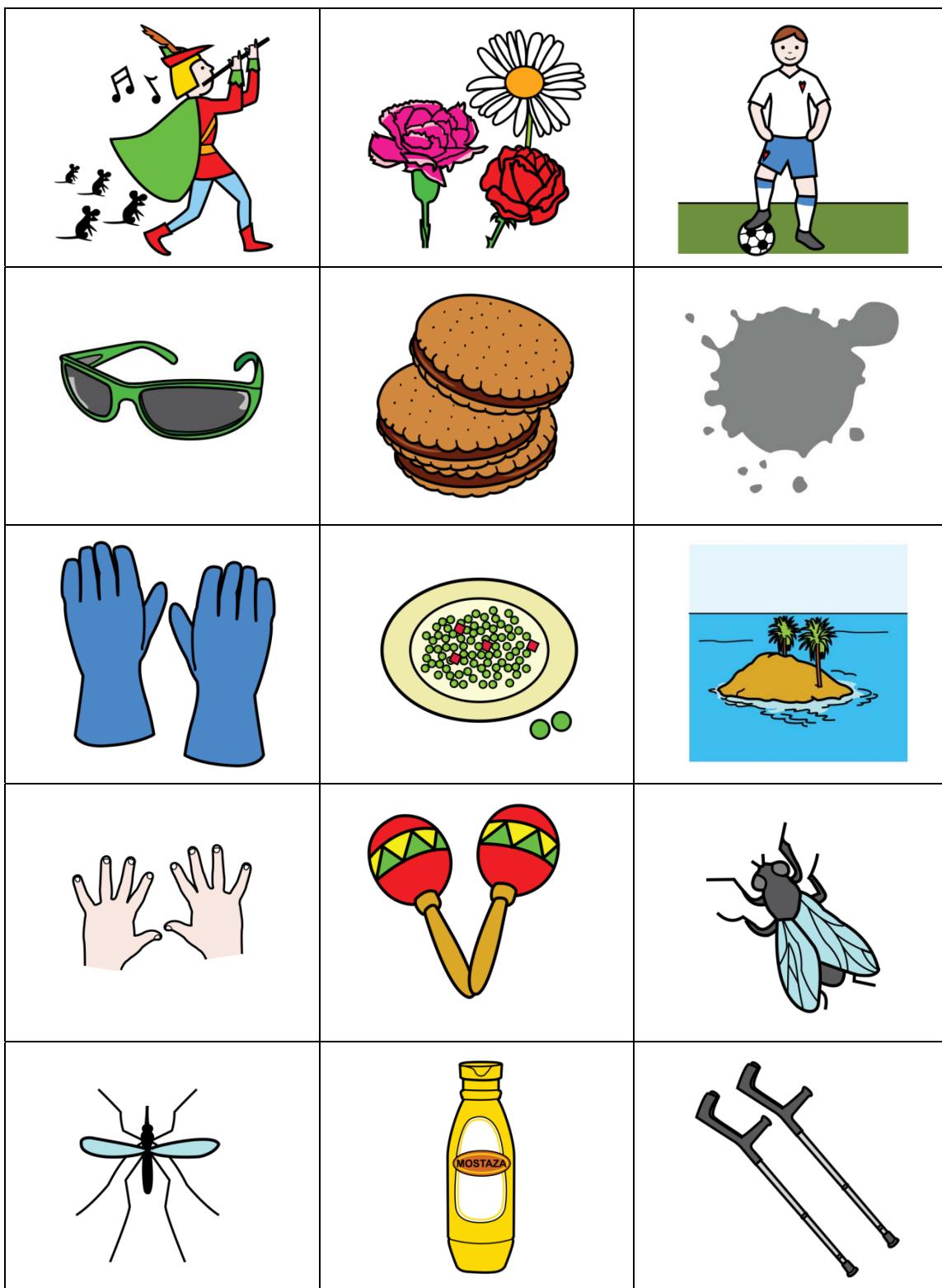
castañuela - castillo - ceras - cerezas - cesta - chubasquero - ciclista - cisne - clavos - compás - cortacésped - cortinas - cristalería - croquetas - crótalos



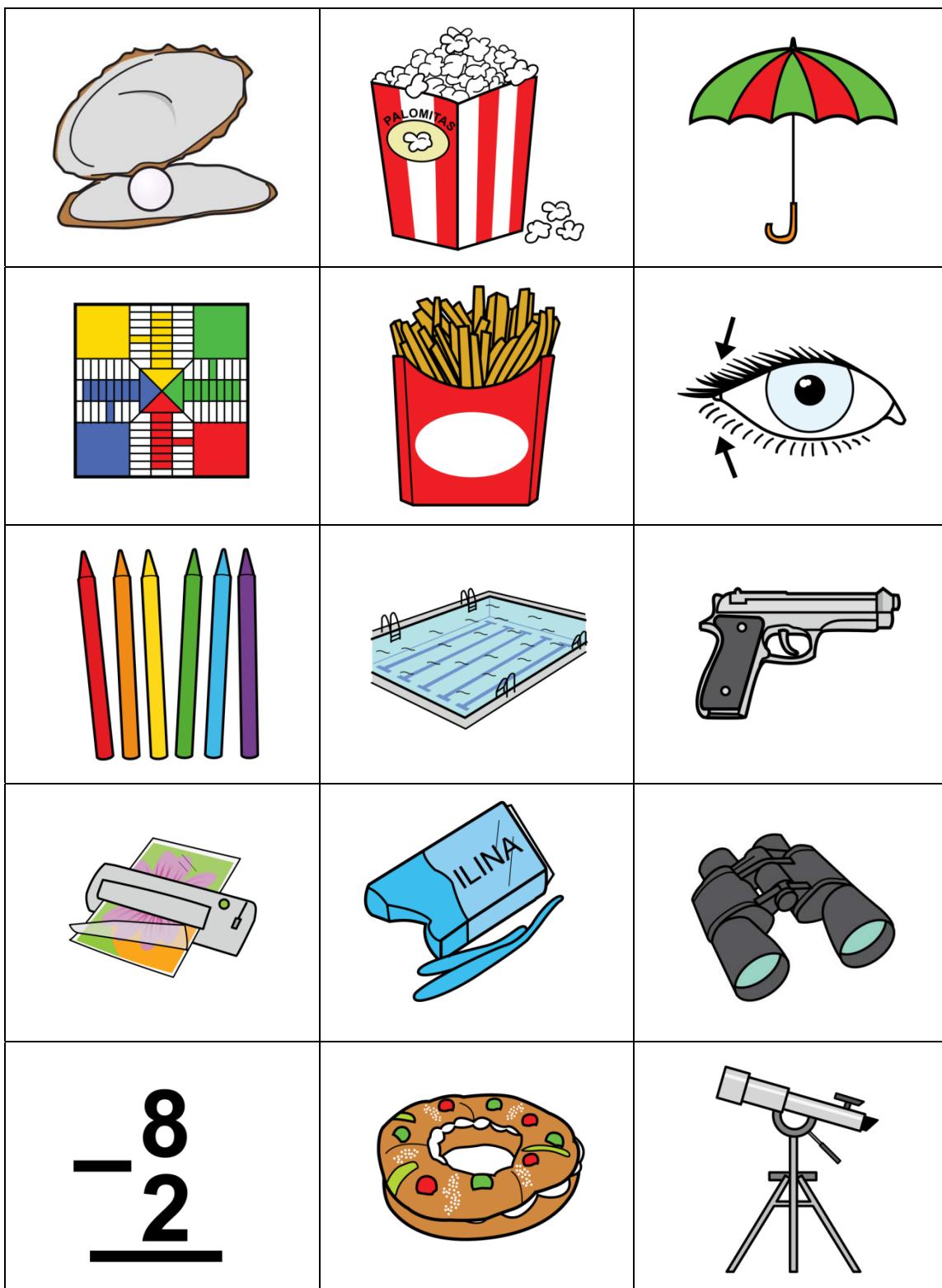
cubiertos - cuentos - cumpleaños - dardos - descalzo - despertador - destornillador - disfraz - dos - escalera - escayola - escoba - espalda - espaldera - espantapájaros



