

## Unidad 9. Vacaciones en el pueblo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Una mirada atenta

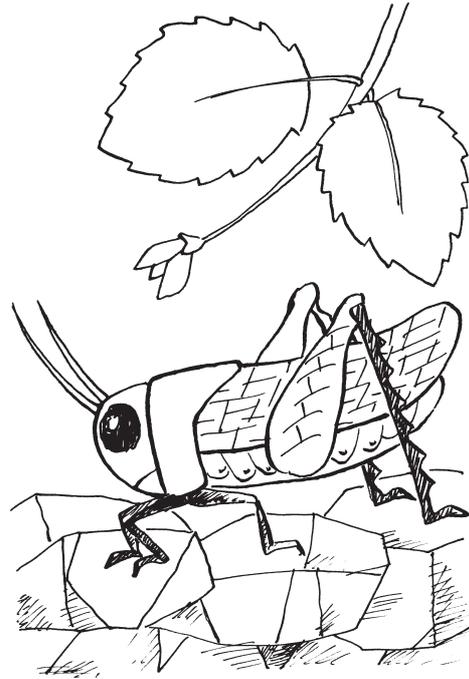
#### Saltamontes

Pequeño, verde y brillante  
se confunde con la hierba.  
Dos finas agujas de oro  
me parecen sus antenas.

Sus bellas alas ocultas  
se han quedado polvorientas  
y tiene muy fatigadas  
sus dos patitas de sierra.

Ha andado tanto camino  
a través de muchas tierras  
y ante el Rey de los Insectos  
va a elevar una protesta:

—Quiero cambiarme de nombre  
y llamarme saltapiedras.  
¿Cómo voy a saltar montes  
con el trabajo que cuesta?



Ana María ROMERO YEBRA

#### 1A. Responde a las preguntas.

- ¿De qué animal se habla en el poema?

---

---

- ¿Cómo le gustaría llamarse?

---

---

## Unidad 9. Vacaciones en el pueblo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**2A. ¿Cómo es el saltamontes? Rodea la palabra correcta y completa.**

grande  pequeño       verde  azul       brillante  oscuro

El saltamontes es \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

**3A. ¿Cómo tiene las patas el saltamontes? Marca.**

Largas.       Cansadas.       Heridas.

### En voz alta

**1A. Escucha atentamente y responde a las preguntas.**

- ¿Cómo se llama el juego?

\_\_\_\_\_

- ¿En qué consiste? Marca.

- En colocarse en fila.
- En transmitir un mensaje en voz baja.
- En transmitir un mensaje por gestos.

- ¿Cómo se juega?

\_\_\_\_\_

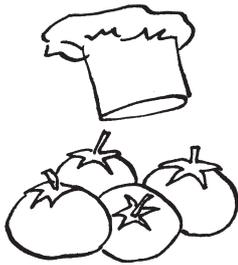
\_\_\_\_\_

## Unidad 9. Vacaciones en el pueblo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Descubro mi lengua

**1A. Colorea los dibujos relacionados con el campo semántico de la cocina.**



**2A. Escribe a qué campo semántico pertenecen estas palabras.**

- fútbol, tenis, ciclismo → \_\_\_\_\_
- cartero, policía, bombero → \_\_\_\_\_
- verde, morado, amarillo → \_\_\_\_\_

**3A. Clasifica estas palabras en campos semánticos.**

pan	castillo	perro	tomate	iglesia
caballo	jamón	ballena	chalé	

- animales → \_\_\_\_\_
- comida → \_\_\_\_\_
- edificios → \_\_\_\_\_

## Unidad 9. Vacaciones en el pueblo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Marcapáginas

#### Que llueva

Que llueva, que llueva,  
la Virgen de la Cueva,  
el lago se alborota,  
jugando a la pelota,  
los pajaritos cantan,  
las nubes se levantan,  
la nieve se derrite,  
jugando al escondite.  
¡Que sí!, ¡que no!,  
que llueva un chaparrón.  
¡Que no!, ¡que sí!,  
que llueva por aquí.



POPULAR

#### 1A. ¿Qué se pide en la canción?

---

---

#### 2A. ¿Qué es un chaparrón? Marca.

- Es una lluvia fina y suave.
- Es una lluvia fuerte y de corta duración.
- Es una lluvia que dura mucho tiempo.

## Unidad 9. Vacaciones en el pueblo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### 3A. Escribe las palabras de la canción que riman.

- llueva → \_\_\_\_\_
- alborota → \_\_\_\_\_
- cantan → \_\_\_\_\_
- derrite → \_\_\_\_\_

### 4A. Elige las palabras que riman con las destacadas y completa la canción.

gasa	romero	llorar
reír	cola	perejil

Cucú, cantaba la rana,  
cucú, debajo del agua.  
Cucú, pasó una **señora**,  
cucú, con traje de \_\_\_\_\_.  
Cucú, pasó un **marinero**,  
cucú, vendiendo \_\_\_\_\_.  
Cucú, le pidió un ramito,  
cucú, no le quiso **dar**,  
cucú, y se echó a \_\_\_\_\_.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- ROMERO YEBRA, A. M.: «Saltamontes», en *Hormiguita negra*. Edelvives, Zaragoza, 2002.
- POPULAR: «Que llueva, que llueva», en *Poesía popular murciana* (estudio y selección de P. Guerrero Ruiz y A. López Valero). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia, Murcia, 1996.
- POPULAR: «Cucú, cantaba la rana» [en línea], <http://www.musica.com/letras.asp?letra=853912>.