

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

1. Completa con letras según el orden alfabético.

• c, _____, e, _____

• D, _____, F, _____

• m, _____, ñ, _____

• K, L, _____, _____

• r, _____, _____, u

• W, _____, _____, _____

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

2. Termina el alfabeto numerado.

a	b	c	d	e	f	_____	h	_____
1	2	3	_____	5	_____	7	_____	_____
j	k	_____	_____	_____	ñ	_____	_____	_____
10	_____	12	13	_____	_____	16	17	18
r	_____	_____	_____	_____	_____	x	y	z
_____	20	21	22	23	24	_____	_____	27

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

3. Copia el dictado.

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

4. Ordena las sílabas y escribe palabras.

• ce jo vro →

• to mi zu →

• re za ce →

• gi na pá →

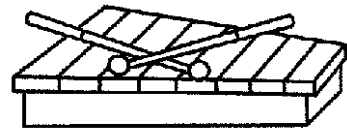
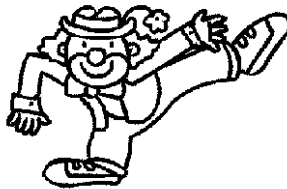
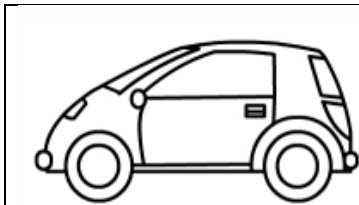
• ra je co →

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

5. Une cada dibujo con su letra y escribe los nombres.



•

•

•

•

•

•

y

x

ch

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

6. Lee atentamente y rodea el diálogo. Después, escribe un diálogo nuevo para este cuento.

Caletín no quiere ir al cole

Ayer por la mañana, Rubén se vistió para ir al colegio. Pero le faltaba un caletín. Lo buscó por todas partes sin suerte. Entonces, se asomó bajo la cama y lo encontró escondido en un rincón.

—¡Oye, Caletín Izquierdo! Ven aquí. Tengo prisa.

—No, por favor, tengo mucho miedo.

—¿De qué tienes miedo?

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

—De tu deportiva izquierda. ¡Me trata muy mal! Me absorbe, me dobla, me golpea... ¡No quiero ir!

—¿Qué podemos hacer para arreglarlo?

—Busca una plantilla para protegerme. ¡Me roza mucho!

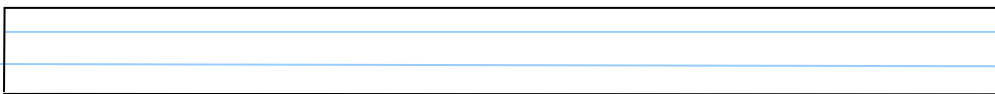
—Me parece una gran idea, Caletín. Así lo haré.

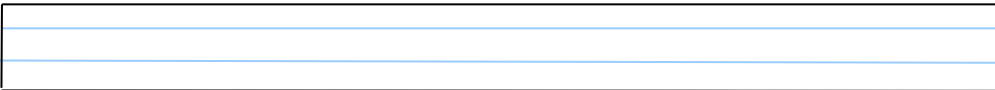
Y con el problema resuelto se fueron tranquilamente al cole.

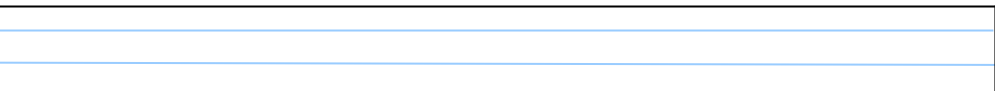
Unidad 10. Estornudos en el bosque

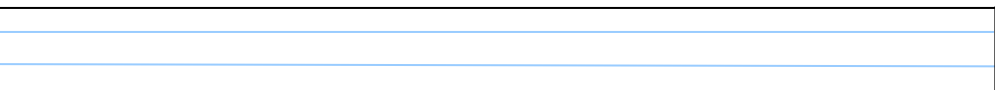
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

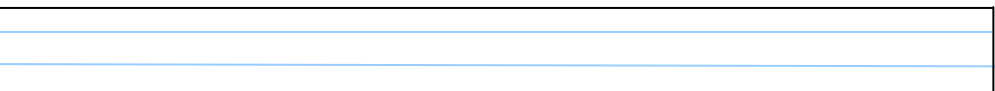
Con lápiz y papel

— 

— 

— 

— 

— 

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Abra palabras!

1R. Une las oraciones con *y*, *o*.

- Los gatos tienen cuatro patas. Son muy ágiles.

- Las lechuzas duermen por el día. Cazán por la noche.

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Abra palabras!

- *Vístete deprisa. Llegarás tarde.*

- *Dale un beso a mamá. Se pondrá triste.*