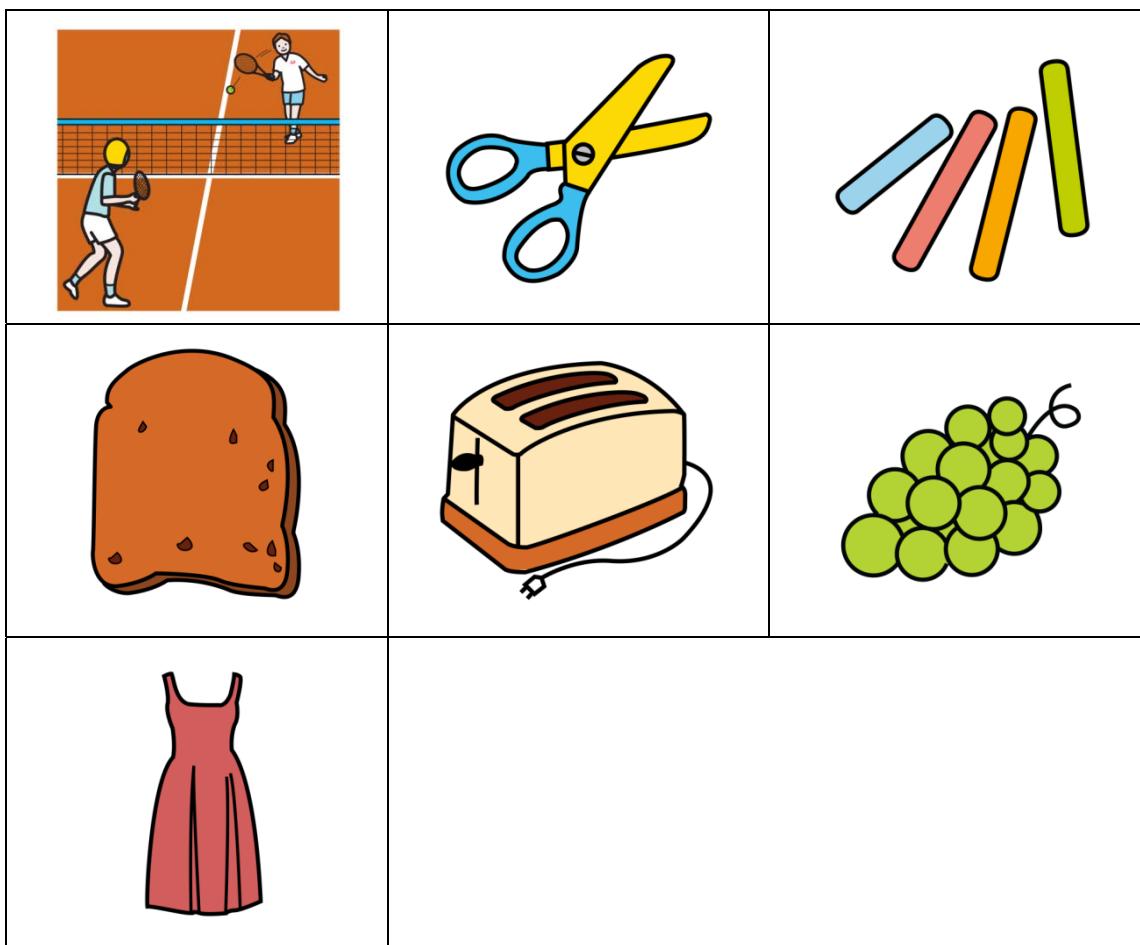
espárragos - espátula - espejo - esponja - espumillón - esqueleto - estantería - estatua - estrella - estropajo - estuche - estudiar - estufa - fantasma - faros



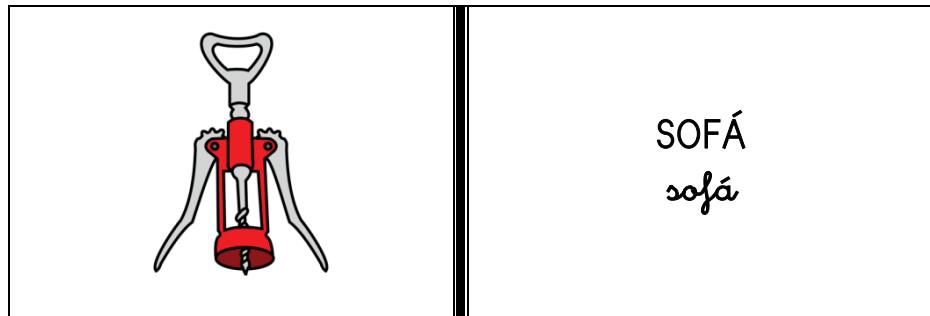
Flautista - flores - futbolista - gafas - galletas - gris - guantes - guisantes
 - isla - manos - maracas - mosca - mosquito - mostaza - muletas



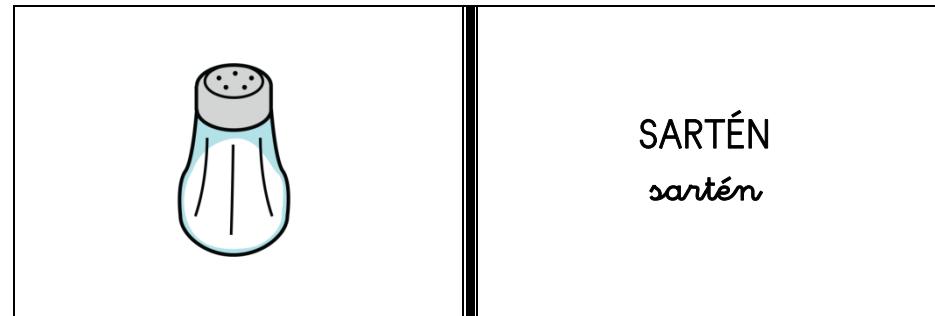
ostra - palomitas - paraguas - parchís - patatas - pestañas - pinturas - piscina - pistola - plastificadora - plastilina - prismáticos - resta - roscón - telescopio



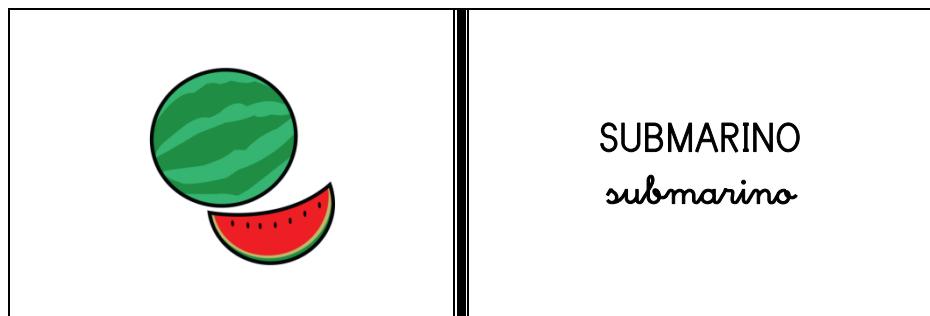
tenis - tijeras - tizas - tostada - tostadora - uvas - vestido



