

MEMORIA DO SEMINADRIO

01706033

TACs,
CURRICULO
E BIBLIOTECA:
"Novas metodoloxías"

CEIP Manuel Sueiro
Ourense

ÍNDICE

- 1 CARACTERÍSTICAS DO CONTEXTO NO QUE SE DESENVOLVEU O SEMINARIO.
- 2 VARIACIONES INTRODUCIDAS RESPECTO DO PROXECTO INICIAL
- 3 CONSECUCIÓN DOS OBXECTIVOS
 - 3.1 OBXECTIVOS PROPOSTOS
 - 3.2 OBXECTIVOS ACADADOS
- 4 CONTIDOS DESENVOLVIDOS E ACTIVIDADES REALIZADAS
 - 4.1 Contidos desenvolvidos
 - 4.2 Actividades realizadas
- 5 CRITERIOS E PROCESOS DE AVALIACION EMPREGADOS
 - 5.1 Avaliación conxunta.
 - 5.2 Avaliación individualizada.
- 6 CONCLUSIÓN LOGROS E INCIDENCIAS NO CENTRO.
- 7 RELACION DETALLADA DE MATERIAIS DIDACTICOS E DOCUMENTOS QUE SE ENTREGAN

1- CARACTERÍSTICAS DO CONTEXTO NO QUE SE DESENVOLVEU O SEMINARIO

A maioría do profesorado do CEIP Manuel Sueiro realizamos este Seminario, porque seguimos crendo que é unha ferramenta de moito valor para a introdución das TACs no noso centro, e darlle continuidade e publicidade ao traballo desenvolvido nos últimos cursos desde o Equipo de Biblioteca, o Equipo TIC e o EDL do colexio. O título do mesmo é **“TACs, currículo e biblioteca: Novas metodoloxías”**.

Participamos no Seminario un total de 13 mestres e mestras do Claustro.

As reunións celebráronse no CEIP Manuel Sueiro de Ourense, seguindo a temporalización proposta no proxecto inicial en horario de tarde.

De xeito habitual, en todas as reunións traballábamos sobre o orde do día previsto e ao rematar propúñanse tarefas para preparar a seguinte sesión. A realización da maioría das actividades tivo unha duración superior a reflectida nas sesións de traballo do Seminario.

Os materiais, traballos e actividades realizadas no Seminario, leváronse á práctica co alumnado, co profesorado ou coa comunidade educativa do noso centro, dependendo de para quen foran deseñadas.

Todo o proxecto de formación xirou sobre a utilización das TACs na aula e no centro, e da súa inclusión no proceso de aprendizaxe do alumnado. Hai que destacar o gran interese que esta temática segue causando no profesorado, no noso grupo tamén, o que fixo que volvease a ser moi doado por en práctica todas aquelas propostas que foron xurdindo ao longo do curso.

2- VARIACIONES INTRODUCIDAS RESPECTO DO PROXECTO INICIAL

Non houbo variacións substanciais respecto ao proxecto inicial.

3 – CONSECUCIÓN DOS OBXECTIVOS

Decidimos continuar dinamizando a Web, Aula Virtual e Blogs do centro coa intención de recoller e plasmar nel moitas das actividades TICs que realizamos co noso alumnado nos diferentes proxectos en que estamos inmersos. Son actividades que perseguen integrar o uso das TICs no currículo, na biblioteca e na vida diaria do centro. Actividades, todas elas, que poden ser aplicadas en calquera outro centro educativo.

Con respecto aos obxectivos que nos propuxeramos inicialmente, sentímonos satisfeitos, e con ánimos para darlle continuidade a este proxecto de formación no vindeiro curso.

3.1 OBXECTIVOS PROPOSTOS

3.1. Finalidade

Conseguir unha serie de estratexias, recursos e técnicas que nos permitan continuar mellorando a coordinación e funcionamento no emprego de TAC no centro e na biblioteca.

3.2. Obxectivos

- ✓ Revisar e analizar aspectos do uso e funcionamento das TAC que precisen ser mellorados.
- ✓ Elaborar propostas TAC concretas que incidan na mellora do funcionamento da biblioteca e do currículo.
- ✓ Coñecer e familiarizarse co uso da web do centro en Drupal.

