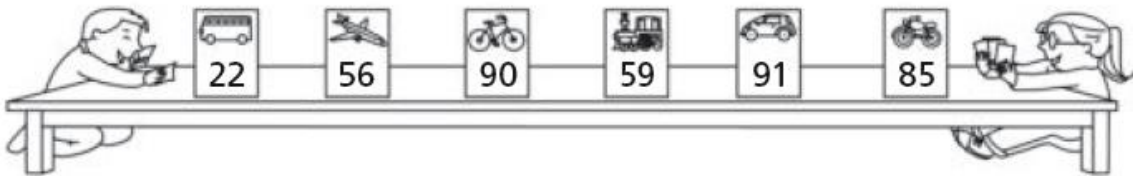


Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números pares e impares

1. Rodea con azul las cartas con números pares y con verde las que tengan números impares.



- Ordena de menor a mayor los números de las cartas.

	<		<		<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números pares e impares

- Completa.

○ ¿Cuál es el mayor de todos los números? Es el .

○ ¿Es par o impar?
Es un número .

○ El es el menor de los números
y es un número .

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Iniciación a la multiplicación

2. Une con flechas.

$$2 + 2 + 2$$

$$5 \times 3$$

$$4 \times 5$$

$$9 + 9 + 9 + 9$$

$$4 \times 9$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$3 \times 2$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Días de la semana

3. Observa el horario de Juan y contesta.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Música	Inglés	Inglés	Música	Inglés
Matemáticas	Lengua	Matemáticas	Lengua	Matemáticas
Lengua	Matemáticas	Lengua	Matemáticas	Lengua
Recreo				
CCSS	Plástica	CCSS	Plástica	CCSS
Plástica	CCNN	Plástica	CCNN	Ed. física

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Días de la semana

- ¿Qué días estudia música?

.....
.....
.....

y

.....
.....
.....

- Si hoy es martes, ¿qué estudia mañana a última hora?

.....
.....
.....

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Monedas de euro

4. Lee y calcula los céntimos que tienes.

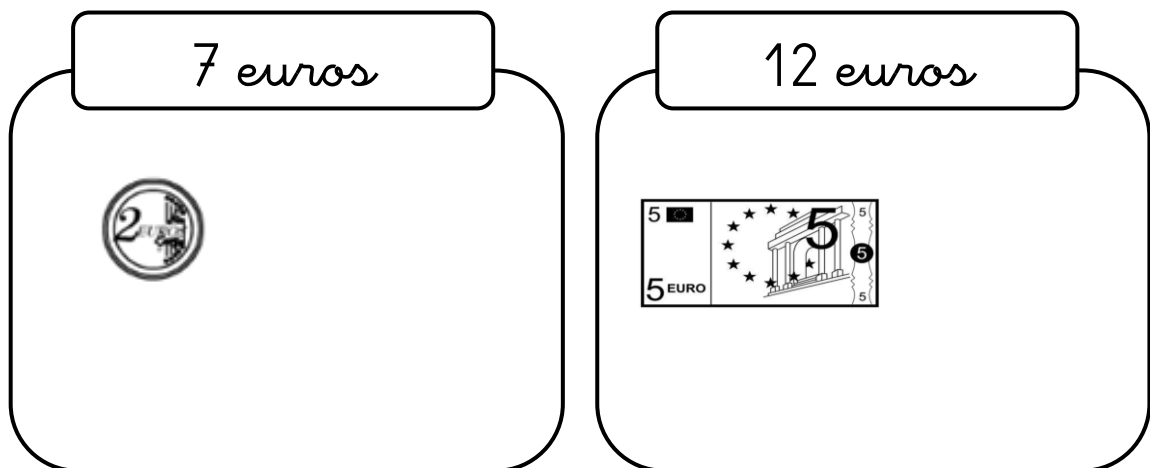
- Si tengo una moneda de 10 céntimos, otra de 5 céntimos y otra de 2 céntimos, tengo en total céntimos.
- Si tengo 2 monedas de 5 céntimos, tengo en total céntimos.

Unidad 10. En la biblioteca

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Billetes de euro

5. Dibuja las monedas o billetes que faltan en cada caso.



- ¿Tus compañeros han dibujado lo mismo que tú?
- ¿Hay una única solución?