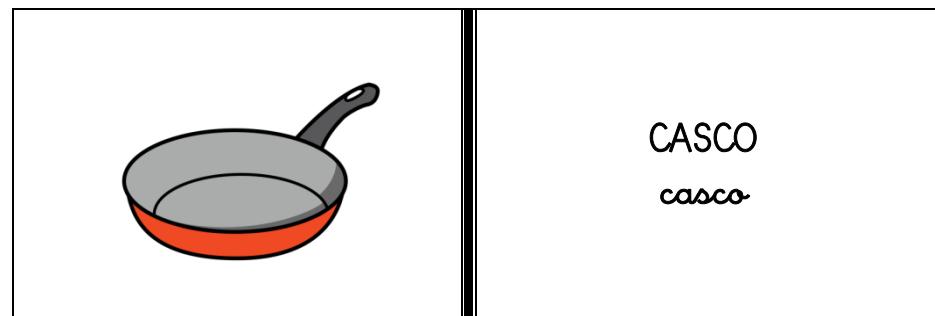
SOFÁ
sofá



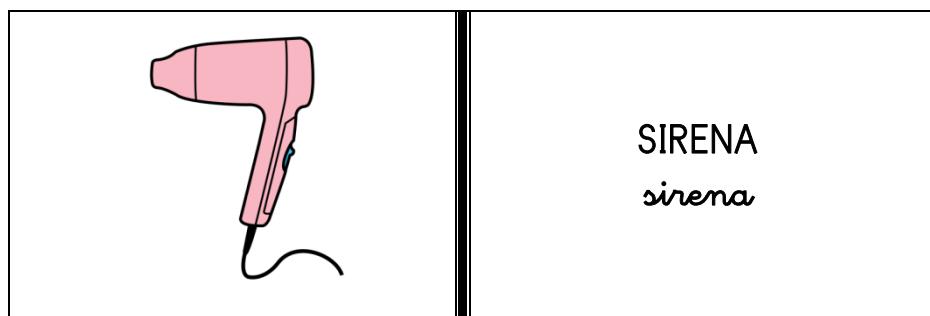
SARTÉN
sartén



SUBMARINO
submarino



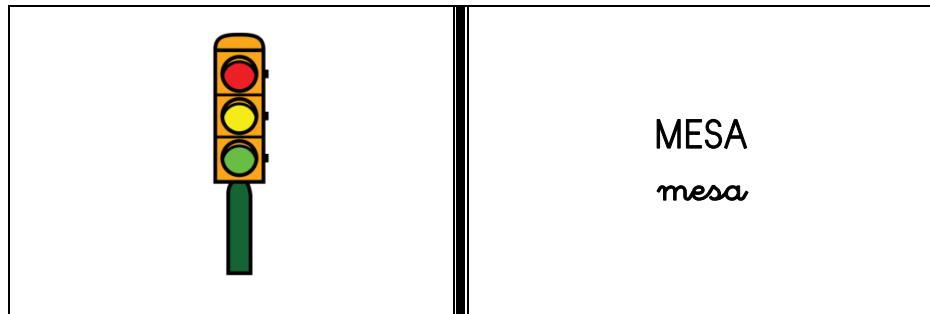
CASCO
casco



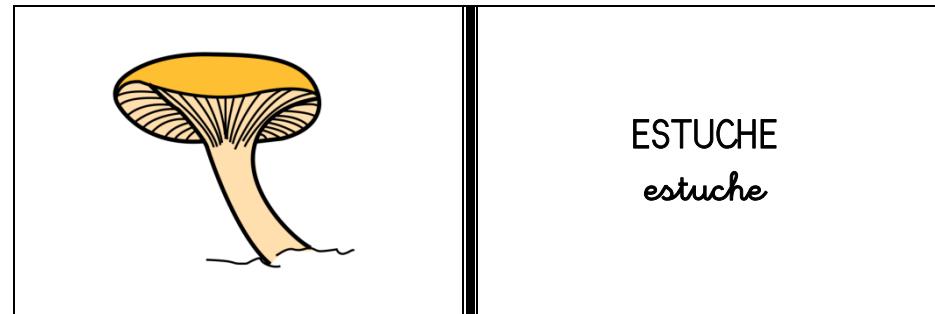
SIRENA
sirena



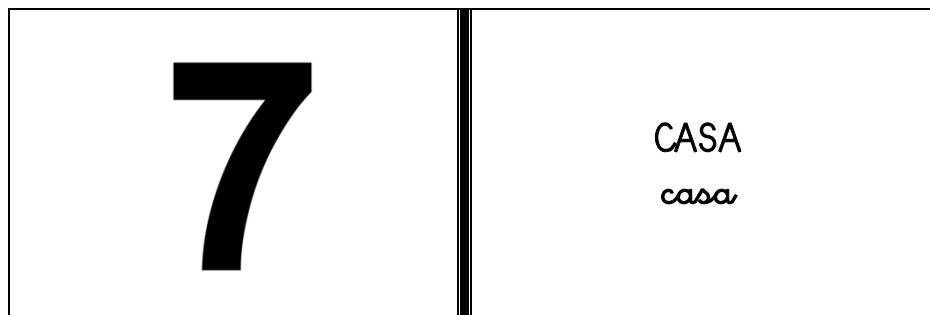
CEREZAS
cerezas



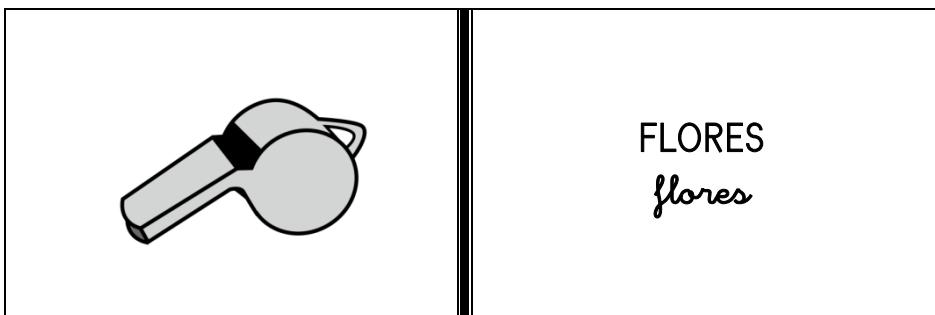
MESA
mesa



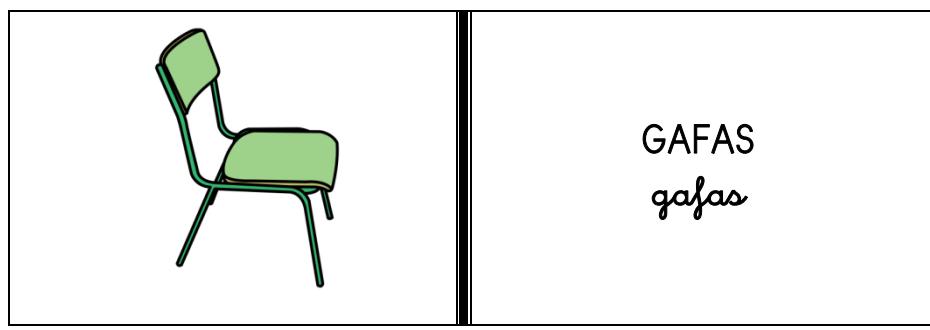
ESTUCHE
estuche



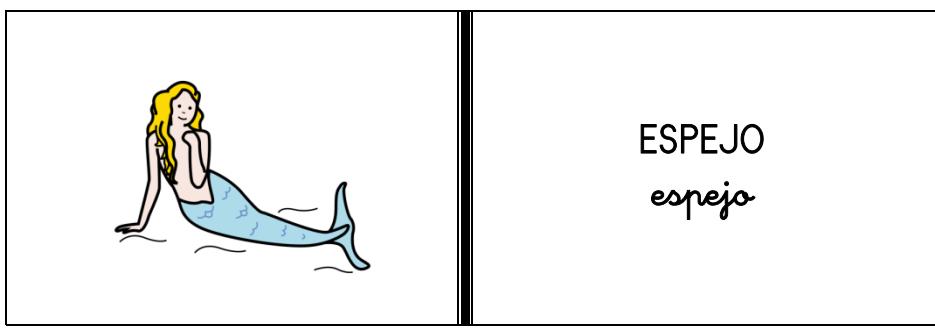
CASA
casa



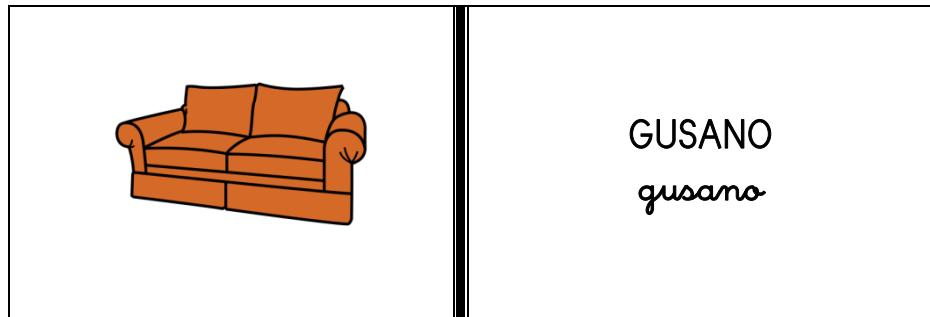