- ✓ Manter e actualizar os blogs do centro.
- ✓ Coñecer e familiarizarse co uso da aula virtual do centro en Moodle.
- ✓ Adquirir unha formación teórica e práctica para saber realizar actividades e recursos TIC de aplicación no aula.
- ✓ Adquirir estratexias necesarias para a elaboración de recursos de investigación educativa: Webquest e Cazas do Tesouro.
- ✓ Propiciar un momento e lugar de encontro para o intercambio de experiencias TAC que repercutan na mellora do proceso de ensino e aprendizaxe.
- ✓ Coñecer diferentes ferramentas, utilidades e programas que poidan ser de utilidade na aula: Realidade aumentada, QR e Gamificación (Kahoot).
- ✓ Crear recursos didácticos, sexan ou non interactivos, para o desenvolvemento do proceso de ensino-aprendizaxe.
- ✓ Empregar diferentes ferramentas de autor: EXE Learning, LIM...

3.2 OBXECTIVOS ACADADOS

- ✓ Todos os obxectivos propostos foron acadados. As expectativas iniciais sobre o uso das TACs no currículo e biblioteca do centro, non só foron acadadas, senón que foron superadas con creces.

3.3 OBXECTIVOS NON ACADADOS

- ✓ Precísase dedicarlle máis tempo ao traballo con app de realidade aumentada para adquirir un mellor dominio do potencial e das funcionalidades desta metodoloxía.

4 – CONTIDOS REALIZADOS E ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS

4.1 Contidos

- ✓ Implicación da tecnoloxía na educación. Modos de integración curricular.
- ✓ Dinamización da web dinámica do centro. Drupal.
- ✓ Blogs en drupal dentro da web do centro.
- ✓ Dinamización do aula virtual do colexio. Moodle.
- ✓ Recursos e utilidades en liña na web.
- ✓ Móbil Learning: Realidade aumentada e códigos QR.
- ✓ Gamificación.
- ✓ Ferramentas de autor de creación de recursos: Exe Learning, LIM, ...
- ✓ As webquest como ferramentas de educación documental.

4.2 Actividades

- ✓ Como inicio, manifestar que se se observa a nosa web, aula virtual e blogs educativos, observárase que as actividades realizadas ao longo do curso son moitas máis das que imos reflectir nesta memoria.
- ✓ A primeira actividade realizada foi a **elaboración do proxecto** deste Seminario, e que xurdiu despois de reflexionar profundamente sobre que aspectos considerábamos prioritarios para dinamizar o emprego das TACs no currículo e na biblioteca do centro e darlle sentido ao proceso no que nos vimos inmersos dentro do proxecto TIC do centro.
- ✓ Recibimos docencia sobre webs dinámicas e creación/mantemento de blogs. Asemade, recibimos formación sobre realidade aumentada e o emprego de códigos QR. Practicamos e analizamos coas distintos elementos que a

compoñen coa axuda dos tutoriais que están accesibles desde o noso aula virtual e que foron realizados polo coordinador do Seminario.

- ✓ Realizamos múltiples actividades para dinamizar a web do noso centro, así como a nosa aula virtual e o dous blogs que creamos o curso pasado. Asemade, creamos un novo blog para reflectir todo o traballo realizado no programa “Aliméntate ben”. Este foi o obxectivo principal que nos propuxemos ao comezar este Seminario.

En total, entre “libros de contidos”, “páxinas web” e “historias”... realizamos **cerca de 200 entradas** entre o Blog de Biblioteca e a Web do centro.



<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipmanuelsueiro/>

- ✓ Adquirimos e perfeccionamos os coñecementos necesarios para empregar o espazo Drupal que dispón o centro coa axuda do relator/coordinador. Traballamos e experimentamos con varios tutoriais sobre a **creación de contidos**. Asemade, tamén reformamos e actualizamos constantemente o espazo web do centro coa creación de numerosos contidos, nos que hai que destacar os seguintes **libros electrónicos** (entre outros) que utilizamos para

traballar a educación documental desde a biblioteca e o EDL do centro:

