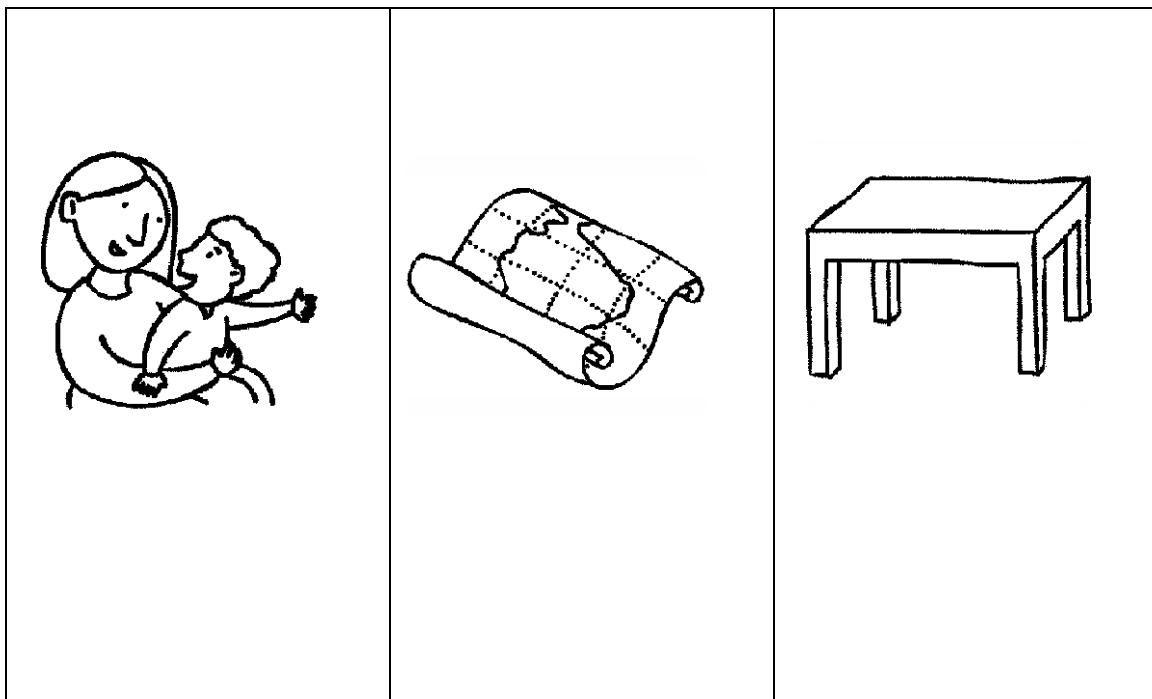


# Unidad 1. Soy invisible

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## De letra en letra (M, m y P, p)

1. Completa con la letra **m**. Después, une.



•

•

•

•

•

•

\_\_\_\_\_esa

\_\_\_\_\_a\_\_\_\_\_á

\_\_\_\_\_apa

# Unidad 1. Soy invisible

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## De letra en letra (M, m y P, p)

2. Sigue las series.

PA PE PI PO PU PA

na ne ni no nu na

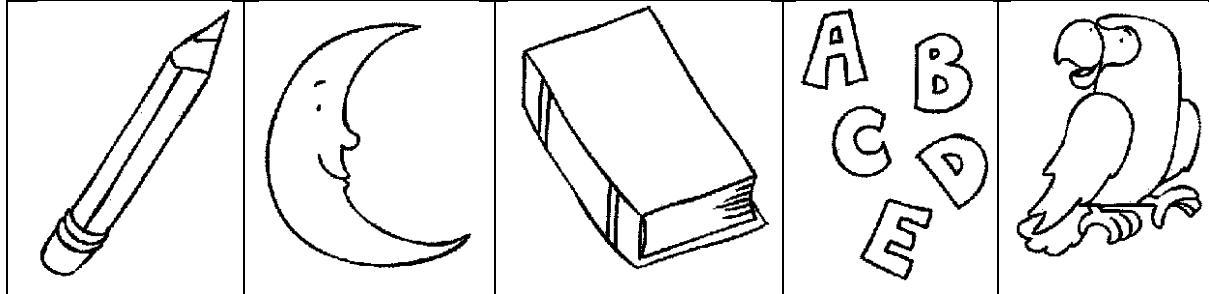
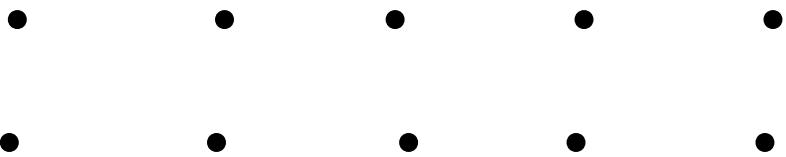
# Unidad 1. Soy invisible

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## De letra en letra (L, I y S, s)

3. Une las sílabas con los dibujos.

la      le      li      lo      lu

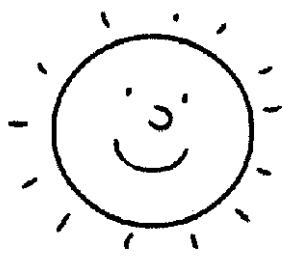


# Unidad 1. Soy invisible

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## De letra en letra (L, l y S, s)