FLORES
flores



GAFAS
gafas



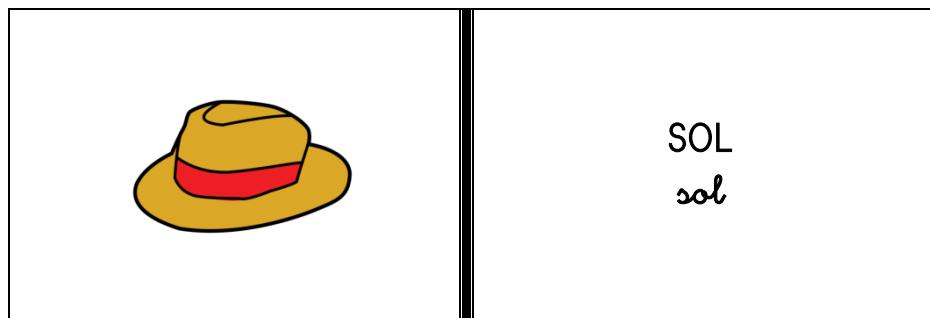
ESPEJO
espejo



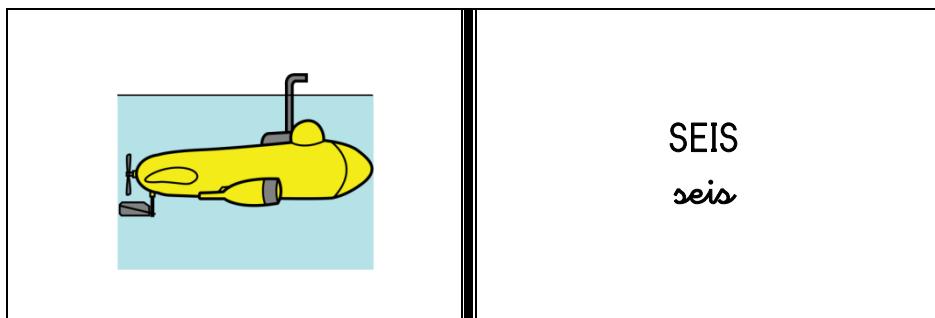
GUSANO
gusano



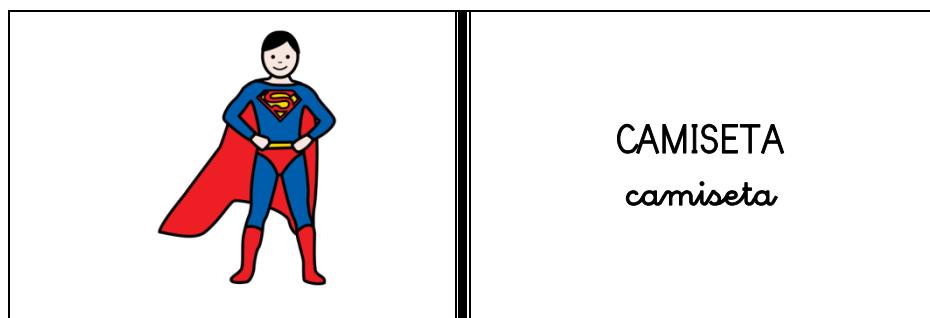
SACACORCHOS
sacacorchos



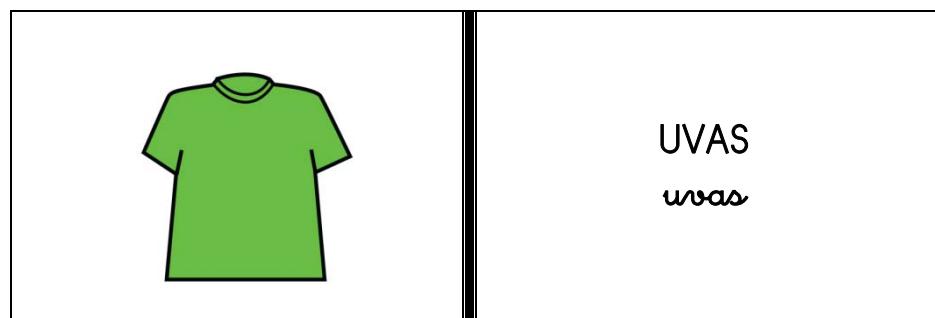
SOL
sol



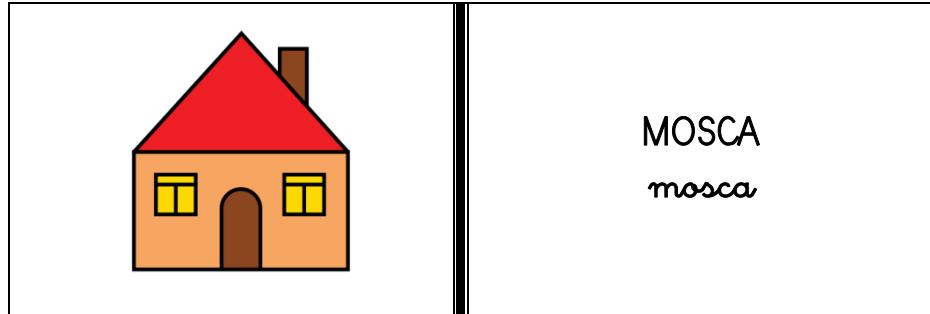
SEIS
seis



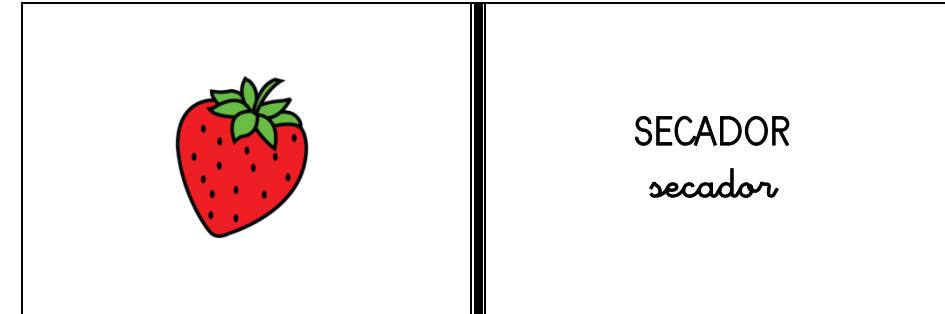
CAMISETA
camiseta



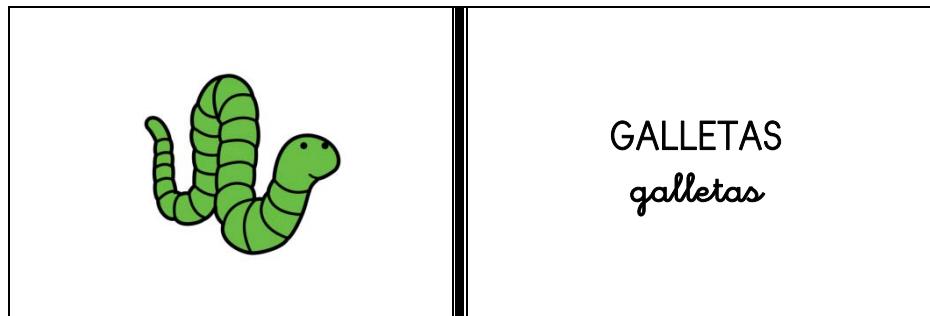
UVAS
uvas



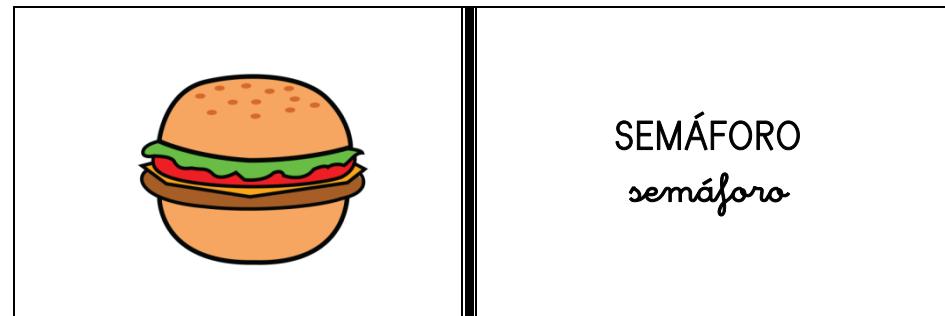
MOSCA
mosca



