

Unidad 2. Describe cómo es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Técnicas de estudio

1. Completa la ficha con las palabras que faltan.

Autor: Patxi Zubizarreta

_____ : *El maravilloso viaje de Xía Tenzin*

Ilustrador: Jacobo Muñiz

Editorial: Edelvives

Lugar: Zaragoza

_____ : 2009

Número de páginas: 91

_____ : Xía Tenzin, Jentzi, Yaoniang Ping-Ping, el gobernador, el brujo.

_____ : Xía Tenzin es un joven tibetano que desde niño sufrió burlas por su enorme estatura. Un día emprendió un viaje en busca del mar y de su padre. Cruzó China, vivió muchas experiencias y conoció a mucha gente.

Opinión personal: Es muy entretenido y sorprendente porque el viaje te enseña lugares y personas muy diferentes.



2. El 15 de marzo quieres pedir prestado el libro de la actividad 1 en tu biblioteca. Dispondrás de un mes para devolverlo. Ordena los pasos y completa la ficha de préstamo.

Buscar el título de la obra.

Buscar el apellido del autor.

Rellenar la ficha de préstamo.

Presentar el carné de la biblioteca.

- ¿Qué día debes devolver el ejemplar? _____

N.º de carné:

Nombre:

Fecha de petición: _____

Fecha de devolución: _____

Signatura: _____

Autor: _____

Título: _____

Unidad 2. Describe cómo es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

- 3. Rodea los grupos de palabras que sean enunciados.
Después escribe O si es oración y F si es frase.**

¿Qué tal estás?

Pinta no lápiz es.

Somos amigos.

¡Estupendo día!

El pájaro llegó a.

¡Hasta pronto!

- 4. Inventa una oración y una frase.**

- 5. Forma oraciones con estos grupos de palabras y escríbelas.**

su hermano	es el más hermoso del bosque	es roja y negra
aquel árbol	mi bicicleta	tiene trece años

- 6. Señala de qué clase son estas oraciones.**

- ¡Cierra la ventana! _____
- ¿Tienes hora? _____
- Mis primos no van a la piscina. _____
- Hoy voy al cine. _____
- Quizás haya nieve. _____
- ¡Qué grande! _____

Unidad 2. Describe cómo es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conoce la lengua

7. Copia el dictado.

8. Busca en el dictado las palabras que se indican.

Luego, escribe dos ejemplos de cada una.

- Palabras agudas.

- Palabras llanas.

- Palabras esdrújulas.

9. Explica por qué deben o no llevar tilde estas palabras.

- verdad → _____
 - húmedo → _____
 - colchón → _____
 - ámbar → _____
 - histórico → _____

Unidad 2. Describe cómo es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Expresión escrita

10. Lee la descripción.

Pedro

Mi amigo Pedro es mayor que yo: tiene once años. Es delgado y alto, tan alto que para hablar con él tengo que alargar el cuello o decirle que se siente. Su pelo es oscuro, y tiene una sonrisa muy grande y la cara llena de pecas.

Casi siempre que lo veo lleva chándal y zapatillas deportivas. Siempre está riéndose y gastando bromas. Con él juego mucho al baloncesto. Siempre gana él. ¡Claro, con esa altura!



11. Responde a las preguntas.

- ¿Cómo es el aspecto físico de Pedro?

- ¿Qué ropa suele llevar?

- ¿Cómo es su carácter?

- ¿Qué le gusta hacer?

Unidad 2. Describe cómo es

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

12. Organiza estos datos para realizar la descripción de un amigo o una amiga.

- Aspecto físico → _____

- Como viste → _____

- Carácter → _____

- Qué cosas le gustan → _____

13. Escribe la descripción de tu amigo o amiga con los datos de la actividad anterior. Puedes incluir un retrato.

