

Unidad 5. Buenas noticias

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Técnicas de estudio

1. Relaciona cada palabra con su explicación.

Catálogo •
Tejuelo •
Signatura •
Ficha •

- Etiqueta en el lomo de un libro en la que aparece la firma.
- Contiene los datos de un libro y su firma.
- Incluye todas las fichas bibliográficas y permite saber la disponibilidad de cada libro de una biblioteca.
- Señal de números y letras que se pone a un libro para indicar su colocación dentro de una biblioteca.

2. Observa esta firma. Luego, completa la tabla.

N	Sección en la que se encuentra el libro: <i>Narrativa</i>
ALO	Las tres primeras letras del primer apellido del autor: <i>Manuel Alonso</i>
RUM	Las tres primeras letras del título del libro: <i>Rumbo sur</i>

Sección	Título	Autor	Signatura
Teatro	<i>Comedias bárbaras</i>	Ramón María del Valle-Inclán	
Poesía	<i>Romancero gitano</i>	Federico García Lorca	
Narrativa	<i>Un problema con patas</i>	Marinella Terzi	

3. En una biblioteca se pueden ordenar los libros por sección. Propón otras tres maneras de organización.

4. ¿Cómo se llaman las bibliotecas que se pueden visitar a través de Internet?

Unidad 5. Buenas noticias

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

5. Rodea los determinantes y subraya los nombres a los que acompañan.

- El gato se subió a aquel árbol.
- Unos niños meten esos cromos en este sobre.
- Los payasos de ese circo recorren las ciudades.
- Un hombre ha cerrado aquella caseta de la feria.



6. Clasifica los determinantes de la actividad anterior.

Artículos	_____
Demostrativos	_____

7. Completa las oraciones con determinantes artículos.

- _____ buitres vuelan por _____ cielo.
- _____ campanas tocan en _____ campanario.
- Yo ayudo a mi madre con _____ compra.
- _____ ciclistas circulan por _____ carretera.

8. Añade los determinantes demostrativos que se indican.

- Como no conoces _____ (lejos) pueblo, te dejaré _____ (cerca) mapa.
- Coge _____ (distancia media) mochila y déjala en _____ (cerca) silla.

9. Escribe los demostrativos que faltan en la tabla.

Cerca		Distancia media		Lejos	
	esta			aquel	
		esos			

Unidad 5. Buenas noticias

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

10. Copia el dictado.

11. Subraya en el dictado los adjetivos terminados en -ave, -avo/a, -evo/a, -eve, -ivo/a. Luego, rodea la letra que tienen en común.

12. Relaciona y escribe los adjetivos formados.

compas-	•	• -eve	_____
oct-	•	• -evo	_____
nu-	•	• -iva	_____
br-	•	• -avo	_____

13. Completa las oraciones con los adjetivos de la actividad 12.

- Mañana llevaré mi estuche _____ al colegio. ¡Tengo ganas de estrenarlo!
 - Elena es _____ con los animales abandonados. Se compadece de ellos.
 - Yo vivo en el _____ piso del edificio, no en el noveno.
 - Hoy no leeré un libro largo; prefiero uno _____.

14. Escribe una oración con cada pareja de palabras.

- hermano / ahorrativo → _____
 - herida / grave → _____
 - alimento / nutritivo → _____
 - toro / bravo → _____

Unidad 5. Buenas noticias

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

15. Lee la siguiente página de un diario personal.

Viernes, 15 de enero de 2016

Querido diario:

Hoy me he despertado a las ocho de la mañana y me ha costado levantarme, ¡qué pereza!, porque anoche me costó dormir.

He desayunado con mi hermano y ha sido un desayuno tranquilo. Hemos ido un poco apurados de tiempo al colegio.

En la clase nos han explicado los porcentajes, las palabras derivadas y los prefijos...

En el recreo, como hemos salido al patio, he marcado varias canastas jugando al baloncesto.

Teníamos dos exámenes: el de Ciencias Sociales y el de Inglés. Creo que me han salido bastante bien.

Después de comer he hecho las tareas y he estado jugando con mi hermano.

Por la noche leeré un libro y me meteré en la cama.

He pensado en todas las cosas que tengo y he dado gracias a los que me ayudan.

Hasta mañana.

Diego

16. Responde a las preguntas.

- ¿Qué aparece al inicio de la página?

- ¿En qué persona gramatical está escrito el texto?

- ¿Para qué crees que Diego escribe el texto?

- ¿Diego se ha levantado rápidamente?

- ¿Qué ha hecho durante el recreo?

- ¿Piensas que está contento con su día?

Unidad 5. Buenas noticias

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

17. Subraya los conectores en el texto de la actividad 15.

18. Clasifica estos conectores.

por este motivo	allá	porque
al lado	antes	puesto que
después	ahora	en ese lugar

Temporales	Espaciales	Causales

19. Redacta una página de tu diario.

Utiliza conectores temporales, espaciales y causales.
