

# RAZONES

## por las que nos comunicamos

Utiliza este póster para crear una programación que incluya objetivos de comunicación y actividades para los usuarios de CAA. ¿Cuáles de estas funciones de la comunicación usa ya tu usuario de CAA?

¿Cuáles de ellas quieras enseñarle?

¿Y qué palabras y mensajes puedes modelarle para enseñarle las diferentes razones por las que nos comunicamos?

Puedes obtener más información sobre las funciones de la comunicación en este póster en [www.assistiveware.com/es/funciones-comunicacion](http://www.assistiveware.com/es/funciones-comunicacion)



### Dar y recibir información

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Comentar              | <input type="checkbox"/> Describir                      |
| <input type="checkbox"/> Ordenar               | <input type="checkbox"/> Contar novedades               |
| <input type="checkbox"/> Expresar sentimientos | <input type="checkbox"/> Contar una historia            |
| <input type="checkbox"/> Hacer preguntas       | <input type="checkbox"/> Contar una historia imaginaria |
| <input type="checkbox"/> Debatir               | <input type="checkbox"/> Planificar                     |
| <input type="checkbox"/> Opinar                | <input type="checkbox"/> Explicar                       |

### Interacción social

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Saludar                                   | <input type="checkbox"/> Cambiar de tema                      |
| <input type="checkbox"/> Ser educado                               | <input type="checkbox"/> Hacer preguntas sociales             |
| <input type="checkbox"/> Ligar o echar un piropo                   | <input type="checkbox"/> Hablar de un tema personal           |
| <input type="checkbox"/> Empezar una conversación                  | <input type="checkbox"/> Cerrar la conversación               |
| <input type="checkbox"/> Fijar el tema de la conversación          | <input type="checkbox"/> Bromejar o tomarle el pelo a alguien |
| <input type="checkbox"/> Llevar la conversación a un tema concreto | <input type="checkbox"/> Negociar                             |



### Estrategias para que nos entiendan mejor



- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> Clarificar              |
| <input type="checkbox"/> Pedir una clarificación |
| <input type="checkbox"/> Decirlo de otra manera  |
| <input type="checkbox"/> Dar una pista           |
| <input type="checkbox"/> Describir               |
| <input type="checkbox"/> Usar el alfabeto        |

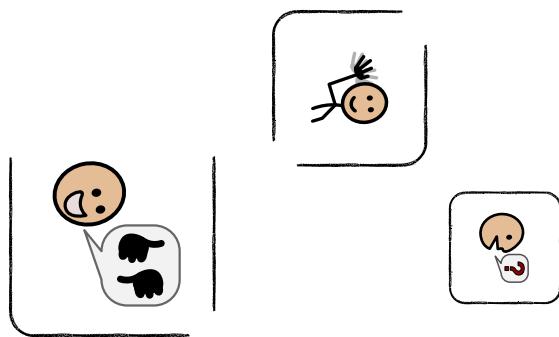
### Expresar necesidades y deseos

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> Elegir            |
| <input type="checkbox"/> Pedir la atención |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pedir  |
| <input type="checkbox"/> Rechazar          |
| <input type="checkbox"/> Protestar         |



# ¿Qué son las funciones de la comunicación?

Todos nos comunicamos por una gran variedad de razones cada día. A estas razones las denominamos funciones de la comunicación



## Expresarnos no solo para tomar decisiones sino para mucho más

Un SAAC puede usarse para pedir algo y para tomar decisiones. Sin embargo, hay muchas más razones por las que nos comunicamos. Con un SAAC podrás decir lo que sea. Con el desarrollo de tus habilidades de CAA podrás generar conexiones reales con otras personas.

## Funciones de modelaje

Para que los alumnos de CAA aprendan el lenguaje que necesitan para poder comunicarse por cualquier razón, es necesario que vean a otras personas comunicarse. Cuando modelamos, señalamos palabras en el SAAC del usuario a la vez que les hablamos. Modelamos durante las interacciones del día a día. Al igual que modelamos para enseñar palabras, también podemos modelar por otras funciones de la comunicación.

## Crea una programación para las diferentes funciones de la comunicación

Función de la comunicación	Palabras esenciales para modelar	Palabras esenciales con palabras periféricas para modelar
----------------------------	----------------------------------	---

Pedir	querer, querer eso, querer diferente, querer más, yo quiero	Querer jugar Quiero ver la tele
Protestar	no, eso no, parar No rojo	Parar esa música
Comentar	mirar, mirar eso, ver, verlos Veo coche	Esa chica es guapa
Ordenar	coge, cógetelo, dámelo, pon, ponlo, dame eso	Colímpiate más Dame mi taza, por favor
Hacer preguntas	¿qué? ¿qué eso? ¿dónde? ¿dónde ir? ¿quién? ¿quién ir?	¿Cuándo vamos a las tiendas? ¿Dónde está David? ¿Quién va a la fiesta?
Opinar	gustar, me gusta eso no gustar, no me gusta eso bueno, malo, eso bueno, eso malo	Gustar el chocolate Los lunes son malos
Contar novedades	voy, veo, como fui, vi, comí	Veo a papá Fui al parque
Empezar una conversación	¿qué? ¿qué hacer? me gusta eso, ¿qué te gusta? voy ahí, ¿adónde vas?	Voy playa, ¿vienes? Me gusta ir al cine, ¿qué te gusta?

Utiliza este póster para inspirarte. Enseña y modela todas las distintas funciones de la comunicación. ¡Cuentale al usuario de CAA las numerosas razones por las que nos comunicamos!