- [Libro sobre Mitoloxía grega.](#)
 - [Libro sobre “Encontros con autores na biblioteca”.](#)
 - [Recopilación de Lendas populares.](#)
 - [Libro recopilatorio da nosa poesía.](#)
 - Actualizamos [os libros existentes sobre recursos educativos](#) que elaboramos en cursos pasados.
- ✓ Recibimos formación sobre a creación de cursos dentro do noso aula virtual, en moodle. Actualizamos os cursos con recursos interactivos para utilizar en matemáticas e lingua en todos os niveis que se imparten no centro. A case todos eles se pode entrar como convidado, así facilitamos que outros compañeiros docentes podan utilizar os nosos recursos. Os máis destacados son os seguintes:



<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipmanuel sueiro/aulavirtual/>

- ✓ Para poder xestionar todo o traballo que íamos realizando no Seminario, utilizamos **o aula virtual** do noso centro. Creamos un curso onde colgamos todos os materiais utilizados e realizados no mesmo. O curso está dispoñible na web para quen queira visitalo, xa que se pode acceder a todos os contidos como convidado. O papel xogado por este curso en moodle foi moi importante no

desenvolvemento do proxecto, xa que permitiu e favoreceu a coordinación de todos os membros do grupo, ao ofrecer un lugar onde atopar todo o que se ía facendo nas sesións de traballo ou na casa individualmente.



<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuel sueiro/aulavirtual2/course/view.php?id=44>

✓ Outros cursos creados e actualizados en moodle neste Seminario:

- Recursos TIC para lingua e matemáticas:
 - [1º e 2º Ed. Primaria.](#)
 - [3º e 4º Ed. Primaria.](#)
 - [5º e 6º Ed. Primaria.](#)
- [Recursos interactivos para Ed. Infantil.](#)
- [Curso recopilatorio das nosas creacións educativas.](#)
- Asemade actualizamos os xa existentes de:
 - Curso [“Drupal como recurso educativo”](#)
 - Curso [“Aula virtual do centro: emprego didáctico”](#).
 - Curso [“Recursos TIC para a biblioteca”](#).

- ✓ **Mantemento do blog para a biblioteca en Drupal:** A vantaxe de crear un blog en Drupal reside no aforro de tempo que nos permite ao querer publicar novas na web do centro e no blog a mesmo tempo. Asemade, ao estar dentro do espazo corporativo da Xunta os contidos nel publicados teñen unha seguridade xurídica que non posúen en servizos de blog privados. Para elaboralo seguimos os tutoriais que Pablo Nimo ten colgados en Redeiras. O resultado pódese ver na seguinte ligazón:



<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipmanuel sueiro/blogdebiblioteca>

- ✓ **Blog:** Este curso tamén continuamos actualizando e mantendo o Blog de Meteoroloxía xa que continuamos a desenvolver no centro o programa de Meteoescolas do Plan Proxecta. O blog funciona como punto de encontro entre todos os implicados da posta en práctica do mesmo.



<http://meteosueiro.blogspot.com.es/>

Neste Blog realizamos máis de 100 entradas desde setembro ata xuño en

colaboración co alumnado de 3º e 4º de Ed. primaria

- ✓ **Blog “Sueiriño aliméntase”.** Este curso elaboramos un novo blog destinado a recoller todas aquelas novas que teñen relación coas actividades sobre alimentación que se desenvolveron no centro.



<https://alimentasueiro.blogspot.com.es/>

- ✓ **Ferramentas de Google:** Seguimos experimentando con diversas utilidades da web 2.0 e sobre as posibilidades e potencialidades que nos ofrecen para utilizar no aula: **Google drive, docs e maps:**

- **Google Drive.** Mantemos un espazo en drive para ter unha copia online dos documentos que usamos no colexio e nas aulas. Todos formularios empregados no blog de meteoroloxía, gráficas, recollida de datos foron creados en google Drive:

- [Climograma.](#)
- [Rexistro de pluviometría.](#)
- [Rexistros de temperatura.](#)
- [Formulario para introducir datos.](#)

- En **Google maps** actualizamos o mapa coa localización do noso centro e a súa área de influencia.