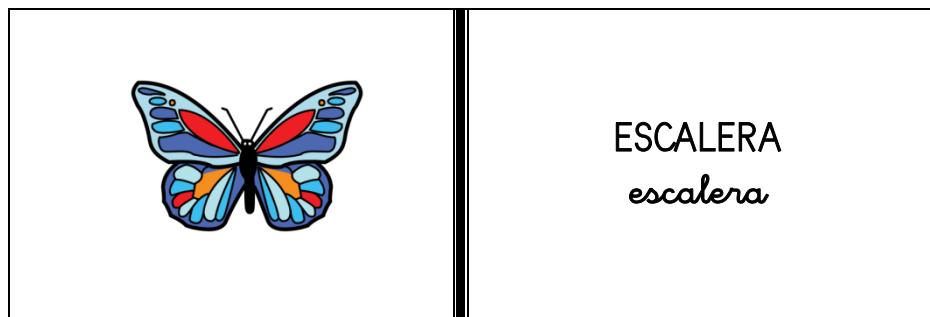
SECADOR
secador



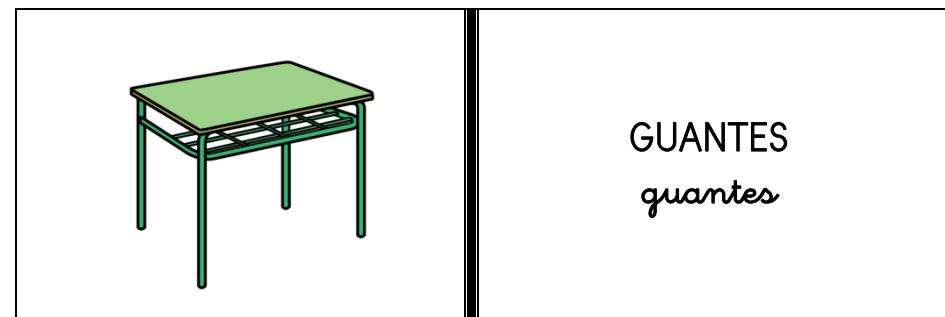
GALLETAS
galletas



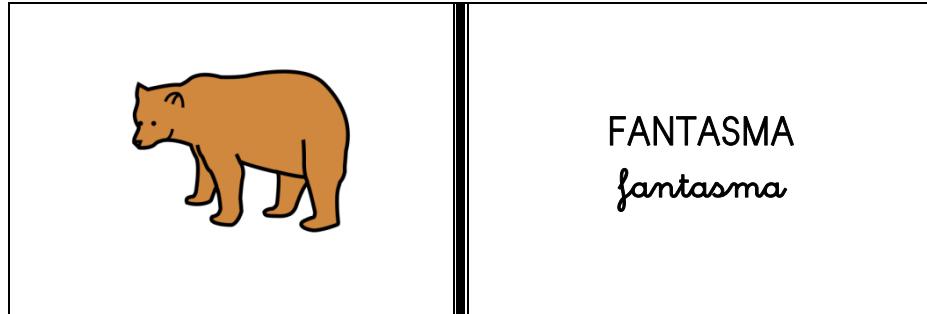
SEMÁFORO
semáforo



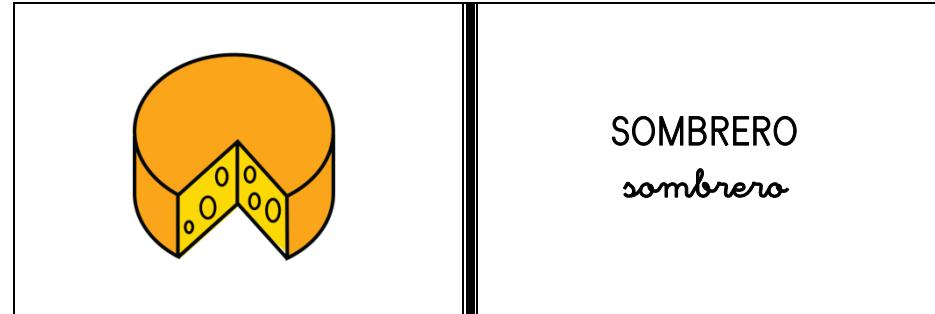
ESCALERA
escalera



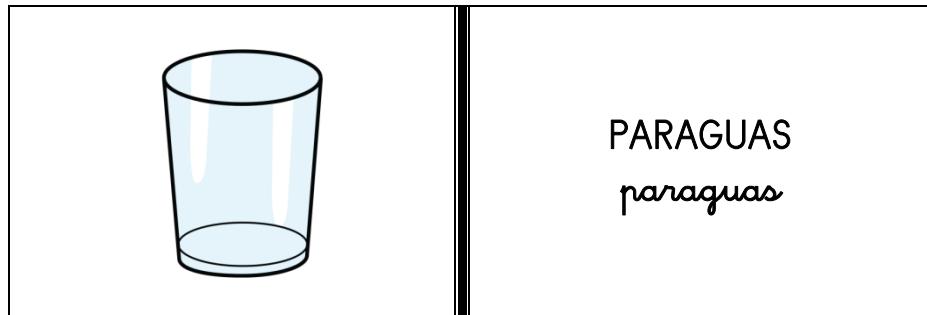
GUANTES
guantes



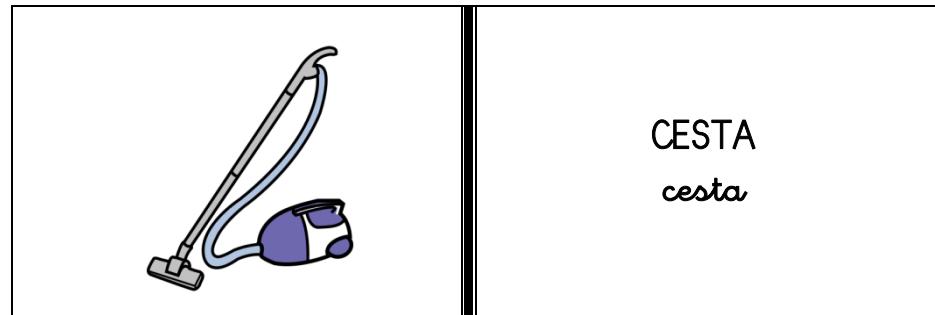
FANTASMA
fantasma



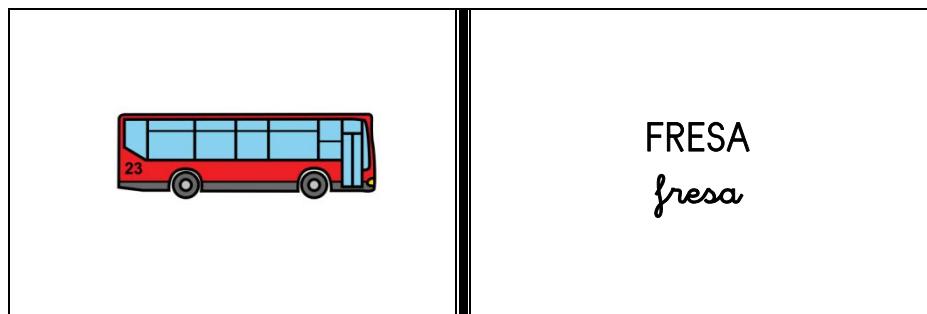
SOMBRERO
sombrero



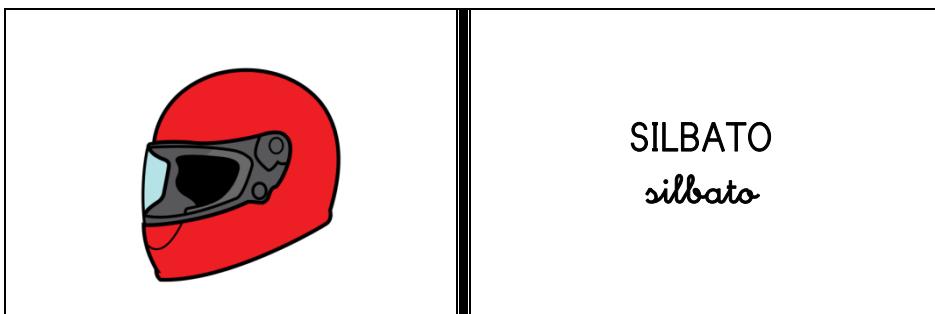
PARAGUAS
paraguas



