

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1. Completa con letras según el orden alfabético.

- c, _____, e, _____
- D, _____, F, _____
- m, _____, ñ, _____
- K, L, _____, _____
- r, _____, _____, u
- W, _____, _____, _____

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

2. Termina el alfabeto numerado.

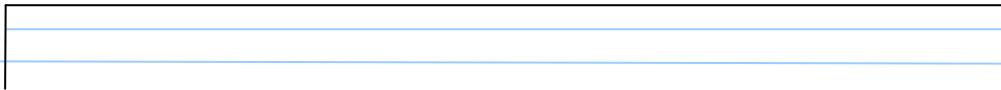
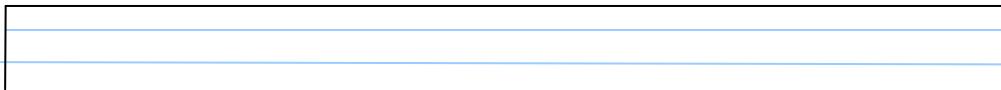
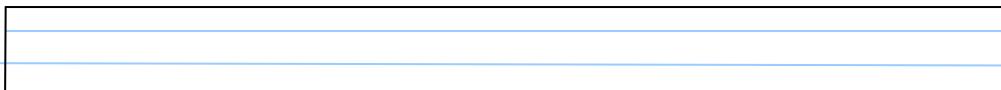
a	b	c	d	e	f	—	h	—
1	2	3	—	5	—	7	—	—
<hr/>								
j	k	—	—	—	ñ	—	—	—
10	—	12	13	—	—	16	17	18
<hr/>								
r	—	—	—	—	—	ox	y	z
—	20	21	22	23	24	—	—	27

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

3. Copia el dictado.

A rectangular box containing three horizontal lines for handwriting practice. The top and bottom lines are solid black, and the middle line is a dashed blue line.A rectangular box containing three horizontal lines for handwriting practice. The top and bottom lines are solid black, and the middle line is a dashed blue line.A rectangular box containing three horizontal lines for handwriting practice. The top and bottom lines are solid black, and the middle line is a dashed blue line.A rectangular box containing three horizontal lines for handwriting practice. The top and bottom lines are solid black, and the middle line is a dashed blue line.

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

4. Ordena las sílabas y escribe palabras.

• ce jo rro →

• to mi zu →

• re za ce →

• gi na pá →

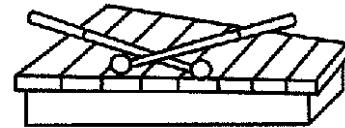
• ra je co →

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

5. Une cada dibujo con su letra y escribe los nombres.



•

•

•

•

•

•

y

x

ch

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

6. Lee atentamente y rodea el diálogo. Despues, escribe un diálogo nuevo para este cuento.

Calcetín no quiere ir al cole

Ayer por la mañana, Rubén se vistió para ir al colegio. Pero le faltaba un calcetín. Lo buscó por todas partes sin suerte. Entonces, se asomó bajo la cama y lo encontró escondido en un rincón.

—¡Oye, Calcetín Izquierdo! Ven aquí. Tengo prisa.

—No, por favor, tengo mucho miedo.

—¿De qué tienes miedo?

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

—De tu deportiva izquierda. ¡Me trata muy mal! Me absorbe, me dobla, me golpea... ¡No quiero ir!

—¿Qué podemos hacer para arreglarlo?

—Busca una plantilla para protegerme. ¡Me roza mucho!

—Me parece una gran idea, Calcetín. Así lo haré.

Y con el problema resuelto se fueron tranquilamente al cole.

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

-
-
-
-
-

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Abra palabras!

1R. Une las oraciones con y, o.

- Los gatos tienen cuatro patas. Son muy ágiles.

- Las lechuzas duermen por el día. Cazan por la noche.

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Abra palabras!

- Vístete deprisa. Llegarás tarde.

- Dale un beso a mamá. Se pondrá triste.