- [Localización do nosa cole en Google Maps](#)

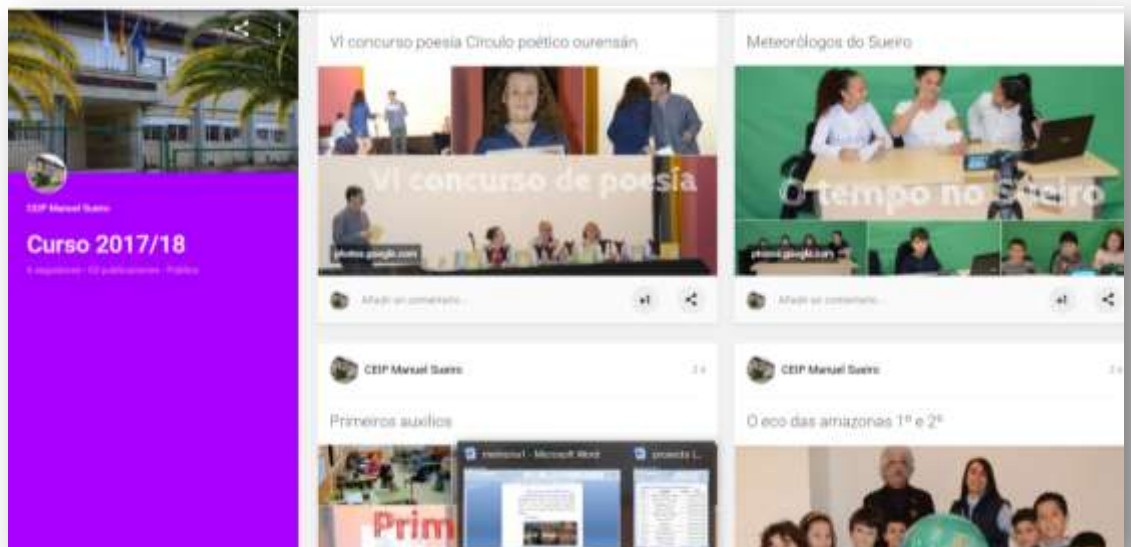
- Área influencia do CEIP Manuel Sueiro

- **Youtube.** Continuamos mantendo o repositorio de vídeos que realizamos no centro nesta ferramenta de Google. Este curso levamos realizado máis de 30 curtas.

<https://www.youtube.com/channel/UCbHoS9kfj--ZIV0i04h3kYw/videos>

- **Google +/Fotos:** Grazas a esta ferramenta creamos unha galería fotográfica na que de xeito doado imos colocando as imaxes das actividades que realizamos ao longo do curso. Levamos realizado máis de sesenta galerías no que vai de curso. Témolos organizadas por coleccións que recollen as galerías de cada curso escolar. Exemplo destas galerías realizadas:

- Curso 2017/2018



✓ Para manter a nosa web e blogs empregamos outras ferramentas da **Web 2.0**:

- **Photo editor Pixlr.** Edición de imaxes en liña. Con esta ferramenta editamos a maioría das imaxes que empregamos na web e blogs.
- **Compresor** online de todo tipo de imaxes. Este compresor online é o

que empregamos para baixarlle o peso ás imaxes empregadas na web.

- **Calaméo.** A esta aplicación subimos algúns dos documentos que empregamos na aula e na web.

<https://es.calameo.com/accounts/4236973>

- **Soundcloud.** Neste espazo web colgamos os arquivos sonoros que realizamos para traballar na Hora de ler.

<https://soundcloud.com/ceip-manuel-sueiro>

- **Animoto.** Programa de edición de vídeos moi sinxela de empregar.

<https://youtu.be/vnloIGP0Gzo>

- **Google presentacións:** realizamos varias presentacións para traballar co alumnado na aula.

- [Vantaxes dos códigos QR](#)
- [Titorial para Google Sites](#)
- [Os deuses do Olimpo.](#)
- [M^a Victoria Moreno.](#)
- [Día do libro e dereitos de autor.](#)
- [As monas de Pascua.](#)
- [Día da Muller.](#)
- [Gloria Fuertes.](#)
- [Irma Ruth del Ángel](#)
- [Rosalía de Castro](#)
- [Aumentando a Realidade, diminuindo diferenzas.](#)

- **Infografías en piktochart**

- [Infografía sobre M^a Victoria Moreno](#)

✓ **Ferramentas de autor:** Realizamos as seguintes actividades:

- **Caza do tesouro** sobre M^a Victoria Moreno.



https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelšueiro/aulavirtual2/pluginfile.php/1866/mod_resource/content/2/index.html