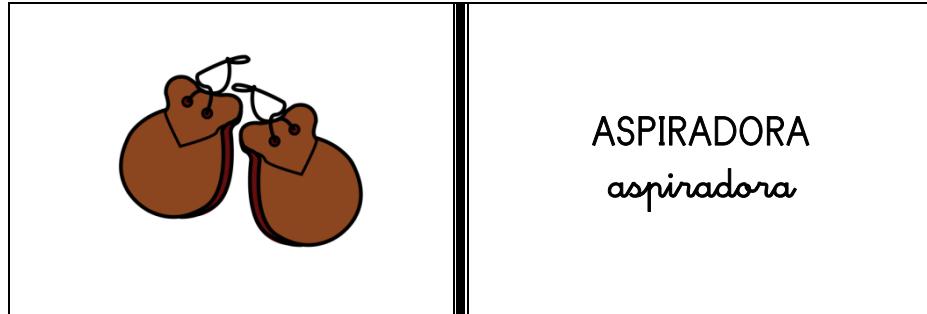
CESTA
cesta



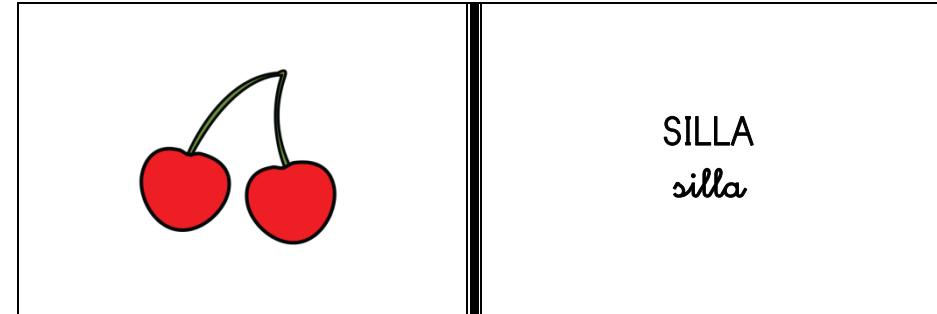
FRESA
fresa



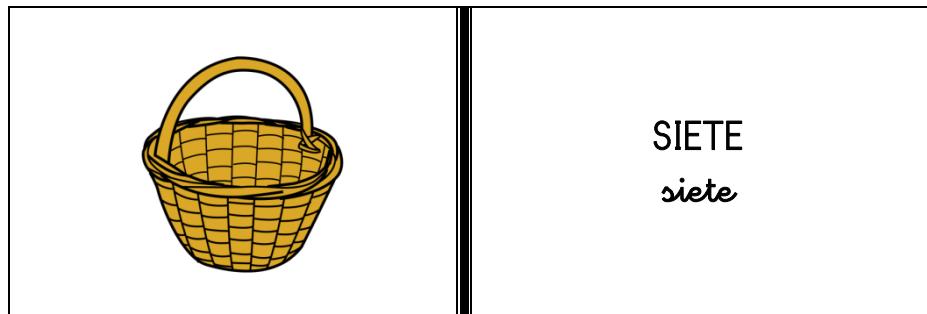
SILBATO
silbato



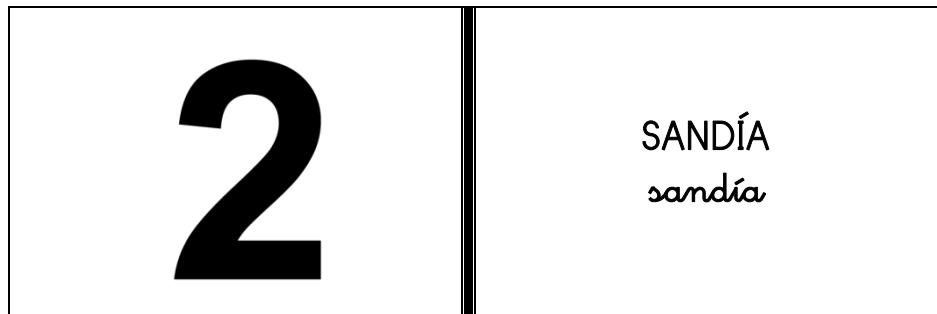
ASPIRADORA
aspiradora



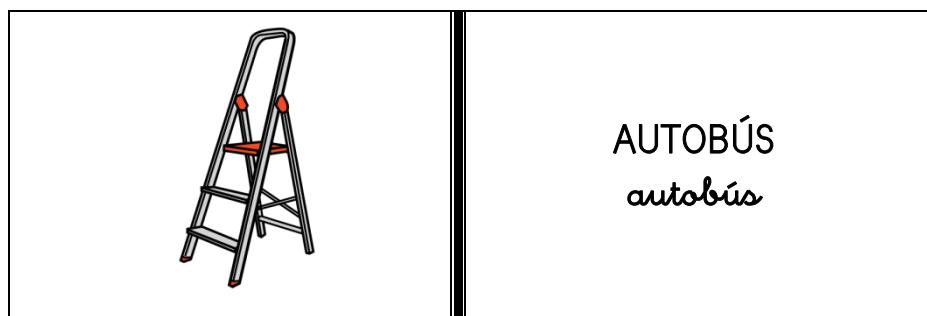
SILLA
silla



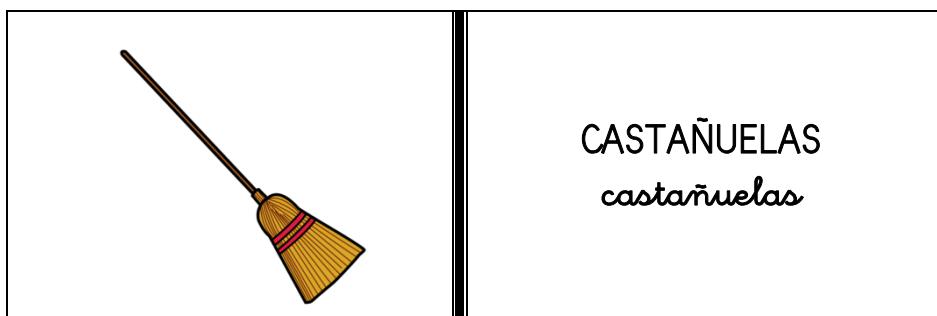
SIETE
siete



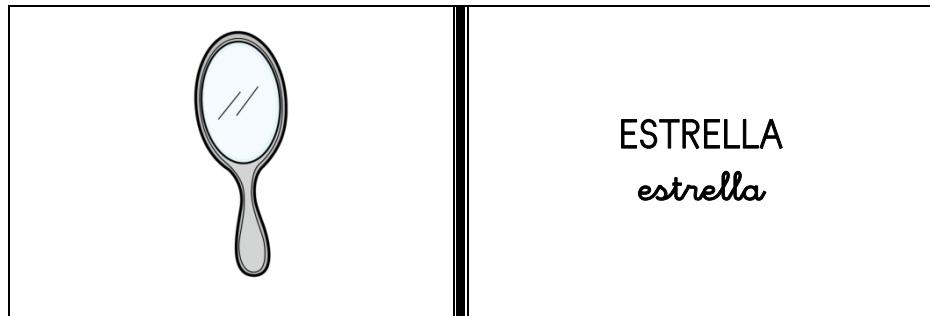
SANDÍA
sandía



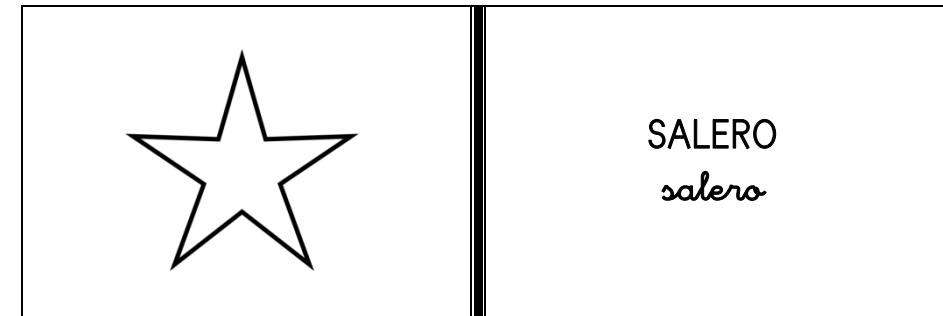
AUTOBÚS
autobús



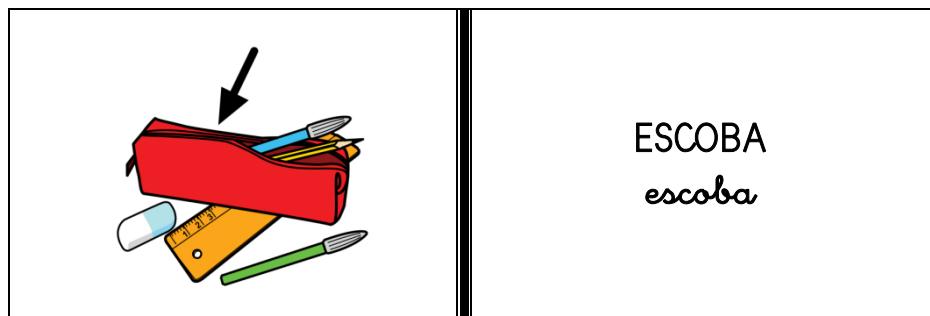
CASTAÑUELAS
