

## Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Una mirada atenta

#### Un monstruo... monstruoso

En una cueva húmeda y gris, en medio de un oscuro bosque, vivía un Monstruo peludo. ¡Era feísimo! Tenía una cabeza enorme sobre dos piecitos ridículos, lo que le impedía moverse mucho. Por eso no podía salir de la cueva.

Tenía también una gran boca, dos ojillos verdosos y dos brazos largos y delgados que salían de sus orejas, y que le permitían atrapar a los ratones.

El monstruo tenía pelos por todas partes: en la nariz, en los pies, en la espalda, en los dientes, en los ojos... En fin, en todos lados.

## Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Una mirada atenta

Este monstruo soñaba con poder comer seres humanos.

Henriette BICHONNIER

*El monstruo peludo*

Edelvives

## Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Una mirada atenta

1. ¿Cómo era el monstruo? Une.

La cabeza y la boca eran... verdosos.

Los ojos eran... largos y delgados.

Los brazos eran ... enormes.

Los piecitos eran... ridículos.

## Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Una mirada atenta

#### 2. Responde estas preguntas.

- ¿De dónde le salen los brazos al monstruo?


- ¿Para qué le servían los brazos?


- ¿Dónde tiene pelo el monstruo?


## Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Una mirada atenta

### 3. *Dibuja al monstruo.*



## Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**En voz alta**

4. Escucha y responde las preguntas.

- ¿Sobre qué debaten los niños?
- ¿Qué dos opciones hay?
- ¿Qué opción prefiere Lidia? ¿Por qué?

## Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Descubro mi lengua (Vocabulario)

5. Clasifica las palabras y añade una más a cada grupo.

rosa	cerezo	clavel
geranio	roble	higuera

Son flores	Son árboles
<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>

## Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Marcapáginas

6. Lee este fragmento de una obra de teatro y responde las preguntas.

AMARILLA.— ¡Buenos días, hormiguita! Soy nueva en el lugar. ¿Cómo te llamas?

CUCARACHA.— Buenos días, hermosa oruga. Yo soy una hormiga y me llamo Cucaracha. ¿Cómo te llamas tú?

AMARILLA.— Me llamo Amarilla.

OLGA.— ¡Pero si eres una oruga azul!

AMARILLA.— Pues sí... Las apariencias engañan, ¿no crees? Oye, ¿qué se puede hacer en este bosque?



## Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Marcapáginas

CUCARACHA.— Ven conmigo y te enseñaré mi hormiguero. ¿Quieres conocer a mis trescientas mil hermanas?

- ¿Qué animales hablan?


- ¿Cómo se llama la oruga? ¿De qué colores?


- ¿Adónde van a ir ?


## Unidad 12. Supermonstruos en acción

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Marcapáginas

- ¿Qué crees que contestará Amarilla?

