

Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 50 al 59

1. Escribe los siguientes números donde se indica.

56 50 45 54 16 29 35 58

Menores de
49

Mayores de
49

Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Números del 60 al 69

2. Completa la tabla con el número inmediatamente anterior y con el siguiente.

Número anterior	Número	Número siguiente
<div></div> <div></div> <div></div>	<div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>
<div></div> <div></div> <div></div>	35	<div></div> <div></div> <div></div>
<div></div> <div></div> <div></div>	<div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> 5
<div></div> <div></div> <div></div>	42	<div></div> <div></div> <div></div>

Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Resta

3. Marca los puntos a los que los animales llegan con cada salto. Después, escribe la serie correspondiente.



La serie es: , , , .



La serie es: , , , , .

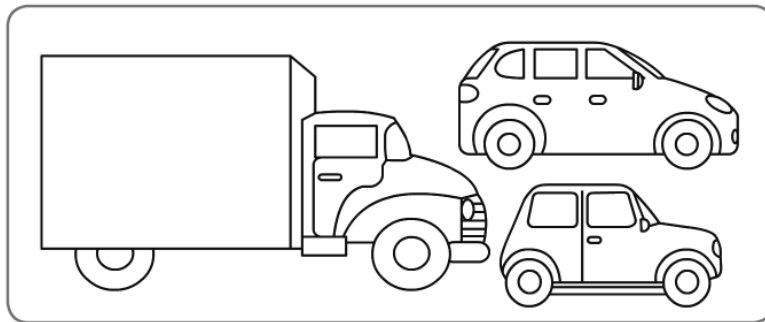
Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Largo y corto

4. Rodea los vehículos siguiendo este código.

- De azul, el vehículo más corto.
- De amarillo, el vehículo más largo.



Mide más, mide menos

5. Elige con qué medirías cada espacio y une.

- El patio del colegio •
- El ancho del pasillo •
- El largo de la mesa •

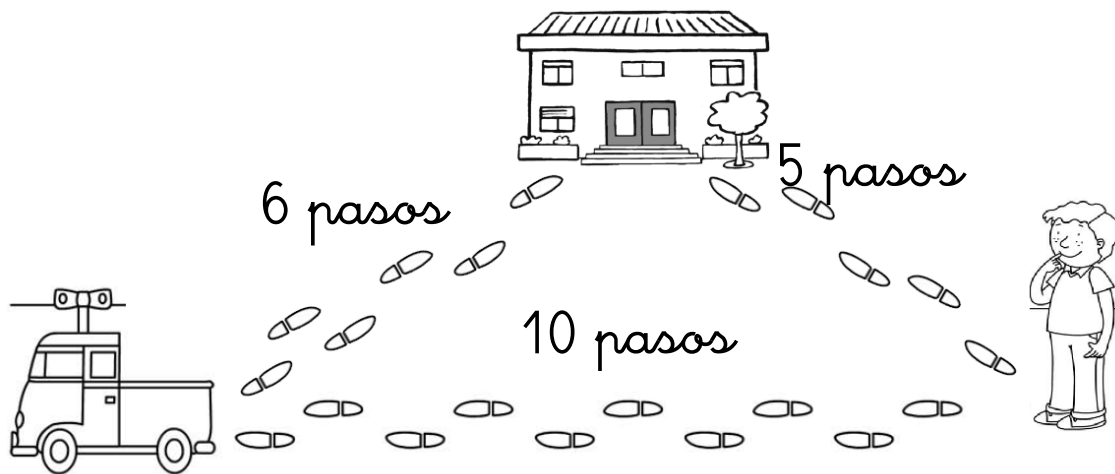


Unidad 6. Hora de comer

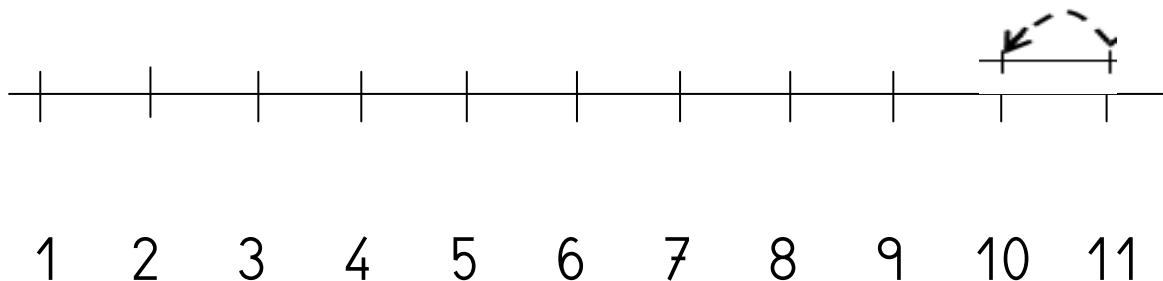
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sin problemas!

Resuelve los problemas observando este dibujo.



6. ¿Cuántos pasos más da Pedro cuando va al camión pasando antes por su casa? Responde con la ayuda de esta recta numérica.



Pedro da paso más.

Unidad 6. Hora de comer

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

7. Colorea según se indica.

- De rojo, 59.
- De naranja, 60.
- De verde, 61.