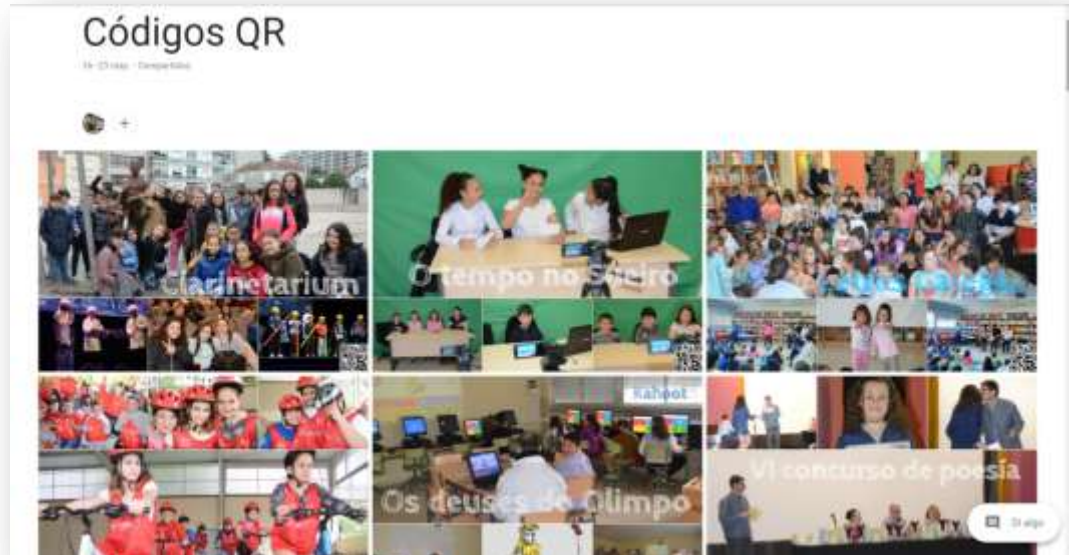
- **LIM** sobre Mitoloxía grega.



https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelšueiro/aulavirtual2/pluginfile.php/1892/mod_resource/content/1/deuses_do_olimp.html

✓ **Imaxes con QR.** Creamos un cartaz para cada unha das novas de todas as actividades realizadas no centro ao que lle engadimos un código QR que enlaza coa nova da nosa web ou blog. Con ditos cartaces creamos unha

exposición permanente nos corredores do centro. Na seguinte galería están todos os códigos QR creados:



<https://photos.app.goo.gl/BIjuFdXKaHkl5Zuh1>

- ✓ **Imaxes con Realidade aumentada.** De todas as actividades, das que realizamos un vídeo, elaboramos unha imaxe con realidade aumentada. Ao enfocar dita imaxe coa app de HP Reveal (antiga Aurasma) aparece o vídeo. Todas estas imaxes están expostas na entrada do colexio para que os visitantes teñan acceso a elas coa nosa conta en Aurasma.

Para recoñecer cales son as imaxes que teñen información añadida con realidade aumentada engadímoslles o logo da app que é preciso descargar para poder visionalas. A app é [HP reveal](#) (antiga Aurasma) e o seu logo é o seguinte:



Na seguinte galería recolleemos todas as imaxes que creamos con realidade aumentada neste curso:



<https://photos.app.goo.gl/VtVfgzMyGZxulKi43>

Pasos a seguir para poder visionar RA nas nosas imaxes:

- Enfocar cun lector de códigos QR o seguinte código e premer en **"Follow"**. Así poderase ser seguidor do CEIP Manuel Sueiro e poderase ver o que teñen escondido as nosas imaxes.
- Tamen se pode buscar a nosa canle en HP Revela e facerse seguidora da mesma. A canle chámase **"Sueiro"**-

✓ **Outras actividades TIC** que se desenvolveron ao longo do curso foron as seguintes

- Utilización do **programa Meiga** para a xestión da biblioteca.



