

Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (LL, ll)



1. Rodea las palabras con ll.



calle techo lluvia pilar

pillar castillo cosquilla retoño

silla bulto lamer llavero

2. Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

● La  llama  .

En el zoo hay  y  .

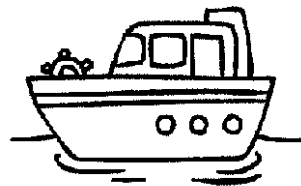
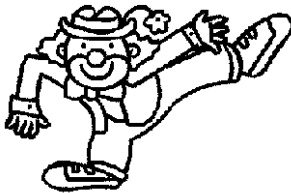
Unidad 6. Superpoderes a prueba

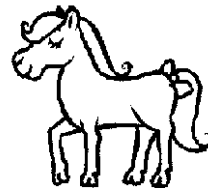
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Y, y y K, k)

3. Copia cada palabra bajo su dibujo.

yegua yogur yate payaso





Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Y, y y K, k)

4. Completa las oraciones con estas palabras.

kilo hoalas anorak hárate

- Quítate el .
- Quique hace
- Los comen hojas.
- Necesito un de azúcar.

Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (W, w y -y)

4. Ordena las oraciones. Después, cópialas.

sándwich merendé un Ayer queso. de

dos en primos Taiwán. Tengo

5. Rodea las palabras terminadas en -y.

hoy	ayer	espray	llorar
Paraguay	ay	oye	raya
hay	ley	ya	reí

Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

6. Clasifica estas palabras.

yema camello anillo hoy
papagayo ardilla joya botella

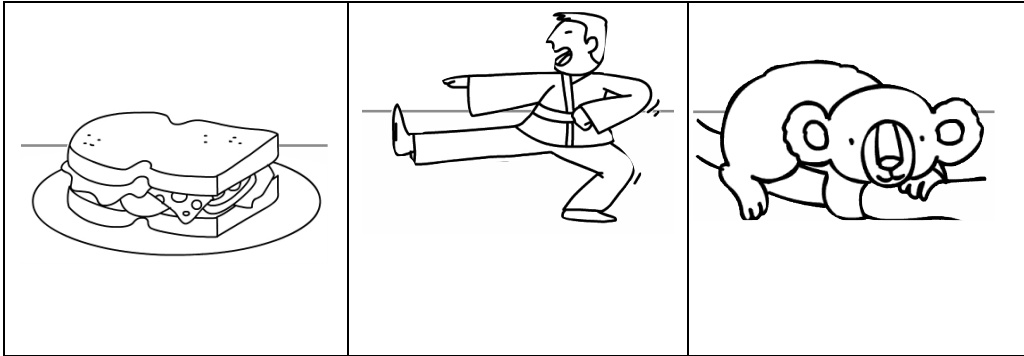
Llevan ll	Llevan y
<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>

Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

De letra en letra (Ahora todas juntas)

7. Completa con *h* o *w*. Después, une.



•

•

•

•

•

•

____oala

sánd____ich

____arateca

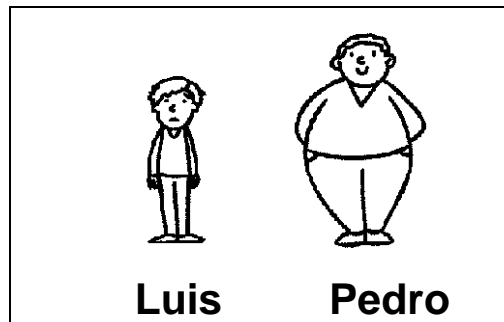
Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

8. Completa con las palabras adecuadas.

delgado serio rubio bajo
alto moreno fuerte divertido



Luis es

,

y

Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

9. Termina las oraciones con adjetivos.

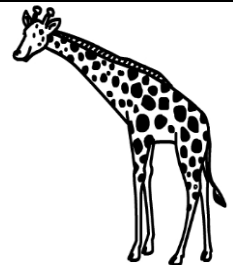
- El sapo es



- El bote está



- La jirafa es

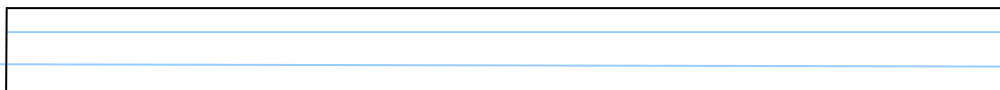
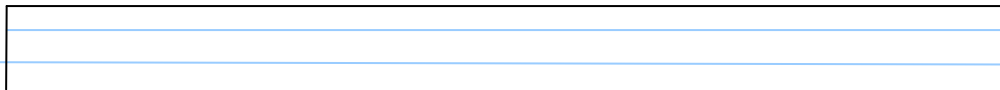
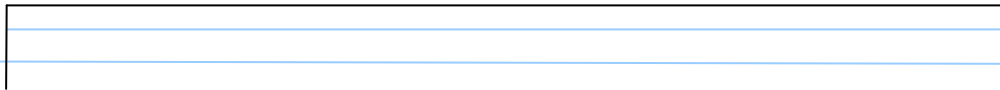


Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Descubro mi lengua

10. *Copia el dictado.*



Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

11. Lee el anuncio. Después, responde las preguntas.

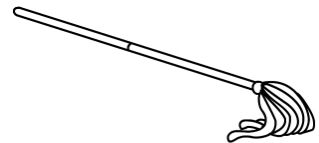
¡Ya está aquí el mopazapato,
una nueva manera de
limpiar!

Este zapato te ayuda a
limpiar la casa con facilidad.
Su suela está forrada con
tejido de mopa.

Limpiarás todo aquello que
puedas pisar.

Mopa + zapato →

¡El mopazapato!



+



Unidad 6. Superpoderes a prueba

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Con lápiz y papel

- ¿Para qué sirve el mopazapato?

- ¿Qué parte del zapato lleva mopa?

- ¿Cómo anunciarías un aparato para limpiar mientras escuchas música?

