

## Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números del 20 al 24

1. Escribe el número inmediatamente anterior y el siguiente de estos números.

Anterior		Siguiente
	quince	
	diecinueve	
	veintitrés	
	once	

## Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números del 25 al 29


2. Rodea los números que necesites sumar para conseguir el número de la bola.

20      6      4      2      9 → 

5      1      8      3      20 → 

3      7      20      5      4 → 

10      5      2      9      4 → 

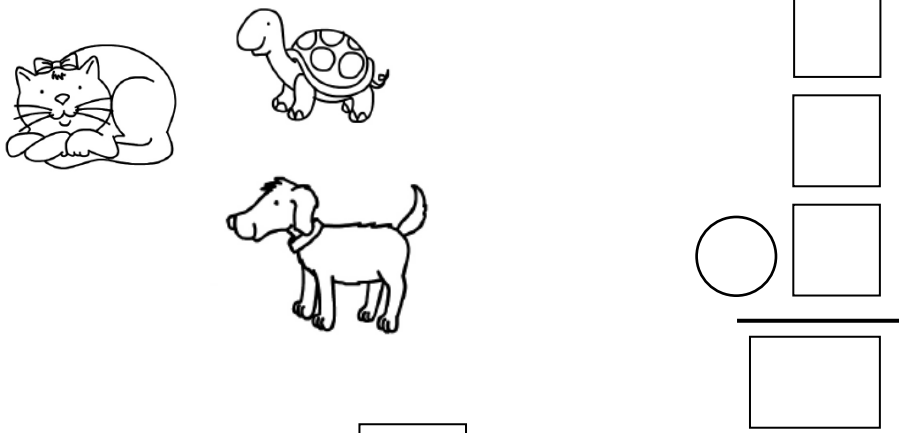
1      4      10      7      8 → 

## Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Suma de 3 números

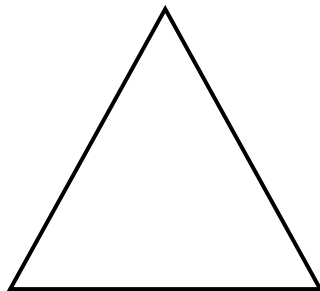
3. En una tienda, hay 4 gatos, 7 tortugas y 5 perros. ¿Cuántos animales hay en total?



En total, hay  animales.

### Líneas rectas y curvas

4. Dibuja dentro del triángulo una línea recta y, fuera de él, dos líneas curvas.

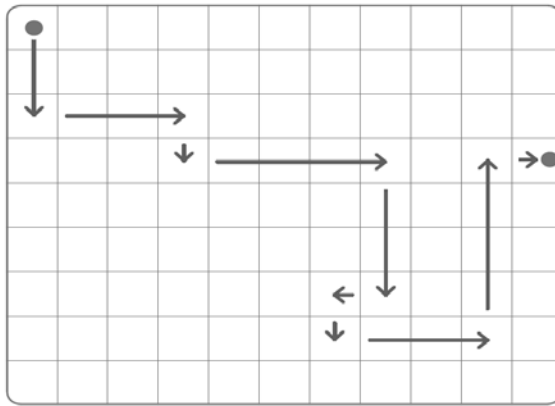


## Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Itinerarios

5. Observa el camino que lleva al oso a la miel y completa con el número correspondiente o con las palabras *derecha*, *arriba* o *abajo*.



3	hacia	<div></div>	3	a	<div></div>	a,
<div></div>	hacia	<div></div>	,	<div></div>	a la	<div></div>
3	hacia	<div></div>	,	<div></div>	a la	<div></div>
1	hacia	<div></div>	,	3	a la	<div></div>
<div></div>	hacia	<div></div>	y	1	a la	<div></div>

## Unidad 4. ¡Un diente menos!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**¿Te acuerdas?**

**6. Escribe los números que faltan para que cada fila y cada columna sume 10.**

	2	2	10
3		3	10
1			10
10	10	10	10

3		2	10
	4	3	10
	1		10
10	10	10	10