<http://www.opacmeiga.rbgalicia.org/Biblioteca.aspx?CodigoBiblioteca=OEC015>

- ✓ Empregamos **programas de maquetación** para realizar documentos para a web:



http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelsoevero/system/files/triptico_matricula.pdf

- ✓ Realizamos varios arquivos de son co programa Audacity.
 - Lenda de Dédalo e Ícaro.
 - Poema rapeado “Xa non teño medo”.
- ✓ Elaboramos varias curtas en vídeo:
 - Méteo Suevo.
 - Chef saudables: “Delicias de pemento”
 - “Ensalada de fabas cn emulsión de módena”
 - Mito de “Dédalo e Ícaro”.
 - Vídeo resentación do cole.
 - Presentación do PDI “Aprender a pensar a través de mitos”.
 - Trailer do PDI.
- **Actividades de educación documental:** Repasamos o curso de **cómo realizar unha webquest** creado polo coordinador/relator do seminario.



<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelšueiro/aulavirtual2/course/view.php?id=20>

- ✓ Actualizamos os repositorios de recursos educativos:
 - [Repositorio na aula virtual de programas da web 2.0 de utilidade educativa](#)
 - [Repositorio na web do centro de programas de utilidade na web 2.0](#)
 - [Repositorio sobre imaxes de dominio público ou licenza BY SA](#)
- ✓ Para finalizar realizamos a avaliación do funcionamento do grupo de traballo e elaboramos a Memoria final.

5 – CRITERIOS E PROCEÇOS DE AVALIACION EMPREGADOS

Como xa expuxemos anteriormente, a realización deste proxecto, de formación no centro, tivo para nós un balance moi positivo. Para a súa avaliación realizamos unha avaliación conxunta e outra individualizada

5.1 Avaliación conxunta.

Unha vez compilados e clasificados os materiais deste proxecto, fixemos a valoración do funcionamento e organización do mesmo:

- **O grao de participación e intercambio de experiencias** entre as compoñentes do grupo. Valoramos unanimemente dun xeito moi positivo este apartado xa que o grado de colaboración e participación de todos os membros foi moi alto o que fixo que fose posible levar á práctica todas as actividades propostas.
- **O seguimento e a adecuación da temporalización prevista.** Intentamos respectar os tempos establecidos para cada tema e a orde establecida na primeira reunión do grupo. O tempo de traballo en moitas das actividades que realizamos foi escaso, por exemplo, na creación de novas e contidos para a web, na dinamización dos blogs de meteoroloxía e biblioteca, ... en todas elas dedicamos moito máis tempo do reflectido nas actas de reunión. En canto á temporalización hai que dicir que a seguimos segundo o proposto no proxecto.
- **O nivel de satisfacción** en relación co perfeccionamento, e enriquecemento previsto, no uso das TACs dentro do aula e biblioteca do noso centro entendemos que cubriu amplamente as nosas expectativas.

5.2 Avaliación individualizada.

Para a realización desta actividade cada un dos membros do equipo cubriu unha enquisa de xeito individualizado. **Resultados:**

ENQUISA SOBRE O FUNCIONAMENTO DO SEMINARIO			
<i>Valor das puntuacións para as preguntas da enquisa: MOI POUCO (1) / POUCO (2)/ SUFICIENTE (3) / BASTANTE (4) / MOITO (5)</i>			

I.- ÁMBITO INDIVIDUAL : repercusión no propio desenvolvemento persoal e profesional.

	BRANCO	MEDIA	MODA
O meu progreso no proceso formativo en relación co tema foi	0	5	5
O meu grao de satisfacción co traballo desenvolvido é	0	5	5
A formación acadada repercutiu no meu traballo diario	0	5	5
O compromiso coa miña propia formación foi	0	5	5
VALORACIÓN GLOBAL	0	5	5

II.- ÁMBITO GRUPAL: repercutiu na mellora da dinámica de traballo en grupo concretamente:

	BRANCO	MEDIA	MODA
Na mellora de toma de decisións consensuadas	0	5	5
No establecemento dun clima relacional positivo , gratificante	0	5	5
Na mellora de estratexias de traballo colaborativo	0	5	5
No compromiso co grupo	0	5	5
VALORACIÓN GLOBAL	0	5	5

III.- ÁMBITO INSTITUCIONAL: repercusión na mellora da educación que se imparte no centro.