castañuelas



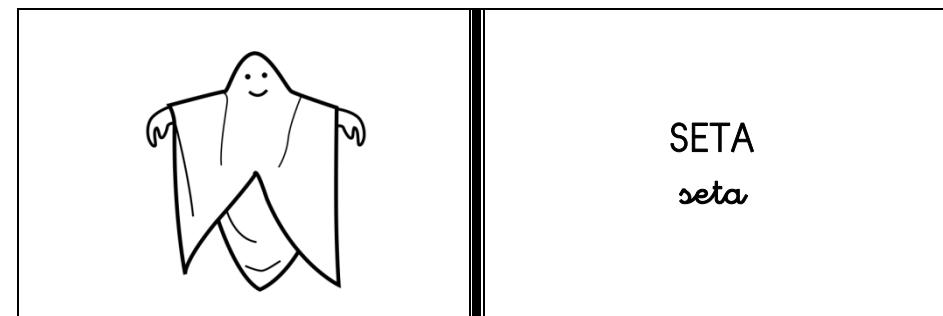
ESTRELLA
estrella



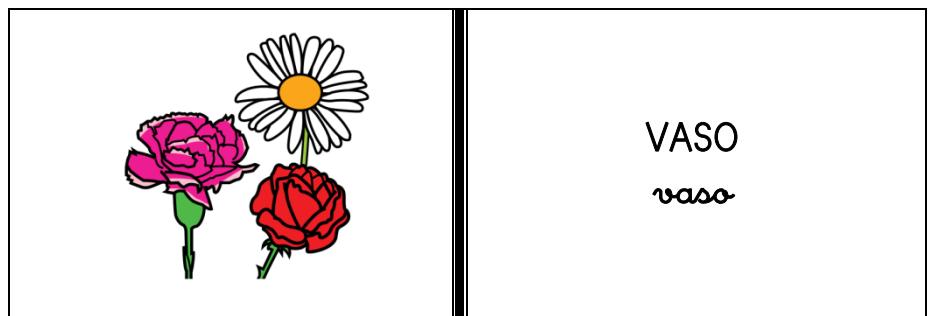
SALERO
salero



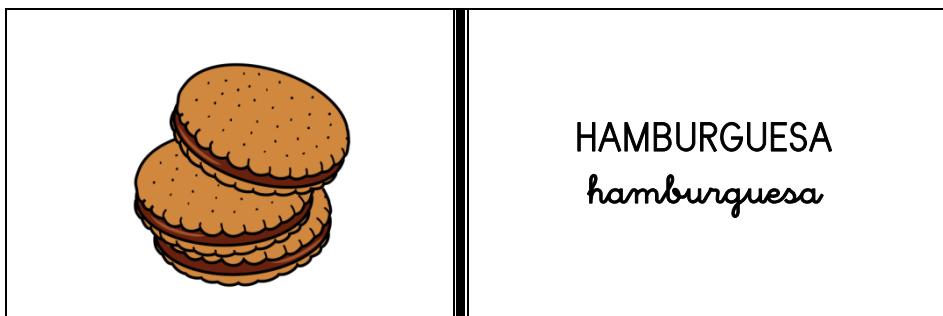
ESCOBA
escoba



SETA
seta



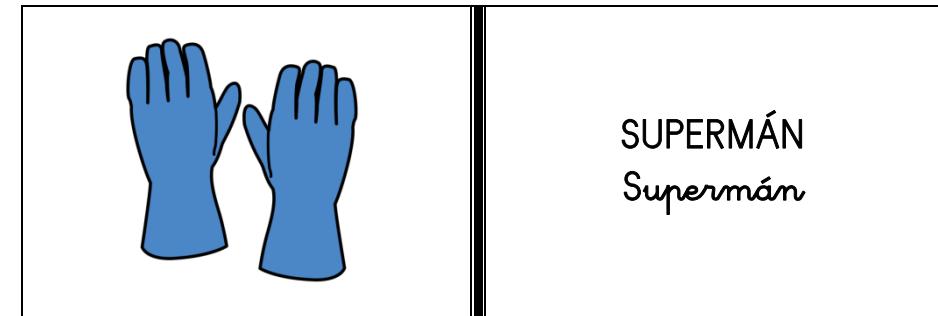
VASO
vaso



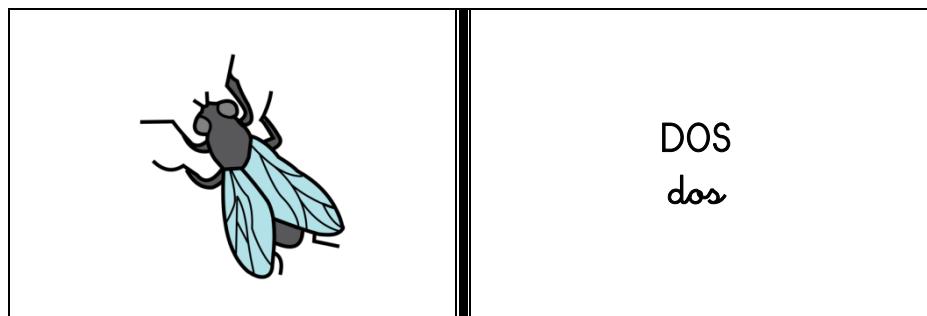
HAMBURGUESA
hamburguesa



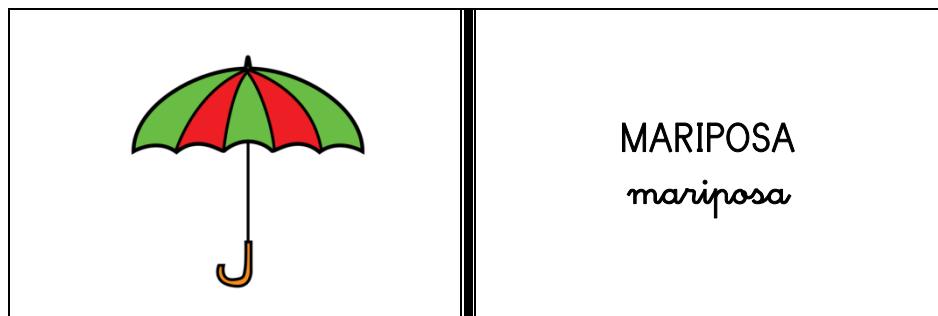
TIJERAS
tijeras



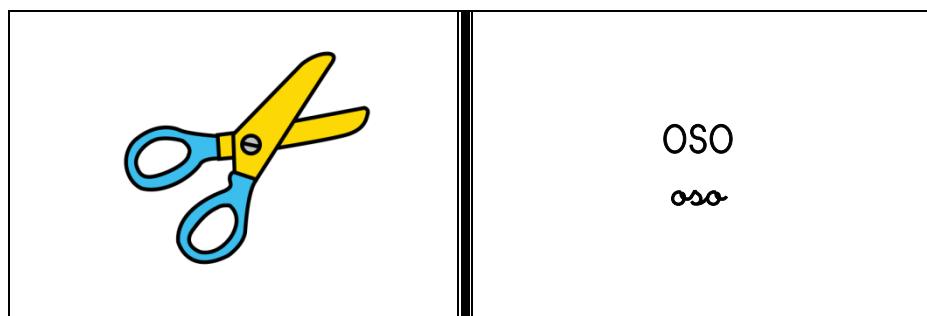
SUPERMÁN
Supermán



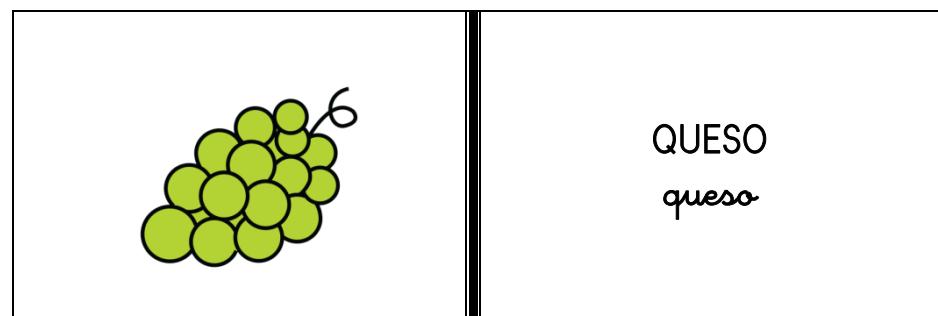
DOS
dos



MARIPOSA
mariposa



OSO
oso



QUESO
queso







5. FRASES

- Papá fríe un huevo en la
- Me seco el pelo con el
- Los animales salvajes viven en la
- Ana se sienta en su
- El policía toca el
- Mete la carta en el
- He visto la película de la Ariel.
- En verano brilla el
- En mi cumpleaños las velas.
- Juan ve dibujos animados en la
- Échame agua en el
- El motorista debe usar
- José barre el suelo de la cocina con la
- Cuando llueve abro el
- En el cole recortamos con las
- En Nochevieja comemos doce