

El libro explica cómo las personas que no pueden comunicarse mediante el lenguaje oral pueden hacerlo a través de sistemas alternativos o aumentativos de comunicación (SAAC), basados en símbolos, imágenes, gestos o dispositivos tecnológicos.

El objetivo principal es **garantizar el derecho a la comunicación**, favoreciendo la participación social, la autonomía y el desarrollo personal.



¿Qué es la comunicación aumentativa y alternativa (CAA)?

- **Aumentativa:** apoya el lenguaje oral (cuando existe, pero es limitado).
- **Alternativa:** sustituye el lenguaje oral (cuando no hay habla funcional).

Ambas utilizan sistemas simbólicos (imágenes, pictogramas, palabras, gestos).

Tipos de sistemas de comunicación

◇ Sistemas sin ayuda (no necesitan materiales)

- Gestos
- Lengua de signos
- Expresiones faciales

◇ Sistemas con ayuda

- Pictogramas
- Tableros de comunicación
- Libros de comunicación
- Dispositivos electrónicos (comunicadores, tablets)

Comunicación simbólica

El libro destaca la importancia del paso a la **comunicación simbólica**, es decir: usar **símbolos (dibujos, palabras, imágenes)** para representar la realidad.

Esto permite:

- Expresar ideas más complejas
- Generalizar aprendizajes
- Desarrollar el pensamiento

Desarrollo de la comunicación

Se explica cómo evoluciona la comunicación:

1. Conductas preintencionales
2. Comunicación intencional (miradas, gestos)

3. Uso de símbolos
4. Lenguaje más complejo

Los SAAC ayudan a avanzar en estas etapas.

Funciones de la comunicación

No solo se trata de pedir cosas. El libro insiste en enseñar a:

- Pedir
- Rechazar
- Elegir
- Comentar
- Saludar
- Expresar emociones

Clave: **comunicación funcional y variada**

Intervención educativa

El libro propone:

- Crear **situaciones reales de comunicación**
- Usar apoyos visuales
- Adaptar materiales
- Respetar el ritmo del alumno

Se da mucha importancia al **entorno** (familia y escuela).

Rol del adulto

El adulto debe:

- Facilitar oportunidades de comunicación
- Interpretar intentos comunicativos
- Modelar el uso de los sistemas
- Reforzar cualquier intento

Aquí conecta directamente con el enfoque de **Lenguaje Natural Asistido (LNA)**.

Importancia de la accesibilidad

El libro defiende que:

- La comunicación es un **derecho básico**
- Los sistemas deben estar **disponibles siempre**
- Deben adaptarse a cada persona

Ideas clave

- La comunicación no depende solo del habla.

- Los SAAC permiten comunicarse a personas sin lenguaje oral.
- Es fundamental enseñar **funciones comunicativas variadas**.
- El entorno y el adulto son clave.
- Los sistemas deben usarse en **contextos reales**.