	BRANCO	MEDIA	MODA
Os acordos e as conclusións obtidas vanse pondo en práctica	0	5	5
Axudou a establecer no centro dinámicas de reflexión e detección de ámbitos de mellora. de forma autónoma	0	5	5
As expectativas de mellora da calidade do ensino no centro, en relación co tema tratado, cumpríronse	0	5	5
Os obxectivos conseguíronse	0	5	5
VALORACIÓN GLOBAL	0	5	5

IV.- O ASESORAMENTO E APOIO POR PARTE DO CENTRO DE FORMACIÓN

	BRANCO	MEDIA	MODA
Deu resposta ás necesidades do grupo	0	5	5
As estratexias empregadas resultaron adecuadas	0	5	5
VALORACIÓN GLOBAL	0	5	5

V.- A DOCENCIA RECIBIDA *resultou*

	BRANCO	MEDIA	MODA
Adecuada para dar resposta ás necesidades do grupo	0	5	5
As estratexias empregadas resultaron adecuadas	0	5	5
VALORACIÓN GLOBAL	0	5	5

ORGANIZACIÓN

Debería mellorarse:
Ter docencia sobre máis app de realidade aumentada. Mellorar a dotación económica para a realización de actividades.
O que estivo ben foi:
Os contidos traballados. O relator. A coordinación entre os membros do Seminario. A coordinación coa Asesora do CFR de Ourense.

6- CONCLUSIÓN. LOGROS E INCIDENCIAS NO CENTRO

Despois de todo o manifestado ao longo desta memoria, só nos queda engadir que, nos sentimos bastante orgullosos e satisfeitos do traballo realizado, xa que ao traballar en grupo os resultados alcanzados son moito mellores grazas ás achegas enriquecedoras de todos os membros do mesmo.

Entendemos que a dinamización da web e do aula virtual, así como o mantemento dos blog de meteoroloxía, do de biblioteca e do proxecto “Aliméntate ben” xoga un papel importante na mellora do emprego das TACs no proceso de ensino e aprendizaxe. Os mestres debemos adquirir confianza coas TIC para transmitir a nosa experiencia ao alumnado para ensinalos a usar as TAC para aprender.

O alumnado prefire traballar de forma interactiva, creativa e colaborativa tanto no aula como no domicilio, de forma que os seus traballos sexan máis reais e visibles, de aí a importancia que lle demos á súa colaboración no mantemento do blog de meteoroloxía, onde todo o alumnado de 3º 3 4º de Ed. primaria participou como creador de novas no blog recollendo diariamente a información meteorolóxica do noso centro.

É moi importante que a produción de calquera recurso sexa contrastada no aula e sexa accesible para todo o mundo e desde calquera lugar, de aí que se faga necesario o colocar todos os recursos no espazo web do centro.

Asemade a integración das TIC no ámbito educativo é un proceso individual que cada mestre ten que descubrir por si mesmo, procurando realizala sempre coa axuda de mestres xa experimentados.

Vémonos na obriga de difundir todas as nosas experiencias a través do aula virtual para favorecer que estas boas prácticas axuden á creación de redes docentes que difundan as súas experiencias.

Esperamos que para o próximo curso sigamos tendo a posibilidade de continuar dando forma a este proxecto porque a pesar de que conseguimos dinamizar o emprego das TICs no centro agora debemos ir máis alá e facer que se integren en todo o proceso educativo do noso centro.

Non hai máis que ver a transformación física e funcional que segue a ter o noso centro nestes últimos anos para darse conta de que merece a pena o aventurarse nesta experiencia formativa de case todo o claustro de mestres do CEIP Manuel Sueiro.

Vistos os resultados acadados, seguimos animados a seguir traballando e formándonos a través de proxectos de formación, grupos de traballo ou mesmo seminarios, para o próximo curso escolar.

Como **aspecto negativo**, queremos deixar constancia do **malestar causado** nos membros participantes no Seminario coa obriga imposta de ter que facer o curso de formación sobre os protocolos de Educonvives na plataforma do CAFI. A día de hoxe, case ningún membro realizou dito curso por entender que é coma un castigo aos que intentan traballar e mellorar a súa condición de docente.

Por outra banda, parécenos unha **tomadura de pelo**, que un curso que se soluciona en 15' (así o fixeron varios membros de este Seminario) teña unha carga de formación igual ao 40% do noso seminario que durou todo un curso.

7 - RELACION DETALLADA DE MATERIAIS DIDACTICOS E DOCUMENTOS QUE SE ENVIAN

Material en soporte informático

- Materiais elaborados.
- Todo o traballo realizado ao longo do curso está reflectido na nosa aula virtual nun curso que creamos para o Seminario.