4. Completa con la letra *s*. Después, une.



•

•

•

•

•

•

\_\_\_\_opa

\_\_\_\_apo

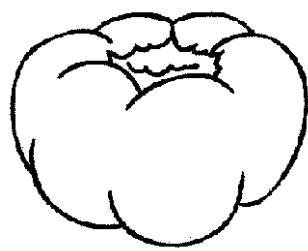
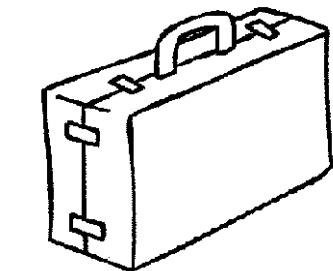
\_\_\_\_ol

# Unidad 1. Soy invisible

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## De letra en letra (D, d y T, t)

5. Completa con la letra t. Después, une.



•

•

•

•

•

•

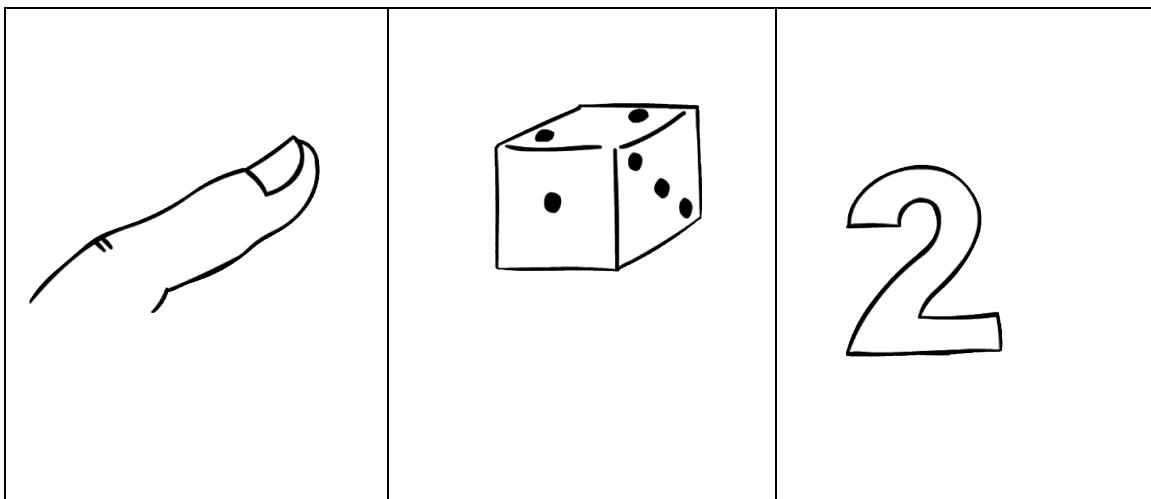
male\_\_a \_\_oma\_\_e pa\_\_a\_\_a

# Unidad 1. Soy invisible

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## De letra en letra (D, d y T, t)

6. Rodea la palabra que corresponda.



duda	dudo	dado	duda	dos	dar
dedo	dado	dudo	dedo	das	des

# Unidad 1. Soy invisible

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## De letra en letra (Ahora todas juntas)

7. Une y forma palabras. Luego, escribe.

se •

• sa



da •

• da

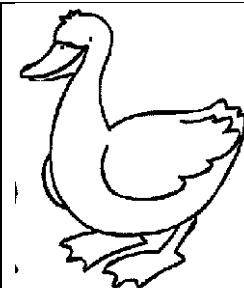
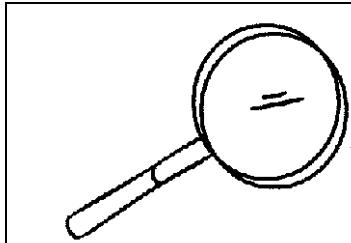


me •

• ma



8. ¿Qué es? Escribe.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Unidad 1. Soy invisible

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Descubro mi lengua

9. Copia donde corresponda.

lata      mapas      latas      mapa

• la


• el


• las


• los


# Unidad 1. Soy invisible

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Descubro mi lengua

10. Completa con **el, la, los, las.**

Me duele  piel de   
dedos.

• Toma  sopa o lame   
polo.

• Olemos  lilas y   
tomates.

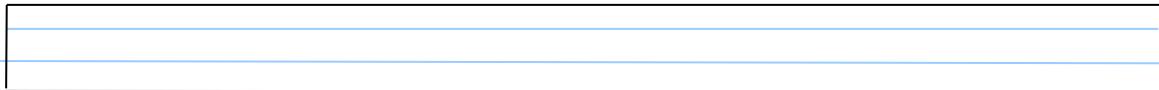
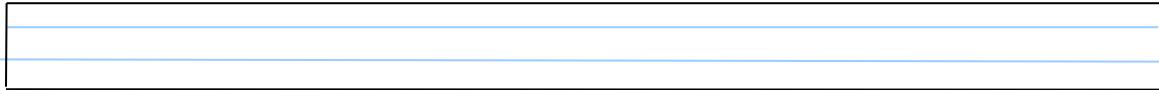
• Dame  papeles y   
pilas.

# Unidad 1. Soy invisible

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Descubro mi lengua

### 11. Copia el dictado.

A rectangular box containing four horizontal lines for handwriting practice. The top line is solid black, and the three lines below it are thin blue lines.A rectangular box containing four horizontal lines for handwriting practice. The top line is solid black, and the three lines below it are thin blue lines.