

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

¡Mesa, trágame!

A Luis se le puso el flequillo de punta.

En el fondo de la clase sonó un ruido. Pero no era un ruido cualquiera.

Eran pisadas de zapatillas. Mejor dicho, de zapatillas con los cordones desatados. Y un poco manchadas de barro.

Luis miró por encima del hombro.

Lo sabía... ¡Era Pepón el Peleón! Tenía las cejas muy juntas. Y se acercaba con el puño cerrado.

Luis intentó encogerse. Hacerse pequeño. O mejor invisible. Entonces, se escondió debajo de su mesa. Cerró los ojos y pidió:

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

—¡¡¡Mesa, trágame!!!
Y la mesa se lo tragó.

Gabriela KESELMAN
¡Mesa, trágame!
Edelvives

1. ¿Cómo lleva las zapatillas Pepón? Marca.

- ☐ Las lleva sucias y con los cordones atados.
- ☐ Las lleva limpias y con los cordones atados.
- ☐ Las lleva sucias y con los cordones desatados.
- ☐ Las lleva limpias y con los cordones desatados.

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

2. Escribe Pepón o Luis.

- A se le puso el flequillo de punta.
- se acercaba con el puño cerrado.
- intentó volverse invisible.
- tenía las cejas muy juntas.

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una mirada atenta

3. ¿Por qué crees que Luis se esconde de Pepón? Escribe.

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

En voz alta

4. Escucha y responde las preguntas.

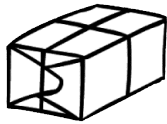
- ¿Qué tres cosas probó el elefante para conquistar a la mosca?
- ¿Qué le pasó a la mosca cuando oyó la serenata?
- ¿Qué hizo el elefante al final?
¿Funcionó?

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua (Vocabulario)

5. Completa con palabras que expresen mayor tamaño.



paquete



casa

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua (Vocabulario)



sol

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

6. Lee la fábula y responde las preguntas.

La cigarra y la hormiga

Un caluroso verano, una cigarra cantaba sin parar bajo un árbol. Cada poco, pasaba una hormiga, transportando granos.

—¿Para qué te esfuerzas tanto? ¡Disfruta un poco del verano! —le decía la cigarra y seguía cantando y cantando.

Llegó el frío invierno y pronto la cigarra se quedó sin comida. Así que fue a pedirle ayuda a la hormiga.

—¿Tú me podrías dar algo de comer, amiga?

—¿Por qué habría de darte nada? ¡Yo lo almacené con mi esfuerzo mientras tú te reías de mi empeño!

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

Así aprendió la cigarra a no reírse de los demás... y a trabajar un poquito más.

- ¿Quiénes son las protagonistas de la fábula?

- ¿Qué hacía la cigarra en verano? ¿Y la hormiga?

- ¿Qué le ocurrió a la cigarra en invierno?

Unidad 10. Estornudos en el bosque

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Marcapáginas

- ¿Qué dos cosas aprendió la cigarra?