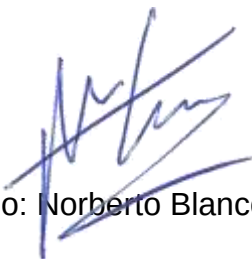
<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuel sueiro/aulavirtual2/course/view.php?id=44>

- Ligazóns a traballos elaborados na rede.
 - Drupal.
 - Libros dixitais elaborados na web
 - [Libro sobre Mitoloxía grega.](#)
 - [Libro sobre “Encontros con autores na biblioteca”.](#)
 - [Recopilación de Lendas populares.](#)
 - [Libro recopilatorio da nosa poesía.](#)
 - Actualizamos [os libros existentes sobre recursos educativos](#) que elaboramos o curso pasado.
 - Máis novas na web (***cerca de 300 entradas na web do centro***)
 - [Web do CEIP Manuel Sueiro.](#)
 - Moodle.
 - Actualizamos os recursos TIC para lingua e matemáticas:
 - [1º e 2º Ed. Primaria.](#)
 - [3º e 4º Ed. Primaria.](#)
 - [5º e 6º Ed. Primaria.](#)
 - [Recursos interactivos para Ed. Infantil.](#)
 - [Repositorio na aula virtual de utilidades da web 2.0 de utilidade educativa](#)

- Asemade actualizamos os xa existentes de:
 - Curso “[Drupal como recurso educativo](#)”
 - Curso “[Aula virtual do centro: emprego didáctico](#)”.
 - Curso “[Recursos TIC para a biblioteca](#)”.
- Blogs do cole
 - [Blog de alimentación en Blogger](#)
 - [Blog da biblioteca en drupal](#).
 - [Blog de Meteoroloxía en Blogger](#).
- Google drive/docs.
 - Google drive para a documentación do colexio.
 - [Climograma](#).
 - [Rexistro de pluviometría](#).
 - [Rexistros de temperatura](#).
 - [Formulario para introducir datos](#).
- Google presentacións:
 - [Vantaxes dos códigos QR](#)
 - [Titorial para Google Sites](#)
 - [Os deuses do Olimpo](#).
 - [M^a Victoria Moreno](#).
 - [Día do libro e dereitos de autor](#).
 - [As monas de Pascua](#).
 - [Día da Muller](#).
 - [Gloria Fuertes](#).
 - [Irma Ruth del Ángel](#)
 - [Rosalía de Castro](#)
 - [Aumentando a Realidade, diminuindo diferenzas](#).
- Canal Youtube.
 - <https://www.youtube.com/channel/UCbHoS9kfj--ZIV0i04h3kYw/videos>
- Google maps:
 - [Localización do nosa cole en Google Maps](#)
 - [Área influencia do CEIP Manuel Suevo](#)
- Google fotos:

- [Galería de imaxes do curso 2017/2018](#)
- Otro material na web 2.0:
 - [Infografía de M^a Victoria Moreno](#).
 - [Material en Calaméo](#).
 - [Audios en Soundcloud](#).
- [Galería de imaxes con realidade aumentada](#)
- [Galería de imaxes con códigos QR](#),
- Exelearning:
 - [Caza do tesouro: “Letras galegas 2018”](#)
- Libros Interactivos Multimedia (LIM):
 - [LIM sobre: “Os deuses do Olimpo”](#).
- Audios co programa Audacity:
 - Lenda de **Dédalo e Ícaro**.
 - Poema rapeado “**Xa non teño medo**”.
- Maquetacións:
 - [Tríptico sobre o noso cole](#).
- Vídeo
 - [Méteo Sueiro](#).
 - [Chef saudables: “Delicias de pemento”](#)
 - [“Ensalada de fabas cn emulsión de módena”](#)
 - [Mito de “Dédalo e Ícaro”](#).
 - [Vídeo resentación do cole](#).
 - Presentación do PDI [“Aprender a pensar a través de mitos”](#).
 - [Trailler do PDI](#).
 - [Galería de vídeos realizados polo Seminario de Formación \(máis de 30\)](#)

En Ourense, a 24 de maio de 2018



Asdo: Norberto Blanco Dorrío